**МКОУ «Кош-Агачская средняя общеобразовательная школа   
имени Валерия Ивановича Чаптынова»**

****

**Педагогический проект**

**« Духовно-нравственное воспитание детей с использованием материалов регионального компонента»**



**Выполнила:**

Классный руководитель 1 «А» класса

Бухарова Самал Кабылтаевна

**с. Кош – Агач**

**2021г**

**Проблема**

Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений — одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему ,используя материалы регионального компонента необходимо с начальной школы.

Система духовно-нравственного воспитания ребенка строится «на» и «через» приобщение его к культурному наследию своего народа из поколение в поколение. Важным средством духовно-нравственного воспитания младших школьников,  является приобщение их к традициям, обычаям и культуре народов, проживающих в нашем районе и регионе.

**Актуальность** темы определяется потребностью нашего общества в духовно-нравственном воспитании детей на основе традиций и культуры русского, алтайского и казахского народов.

 В младшем школьном возрасте идет активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни… Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни в школе обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности, лучше всего через народные праздники (например: Масленница, Эл-Ойын, Чага Байрам, Наурыз и другие); через посещение достопримечательностей, встречи с местными знаменитостями; через классные часы, используя игровые технологии, опираясь на материалы регионального компонента. Материалы регионального компонента отражают исторический опыт народа, они наполняют жизнь ребенка светом добра и ласки, духовно его обогащают, закладывают основы высоких человеческих ценностей, затем дети вносят полученные знания, опыт в свою ежедневную деятельность. Мудрость народной культуры делает  их более осведомленными в бытовых ситуациях, эмоционально и нравственно воспитывает, готовит их к будущей жизни и в этом заключается актуальность данного проекта.

**Цель проекта:** создание условий для формирования духовно-нравственных качеств личности ребенка через материалы регионального компонента.

**Задачи реализации проекта:**

**-**формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к культурному наследию из поколение в поколение;

-формировать чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей (к сверстникам, их родителям, соседям и другим людям);

- воспитать  интерес   к культуре своего народа, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народным  играм;

- совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого ребенка, формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарный запас детей;

-ориентировать семьи на важность духовно – нравственного воспитания детей, формирование привычки готовиться и отмечать совместно с детьми праздники;

- привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через  проведение русских, алтайских, казахских народных праздников, игр, совместное детско-родительское творчество.

**Участники проекта:** классный руководитель, учителя начальных классов, учителя алтайского и казахского языков, учитель-логопед, учитель физической культуры, обучающиеся 1-4 классов, родители.

**Вид проекта:**

– проект ориентирован на духовно-нравственное и эстетическое развитие участников образовательного процесса.

– по времени проведения: долгосрочный – 4 года.

**Основные формы организации проекта:**

* народные праздники, развлечения, игры, экскурсии;
* классные часы, внеклассные мероприятия;
* встреча с участниками ВОВ, тружениками тыла, медицинскими работниками, полиции и инспекторами ГИБДД, работниками Культуры Кош-Агачского района.

**Формы работы с родителями**:

* консультации для родителей, проведение праздников и классных часов совместно с родителями;
* организация тематических праздников, экскурсий, участие в конкурсах народного творчества и др.

**Методы и приемы:**

***1.Наглядно-действенный метод:***

- проведение дидактических игр;

- чтение педагогом художественной литературы;

- демонстрация презентаций, мультфильмов, познавательных видеороликов,

целевые прогулки, связанных с национальными праздниками, играми, соревнованиями русских, алтайцев и казахов. (Приложение 1)

***2. Словесно-образный метод:***

- проведение  разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации, народные игры, обряды); (Приложение 2.)

- разбор  житейских ситуаций;  
-  проведение  викторин, конкурсов, тематических вечеров.

***3.Практический метод:***

- организация продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация.

- проведение  экскурсий различной направленности;  
- организация  вечеров с родителями и для родителей;  
- организация продуктивной деятельности.

