1. Краевое государственное бюджетное учреждение
2. дополнительного образования
3. «Камчатский дворец детского творчества»

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮДиректор КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н. Великанова «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 г.  |

**Комплексная краткосрочная программа по реализации летнего оздоровительного отдыха детей**

**Профильного лагеря**

**«Команда РДШ»**

Срок реализации 21 день

Программа рассчитана на детей 13-17 лет

Составили:

Симчугов Виктор Петрович

Скрипник Петр Викторович

г. Петропавловск-Камчатский

2021

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Информационная карта  | 3 |
| 2. | Пояснительная записка | 4 |
| 3. | Учебно-тематический план | 8 |
| 4. | Содержание Программы | 10 |
| 5. | План воспитательной работы | 17 |
| 6. | Методическое обеспечение Программы | 20 |
| 7. | Список литературы | 23 |
|  | Приложения | 24 |

1. **Информационная карта Программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название Программы** | Комплексная краткосрочная программа по реализации летнего оздоровительного отдыха детей профильного лагеря «Команда РДШ» (далее - Программа) |
| **Направленность**  | Социально-педагогическая |
| **Направления Программы** | Развитие навыков работы в команде |
| **Исполнители Программы** | педагогические работники, лидеры школ РДШ в регионе |
| **Место проведения** | Камчатский край, Елизовский муниципальный район, ДОЛ «Альбатрос» |
| **Авторы Программы** | Симчугов Виктор ПетровичСкрипник Петр Викторович |
| **Количество детей** | 45 человек |
| **Возраст участников** | 13-17 лет |
| **Количество смен** | 1 смена |
| **Продолжительность смены** | с 25.06 по 15.07.2021 (21 день) |
| **Тип лагеря** | детский профильный лагерь  |

1. **Пояснительная записка**

Летний лагерь, как значимый элемент системы дополнительного образования детей, обладает особым воспитательным потенциалом для социализации и личностного развития детей. В лагере предоставляются широкие возможности для реализации их творческой активности, что в результате позволяет заложить основу для формирования новых форм отношений, принципов поведения и ценностных ориентаций. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей, с другой – пространством для оздоровления, физического и творческого развития.

Программа разработана для работы с активистами Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее - РДШ) в школах на базе детского профильного лагеря.

 Программа разработана на основе:

* Конституция РФ;
* Конвенция ООН о правах ребенка;
* Закон РФ «Об образовании (273-ФЗ)»;
* СанПиН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».
* Устав КГБУДО «Камчатский дворец детского творчества»;
* Положение о детском профильном лагере «Команда РДШ».

Разработка данной Программы по организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

* отсутствием тематических смен в регионе по направлению деятельности РДШ;
* повышением спроса родителей и детей на организованный отдых обучающихся в летний период в Камчатском крае;
* необходимостью развития командных способностей социально активных и одаренных детей в летний период;
* модернизацией старых форм работы и введением новых.

**Новизна и оригинальность Программы** в рамках региона заключается в том, что программа детского оздоровительного лагеря по направлению деятельности РДШ отсутствует.

**Цель программы:** развитие навыков, позволяющих наладить эффективное командное взаимодействие у активистов РДШ в образовательных организациях.

**Задачи:**

* сформировать понимание алгоритма работы команды активистов РДШ в школе;
* формирование навыка индивидуальной и групповой проектной деятельности;
* раскрыть алгоритм работы с информационным контентом РДШ;
* развитие способности к самооценке и самоконтролю;
* сплочение детского коллектива, развитие чувства коллективизма и взаимопомощи у подростков;
* формирование у подростков активной гражданской позиции, чувства патриотизма и любви к своему краю.

**Принципы Программы:**

* принцип сотрудничества и сотворчества взрослого и ребенка;
* принцип доступности выбранных форм работы;
* принцип демократичности (предоставляется возможность каждому ребенку развить свой творческий потенциал);
* принцип постоянного творческого поиска, самосовершенствования;
* принцип дифференциации (создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
* принцип безопасности (обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, защита их прав и личного достоинства);
* принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей;
* принцип ориентации на успех (ребенок должен поверить в собственные силы).

**Формы организации детей:**

* коллективная (занятия, тренинги, мастер-классы, спортивные и интеллектуальные игры для всех участников смены);
* групповая (отряды и творческие группы);
* индивидуальная.

