**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»**

**(МБОУ ДО «ЦДОД»)**

**Коммунистическая ул.,7**

**с. Первомайское, Первомайский район**

**Томская область, 636 930**

**Тел. 8(38245)2-21-10 факс. 2-14-76.**

**E-mail:** **percdod@sibmail.com**

****

**Программа деятельности**

**районной детской общественной организации**

**«Содружество»**

**«Время действовать!»**

Автор-составитель и руководитель программы:

Петроченко О.О., методист

МБОУ ДО «ЦДОД»

**с. Первомайское**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа деятельности районной детской общественной организации «Содружество» Первомайского района Томской области - «Время действовать!». |
| Нормативно-правовые основания для разработки программы | * Конвенция ООН о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации;
* Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ;
* Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ;
* Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
* Закон Томской области «Об образовании» 12.082012 г. № 149-ОЗ.
 |
| Муниципальный заказчик программы | МБОУ ДО «ЦДОД» Первомайского района |
| Принципы | * добровольности;
* самоуправления;
* гласности;
* сотрудничества с взрослыми;
* принятие определенных правил, традиций, ритуалов.
 |
| Цель программы | Создание благоприятных условий для социализации и творческого развития активистов школьных детских организаций. |
| Задачи | * Способствовать интеллектуальному и духовному развитию личности ребенка, росту его лидерских качеств.
* Вовлечь членов детских организаций в социально-полезную деятельность через акции, мероприятия, публичные выступления, проектную деятельность.
* Развить индивидуальные способности и интересы личности.
* Формировать активную гражданскую позицию.
* Поддерживать стремление к дружбе и взаимопомощи.
* Обеспечить информационную открытость деятельности школьных детских организаций и тимуровских отрядов.
 |
| Сроки реализации программы | ДолгосрочнаяПрограмма «Время действовать!» реализуется в ОО с 2017 года |
| Исполнители основных мероприятий программы | Участники образовательного процесса: администрация школ, педагогические коллективы, обучающиеся, родители, социальные партнеры. |
| Направленность программы | Социально-педагогическая |
| Выполнение задач программы осуществляется в ходе реализации следующих мероприятий | 1. «Большой сбор»;
2. Анкетирование, «Какими качествами должен обладать лидер?»;
3. Конкурс лидеров детских организаций «Лестница успеха»;
4. Фестиваль агитбригад;
5. Смотр портфолио лидеров школьных детских организаций;
6. Смотр портфолио школьных детских организаций;
7. Смотр стендовой информации школьной детской организации;
8. Парад символов школьных детских организаций;
9. Конкурс тематических флешмобов;
10. Фестиваль тематических игровых программ «Непоседа»;
11. Конкурс для команд мальчишек «Светлые головы»;
12. Игровой квест «Игры знаем и играем!»;
13. Вожатская мастерская «Учусь, играя»;
14. Создание информационных плакатов: «Родное село», «Знаменитости села», «Достопримечательности моего села», «Интересные профессии моего села» ...;
15. Конкурс среди активистов детских организаций «Знаю и люблю Родину свою!»;
16. Создание видеофильма «Мой край»;
17. Слет «В гостях у детской организации»;
18. Тимуровский слет «Когда мы вместе – мы команда»;
19. Тимуровская разведка;
20. Конкурс «Тимуровец года»;
21. Смотр «Лучший тимуровский отряд»;
22. Смотр проектов школьных детских организаций.
 |
| Ожидаемые результаты | * Сформированы качества социально-активной личности у членов школьной детской организации, ориентированной на лидерскую позицию, общечеловеческие ценности и общественно-значимую деятельность.
* Повышение уровня игровой деятельности в детских организация и уровня организаторских способностей у ребят активистов.
* Повышение уровня активности (количества оказанной помощи) тимуровского движения как социального действия, направленного на оказание помощи нуждающимся: ветеранам ВОВ, вдовам ВОВ, труженикам тыла, детям ВОВ, одиноким пенсионерам детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
* Знание исторических событий, достопримечательностей, односельчан, внесших вклад в развитие села.
* Наличие на сайте ОО обновляющейся информации о деятельности школьной детской организации и тимуровского отряда.
 |
| Формы предоставления результатов программы | * Ежегодные аналитические отчеты о ходе реализации программы;
* Методические рекомендации и разработки для руководителей детских организаций;
* Публикация материалов в местных СМИ, сайтах школ, сайт МБОУ ДО «ЦДОД»;
* Материалы семинаров, конференций, круглых столов;
* Итоги основных мероприятий по программе РДОО «Содружество».
 |

Какие они будут наши дети?