**Реализация современных педагогических технологий и нетрадиционных техник:**

1. Здоровьесберегающие технологии: сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз.
2. Использование игровых технологий.
3. Сказкотерапия.

**Этапы проекта**

**I этап – подготовительный (разработка проекта),**

**срок с 15.05.2020 г. по 31.09.2020г.**

**Деятельность педагога:**

- определение проблемы, постановка цели и задач;

- составление перспективного плана мероприятий;

- определение методов работы;

- подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала;

- подбор материалов для опытно-экспериментальной деятельности;

- подбор материалов для изобразительной и продуктивной деятельности детей;

- подбор материалов, игрушек, атрибутов для театрализованной и игровой деятельности,

- определение круга актуальных и посильных задач,

**Совместная деятельность:**

- введение детей в проблемную ситуацию, доступную их пониманию и близкую по имеющемуся у них опыту;

- формирование устойчивого интереса к тематике проекта.

**II этап – практико-ориентированный (реализация проекта), срок с 02.10.2020 г. по 11.05.2024 г.**

– Реализация запланированных мероприятий в совместной деятельности педагогов, детей и их родителей.

– Формирование у детей знаний, умений и навыков в ходе реализации различных форм работы, в ходе решения детьми проблем с помощью взрослых и самостоятельно.

**III этап – заключительный (обобщающий),**

**срок с 01.04.2024 г. по 31.05.2024 г.**

- Проведение анализа достижения поставленной цели и полученных результатов в виде открытого воспитательного мероприятия, родительского собрания, выступление на методическом совете школы, выпуск статьи по результатам проекта в местной газете.

**Ожидаемый результат:**

***для обучающихся:***

-       обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего  личностного развития через классные часы, внеклассные мероприятия и другие;

-       пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю проведение национальных праздников.

-       развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом (как в классном коллективе, так и с другими классами; в общении с детьми с ОВЗ).

***для педагога:***

-       совершенствование компетентности классного руководителя в вопросах  духовно-нравственного воспитания школьников (Мастер-классы, открытые уроки, выступления на заседаниях МО, РМО, на конференциях ИПКиППРО РА);

-       объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к национальной культуре: проведение совместных праздников с родителями, а также и для родителей. (Приложение 3.)

-       ежегодное введение мероприятий проекта в планирование воспитательной работы класса по духовно-нравственному воспитанию.

***для родителей:***

-       объединение и реализация инициатив социально - активных родителей в области духовно-нравственного  развития и воспитания детей;

-       создание системы социального партнёрства ОУ и семьи в вопросах духовно-нравственного  воспитания детей.