Программа предназначена для детей 13-17 лет.

Все участники смены делятся на три отряда по 15 человек.

Ежедневно проводятся 3 занятия. Длительность одного занятия 1 академический час. В дни заезда и выезда занятия не проводятся.

Данная Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и социализации детей в условиях детского коллектива.

По продолжительности Программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение 1 смены.

Особое внимание уделяется технике безопасности на занятиях и в свободное время, правилам поведения во время пребывания в лагере на протяжении всей смены.

**Ожидаемые результаты работы:**

* участники смены разработают и защитят не менее 3 идей региональных проектов, возможных к реализации их в 2021-2022 учебном году;
* участники смены получат новые знания по перспективным образовательным модулям (команднообразование, лидерство, планирование, мотивация, профориентация, SMM, тайм-менеджмент и др);
* формирование позитивного психологического микроклимата в детском коллективе;
* личностный рост участников смены;
* формирование сплоченной команды единомышленников РДШ в Камчатском крае.

**Мониторинг эффективности реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Методы** | **Ответственный** | **Сроки** |
| 1 | Гугл-анкета для учета творческих, познавательных способностей детей  | начальник смены | июнь |
| 2 | Гугл-анкета для родителей (законных представителей) | начальник смены | в начале и в конце смены |
| 2 | Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями, степень включенности в различную деятельность каждого участника проекта.  | воспитатель | в течение смены |
| 3 | Наблюдение за эмоциональным состоянием каждого ребенка и психологической обстановкой, сложившейся внутри отрядов (групп).  | воспитатели | в течение смены |
| 4 | Анкетирование детей, позволяющее выявить насколько ребенок удовлетворен своим пребыванием в лагере. | воспитатели | в начале и в конце смены |

Для успешной реализации Программы, необходимо соответствующее материально-техническое обеспечение:

**для учебных занятий 1 отряда:**

* помещения для проведения занятий, для хранения реквизита и оборудования;
* музыкальная аппаратура: переносная акустическая система, удлинитель;
* проекторы, флипчарт, ноутбуки;
* фото и видео аппаратура;

**для учебных занятий 2 отряда:**

* помещения для проведения занятий, для хранения реквизита и оборудования;
* музыкальная аппаратура: переносная акустическая система, удлинитель;
* проекторы, флипчарт, ноутбуки;

**для учебных занятий 3 отряда:**

* помещения для проведения занятий, для хранения реквизита и оборудования;
* музыкальная аппаратура: переносная акустическая система, удлинитель;
* проекторы, флипчарт, ноутбуки.

**для проведения воспитательных и оздоровительных мероприятий:**

* помещения для проведения мероприятий;
* музыкальная аппаратура: переносная акустическая система, удлинитель, микрофоны;
* канцтовары: бумага, цветные карандаши, фломастеры, конверты, ручки, маркеры, акварельные краски и кисти;
* призовой фонд: дипломы и призы для награждения победителей фестиваля, мелкие призы для развлекательно-игровых программ, призы с символикой РДШ;
* средства первой помощи: медицинские аптечки.
1. **Учебно-тематический план**

**1 отряд «Информационно-медийная деятельность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля | Общее количество часов | В том числе |
| теория | Практика |
| 1 | Организационное мероприятие.Инструктажи (перед спортивными и водными мероприятиями, по требованиям пожарной и электро безопасности) | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Мотивация | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Командообразование | 5 | 1 | 4 |
| 4 | Лидерство | 3 | 1 | 2 |
| 5 | Планирование деятельности школьного пресс-центра | 5 | 1 | 4 |
| 6 | Профориентация | 3 | 1 | 2 |
| 7 | Основы съемки и монтажа видеороликов | 9 | 2 | 7 |
| 8 | Основы работы в социальных сетях | 9 | 2 | 7 |
| 9 | Основы фотографии | 9 | 2 | 7 |
| 10 | Основы радиовещания | 9 | 2 | 7 |
| 11 | Итоговое мероприятие | 3 | - | 3 |
|  | **Всего** | **57** | **13** | **44** |