Ведь всё это зависит лишь от нас.

И на пороге будущих столетий,

Быть может они будут лучше нас!

Корчак Януш (польский педагог, врач, писатель)

**2. Пояснительная записка**

Детская организация – особый тип общественного объединения, играющий важную роль в решении задач воспитательной работы с детьми и подростками. Она самодеятельная и самоуправляемая. Цель деятельности организации – создание условий для формирования общественно активных позиций детей и подростков (что соответствует приоритетному направлению стратегии государственной молодежной политики РФ).

Программа районной детской общественной организации «Содружество» – это отражение социальных, экономических и нравственных проблем, переживаемых в обществе.

Программа предусматривает в первую очередь выявление, подготовку и стимулирование работы лидеров детских организаций и взрослых, в том числе и в неформальной обстановке. В рамках программы происходит наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально-общественный характер. Содержание программы построено на принципах:

- добровольности;

- самоуправления;

- гласности;

- сотрудничества с взрослыми;

- принятие определенных правил, традиций, ритуалов

Районная детская общественная организация имеет свою символику: знамя, талисман.

Девиз организации: «Возьмемся за руки друзья, без дружбы жить никак нельзя!».

Традиционные мероприятия:

1. Большой сбор школьных детских организаций Первомайского района.
2. Конкурс лидеров детских организаций Первомайского района «Лестница успеха».
3. Формирование доски в рамках проекта «Детское движение в лицах».
4. Конкурс «Тимуровец года».
5. Фестиваль тематических игровых программ «Непоседа».
6. Конкурс среди активистов детских организаций «Знаю и люблю Родину свою!».

В районную детскую общественную организацию входит 10 школьных детских организаций, в рамках деятельности школьных детских организаций действуют тимуровские отряды:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название школьной детской организации** | **Название тимуровского отряда** | **Школа** |
|  | «Волонтеры добра» | «Добрята» | Ежинская ООШ |
|  | «Планета детства» | «Прометей – дарующий свет» | Куяновская СОШ |
|  | «Галактика КРИТ» | «Беспокойные сердца» | Туендатская ООШ |
|  | «Солнышко» | «ШТАБ» | Березовская СОШ |
|  | «Маяк» | «Добро» | Комсомольская СОШ |
|  | «Алые паруса» | «Данко» | Ореховская СОШ |
|  | «Искорка» | «Эгида» | Первомайская СОШ |
|  | «Веселые ребята» | «Искорка» | ООШ п. Новый |
|  | «Муравейник» | «Пятый элемент» | Альмяковская СОШ |
|  | «Бригантина» | «Отряд особого назначения» (ООН) | Торбеевская ООШ |
| В трех ОО действуют только тимуровский отряды. |
|  |  | «Добрята» | Аргат-Юльская СОШ |
|  |  | «Надежные руки» | Улу-Юльская СОШ |
|  |  | «Дорога добра» | Беляйская ООШ |

Деятельность детской организации осуществляет руководитель – старший вожатый. В каждой детской организации и тимуровском отряде есть своя символика (флаг, девиз, эмблема, талисман), традиционные дела (сбор актива, посвящение новичков в детскую организацию). Программа рассчитана на детей и подростков 10- 14 лет. Ведущей деятельностью этого возраста является общение, которое необходимо направить в позитивное русло с помощью поставленных задач. Содержание программы носит разнонаправленный характер деятельности, что позволяет каждому ребенку проявить себя, удовлетворить различные интересы, а также является способом воспитания всесторонне - развитой личности.

Работая по данной программе учащиеся получат:

* интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
* возможность проявить себя и показать свои способности и таланты;
* выполнение реальных дел, имеющих значение для окружающих.

**3. Цель и задачи программы:**

**Цель:** Создание благоприятных условий для социализации и творческого развития активистов школьных детских организаций.

