**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №87»**

Томская область город Северск

 **План - конспект занятия**

 **«Страна #РДШ»**

 Разработала: педагог – организатор

 куратор Первичного отделения РДШ

 Загвоздкина Галина Геннадьевна

 2021 г.

**Тема занятия**.

«Деятельность общероссийской общественно – государственной детско-юношеской организация «Российское движение школьников».

**Раздел:** «Первичное отделение РДШ»

 **Состав учебной группы.**

Учащиеся 12 – 13 лет в количестве 16 человек.

**Цель учебного занятия.**

Познакомить обучающихся с деятельностью общественной государственной организацией Российское движение школьников.

**Задачи:**

Обучающие:

**-** рассказать о деятельности РДШ и содержании работы его основных направлений;

**-** проинформировать обучающихся об истории возникновения движения.

Развивающие:

**-**дать возможность выбора для реализации творческих способностей школьников.

Воспитывающие:

**-** вызвать желание стать членом РДШ.

**Форма учебного занятия.**

 Учебная игра.

**Форма организации работы.**

 Индивидуально - групповая.

**Образовательные технологии.**

- учебные;

- здоровьесберегающие;

- игровые.

**Материально-техническое оснащение занятия.**

- кабинет;

- 5 столов, 16 стульев;

- компьютер, проектор, экран;

- методические материалы (распечатка названий направлений, символов направлений РДШ, названия проектов РДШ);

- атрибуты члена РДШ (значок, галстук, футболка, флаг).

**План занятия.**

Длительность занятия 30 мин.

1. Приветствие.

2. Организационный момент.

3. Основная часть. Освоение новых знаний.

4. Выполнение творческих заданий.

5. Подведение итогов. Рефлексия.

**Ход занятия**.

1. **Организационный момент.**

*Педагог:*

- Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Сегодня я предлагаю вам отправиться вместе со мною в путешествие в страну под названием #РДШ. Что же это за страна? И что означают эти три буквы. Сегодня мы на нашем занятии об этом узнаем. Но раз мы с вами отправляемся в путешествие, вам для этого нужны билеты. Я попрошу вас взять из коробки жетон понравившегося цвета, и занять места за столами согласно цвету вашего жетона.

*Дети*: Выбирают жетоны, рассаживаются за столы.

*Педагог:*

Ну, вот мы с вами и прибыли в страну #РДШ. У вас на столе лежат «Смайлики», если вам знакома расшифровка этих букв или вы, что – то слышали об этой стране, то в «Смайлике» №1 поставьте вместо носа, восклицательный знак. Если вы ни чего об этом не знаете, поставьте знак вопроса. Молодцы!

*Дети:* в «Смайликах» ставят знаки.

**2.Оснавная часть. Усвоение новых знаний.**

*Педагог:*

На сегодняшний день в России действует более 427 тысяч молодежных и детских объединений. Итак, что же такое «РДШ»? Это общероссийская общественно – государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Организация, которая образована 29 октября 2015 года в соответствии с Указом Президента РФ В.В. Путина, которая объединила 85 регионов России и школьников с 8 до 17 лет. И у каждого из вас есть возможность без труда попасть в эту организацию. Где кипит интересная жизнь школьников со всей России. Сегодня я познакомлю вас с деятельностью этого движения, и может уже завтра кто - то из вас станет ее полноправным участником.

Перед вами на экране логотип РДШ.

Логотип Российского движения школьников состоит из трех пересекающихся сфер, окрашенных в цвета триколора (белый, синий, красный). В центре логотипа располагается пересечение трех кругов, символизирующее единый подход к развитию направлений деятельности движения, гармоничное развитие качеств молодых людей и стремление к совершенству. И конечно книга, атрибут любого школьника и спутница его знаний.

Символика организации была выбрана по результатам всероссийского конкурса, участие в котором приняли более 1000 работ со всей страны.

Официальными атрибутами члена Российского движения школьников является:

- галстук;

- шеврон;

- значок.

Чем занимается Российское движение школьников? Работа строится на 4 ведущих направления деятельности РДШ:

Первое направление «Личностное развитие» - это культурно-образовательные программы, развитие детских творческих проектов, популяризация здорового образа жизни, профориентация.

Данное направление состоит из трех поднаправлений: творчество, популяризация профессий и здорового образа жизни.