**2 отряд «Команда РДШ 1»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля | Общее количество часов | В том числе |
| теория | практика |
| 1 | Организационное мероприятие.Инструктажи (перед спортивными и водными мероприятиями, по требованиям пожарной и электро безопасности) | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Мотивация | 4 | 1 | 3 |
| 3 | Командообразование | 14 | 2 | 12 |
| 4 | Лидерство | 8 | 2 | 6 |
| 5 | Планирование деятельности | 6 | 2 | 4 |
| 6 | Профориентация | 6 | 1 | 5 |
| 7 | Содержание деятельности | 4 | 1 | 3 |
| 8 | Освещение деятельности | 4 | 1 | 3 |
| 9 | Социальное проектирование | 5 | 1 | 4 |
| 10 | Корпоративный университет | 3 | 1 | 2 |
| 11 | Итоговое мероприятие | 3 | - | 3 |
|  | **Всего** | **57** | **12** | **45** |

**3 отряд «Команда РДШ 2»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование модуля | Общее количество часов | В том числе |
| теория | практика |
| 1 | Организационное мероприятие.Инструктажи (перед спортивными и водными мероприятиями, по требованиям пожарной и электро безопасности) | 2 | 1 | 1 |
| 2 | Мотивация | 4 | 1 | 3 |
| 3 | Командообразование | 14 | 2 | 12 |
| 4 | Лидерство | 8 | 2 | 6 |
| 5 | Планирование деятельности | 6 | 2 | 4 |
| 6 | Профориентация | 6 | 1 | 5 |
| 7 | Содержание деятельности | 4 | 1 | 3 |
| 8 | Освещение деятельности | 4 | 1 | 3 |
| 9 | Социальное проектирование | 5 | 1 | 4 |
| 10 | Корпоративный университет | 3 | 1 | 2 |
| 11 | Итоговое мероприятие | 3 | - | 3 |
|  | **Всего** | **57** | **12** | **45** |

1. **Содержание Программы**

**1 отряд «Информационно-медийная деятельность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **Содержание** | **Ответственные** |
| 1 | Организационное мероприятие.Инструктажи (перед спортивными и водными мероприятиями, по требованиям пожарной и электро безопасности) | Ознакомление с территорией лагеря (экскурсия).Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ. | Скрипник П.В. |
| 2 | Мотивация | Теоретический модуль:- что такое мотивация;- отличие мотива от стимула;- виды мотивации(мотивация учащегося, групповая и индивидуальная мотивация).Практический модуль: -кейсы;-игротехники | Скрипник П.В.  |
| 3 | Командообразование | Теоретический модуль: - формирование и развитие навыков командной работы;- формирование командного духа;- формирование команды.Практический модуль: - деловые игры;- тренинговые занятия;- мастер-классы.  | Старикова В.А. |
| 4 | Лидерство | Теоретический модуль: - основы лидерства;- практика выстраивания работы в соответствии с целями, задачами и мотивами коллектива.Практический модуль: - решение кейсов; - деловые игры. | Скрипник П.В.Лукьяненко О.О. |
| 5 | Планирование деятельности школьного пресс-центра | Теоретический модуль: - целеполагание;- виды планирования;- контент-план, медиа-план.Практический модуль: - создание плана; - реализация плана. | Кочетова Е.А. Захарова А.С. |
| 6 | Профориентация | Теоретический модуль: - особенности современного рынка труда;- творческие встречи.Практический модуль. | Старикова В.А. |
| 7 | Основы съемки и монтажа видеороликов | Теоретический модуль: - съемка видео; - инструменты для создания видеороликов;- монтаж видеороликов.Практический модуль: -создание видеороликов. | Захарова А.С. |
| 8 | Основы работы в социальных сетях | Теоретический модуль: - основы SMM;- создание контента для социальных сетей.Практический модуль: - ведение школьных страниц в социальных сетях. | Кочетова Е.А. |
| 9 | Основы фотографии | Теоретический модуль: - съемка фото; - инструменты для съемки фотографий; - инструменты для обработки фотографий.Практический модуль: - съемка фотографий на заданную тему. | Кочетова Е.А. |
| 10 | Основы радиовещания | Теоретический модуль: - создание радиопередач; - инструменты записи радиопередач; Практический модуль: - запись радиопередач на заданную тему. | Захарова А.С. |
| 11 | Итоговое мероприятие | Представление итоговых работ | Кочетова Е.А. Захарова А.С. |