**Дорожная карта проекта**

**«Духовно-нравственное воспитание детей на основе обычаев и традиций своего народа»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | | | | **Сроки** | | | **Ответственный** |
| **Подготовительный этап** | | | | | | | | |
| **Работа с детьми** | | | | | | | | |
| 1. | Показ презентации « Духовно-нравственное воспитание детей с использованием материалов регионального компонента»  Обсуждение темы проекта, задач с детьми и их родителями. | | | | сентябрь | | | Класс. рук., учителя родного языка, психолог, логопед |
| **Работа с участниками проекта** | | | | | | | | |
| 1. | Разработка плана мероприятий на год | | | | сентябрь | | | Кл.рук. |
| 2. | Создание необходимых условий для реализации проекта. | | | | сентябрь- октябрь | | | Классный руководитель |
| 3. | Подбор необходимой литературы по данной теме. | | | | сентябрь | | | Кл.рук |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | |
| 1. | Информация на стенде. Знакомство родителей с целью и задачами проекта.   Анкетирование родителей о духовно-нравственном воспитании в семье. | | | | сентябрь | | | Классный руководитель, родительский комитет |
| 2. | Подбор и изготовление необходимого материала для реализации проекта.  Изготовление папок: «Народные праздники», «Русские народные игры», «Алтайские народные игры», «Казахские народные игры», «Костюмы народов, проживающих в Кош -Агачском районе». «Народные игры в юрте», «Малый фольклор», «Персонажи народных сказок», «Национальная одежда русских, алтайцев и казахов.», «Национальные головные уборы», «Орнаменты». | | | | 4 года (постоянное пополнение тематических папок) | | | Классный руководитель |
| **Практический этап** | | | | | | | | |
| **Работа с детьми 1 класс (2020-2021 учебный год)** | | | | | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8. | Праздник урожая «Осенины»  Классный час: «Мир старинных вещей»: знакомство с жилищем, бытом на материале регионального компонента.  Ознакомление детей с народно – прикладным искусством «Орнамент», «Узоры» на уроках изобразительного искусства и технологии.  Классный час: «Народные музыкальные инструменты» (встречи с артистами Кош-Агачского района во 2, 3, 4 классах)  Конкурс для школьников и родителей  «Генеалогическое  древо  и герб семьи».  Классный час: «Казахские национальные игры в рамках празднования Наурыз»  Классный час «Народные праздники, Кош-Агачского района»  «Праздник достижений» (подведение итогов реализации проекта в 1 классе: итоговое воспитательное мероприятие с родителями, выставка материалов и др.) | | | | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Февраль  Март  Апрель  Май | | Класс.рук.  классный руководитель  классный руководитель  классный руководитель, учителя начальных классов,  класс. рук.,родители  класс. рук., родители, учитель казахского языка  классный руководитель  классные родители, учителя начальных классов | |
| **2 класс (2021-2022 учебный год)** | | | | | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Ознакомление с устным народным творчеством (сказки, потешки, заклички, пословицы, поговорки);  Народные сказки. Инсценировки по народным сказкам. (например Башпарак, Колобок, Алдар Косе и другие)  «Народный фольклор»- разучивание песен и потешек.  Беседа «Как я поздравлю свою семью с праздником». Организация конкурса творческих работ «Что такое Новый год в Кош-Агачском районе».  Проект : «Традиции и обычаи алтайского, казахского народов при рождении ребенка»  Экскурсия в краеведческий музей казахов в село Жана-Аул и Кокоря.  Речевые игры: «Кому что нужно»; «Кто что делает»  Техника «Рисование по мокрому» на уроке изобразительного искусства по теме «Красота родного края»  Тематическое развлечение «Праздник народных игр». ( подведение итогов реализации проекта во 2 классе). | | | | сентябрь  октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель  май | Классный руководитель  Клас. рук., учителя родного языка Клас. рук., руководитель театрального кружка  Классный руководитель  Классный руководитель, родители  Клас. руководитель, родители  Классный руководитель  Клас. рук., учитель ИЗО  Клас. руководитель, учитель физической культуры, учителя родного языка | | |
| **3 класс (2022-2023 учебный год)** | | | | | | | | |
| 1.    2.  3.  4.    5.  6.  7.  8.  9. | Речевые игры: пальчиковая гимнастика «Семья», «Сотомолдор», «Бес саусак»  пальчиковая игра «Дружная семья». Речь с движениями.  «День здоровья» через игры регионального компонента.  «Так мы раньше одевались»: исследование характерных особенностей национальных костюмов на материалах регионального компонента.  Классный час «Знакомство с народной кухней» (конкретные самые вкусные блюда написать)  Выставка детских работ «Рождественская открытка».  Проведение праздника «Чага-байрам»  Проведение праздника «Наурыз» Русский народный праздник «Масленица» (ярмарка)  Совместное мероприятие с родителями «Калейдоскоп народных традиций» | | | | Сентябрь  октябрь  ноябрь    декабрь    январь  февраль  март  апрель  май | | Клас. рук., учителя родного языка, психолог, логопед  Клас. рук., учитель физкультуры  Классный руководитель, учителя технологии  Клас. рук., учителя родного языка, технологии  Классный руководитель,  родители, учителя родного языка  Классный руководитель,  родители, учителя родного языка | |
| **4 класс (2023-2024 учебный год)** | | | | | | | | |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9. | Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Народные костюмы.  Экскурсия в краеведческий музей села Кокоря.  Классный час «У матрешки – День рождения»  Мастер- класс по изготовлению народных кукол «Куклы наших бабушек»  Аппликация «Украшение головного убора» на материалах регионального компонента.  Народные игры  Просмотр презентаций «Самое-самое в Пасхе», «Церкви и храмы на Руси», просмотр мультфильмов о Пасхе, истории возникновения праздника)  Классный час «При солнышке – тепло, при матушке – добро»  Рисование «Роспись пасхальных яиц»  Оформление фотоальбома «Наши праздники». Подведение итогов реализации проекта за 4 года Диагностика с целью выявления уровня сформированности у детей младшего школьного возраста основ по направлению духовно – нравственное воспитание | сентябрь октябрь  ноябрь  декабрь  январь  февраль  март  апрель  май | | Клас. рук., учителя технологии, работники швейного цеха отдела Культуры  Классный руководитель  родители  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель  родители  Классный руководитель  Классный руководитель  Классный руководитель, учителя начальных классов, родного языка, работники Культуры и другие  Родители, психолог, логопед | | | | |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | |
| 1. | Консультация для родителей 1 раз в год  1 класс: «Роль детской сказки в нравственном и речевом развитии школьников» | | | | октябрь-май | | | Классный руководитель |
| 2. | Информация на буклете «Прочитайте с детьми!», «В рамках реализации проекта» | | | | Декабрь 4 класс | | | Классный руководитель |
| 3. | Папка-передвижка «Роль семьи в духовно- нравственном воспитании ребёнка!» | | | | Март 3 класс | | | Классный руководитель |
| 4. | Совместная работа с детьми:   * Разучивание вместе с детьми примет, пословиц и поговорок о. * Опытно-экспериментальная деятельность: * Посещение краеведческих музеев в селах Кокоря и Жана-Аул * Выставка: «Мамы руки золотые» | | | | октябрь-май | | | Классный руководитель |
| **Заключительный этап** | | | | | | | | |
| **Работа с детьми** | | | | | | | | |
| 1. | Диагностика результативности проекта | | | | май | | | Классный руководитель |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | |
| 1. | Изготовление книжки –малышки, буклета, плаката и другое (сказки, придуманные детьми совместно с родителями) | | Май(ежегодно на итоговом мероприятии презентация | | | Классный руководитель | | |
| 2. | Итоговое мероприятие: презентация развлечения «Калейдоскоп народных традиций» | | Май 1-4 кл | | | Классный руководитель | | |