**Задачи:**

* Способствовать интеллектуальному и духовному развитию личности ребенка, росту его лидерских качеств.
* Вовлечь членов детских организаций в социально-полезную деятельность через акции, мероприятия, публичные выступления, проектную деятельность.
* Развить индивидуальные способности и интересы личности.
* Формировать активную гражданскую позицию.
* Поддерживать стремление к дружбе и взаимопомощи.

**Основные формы и методы деятельности:**

* деловые и ролевые игры;
* творческие задания;
* конкурсы;
* дискуссии;
* «мозговые атаки»;
* круглые столы;
* беседы;
* КТД;
* квесты;

**Формы работы:**

* Десанты;
* Акции;
* Игры;
* Смотры;
* Слеты;
* Праздники и массовые мероприятия;
* Сборы;
* Конференции.

**5.Содержание программы.**

Содержание программы предусматривает следующие направления деятельности:

* «Лидерское мастерство».
* «Игра – дело серьезное».
* «Люби и знай свой родной край!».
* «Шаг на встречу» (тимуровское направление).

**Направление «Лидерское мастерство».**

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации подростков в процессе активной социальной и творческой деятельности;

Задачи:

1. Выявление и развитие лидерских качеств у детей как основы дальнейшего жизненного успеха. Развитие детского движение на территории Первомайского района.
2. Формирование активной жизненной позиции.

Мероприятия:

1. «Большой сбор»;
2. Анкетирование, «Какими качествами должен обладать лидер?»;
3. Конкурс лидеров детских организаций «Лестница успеха»;
4. Фестиваль агитбригад;
5. Смотр портфолио лидеров школьных детских организаций;
6. Смотр портфолио школьных детских организаций;
7. Смотр стендовой информации школьной детской организации;
8. Парад символов школьных детских организаций;
9. Конкурс тематических флешмобов.

**Направление «Игра – дело серьезное».**

Цель:

 Формирование потребности у ребенка к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности через игровую деятельность.

Задачи:

1. Развитие творческого потенциала каждого члена детской организации, создание условий для реализации каждым ребёнком своих способностей и удовлетворения интересов.
2. Развитие социальной активности личности ребёнка, через организацию коллективно-творческих дел.

Мероприятия:

1. Фестиваль тематических игровых программ «Непоседа»;
2. Конкурс для команд мальчишек «Светлые головы»;
3. Игровой квест «Игры знаем и играем!»;
4. Вожатская мастерская «Учусь, играя».

**Направление «Люби и знай свой родной край!».**

Цель:

Формирование у подрастающего поколения любви к своей малой Родине, в истории которой есть примеры мужества, доблести, патриотизма.

Задачи:

* 1. Изучение истории своей малой Родины.
	2. Воспитание любви к семье, школе, селу, краю. Формирование гордости за свою страну.

Мероприятия:

1. Создание информационных плакатов: «Родное село», «Знаменитости села», «Достопримечательности моего села», «Интересные профессии моего села» ...;
2. Конкурс среди активистов детских организаций «Знаю и люблю Родину свою!»;
3. Создание видеофильма «Мой край»;
4. Слет «В гостях у детской организации»;

**Направление «Шаг навстречу» (тимуровское направление).**

* «Шаг на встречу ветерану»;
* «Шаг навстречу детям, находящимся в трудной жизненной ситуации»;
* «Шаг навстречу к памятнику войнам ВОВ».

Задача тимуровского направления – привлечь внимание тимуровских отрядов ОО района к заботе о пожилых людях, детях, находящихся в ТСЖ – всех, кто нуждается в помощи, обеспечить действенное, организованное участие подростков в деятельности благотворительности.

Цель:

Воспитание у детей и подростков инициативы, самодеятельности и гражданской заботы о нуждающихся в помощи людях. Пропаганда тимуровского движения.

Задачи:

1. Воспитание доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности.
2. Развитие детской инициативы по оказанию помощи нуждающимся в их заботе и внимании: престарелым и одиноким людям; ветеранам и инвалидам войны; детям – инвалидам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
3. Создание условий, благоприятствующих формированию личности, способной самостоятельно строить свою жизнь на принципах добра, истины, красоты.
4. Популяризация трудовой деятельности среди детей.