**2 отряд «Команда РДШ 1»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **Содержание** | **Ответственные** |
| 1 | Организационное мероприятие.Инструктажи (перед спортивными и водными мероприятиями, по требованиям пожарной и электро безопасности) | Ознакомление с территорией лагеря (экскурсия).Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ. | Скрипник П.В. |
| 2 | Мотивация | Теоретический модуль:- что такое мотивация;- отличие мотива от стимула;- виды мотивации(мотивация учащегося, групповая и индивидуальная мотивация).Практический модуль: -кейсы;-игротехники | Скрипник П.В.  |
| 3 | Командообразование | Теоретический модуль: - формирование и развитие навыков командной работы;- формирование командного духа;- формирование команды.Практический модуль: - деловые игры;- тренинговые занятия;- мастер-классы.  | Старикова В.А. |
| 4 | Лидерство | Теоретический модуль: - основы лидерства;- практика выстраивания работы в соответствии с целями, задачами и мотивами коллектива.Практический модуль: - решение кейсов; - деловые игры. | Скрипник П.В.Лукьяненко О.О. |
| 5 | Планирование деятельности | Теоретический модуль: - целеполагание;- виды планирования;- контент-план, медиа-план.Практический модуль: - создание плана; - реализация плана. | Кочетова Е.А. Захарова А.С. |
| 6 | Профориентация | Теоретический модуль: - особенности современного рынка труда;- творческие встречи.Практический модуль. | Старикова В.А. |
| 7 | Содержание деятельности | Теоретический модуль: - деятельность детской организации в школе;- проекты Российского движения школьников.Практический модуль: - игротехники; - деловые игры.  | Скрипник П.В.  |
| 8 | Освещение деятельности | Теоретический модуль: - создание медиаплана; - ведение страниц в социальных сетях.Практический модуль: - создание контента для социальных сетей. | Кочетова Е.А. |
| 9 | Социальное проектирование | Теоретический блок: - целеполагание; - основы написания проектов.Практический модуль: - разработка социальных проектов. | Скрипник П.В. |
| 10 | Корпоративный университет | Теоретический модуль: - возможности корпоративного университета РДШ для активистов и их родителей.Практический модуль: - обучение на платформе КУ в рамках смены. | Скрипник П.В. |
| 11 | Итоговое мероприятие | - представление деятельности команды в рамках смены;- представление дорожной карты развития РДШ в образовательной организации. | Скрипник П.В. |

**3 отряд «Команда РДШ 2»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **Содержание** | **Ответственные** |
| 1 | Организационное мероприятие.Инструктажи (перед спортивными и водными мероприятиями, по требованиям пожарной и электро безопасности) | Ознакомление с территорией лагеря (экскурсия).Ознакомление с планом работы. Инструктаж по ТБ. | Скрипник П.В. |
| 2 | Мотивация | Теоретический модуль:- что такое мотивация;- отличие мотива от стимула;- виды мотивации(мотивация учащегося, групповая и индивидуальная мотивация).Практический модуль: -кейсы;-игротехники | Скрипник П.В.  |
| 3 | Командообразование | Теоретический модуль: - формирование и развитие навыков командной работы;- формирование командного духа;- формирование команды.Практический модуль: - деловые игры;- тренинговые занятия;- мастер-классы.  | Старикова В.А. |
| 4 | Лидерство | Теоретический модуль: - основы лидерства;- практика выстраивания работы в соответствии с целями, задачами и мотивами коллектива.Практический модуль: - решение кейсов; - деловые игры. | Скрипник П.В.Лукьяненко О.О. |
| 5 | Планирование деятельности | Теоретический модуль: - целеполагание;- виды планирования;- контент-план, медиа-план.Практический модуль: - создание плана; - реализация плана. | Кочетова Е.А. Захарова А.С. |
| 6 | Профориентация | Теоретический модуль: - особенности современного рынка труда;- творческие встречи.Практический модуль. | Старикова В.А. |
| 7 | Содержание деятельности | Теоретический модуль: - деятельность детской организации в школе;- проекты Российского движения школьников.Практический модуль: - игротехники; - деловые игры.  | Скрипник П.В.  |
| 8 | Освещение деятельности | Теоретический модуль: - создание медиаплана; - ведение страниц в социальных сетях.Практический модуль: - создание контента для социальных сетей. | Кочетова Е.А. |
| 9 | Социальное проектирование | Теоретический блок: - целеполагание; - основы написания проектов.Практический модуль: - разработка социальных проектов. | Скрипник П.В. |
| 10 | Корпоративный университет | Теоретический модуль: - возможности корпоративного университета РДШ для активистов и их родителей.Практический модуль: - обучение на платформе КУ в рамках смены. | Скрипник П.В. |
| 11 | Итоговое мероприятие | - представление деятельности команды в рамках смены;- представление дорожной карты развития РДШ в образовательной организации. | Скрипник П.В. |

