Е.А.Столбова, к.п.н., преподаватель ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», куратор проекта «Классные встречи» РДШ в Челябинской области

**Классные часы классных встреч (РДШ) в деятельности классного руководителя**

**Аннотация:** в статье автор раскрывает особенности «Классного часа» в рамках проекта «Классные встречи» Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». При проведении «Классных часов» используются видео со встреч с известными людьми. В статье автор отмечает опыт проведения проекта и данные контактов проекта.

**Ключевые слова:** Классный час, классные встречи, Российское движение школьников, интерактив, дети, неформальное образование, школьники, воспитание.

**Abstract:** in the article, the author reveals the features of the "Class Hour" as part of the "Class Meetings" project of "Russian Schoolchildren's Movement". In "Class Hours" use videos from meetings with famous people. In the article, the author notes the experience of conducting the project and the data of project contacts.

**Key words:** Class hour, class meetings, Russian movement of schoolchildren, interactive, children, informal education, schoolchildren, education.

В нормативных документах отмечается высокий потенциал системы дополнительного образовании в воспитании личности ребенка. Так, в «[*Концепции развития дополнительного образования детей*](http://ivo.garant.ru/document?id=70633280&sub=1000)» [1] отмечается, что особенности дополнительного образования детей направлены на самоактуализацию, саморазвитие, развитие личности, её мотивации творчеству, труду, спорту, приобщению к ценностям и традициям многонациональной культуры российского народа. А в *стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года* [2], отмечается приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Одним из федеральных партнеров реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года позиционируется Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее – Российское движение школьников (РДШ).

Российское движение школьников (РДШ) сосредоточено на развитии и воспитании обучающихся, а также создание единой воспитательной системы.

Российское движение школьников имеет четыре основных направления, которые охватывают все виды воспитания детей: личностное развитие, военно-патриотическое воспитание, гражданское воспитание, информационно-медийное направление. При этом позволяет включить в процесс воспитания всех участников педагогического процесса и его партнеров. Российское движение школьников (РДШ) предлагает интересные проекты, в которые ребенок может развиваться (национальные и флагманские проекты: «Классные встречи», «Добро не уходит на каникулы», «Лига вожатых», «Я познаю Россию», «РДШ – территория самоуправления»; приоритетные проекты; пилотные проекты: «Здоровье с РДШ», проект «Игротека», «Информационная культура и безопасность», Профориентация в цифровую эпоху, «В порядке», «Классный час. Перезагрузка»; дни единых действий).

Одним из интересных и эффективных проектов в работе с подрастающим поколением является Всероссийский проект «Классные встречи». **Всероссийский проект «Классные встречи» (**далее – Проект, Классные встречи, КВ) реализуется во исполнении пункта 2 «а» перечня поручений Президента Российской Федерации № Пр-1432 от 25.07.2017 года по итогам встречи с классными руководителями выпускных классов общеобразовательных организаций России. С 2019 года Проект «Классные встречи» входит в федеральный проект «Социальные лифты для каждого» национального проекта «Образование». **Цель Проекта:** сформировать у обучающихся ценностные ориентиры через организацию и проведение встреч с деятелями культуры и искусства, учеными, спортсменами, общественными деятелями и известными личностями современности.

Проект «Классные встречи» имеет несколько уровней: федеральный, региональный, муниципальный, школьный и Классные часы Классных встреч. Проект «Классные встречи» реализуются под руководством региональных кураторов, любой активист РДШ может выступить в роли организатора «Классной встречи» или «Классного часа Классных встреч» по договоренности с куратором своего региона (Список региональных кураторов проекта: <https://vk.com/@klassnye_vstrechi-kuratory-klassnyh-vstrech-v-regionah>).

Классные часы Классных встреч (далее КЧКВ) – это новая форма проведения привычных всем классных часов, с использованием видео с гостями Всероссийского проекта РДШ «Классные встречи».

Формат встречи предполагает, что педагог или школьник, проявивший инициативу провести КЧКВ, придумывает сценарий в формате игры или диалога, где одним из элементов будут яркие, интересные цитаты из видео Классных встреч. Видеоролики должны быть содержательными и познавательными для школьников. Видео для проведения «Классного часа» используются после «Классных встреч». На странице проекта есть полные видео встреч и промо-ролики с такими интересными людьми, как Сергей Безруков, Борис Белозеров, Николай Дроздов, Сергей Рязанский, Евгений Петросян, Виктор Добронравов, Юрий Энтин, Анатолий Вассерман и др. (режим доступа к просмотру видео роликов «Классных встреч»: <https://rdsh.education/klassnie_vstrechi/>).