Мероприятия:

1. Тимуровский слет «Когда мы вместе – мы команда»;
2. Тимуровская разведка;
3. Конкурс «Тимуровец года»;
4. Смотр «Лучший тимуровский отряд».
5. **Механизм реализации**
* Один год работы по программе равен учебному году;
* В целях обеспечения реализации программы ежегодно принимается План мероприятий по реализации «Программа деятельности районной детской общественной организации «Содружество» Первомайского района Томской области - «Время действовать!»;
* Разработка плана осуществляется методистом по работе с РДОО МБОУ ДО «ЦДОД», где находится РДОО «Содружество», по согласованию со всеми задействованными службами и организациями. Утверждается план приказом директора МБОУ ДО «ЦДОД»;
* **План мероприятий включает в себя:**

- перечень приоритетных направлений особой значимости на предстоящий год;

- перечень мероприятий по исполнению «Программа деятельности районной детской общественной организации «Содружество» Первомайского района Томской области - «Время действовать!»» в соответствии с разделами программы;

- перечень мероприятий, рекомендуемых образовательным учреждениям и общественным организациям, по исполнению программы на предстоящий год;

* Текущее руководство ходом реализации программы осуществляется автором программы – руководителем РДОО «Содружество»;
* По итогам реализации плана за год готовится отчет по исполнению «Программа деятельности районной детской общественной организации «Содружество» Первомайского района Томской области - «Время действовать!»», по итогам реализации программы – итоговый отчет. Подготовку отчетов осуществляют РДОО «Содружество». Утверждает отчет заказчик – МБОУ ДО «ЦДОД» Первомайского района;
* По итогам реализации программы за год на основании предложений основных исполнителей могут быть приняты дополнения и изменения в «Программе деятельности районной детской общественной организации «Содружество» Первомайского района Томской области - «Время действовать!»», утверждаемые в установленном порядке заказчиком - МБОУ ДО «ЦДОД» Первомайского района.

**6. Ожидаемые результаты**

* Сформированы у членов школьной детской организации качеств социально-активной личности, ориентированной на лидерскую позицию, общечеловеческие ценности и общественно-значимую деятельность.
* Повышение уровня игровой деятельности в детских организация и уровня организаторских способностей у ребят активистов.
* Пропаганда тимуровского движения как социального действия, направленного на оказание помощи нуждающимся: ветеранам ВОВ, вдовам ВОВ, труженикам тыла, детям ВОВ, одиноким пенсионерам детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.
* Знание исторических событий, достопримечательностей, односельчан, внесших вклад в развитие села.
* Наличие на сайте ОО обновляющейся информации о деятельности школьной детской организации и тимуровского отряда.

**Оценка эффективности программы**

Для оценки уровня освоения программы ее участниками используются следующие методы и формы.

* Метод педагогического наблюдения;
* Метод анкетирования;
* Метод тестирования;
* Метод анализа;
* Открытые мероприятия разного уровня (конкурсы, игровые программы, в том числе слеты, сборы);
* Творческие и информационные отчеты;
* Подведение итогов деятельности школьных детских организаций и тимуровских отрядов за учебный год на уровне ОО и на уровне района по бальной системе.

**Программа соответствует федеральной программе по воспитанию и следующим ее модулям:**

* Ключевые общешкольные дела (где д/о является организатором подготовки и проведения общешкольного мероприятия либо его части (игровые моменты, ведущие и др.).
* Курсы внеурочное деятельности. (деятельность школьной д/о и т/о – это внеурочная деятельность, направленная на самореализацию, приобретение социально значимых знаний, это возможность развивать в себе лидерские качества, развивать социально значимые отношения, получить опыт в делах д/о, это традиции д/о).
* Самоуправление (организация или помощь в организации мероприятий на уровне школы активистами школьных детских организаций).
* Детские общественные организации (мероприятия РДОО «Содружество» и мероприятия д/о проходящие на базе ОО – сборы, посвящение, конкурсы, выборы лидера д/о и т/о, организация дел на базе ОО, это пришкольные лагеря где активиста д/о могут проявлять свои организаторские способности в должности вожатого, это посильная помощь тимуровцев, оказываемая детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, ветеранам и др.).
* Организация предметно-эстетической среды (стенды школьной детской и т/о организации, символика д/о).