1. **План воспитательной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Тема дня** | **Мероприятия** | **Содержание** | **Ответственные** |
| **1 день** | Знакомство | Открытие лагеря | Построение, торжественная часть, экскурсия по территории лагеря. Инструктаж по технике безопасности | Скрипник П.В. Кочетова Е.А.Старикова В.А. Лукьяненко О.О. |
| Игра на знакомство | Знакомство детей через игровую ситуацию (восточный базар, сломанный телефон и др.) |
| **2 день** | О малой Родине | Квиз-плиз | Викторина о Камчатке | Старикова В.А. |
| Их именами названы улицы | Отряды представляют своих героев улиц | Лукьяненко О.О. |
| **3 день** | Человек-существо социальное? | Вечер социальной рекламы | Просмотр роликов-победителей Всероссийского конкурса социальной рекламы НКО и социальных предпринимателей «Реклама будущего» | Скрипник П.В. |
| **4 день** | Построим город? | Город | Проектная игра «Построй свой город» | Старикова В.А. |
| **5 день** | Мы-команда! | Клуб дебатов | Обсуждение актуальных вопросов оценки социального эффекта создания и распространения социальной рекламы | Скрипник П.В. |
| **6 день** | Набираем высоту! | Просмотр фильма | Просмотр фильма, раскрывающего ценность работы в команде и человеческого отношения к каждому жителю планеты вне зависимости от каких-либо критериев. Обсуждение | Захарова А.С. |
| **7 день** | Нас не удержать! |  «Что? Где? Когда?» | Игра «Что? Где? Когда?» | Старикова В.А. |
| **8 день** | Давайте жить дружно! | Конференция по модели ООН | В ходе трехдневного марафона обыграть различные ситуации мировой политики и прийти к пониманию выстраивания разговора на равных между каждым игроком на поле | Лукьяненко О.О. |
| **9 день** | Или враждовать? | Конференция по модели ООН | Лукьяненко О.О. |
| **10 день** | Или договариваться? | Конференция по модели ООН | Лукьяненко О.О.. |
| **11 день** | День единых действий!  | Сторитейлинг | Участникам смены дается возможность рассказать о событии в жизни, которое повлияло на его взгляды на жизнь | Захарова А.С. |
| **12 день** | Я снимаю кино! | Конкурс видеороликов | Отряды готовят короткометражный сюжет об одном дне на Смене | Кочетова Е.А. |
| **13 день** | Сейчас споем! | Караоке-батлл | Отряды соревнуются в знании и умении петь. | Лукьяненко О.О. |
| **14 день** | «Буриданов осёл» | Просмотр фильма | Просмотр фильма. Обсуждение | Старикова В.А. |
| **15 день** | Вспомним школу! | Вечер школьных историй | Отряды делятся интересными историями, которые случились с ними в школе | Старикова В.А. |
| **16 день** | Встречаем гостей! | Классная встреча | Отряды беседуют с приглашённым гостем | Скрипник П.В. |
| **17 день** | Гринпис | На старт, эко-отряд | Отряды работают над экологическими проектами и презентуют их | Скрипник П.В. |
| **18 день** | Я рисую, как умею | Конкурс-рисунков | Отряды рисуют Родной край | Лукьяненко О.О. |
| **19 день** | Встречаем гостей! | Классная встреча | Отряды беседуют с приглашённым гостем | Скрипник П.В. |
| **20 день** | Я- Лидер | Лига ораторов | Лидеры отрядов презентуют свое ораторское мастерство и делятся опытом по самосовершенствованию | Захарова А.С. |
| **21 день** | «До новых встреч» | Операция «Нас здесь не было!» | Закрытие смены | Скрипник П.В. |

