

- экономики», Институт образования – 2017. – 54 с. URL: <https://ioe.hse.ru/data/2017/10/25/1157694020>
5. Паспорт национального проекта «Образование» с января 2019 года по 2024 год [Электронный ресурс] // Сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru/info/35566/>
 6. Жулябина Н.М. Дополнительное образование детей за рубежом: понимание, политика, регулирование [Электронный ресурс] / Н.М. Жулябина // Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Институт образования – 2017. – 40 с. URL: <https://ioe.hse.ru/data/2018/02/07/1162172500>

УДК 37.013.42

ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ В ДЕТСКИЕ И МОЛОДЕЖНЫЕ ДВИЖЕНИЯ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

С.В. Буравова

*Московский педагогический государственный университет
г. Москва*

К.Р. Шагнахметова, Е.Ю. Волгчегорская

*Южно-Уральский государственный
гуманитарно-педагогический университет
г. Челябинск*

Статья посвящена формированию основ гражданской позиции через вовлечение школьников в Общероссийскую общественно-государственную детско-юношескую организацию «Российское движение школьников», знакомству с РДШ, особенностями движения и его направлениям. В статье поднимаются вопросы о гражданско-патриотическом воспитании, гражданском самосознании.

Ключевые слова: молодежная политика, основы гражданской позиции, активная гражданская позиция, молодежные и детские движения, Российское движение школьников, Челябинское региональное отделение РДШ, гражданское самосознание, патриотизм.

**«Человек – саморазвивающаяся личность
Его нельзя научить, он учится сам.
Его можно обучать, создавая поле
деятельности и среду общения для
саморазвития и жизнотворчества»**

Кристи Ли

Россия традиционно находится в центре глобальных политических и экономических процессов. Задача ее устойчивого и продуктивного развития и безопасности требует эффективной и адекватной реакции на современные вызовы, достижения национальной конкурентоспособности во всех сферах, в том числе и в молодежной политике.

Сделать молодежную политику достойного уровня в любом субъекте Российской Федерации, учитывая особенности современного государства, общества и молодежи, наполнить ее новыми смыслами и содержанием – первоочередная задача органов по молодежной политике всех уровней власти: и исполнительной, и законодательной.

Современному развивающемуся российскому обществу всегда будут необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения и нести ответственность за свой выбор, способные к сотрудничеству, отличавшиеся мобильностью, конструктивностью, эффективностью. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года четко обозначено, что приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины [9].

Многие из перечисленных задач решает гражданско-патриотическое воспитание. Гражданско-патриотическое воспитание – это формирование у молодого поколения готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства гордости к малой Родине, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, кто защищал наше Отечество [1]. И одной из главных ответственностей за целенаправленную позитивную социализацию молодого поколения ложится на систему образования, в том числе дополнительного образования. Именно поэтому назрела необходимость в ее усовершенствовании для решения поставленных задач.

Решая данные вопросы, президент Российской Федерации В.В. Путин обращает внимание на необходимость развитие детских и молодежных движений, обеспечивая повышение эффективности воспитательной деятельности. Реализуя вариативные программы, дополнительное образование способствует самореализации ребенка в интересном для него виде деятельности.

Современные детские и молодежные общественные объединения выступают как особый социальный институт, решающий специфические задачи самостоятельными приемами и методами. В одном из таких объединений ребенок имеет возможность осуществить пробу сил, реализовать себя в любимом направлении деятельности, ощутить свою социальную значимость, реализовать свой проект в работе со сверстниками, взрослыми.

На основе Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 была создана «Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – РДШ) [10]. РДШ стремится создать единое ценностное воспитательное пространство для школьников России, решает задачи повышения эффективности воспитательной деятельности образовательных организаций и сопровождение социализации детей и молодежи. Движение направлено на консолидацию опыта лучших практик, на создание единой платформы возможностей для школьников в стране. РДШ – это новое пространство, новое дыхание системы дополнительного образования, платформа увлекательных и полезных мероприятий, где каждый школьник совместно с родителем, педагогом, или со сверстником сможет реализовать себя, самостоятельно выбрать траекторию своего развития.

Задачи движения реализуются на основе 4 направлений деятельности:

- Гражданская активность;
- Личностное развитие;
- Информационно-медийное;
- Военно-патриотическое направление.

Направления деятельности РДШ согласуются с направлениями программы воспитания и социализации обучающихся в школе. В рамках «военно-патриотического направления» и направления «гражданская активность» формируются основы гражданской позиции школьников и реализуются задачи гражданско-патриотического воспитания.

Гражданская позиция — это интегративное качество личности, включающее в себя комплекс знаний, ценности, нравственные качества личности, отражающее социально обусловленное отношение человека к своей стране, гражданскому обществу и самому себе и предполагающее сознательные реальные действия (поступки) в отношении окружающего в личном и общественном плане [2].

Основами активной гражданской позиции являются:

- социальная активность;
- гражданское самосознание;
- гражданские качества.

Социальная активность – это сознательное, творческое отношение к трудовой и общественной деятельности, в результате которой происходит самореализация личности.

