|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МУНІЦИПАЛЬНИЙ БЮДЖЕТНИЙ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ ЗАКЛАД  **«ГВАРДІЙСЬКА**  **ШКОЛА-ГІМНАЗІЯ № 2»**  СІМФЕРОПОЛЬСЬКОГО РАЙОНУ РЕСПУБЛІКИ КРИМ | МУНИЦИПАЛЬНОЕ  БЮДЖЕТНОЕ  ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  **«ГВАРДЕЙСКАЯ**  **ШКОЛА-ГИМНАЗИЯ № 2»**  СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ | КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ СИМФЕРОПОЛЬ РАЙОНЫНЫНЪ  **«2-САНЛЫ ГВАРДЕЙСКОЕ МЕКТЕП-ГИМНАЗИЯСЫ»**  МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕСИ |

Приложение №\_\_\_

к ООП ООО, утвержденной

приказом по школе-гимназии

№\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_2021 г.

Рабочая программа№\_**\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  и принято на заседании МО классных руководителей  Протокол № \_от \_.08.2021  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по учебно-воспитательной работе\_\_\_\_ 08.2021  \_\_\_\_\_\_\_М.С.Казаева | УТВЕРЖДЕНО  Приказом по школе  от \_\_\_ 08.2021 №\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«ПРОЕКТЫ**

**РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ (РДШ)»**

**на 2021/2022 учебный год**

Уровень образования: основное общее образование

Класс, в котором реализуется программа: **9К**

п. Гвардейское, 2021 г.

1. ***Пояснительная записка***

Рабочая программа по ПДО «РДШ» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Программа направлена на развитие личности в направлении: гражданская активность.

**Цель** - содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

**Задачи** программы:

• *Образовательные*

способствовать формированию: лидерских качеств, навыков и умений руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии.

• *Развивающие*

способствовать развитию: аналитического и критического мышления, само-оценки, навыков работы в группе, в команде; творческих и интеллектуальных способностей; эмоциональной устойчивости в сложных жизненных ситуациях, воли и настойчивости; умения самокритичного отношения к себе

• *Воспитательные*

создать условия для: нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации самопознания, создания благоприятного психологического климата; формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

***Место предмета в учебном плане***

Программа курса включает участие в практических блоках отдельных проектов Российского движения школьников. Обучающимся предлагается перечень и описание проектов РДШ, краткое ознакомление с их целями, задачами. Затем школьник выбирает проект или несколько проектов для участия и реализовывает кейсы проектов в личном кабинете на сайте РДШ. Программа реализуется в объёме 68 часов, 2 занятия в неделю.

1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

Планируемые результаты реализации программы ориентированы на достижение всех трёх уровней воспитательных результатов.

*Результаты первого уровня:*

-приобретение школьниками социальных знаний, знание социальных норм;

-понимание социальной реальности и повседневной жизни;

-знание способов взаимодействия людей, взаимодействие в команде;

-знание способов самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.

*Результаты второго уровня:*

-формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества (природе, Отечеству, другим людям);

-формирование позитивных отношений школьника к социальной реальности в целом;

-стремление к коллективной творческой деятельности.

*Результаты третьего уровня:*

-получение детьми опыта самостоятельного общественно-полезного действия;

-развитие инициативы и самостоятельности школьников в решении посильных социально-значимых проблем;

-проектная компетентность (умение предвидеть позитивные результаты социальной деятельности);

-положительный опыт волонтерской деятельности;

-опыт самоорганизации и принятия на себя ответственности за других людей.

**Характеристика основных результатов УУД**

В результате у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

*Личностные универсальные учебные действия:*

- развитие самосознания;

- самовоспитание культурных качеств;

- реальная осознанность Я-концепции;

- необходимость решения вопроса о дальнейшей жизни;

- знание основных положений Конституции РФ, основных прав и обязанностей гражданина, ориентация в правовом пространстве государственно-общественных отношений;

- сформированность социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественно-политическими событиями.

*Регулятивные универсальные учебные действия:*

- умение самостоятельно вырабатывать и применять критерии и способы дифференцированной оценки собственной учебной деятельности;

- самоконтроль в организации учебной и внеучебной деятельности;

- формирование навыков прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;

- принятие ответственности за свой выбор организации своей учебной деятельности

*Познавательные универсальные учебные действия:*

- выдвижение гипотез, их обоснование через поиск решения путем проведения исследования с поэтапным контролем и коррекцией результатов работы;

- умение строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания);

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические цепи рассуждений, доказательств;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; овладение основами ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;

*Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие с людьми разных возрастных категорий;

- разрешать конфликты через выявление, идентификацию проблемы, поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликта, принимать решение и реализовывать его; управлять поведением партнера через контроль, коррекцию, оценку действий, умение убеждать; переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ ее условий.