1. **Методическое обеспечение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Модуль** | **Форма проведения** | **Методическое обеспечение,****оборудование** |
| **1** | Организационное мероприятие.Инструктажи (перед спортивными и водными мероприятиями, по требованиям пожаро и электро безопасности) | Групповая | Журнал инструктажа, журнал ТБ |
| **2** | Мотивация | Групповая | Флипчарт, бумага для флипчарта, маркеры, фломастеры, раздатка. |
| **3** | Командообразование | Групповая | Канцелярские принадлежности (скотч, клей, ножницы бумага, бумага цв., карандаши, фломастеры), колонки |
| **4** | Лидерство | Индивидуальная, групповая | Канцелярские принадлежности (скотч, клей, ножницы бумага, бумага цв., карандаши, фломастеры), колонки. |
| **5** | Планирование деятельности | Индивидуальная, групповая | Канцелярские принадлежности, флипчарт, проектор, ноутбук, колонки |
| **6** | Профориентация | Индивидуальная, групповая | Канцелярские принадлежности, флипчарт, проектор, ноутбук, колонки |
| **7** | Содержание деятельности | Индивидуальная, групповая | Канцелярские принадлежности, флипчарт, проектор, ноутбук, колонки |
| **8** | Освещение деятельности | Индивидуальная, групповая | Канцелярские принадлежности, флипчарт, проектор, ноутбук, колонки |
| **9** | Социальное проектирование | Индивидуальная, групповая | Канцелярские принадлежности, флипчарт, проектор, ноутбук, колонки, принер |
| **10** | Корпоративный университет (далее - КУ) | Индивидуальная, групповая | Канцелярские принадлежности, флипчарт, проектор, ноутбук, колонки |
| **11** | Основы съемки и монтажа видеороликов | Индивидуальная, групповая | Ноутбук, камера, штатив, петличный микрофон, квадрокоптер, световое оборудование |
| **12** | Основы работы в социальных сетях | Индивидуальная, групповая | Ноутбук, смартфон |
| **13** | Основы фотографии | Индивидуальная, групповая | Ноутбук, камера, штатив, квадрокоптер, световое оборудование |
| **14** | Основы радиовещания | Индивидуальная, групповая | Ноутбук, петличный микрофон, смартфон |
| **15** | Воспитательные испортивно-оздоровительные мероприятия  | Индивидуальная, групповая | Музыкальная аппаратура, спортивный инвентарь, канцелярские принадлежности, роллап, призы. |
| **16** | Итоговое мероприятие | Индивидуальная, групповая | Канцелярские принадлежности (скотч, клей, ножницы бумага, бумага цв., карандаши, фломастеры), колонки, проектор, ноутбук.  |

**Приглашенные гости:**

1. Симчугов Виктор Петрович – председатель регионального отделения РДШ;

2. Швалёва Анна Владимировна – руководитель Ресурсного центра РДШ;

2. Зубенко Екатерина Витальевна – председатель Молодежного

Правительства Камчатского края;

3. Подлесная Виктория Игоревна – заместитель министра развития гражданского общества, молодежи и информационной политики Камчатского края ;

4. Днепровский Артем Александрович – ведущий, шоумен, член Молодежного Правительства Камчатского края;

5. Платонов Кирилл Александрович – фотограф, видеограф, директор модельного агентства;

6. Мазур Екатерина Владимировна – руководитель направления «Медиа»

Камчатской организации РСМ;

7. Стогов Семен Алексеевич – руководитель Военно-патриотического

центра «Север»;

8. Морозов Антон Александрович – спортсмен, основатель серф-школы;

9. Скрипник Екатерина Сергеевна – тренер-эксперт Камчатской

организации РСМ;

10. Прочанкин Василий Юрьевич – руководитель танцевальной студии «Фортис»;

11. Найчук Вячеслав Дмитриевич – руководитель творческого объединения «Идея»;

12. Высторопец Алексей Геннадьевич – актер театра;

13. Москвина Виктория Алексеевна – педагог Камчатского дворца детского творчества;

14. Юдаев Михаил Андреевич – фотограф, оператор ГТРК «Камчатка»;

15. Юдаева Анастасия Алексеевна – фотограф, педагог Камчатского центра детского и юношеского технического творчества.