**7. Перечень использованной литературы**

1. Алексеев Ю.А., Зуев М.Н., Ковалев В.Е. Государственные символы России. Моя Родина – Россия. – М.: «Триада–фарм», 2002. -64 с.: 58 ил.
2. Арт-Профи Форум (ярмарка-выставка социальных проектов).-. Н. Новгород: Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2004. -104с.
3. Будем работать вместе! Программы деятельности детских и подростковых организаций/Изд. 2-ое перераб. и доп. – Москва, 1996.
4. Воспитательный процесс: изучение эффективности. Методические рекомендации. Под ред. Е.Н. Степанова. – М.: ТЦ «Сфера»,2000. – 128.
5. Волохов А.В., Ершова Л.В. и др. Фантазия + Творчество = Каникулы. (методические и практические материалы в помощь организаторам оздоровительного отдыха детей и подростков). Комитет РФ по делам молодежи, Научно-практический центр СПО – ФДО. - М., 1994. – 192 с.
6. Диханова Л.Г. Социальный педагог – руководитель детского общественного объединения: Учеб. - Метод. Пособие. – Екатеринбург: СОЦМП. Уралмедиздат, 1998. – 84 с., ил.
7. Закаблуковский Б.Г. Объединения младших школьников: теория и методика: Учеб. – Метод. Пособие/ Бел. Фонд социальной поддержки детей и подростков «Мы – детям», М-во образованияРесп. Беларусь. Акад. Последиплом. Образования. – Минск, 2000. – 224с.
8. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2004. – 128 с.
9. Маленкова Л.И. Воспитание в современной школе. Книга для учителя -воспитателя. -М.: Педагогическое общество России, Издательский дом «Ноосфера», 1999. -с.300.
10. Мирас-2003. Программа профильной смены актива Союза наследников Татарстана. – Казань: РИЦ «Школа», 2003. – 64 с.
11. Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Имею право: Сборник игр и задач для тебя и твоих друзей – М.: СПО – ФДО, Правительственный            фонд
12. Мирошкина М.Р., Фришман И.И. Ребенок и право: Информационно – методический альманах по правам ребенка – М.: Центр развития воспитательных систем, 2004. -82с.
13. «Наставник – юниор». Программа подготовки отрядных вожатых для учреждений дополнительного учреждения. – Казань: РИЦ «Школа», 2003. -72с.
14. Подласый И.П. Педагогика. Новый курс: Учебник для студ. Пед. Вузов: В 2 кн. - М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2000. -Кн.1: Общие основы. Процесс обучения. -576с.: ил.
15. Пчелов Е.В. Государственные символы России – герб, флаг, гимн, 2002 г
16. Разноцветный мир детства: Детские общественные организации: Учеб.пособие для студ. Сред, и высш. пед. учеб. заведений/И.И. Фришман, Л.В. Байбородова и др.–М.: Издательский центр «Академия»,1999. – 224с.
17. Степанов Е.Н., Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. – М.: ТЦ «Сфера», 2002. – 160 с.
18. Степанов П.В., Григорьев Д.В., Кулешова И.В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе/ Под ред. Н.Л. Селивановой, В.М. Лизинского. – М.: АПК и ПРО, 2003. – 83 с.
19. Система социального гражданского образования «Педагогика самоорганизации». Н.Филиппова. – Уфа: Межрегиональная Инструкторская Школа Общественных Организаторов, 2003г.
20. «Педагогические технологии», 2004. – 96 с.
21. Тебе, вожатый! Выпуск 3. – Н. Новгород: Педагогические технологии, 2005. – 104 с.
22. Тебе, вожатый! Выпуск 4. – Н. Новгород: Педагогические технологии, 2005. – 72 с.
23. Тебе, вожатый! Выпуск 5. – Н. Новгород: Педагогические технологии, 2007. – 88 с.
24. Технология воспитательных дел в школе. Под ред. И. А. Чурикова. – Чебоксары, 1999. – 67 с.
25. Учимся и учим культуре мира: материалы и программы пилотных проектов. / Под. Ред. Проф. В.Т. Кабуша, В.Г. Литвиновича.-Белорусский фонд социальной поддержки детей и подростков «Мы-детям, Министерство образования Республики Беларусь.-Мн., 1998.-195с.
26. Фришман И.И. Игры без проигравших (результаты исследований особенностей игрового взаимодействия в детских объединениях)6 учебное пособие. Н. Новгород, Изд-во ООО «Педагогические технологии», 2003. – 90с.
27. Фадеева Е.И. Лабиринты общения: Учебно-методическое пособие. – М.: ЦГЛ, 2003. – 96 с.
28. Хочу быть лидером! Выпуск 1. – Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2000. – 96 с.
29. Хочу быть лидером! Выпуск 2. – Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2003. – 96 с.
30. Хочу быть лидером! Выпуск 3. – Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2004. – 90 с.
31. Хочу быть лидером! Выпуск 4. – Н. Новгород: ООО «Педагогические технологии»