**Ресурсы интернета:**

Развивающие мультфильмы для детей на материалах регионального компонета.

**Картотеки:**

1. Пальчиковая гимнастика (картотека)
2. «Гимнастика для глаз»

**Наглядно-дидактические пособия:**

1. Комплект тематических наглядных материалов «Красота народного костюма» папки (разработки классных часов, уроков, внеклассных мероприятий, буклет, книжка-малыша и тд)

**Литература**

**Список использованной литературы и источников:**

1.Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников\ Н.Г.Аверина\\ Нач.школа.-2005- №11- с.68-71

2. Власова С.В. Духовно-нравственная культура младшего школьника: анализ состояния: методические рекомендации для педагогов \ С.В.Власова- Самара:изд.СГПУ, -2009-с.3-42

3. Жарковская Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях. \ Т.Г. Жарковская \\ Стандарты и мониторинг в образовании – 2003 -№3 –с.9-12

4. Леднев В.С. Духовно-нравственная культура в образовании человека \ В.С. Леднев \\ Стандарты и мониторинг в образовании- 2002 - №6 –с.3-6

5. tulaschool.ru›teachers/57/1228/ Духовно-нравственное воспитание школьников как ключевое требование ФГОС.

6. <http://festival.1september.ru/articles/212640/> "Духовно-нравственное воспитание младших школьников"

7. <http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00010248_0.html> Диагностика уровня духовно-нравственной воспитанности младших школьников.

(Приложение 1) найти фото и рисунки этих праздников)

(Приложение 2 описание народных игр р. а. к. с картинками)

Приложение 3 (фото праздников)