1. **Список литературы**
2. **Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (в ред. от от 04.07.2020, URL: http://duma.gov.ru/news/48953/ (дата обращения: 24.05.2021)**
3. **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_140174/ (дата обращения 24.05.2021)**
4. **Арманд и Беверли Болл. «Основы управления лагерем.»** Русское издание. − Издательство НОУД «Учебный центр «КОМПЬЮТЕРиЯ»,  2013. – 446 с.
5. **Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь: Игры, викторины, конкурсы, инсценировки, развлекательные мероприятия.»**  Серия: В помощь воспитателям и вожатым. – 2007,  183 с.
6. **Арсенина Е.Н. «Возьми с собою в лагерь. Организация досуговых мероприятий, сценарии, материалы для бесед.»**В помощь воспитателям и вожатым. –  Издательство «Учитель», 2007.
7. **Должиков И.И. «Физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия в детском лагере**: **Методическое пособие.** »  – М.: «Айрис-пресс», 2005. – 176 с.  (Методика)
8. **«КИПАРИС – 2. Коллективно-творческие дела. Интересные встречи. Песни. Аттракционы. Развлечения. Игры. Соревнования.»**Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. / Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. - М.: «Педагогическое общество России», 2004. – 96 с.  (Библиотека журнала «Вожатый века»)
9. Электронный ресурс www.вожатый.рф (дата обращения 24.05.2021)

Приложение №1

**Режим дня**

**детского профильного лагеря**

**«Команда РДШ»**

**25 июня – 15 июля 2021 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятия** |
| **8.00** | Подъем, уборка комнат, гигиенические процедуры |
| **8.30** | Зарядка |
| **9.00** | Завтрак |
| **10.00-12.00** | Учебные занятия |
| **12.00-13.00** | Отрядные дела |
| **13.30** | Обед |
| **14.00-16.00** | Тихий час |
| **15.00-16.00** | Учебно-тренировочные занятия |
| **16.30** | Полдник |
| **17.00-19.00** | Игровые и спортивные мероприятия |
| **18.30** | Ужин |
| **19.30-21.00** | Воспитательные и развлекательные мероприятия |
| **21.00-21.15** | Второй ужин |
| **21.15** | Свободное время |
| **22.00** | Отбой |

Приложение №2

**Анкета для родителей**

**(дополнительные сведения, необходимые для организации**

**пребывания ребенка в лагере)**

1. Выезжал ли ваш ребенок раньше в другие лагеря: Да /Нет

2. Возникали ли раньше проблемы в лагере: Да /Нет,

какого рода? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Есть ли у ребенка проблемы со здоровьем – хронические заболевания, последствия перенесенных заболеваний, операций, травм, особенности сна: Да /Нет

если да, то какого рода? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Есть ли ограничения на занятия спортом: Да /Нет,

Какие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Есть ли аллергия на пищу, лекарства, растения, животных: Да /Нет,

Если да, на что: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Развиты ли навыки самообслуживания и личной гигиены: Да /Нет,

Какая помощь нужна от взрослых? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Отметьте черты характера присущие Вашему ребенку:

Общительный, замкнутый, самостоятельный, любознательный, ответственный, обидчивый, ранимый.

другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. В незнакомой обстановке ребенок чувствует себя:

уверенно/плохо привыкает.

9. Представляет ли трудности для ребенка общение со сверстниками:

да /нет /не всегда.

10. В коллективе предпочитает быть скорее лидером, чем исполнителем:

да /нет /не всегда.

11. Ребенок предпочитает деятельность: активную/уединенную/ спокойную.

12. Со взрослыми всегда доброжелателен: Да / Нет/Бывают проблемы:

Какие? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18. Имеет склонность к занятиям: танцами, пением, рисунком, спортом

другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19. Умеет ли ребенок плавать: да /нет /неуверенно.

20. Что бы Вы хотели добавить о своем ребенке

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение №3

**АНКЕТА «Твои планы на смену»**

**(вводная)**

* Хочу узнать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Хочу увидеть\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Хочу сделать \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Хочу научиться\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Хочу, хочу, хочу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Не хочу, не хочу, очень не хочу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**АНКЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**(итоговая)**

* Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* С кем из ребят ты подружился? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_