- Выбирая творчество, вы можете попробовать себя в социальной, научной, технической, художественной деятельности.

- Поднаправление «Популяризация профессий» ориентировано на расширение представлений о мире профессий. Здесь вы научитесь строить карьеру, разовьете способности к самоорганизации и самообразованию.

- Участники поднаправления «Популяризация ЗОЖ» - это ребята, мечтающие быть здоровыми, сильными и красивыми. Вы можете присоединиться к этому направлению, показать свою спортивную подготовку и принять участие в конкурсах.

 *Выполнение творческого задания «Приседай с РДШ»*

*Педагог:*

Что такое ЗОЖ – это в первую очередь активность, в личностном направлении есть такой конкурс «Сила РДШ», где ребята отжимаются, прыгают на скакалке и приседают на время. Вот и мы с вами попытаемся уже сейчас принять участие в этом конкурсе. Для этого нужно всей командой встать в круг, держа друг друга за руки, и за 15 секунд одновременно присесть. Считается только число коллективных приседаний. Затем все вместе (не размыкая) поднимаем руки и скандируем: «РДШ – за здоровый образ жизни!»

*Дети:*

Выполняют задание на время.

 *Педагог:*

Представляю вам, «Военно-патриотическое направление**».**

Цель движения - вызвать интерес у ребят к географии и истории России, к ее народам, героям, выдающимся ученым и полководцам. Это и юные инспектора движения, юные пограничники, юные спасатели, а также работа в военно-патриотических клубах, участие в военно – патриотических играх и квестах. Участники военно-патриотических клубов глубоко понимают, что такое любовь к Родине, знают историю своего края и страны, ценят традиции своего народа и уважают национальных героев.

*Выполнение творческого задания «Знатоки истории».*

*Педагог:*

- А сейчас, ребята, предлагаю вам проверить ваши знания по истории России.

*Дети:*

 Отвечают на вопросы викторины

*Вопросы викторины:*

- Какую кашу полководец Суворов считал богатырской? (гречневую).

- Какому русскому полководцу принадлежат эти известные высказывания:

«Пуля – дура, штык – молодец», «Сам погибай, а товарища выручай», «Тяжело в учении – легко в бою» (Александру Васильевичу Суворову).

- Кого во время Великой отечественной войны называли ночными ведьмами? (588-й ночной легкобомбардировочный женский авиационный полк).

- Где впервые зажжен «Вечный огонь»? (Впервые вечный огонь был зажжен в Париже у Триумфальной арки на могиле Неизвестного солдата, в которой были похоронены останки погибшего в боях  Первой мировой войны француза. Пламя памяти горит в Париже с 28 января 1921 года).

- Кто во время второй мировой войны зачитывал сообщение «от Советского информбюро»? (диктор Юрий Левитан).

Молодцы, вы отлично справились с этим заданием.

*Педагог:*

А на экране у нас направление **«**Гражданская активность**»** – это изучение истории родного края, поисковая работа, краеведение, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков. Сюда входит вся деятельность добровольцев: волонтерство, социальные акции, экологические проекты и акции, создание школьных музеев.

*Выполнение творческого задания «Деятельность волонтенров».*

*Педагог:*

Ваша задача на этом этапе, вспомнить о каких акциях, где принимают участие волонтеры, вы слышали, в каких акциях вы сами или ваша школа принимала участие.

Здорово, молодцы!

*Дети:*

Рассказывают о своих знаниях и опыте в области добровольчества.

*Педагог:*

Представляю вам четвертое **«**Информационно – медийное направление**»** - это поиск новых каналов коммуникации с молодёжью, подготовка детского информационного контента, создание школьных газет, съемки роликов, освещение в СМИ, работа в соцсетях.

*Выполнение творческого задания «Коллективное селфи».*

*Педагог*:

И сейчас, мы попробуем с вами поработать в социальной сети Вконтакте. Вам необходимо взять свои телефоны и сделать общее селфи своей команды. И выложить на своей странице под хештегом Страна РДШ, указав цвет вашей команды.

*Дети:*

Делают фото и выкладывают в социальные сети.

*Педагог*:

 Сделали? Молодцы! Вот уже сегодня, мы с вами сделали свою страничку нашего занятия в соц. сети.

*Педагог:*

А теперь давайте закрепим все услышанное сегодня на занятии. У вас на столе есть лист, на котором прописаны 4 направления РДШ, и есть конверт, в котором лежат символы этих направлений, разложите их согласно направлениям. Справились? Здорово.