**Приложение 1**

**Перспективы развития**

**члена школьной детской организации**

**Новичок школьной д/о**

– вновь принятый член школьной детской организации (обучающиеся 5 классов).

* Пишет заявление руководителю школьной д/о.
* Проходит посвящение в ряды школьной д/о.
* В статусе новичка находится 1 учебный год: зритель и участник мероприятий школьной д/о и общешкольных мероприятий, как член школьной д/о.

**Активист школьной д/о**

– присваивается члену д/о (6-7 класс) за:

* Активное участие в мероприятиях школьной д/о и общешкольных мероприятий.
* Оказывает помощь руководителю школьной д/о в организации мероприятий (написать объявление, собрать информацию, провести анкетирование. Провести тематическую беседу).
* Организатор дел д/о на уровне школьной д/о.
* Участник муниципального конкурса для лидеров школьных организаций «Лестница успеха».
* Знает различные игры. Может организовать ребят их провести игры.
* Владеет информацией о своем родном крае.
* Знает историю и символику школьной д/о.
* Знает, как стать лидером школьной д/о.

**Лидер школьной д/о**

– присваивается обладателю статуса активист д/о (7-8 класс) за:

* Участник мероприятиях школьной д/о, общешкольных мероприятий и мероприятий муниципального уровня.
* Умеет организовать дело на уровне школьной д/о и общешкольном уровне (провести сбор актива, конкурс, мероприятие).
* Организатор дел д/о на уровне школьной д/о и уровне общешкольных, мероприятий.
* Участник и победитель муниципального конкурса для лидеров школьных организаций «Лестница успеха».
* Знает основную информацию о своем родном крае.
* Знает все о детском движении на уровне школы и района.
* Коммуникативный, творческий, заводила.
* Переходит после 8 класса (выпуск из д/о) в совет старшеклассников

**Приложение 2**

**Тимуровец – это…**

Школьник входящий в состав тимуровского отряда и осуществляющий тимуровскую деятельность:

* Активно участвует в тимуровских мероприятиях района и школы.
* Знает тимуровские заповеди и символику.
* Протянет руку помощи сверстникам и малышам.
* Ухаживает за памятником.
* Знает поименно ветеранов и каждого нуждающегося в помощи.
* Обладает такими качествами как: доброта, отзывчивость, инициативность, чуткость, доброжелательность, сострадание и сопереживание.

Тимуровцем может стать школьник 5-8 классов, готовый совершать добрые дела. Совершая добрые дела, которые относятся к социально-значимым, тимуровец записывает их в Лист «Социально-значимых дел». Лист выдается по запросу. Запрос на Лист делает руководитель д/о или т/о в муниципальный центр развития добровольчества «Движение», ЦДОД. У тимуровца, которому исполнилось 14 лет есть возможность стать волонтером и получить волонтерскую книжку. В волонтерскую книжку переносятся дела социально-значимой направленности, которые совершал тимуровец и которые зафиксированы в Листе «Социально-значимых дел».

**Заповеди тимуровца!**

1. **Добрые дела не напоказ.**
2. **Помогай и защищай - нуждающегося в помощи.**
3. **Думаем вместе дружно и слажено.**
4. **Не навреди, не разрушай, а помогай и улучшай окружающую жизнь.**

**Вот такими заповедями живут и творят тимуровцы.**