В рамках деятельности Челябинского регионального отделения РДШ активно работает детский региональный совет. Совет официально утвержден, и его члены – школьники в возрасте 10-17 лет со всей Челябинской области. Основная задача работы Совета – поддержка детских инициатив и развитие ученического самоуправления [7].

Гражданское самосознание личности развивается с опорой на жизненную позицию личности, включающую осознание человеком своего знания, нравственного облика, интересов, идеалов и мотивов поведения, оценку себя как субъекта деятельности и общественных отношений, как носителя общественно значимой позиции.

Каждое мероприятие РДШ отвечает данным запросам. Так, например, в Челябинской области разработана региональная программа в рамках военно-патриотического направления РДШ «Россия, которую мы создаем». Целью программы по военно-патриотическому воспитанию является создание системы мероприятий, способствующей воспитывать у обучающихся образовательных организаций Челябинской области чувство патриотизма, долга перед своей Родиной [3,4,5,6]. В рамках программы реализуются несколько творческих конкурсов, квесты, посещение экскурсий, видео-эстафета.

Важную роль в процессе воспитания таких гражданских качеств, как чувство патриотизма, чувство ответственности за свои поступки, инициативность, самостоятельность, играет формирование у человека положительных мотивов, способствующих развитию этих качеств.

Гражданские качества формируются под влиянием социальной среды и собственных усилий личности. РДШ и формируют данную социальную среду и атмосферу, в которой школьник формируется как личность. Например, традиционный Открытый Южно-Уральский Форум РДШ в 2019 году прошел под девизом «Время достижений». Цели Форума – создать условия для самоопределения участников РДШ в пространстве реализуемых инициатив через трансляцию инновационных практик, предоставить инструменты и возможности для самореализации в интересах личности через проведение обучающих площадок, мастер-классов [8].

Также в рамках деятельности РДШ есть принципы, формирующие данные основы:

– принцип информационной открытости и формирование позитивного, полезного и интересного контента;

– демократические принципы и ценности;

– развитие социальной активности;

– принцип оперативной обратной связи для построения продуктивного взаимодействия.

Таким образом, воспитание основ гражданской позиции у школьников нами рассматривается как целенаправленный, непрерывный, специально организуемый процесс личностно значимой социальной деятельности в рамках детско-юношеской организации.

«Будущее есть только у того государства, молодое поколение которого выбирает патриотизм» Меньшиков Михаил Осипович.

Библиографический список

1. Казаева Е.А. Педагогическая концепция развития гражданской позиции будущего учителя: Дис... док. пед. наук. Челябинск, 2010.
2. Казаева Е.А. Педагогическая концепция развития гражданской позиции будущего учителя: монография. Шадринск: ШГПИ, 2010.
3. Положение о реализации программы по военно-патриотическому направлению «Россия, которую мы создаём» [Электронный ресурс] : приказ № 557 от 05.10.2018 года // РДШ. Челябинская область: интернет портал / Режим доступа: https://vk.com/wall-121924964_2836 .
4. Положение о реализации видео-эстафеты «Патриоты в лицах» [Электронный ресурс]: приказ № 774 от 13.12.2018 года // РДШ. Челябинская область: интернет портал / Режим доступа: https://vk.com/wall-121924964_3938 .
5. Положение об организации Историко-краеведческого Квеста [Электронный ресурс]: приказ № 557 от 05.10.2018 года // РДШ. Челябинская область: интернет портал / Режим доступа: https://vk.com/wall-121924964_2836 .
6. Положение об организации Творческого конкурса «История в музыке» [Электронный ресурс]: приказ № 85 от 18.02.2019 года // РДШ. Челябинская область: интернет портал / Режим доступа: https://vk.com/wall-121924964_4458
7. Положение об утверждении состава детского регионального совета [Электронный ресурс]: приказ № 438 от 28 июня 2019 года // РДШ. Челябинская область: интернет портал / Режим доступа: https://psv4.userapi.com/c848216/u181213842/docs/d5/4eef4062fb/Prikaz_438.pdf?extra=hGWr_JxMPAaSI-6h8-fVck-VC-rQ1qZFYC2C0JN8Rt4doYAV0-77df96gq6bV6k6TKYO2S40k4Wu79LaS7sIVKsY_IBjHMAEGz_VHorESaSBHCa3DZbrzn-Km3_1zElj0UI_pa4HGe45h2opdwYbGVUDm-F8&dl=1
8. Положение о проведении IV Открытого Южно-Уральского Форума РДШ «Время достижений» [Электронный ресурс]: https://vk.com/doc181213842_521299933?hash=6a7c9778a872759163&dl=f051deae35e706e60a
9. Распоряжение Правительства Российской Федерации «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс] : распоряжение от 17.11.2008 N 1662-р (ред. от 28.09.2018) // Интернет портал / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/
10. Устав Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»: принят учредительным съездом Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» [Электронный ресурс] : Протокол № 1 от 28 марта 2016 года// РДШ.РФ : интернет-портал РДШ.РФ / Режим доступа: <https://рдш.рф/uploads/d6/2ab33743a3e59aee774f89470b18d5.pdf>
11. Федеральный Закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» // Собрание законодательства Российской Федерации. 03.07.1995 г., № 27. Ст. 2503.