*Дети:*

Размешают символы направлений РДШ, под названиями.

*Педагог:*

Как же можно принять участие в этих направлениях. Для этого вам нужно зайти на официальный РДШ, зарегистрироваться, и оформить свой личный кабинет. В котором, вы сможете подавать заявки на участие в проектах, акциях РДШ. Вы можете участвовать как командой, так и индивидуально. А если вы потерялись в информации на сайте РДШ, в Томской области уже во многих школах есть первичные отделения РДШ. Где вам помогут сориентироваться в жизни страны РДШ и вступить в члены Российского движения школьников. Какие же проекты предлагает РДШ?

*Выполнение творческого задания «Проекты РДШ».*

*Педагог:*

На столе у вас есть конверт «Проекты и акции РДШ». Попробуйте разложить эти проекты по направлениям.

*Дети:*

Раскладывают распечатанные названия проектов по направлениям.

*Педагог:*

Давайте проверим, как вы справились с заданием. А какие из предложенных проектов вам больше всего понравились? Как вы думаете, что предлагается в этих проектах и акциях сделать ребятам.

*Дети:*

Отвечают на вопросы педагога.

*Педагог:*

Так хорошо. Но, я вам сегодня не открою тайну этих проектов, я хочу, чтобы вы сами зашли на сайт РДШ, нашли их, познакомились, и приняли в них участие.

А за участие в своих проектах и победы РДШ дарит подарки бесплатные путевки в детские лагеря «Смена» г. Анапа, всероссийские лагеря «Орленок» и «Артек». А еще ребята приезжают в город Москву для участия в праздниках и мероприятиях РДШ. Ребята из моей команды за активное участие в проектах и мероприятиях РДШ уже дважды побывали на Зимнем фестивале в г. Москва.

 **3.Подведение итогов. Рефлексия.**

*Педагог:*

Ну, что же давайте подведем итоги нашей встречи. Если вам понравилось путешествие по стране РДШ и вы, открыли для себя новые творчески возможности на «Смайлике» № 2 поставьте свой носик в виде восклицательного знака, ну а если, вам так и ничего из нашего занятия не удалось узнать о стране РДШ, поставьте вопрос.

*Дети:*

Отмечают свои эмоции, полученные на занятии в «Смайликах».

*Педагог:*

И в завершении сегодняшней нашей встречи я хочу вам раздать вот эти буклеты. С информацией о детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Если у вас остались ко мне вопросы, задавайте.

*Дети:*

По необходимости задают вопросы.

*Педагог:*

 Очень надеюсь, что после нашего занятия ряды РДШ пополнятся вами, и в ближайшем будущем вы станете победителями и участниками проектов, и мы с вами встретимся на каком – нибудь крутом мероприятии от РДШ. Спасибо вам за участие. Удачи!

 *Приложение 1*

«Символы направлений»





*Приложение 2*

«Направления РДШ»

|  |  |
| --- | --- |
|  «Личностное развитие»  | «Военно-патриотическое направление**»** |
| «Гражданская активность» | «Информационно – медийное» |

*Приложение 3*

«Проекты РДШ»

Всероссийский проект «Шеф в школе»
Всероссийский проект «Медиацентры РДШ»
Всероссийский проект «Продрон»
Всероссийский проект "В Порядке"
Всероссийский проект "Лига решений"
Всероссийский проект «Информационная культура и безопасность»
Всероссийский конкурс "На старт, эко - отряд!"
Всероссийский проект «Академия гражданина»
Всероссийский конкурс "Страницы Великой Победы"
Всероссийский конкурс "Здоровое движение"
Военно-спортивные игры «Зарничка», «Зарница», «Орленок»
Всероссийский проект «Сила РДШ»
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»

*Приложение 4*

«Смайлик»



 *Приложение 5* « Буклет»

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\Галина\Downloads\slide-0.jpg  РДШ Томская область <https://vk.com/skm70>  | C:\Users\Галина\Downloads\slide-0.jpg  РДШ Томская область <https://vk.com/skm70>  |
| C:\Users\Галина\Downloads\slide-0.jpg  РДШ Томская область <https://vk.com/skm70>  | C:\Users\Галина\Downloads\slide-0.jpg   РДШ Томская область <https://vk.com/skm70>  |