Итоги учёта знаний, умений, овладения учеником универсальных учебных действий подводятся посредством основного содержания портфолио учеников.

**III. Содержание курса внеурочной деятельности**

Программа предназначена для обучающихся 9 классов, составлена в соответствии с возрастными особенностями детей 13-15 лет. Занятия проводятся 2 часа в неделю в учебном кабинете, в библиотеке, в компьютерном классе, на различных объектах посёлка (скверы, улицы, достопримечательности и пр.). Деятельность осуществляется через наблюдения, изучение интернет материалов, экскурсий, защиты и реализации проектов. При этом запланировано время для подведения итогов: обсуждение с детьми результативности их деятельности.

**Содержание программы 8 класса**

Раздел 1. Лидерское движение

Раздел 2. Мероприятия РДШ

Раздел 3. Досуг с РДШ

**«Лидерское движение».** Раздел включает в себя знакомство с детско-юношескими движениями, с Российским движением школьников, тестирование на выявление лидерских качеств, тренинги, беседы по этике и этикету.

**Раздел 2 «Мероприятия РДШ» -** включает в себя участие в различных городских и районных и школьных мероприятиях Российского движения школьников: слеты, конференции, игры, акции, круглые столы, выезд на тематические смены в лагеря.

**В третьем разделе «Досуг с РДШ»** разучиваются массовых игр, тимбилдинг, деловые игры, «Школа лидеров», составление конкурсных программ и организация КТД для младших школьников.

В процессе работы программа предусматривает изменения в связи с календарными праздниками и планом работы школы и детской организации.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** | | |
| Всего | **Теоретические** | **Практические** |
| **Раздел 1. Лидерское движение** | | | | |
|  | О создании РДШ | 1 | 1 |  |
| 2,3. | О структуре РДШ | 2 | 2 |  |
| 4. | Правовые основы деятельности общественного объединения | 1 | 1 |  |
| 5,6 | Дни единых действий | 2 | 2 |  |
| 7 | Крымское региональное отделение РДШ | 1 | 1 |  |
| 8 | Первичная ячейка РДШ в школе | 1 | 1 |  |
| **Раздел 2. «Мероприятия РДШ»** | | | | |
| 9 | День Учителя | 1 |  | 1 |
| 10,11 | Лига ораторов | 2 |  | 2 |
| 12 | Тренинг «Учится выступать публично» | 1 |  | 1 |
| 13,14 | День Российского Движения Школьников. | 2 |  | 2 |
| 15,16 | Сколько ребят – столько судеб. | 2 | 1 | 1 |
| 17 | Как стать лидером. Качества лидера. | 1 | 1 |  |
| 18 | Лидер ли я? | 1 |  | 1 |
| 19 | Проекты направления «Гражданская активность» | 1 | 1 |  |
| 20 | Всероссийский проект "Академия Гражданина» | 1 |  | 1 |
| 21 | Всероссийский проект "Дискуссионный клуб РДШ" | 1 |  | 1 |
| 22 | Всероссийский проект "Твой выбор" | 1 |  | 1 |
| 23 | Проекты экологического направления | 1 | 1 |  |
| 24 | Всероссийский проект "Экотренд" | 1 |  | 1 |
| 25 | Всероссийский конкурс "На старт экоотряд" | 1 |  | 1 |
| 26 | Проекты военно-патриотического направления | 1 | 1 |  |
| 27 | Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»" | 1 |  | 1 |
| 28 | Всероссийский проект «Моя История» | 1 |  | 1 |
| 29,30,31 | Проекты научной направленности | 3 | 1 | 2 |
| 32,33,34 | Спортивные проекты РДШ | 3 | 1 | 2 |
| 35,36 | Медиапроекты | 2 |  | 2 |
| 37 | Национальные проекты | 1 | 1 |  |
| **Раздел 3. «Досуг с РДШ»** | | | | |
| 38 | Интернет таит в себе угрозу! | 1 | 1 |  |
| 39 | Скажи спасибо! | 1 |  | 1 |
| 40 | Мы делаем добрые дела! | 1 |  | 1 |
| 41,42 | Учится слышать и слушать. | 2 | 1 | 1 |
| 43 | Официальные символы России | 1 | 1 |  |
| 44 | Этому не суждено повториться! | 1 | 1 |  |
| 45,46 | Моя социальная реклама. | 2 |  | 2 |
| 47,48 | Мы проведем вам экскурсию | 2 |  | 2 |
| 49,50 | Профессии будущего. | 2 |  | 2 |
| 51 | Что значит для меня участие в РДШ? | 1 |  | 1 |
| 52 | Служу Отечеству! | 1 | 1 |  |
| 53 | Мой мир космос! | 1 | 1 |  |
| 54,55 | Уроки доброты. | 2 |  | 2 |
| 56 | Весенний вернисаж | 1 | 1 |  |
| 57 | Поговорим о дружбе | 1 | 1 |  |
| 58,59 | Наш поселок | 2 |  | 2 |
| 60,61,62 | Наши предки | 3 |  | 3 |
| 63,64 | Гвоздика памяти. Великая Победа | 2 |  | 2 |
| 65,66 | Акции и флеш-мобы | 2 |  | 2 |
| 67,68 | Мы с РДШ | 2 |  | 2 |