Также имеется база уже готовых сценариев «Классные часы Классных встреч», которые размещены на сайте Корпоративного университета РДШ, проект «Классные встречи», в разделе Классные часы. Режим доступа: <https://rdsh.education/meetings/>. Данные сценарии сформированы «под ключ». Остается лишь скачать, прочитать и подготовить реквизит.

**Контакты проекта:** Страница проекта во «Вконтакте»: vk.com/klassnye\_vstrechi

Страница проекта в Instagram: instagram.com/klassnye\_vstrechi

Региональная группа РДШ Челябинской области: <https://vk.com/skm_rus74>

Сценарии «Классных часов» классных встреч не только интерактивные и интересные, но и раскрывают важные нравственные ценности, такие, как добро, дружба, саморазвитие, семья и др. Классный руководитель может провести не только сам такой «Классный час», но и привлечь к организации школьников класса или провести для детей младшего возраста такую встречу.

Также в рамках «Классных часов» рекомендуется использовать неформальные формы и методы в воспитательной работе с подрастающим поколением, такие как нетворкинг, коворкинг, печа куча, баскет-метод, кейс-технологии, мозговой штурм и другие.

***Список используемой литературы:***

1. Госдума положительно оценила проект Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года (2015) [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Чеченской республики. 25 февраля. URL: http://mon95. ru/press/news/actual/4298-gosduma-polozhitelno-otsemla-proekt-strategii-razvitiya-vospitaniya-v-rf-do-2025-goda
2. Димухаметов Р.С. Научно-методическое сопровождение Российского движения школьников в регионе: проблемы и перспективы / Димухаметов Р.С., Соколова Н.А., Харланова Е.М., Столбова Е.А. // [ЦИТИСЭ](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34828759). 2017. -[№ 4 (13)](https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34828759&selid=32336978). – С. 28.
3. [Егорычев, А.М.](https://www.elibrary.ru/author_items.asp?refid=670496075&fam=%D0%95%D0%B3%D0%BE%D1%80%D1%8B%D1%87%D0%B5%D0%B2&init=%D0%90+%D0%9C), [Ростовская, Т.К.](https://www.elibrary.ru/author_items.asp?refid=670496075&fam=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%B2%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F&init=%D0%A2+%D0%9A), [Кретинин, А.С.](https://www.elibrary.ru/author_items.asp?refid=670496075&fam=%D0%9A%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D0%BD&init=%D0%90+%D0%A1) Духовность русской культуры как базовый фактор новой государственной молодежной политики России / А.М. Егорычев, Т.К Ростовская, А.С. Кретинин // [ЦИТИСЭ](https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=54087). - 2018. - № 1(14).
4. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р) // Собрание законодательства РФ. -15.09.2014, № 37, ст. 4983.
5. Мардахаев, Л.В. Ситуация развития воспитания несовершеннолетнего как процесс / [Л.В. Мардахаев](https://www.elibrary.ru/author_items.asp?refid=670496080&fam=%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B0%D1%85%D0%B0%D0%B5%D0%B2&init=%D0%9B+%D0%92) // [ЦИТИСЭ](https://www.elibrary.ru/contents.asp?titleid=54087). - 2017. - № 4 (13). - С. 21.
6. Официальный сайт «Корпоративный университет» режим доступ: <https://rdsh.education/klassnie_vstrechi/>

**References**

1. The State Duma positively evaluated the draft Strategy for the Development of Education in the Russian Federation until 2025 (2015) [Electronic Resource ]//Ministry of Education and Science of the Chechen Republic. February 25th. URL: http://mon95. ru/press/news/actual/4298-gosduma-polozhitelno-otsemla-proekt-strategii-razvitiya-vospitaniya-v-rf-do-2025-goda

2. Dimukhametov R.S. Scientific and methodological support of the Russian movement of schoolchildren in the region: problems and prospects/Dimukhametov R.S., Sokolova N.A., Kharlanova E.M., Stolbova E.A.//CITISE. 2017. - NO. 4 (13). - S. 28.

3. Egorychev, A.M., Rostovskaya, TK, Kretinin, A.S. Spirituality of Russian culture as a basic factor in the new state youth policy of Russia/A.M. Egorychev, T.K. Rostovskaya, A.S. Kretinin//CITISE. - 2018. - No. 1 (14).

4. The concept of the development of additional education for children (utv. by order of the Government of the Russian Federation dated September 4, 2014 No. 1726-r )//Assembly of Legislation of the Russian Federation. -15.09.2014, No. 37, Art. 4983.

5. Mardakhaev, L.V. The situation of the development of the upbringing of a minor as a process/L.V. Mardakhaev//CITISE. - 2017. - No. 4 (13). - S. 21.

6. "Corporate University" access mode: https://rdsh.education/klassnie\_vstrechi/