**Календарно-тематическое планирование**

**«ПРОЕКТЫ РДШ»**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата по плану** | | | **Дата по факту** |
| **9К** | | | **9К** |
| **Раздел 1. Лидерское движение (8 часов)** | | | | | |
| О создании РДШ | 1 | |  |  | |
| О структуре РДШ | 2 | |  |  | |
| Правовые основы деятельности общественного объединения | 1 | |  |  | |
| Дни единых действий | 2 | |  |  | |
| Крымское региональное отделение РДШ | 1 | |  |  | |
| Первичная ячейка РДШ в школе | 1 | |  |  | |
| **Раздел 2. «Мероприятия РДШ» (29 часов)** | | | | | |
| День Учителя | 1 | |  |  | |
| Лига ораторов | 2 | |  |  | |
| Тренинг «Учится выступать публично» | 1 | |  |  | |
| День Российского Движения Школьников. | 2 | |  |  | |
| Сколько ребят – столько судеб. | 2 | |  |  | |
| Как стать лидером. Качества лидера. | 1 | |  |  | |
| Лидер ли я? | 1 | |  |  | |
| Проекты направления «Гражданская активность» | 1 | |  |  | |
| Всероссийский проект "Академия Гражданина» | 1 | |  |  | |
| Всероссийский проект "Дискуссионный клуб РДШ" | 1 | |  |  | |
| Всероссийский проект "Твой выбор" | 1 | |  |  | |
| Проекты экологического направления | 1 | |  |  | |
| Всероссийский проект "Экотренд" | 1 | |  |  | |
| Всероссийский конкурс "На старт экоотряд" | 1 | |  |  | |
| Проекты военно-патриотического направления | 1 | |  |  | |
| Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!»" | 1 | |  |  | |
| Всероссийский проект «Моя История» | 1 | |  |  | |
| Проекты научной направленности | 3 | |  |  | |
| Спортивные проекты РДШ | 3 | |  |  | |
| Медиапроекты | 2 | |  |  | |
| Национальные проекты | 1 | |  |  | |
| **Раздел 3. «Досуг с РДШ» (31 час)** | | | | | |
| Интернет таит в себе угрозу! | 1 | |  |  | |
| Скажи спасибо! | 1 | |  |  | |
| Мы делаем добрые дела! | 1 | |  |  | |
| Учится слышать и слушать. | 2 | |  |  | |
| Официальные символы России | 1 | |  |  | |
| Этому не суждено повториться! | 1 | |  |  | |
| Моя социальная реклама. | 2 | |  |  | |
| Мы проведем вам экскурсию | 2 | |  |  | |
| Профессии будущего. | 2 | |  |  | |
| Что значит для меня участие в РДШ? | 1 | |  |  | |
| Служу Отечеству! | 1 | |  |  | |
| Мой мир космос! | 1 | |  |  | |
| Уроки доброты. | 2 | |  |  | |
| Весенний вернисаж | 1 | |  |  | |
| Поговорим о дружбе | 1 | |  |  | |
| Наш поселок | 2 | |  |  | |
| Наши предки | 3 | |  |  | |
| Гвоздика памяти. Великая Победа | 2 | |  |  | |
| Акции и флеш-мобы | 2 | |  |  | |
| Мы с РДШ | 2 | |  |  | |