**Игра «Ментальная карта профессии»**

Дикова Наталья Владимировна, методист, педагог дополнительного образования ЦДТ № 6.

В педагогическом сообществе не заканчиваются споры о том, с какого возраста с детьми нужно начинать говорить о выборе профессии. Мы предлагаем делать это с 11-12 лет.

Теоретический и тестовый материал для ребят не всегда понятен, и для лучшего понимания теории детьми среднего школьного возраста нами разработана игра «Ментальная карта профессии». Игра позволяет рассмотреть профессию с разных сторон и в конце игры иметь пособие по профориентации, выполненное самими детьми, с элементами лэпбука, перфокарт, опорных схем, элементами оригами, выполненными различными карманами с содержанием, маленькими книжечками, аппликациями и т.п.

Участники – школьники 11 – 15 лет, от 8-10 человек и более.

Материалы для каждой группы: бумага А-4 – 5 шт., бумага А-3 – 2 шт., фломастеры, маркеры, цветные и простые карандаши, цветная бумага, ножницы, клей-карандаш; карточки-профессии, карточки с основными понятиями, в конверте; справочники профессий, энциклопедии и толковые словари, где есть необходимые для игры понятия и информация.

Время проведения игры: 60 – 70 минут.

Задача организатора и ведущего игры – четко координировать работу в группах, перемещение участников игры из группы в группу и время проведения этапов. Необходимо постоянно, на каждом этапе игры, напоминать участникам о творческом подходе к изображаемому или описываемому материалу. Хорошо, если в каждой группе детей будет старшеклассник или взрослый человек, который сможет направлять работу микрогруппы и подсказывать ребятам, о возможности использования различными источниками информации.

Участники делятся на микрогруппы (по одинаковому количеству в каждой, не более 10 человек). Максимальное количество участников игры может зависеть от количества карточек-профессий.

После окончания времени работы на каждом этапе игры от группы один-два человека делегируются в соседнюю (левую или правую, но постоянно в одну сторону), так, чтобы каждый участник игры «потрогал» все исследуемые профессии.

По мере необходимости и творческого полета, команда может добавлять рабочую площадь посредством склеивания или складывания листов бумаги.

**Этапы игры:**

1 этап.

Группа получает по одному листку бумаги А3 и принадлежности для творчества, конверты с теоретическим материалом. Из карточек с профессиями каждая микрогруппа выбирает (в случайном порядке) одну.

Задание: придумать и изобразить образ человека в данной выбранной профессии.

Время выполнения задания – 10 минут.

По окончании времени в группе определяются делегаты на перемещение. Все делегаты переселяются в соседние микрогруппы. Члены команды, оставшиеся на месте, рассказывают «новичкам» об образе человека в профессии, который создали. Право «новичков» - внести изменения в увиденный образ. На эту работу отводится 3 минуты.

Группа продолжает работать с обозначенной на карточке профессией.

2 этап.

Задание: Достаньте из конверта карточку №1 познакомьтесь с понятием «Компетентность». Опишите или изобразите, какими компетентностями (личностными характеристиками) должен обладать человек в данной профессии.

Время выполнения - 5 минут.

По окончании работы два человека из микрогруппы, делегируется в соседнюю. Группа, в течении 3 минут, рассказывает «новичкам» о профессии, образе человека в профессии и компетентностях, которые определили участники для человека в данной профессии. За «новичками» остается право на правку и дополнения уже выполненного командой образа.

3 этап.

 Задание: Достаньте из конверта карточку №2 познакомьтесь с понятием «Специальность». Перечислите и запишите те специальности, которые существуют или могут существовать в данной профессии.

Время выполнения – 5 минут.

По окончании работы два человека из микрогруппы, делегируется в соседнюю. Группа рассказывает «новичкам» о созданном проекте с 1 по 3 этапы. «новички» вносят свои изменения.

4 этап.

Задание: Достаньте из конверта карточку №3 познакомьтесь с понятием «Компетенции».

Обозначьте в вашем проекте, какими профессиональными компетенциями должен обладать специалист в вашей профессии.

Время выполнения – 5 минут.

Далее происходит переход участников по группам игры и рассказ о проделанной работе от образа до профессиональных умений.

5 этап.

Задание: рассмотрев специальности нужно определить и изобразить в своем проекте данной профессии с кем (с какими социальными группами, другими профессиями) или с чем коммуницирует человек, в рамках своей профессиональной деятельности.

Время выполнения – 5 минут.

Далее по уже сформированной схеме, двое ребят в группе, которые не перемещались отправляются к соседям. И выслушивают историю работы по профессии от начального этапа игры и вносят свои корректировки.

6 этап.

Задание: укажите, какие «минусы» могут быть в данной профессии, негативно влияющие на семью, личную жизнь, общение, друзей и др.

Время выполнения – 5 минут.

Затем происходит перемещение и проговаривание, внесение изменений и дополнений от «образа» до «минусов».

7 этап.

Задание: попробуйте определить «плюсы», которыми вознаграждается обладатель данной профессии.

Время выполнения – 5 минут.

8 этап.

Подведение итогов игры.

Все участники собираются в первоначальный состав микрогрупп. Обобщают сделанный проект от «образа» до «минусов» и «плюсов». Полученные ментальные карты вывешиваются для всеобщего обозрения. Итогом игры может стать видеоролик с интервью от специалиста той или иной профессии. С написанием сценария, статьи для публикации в стенгазете, для страницы в ВКонтакте, с формированием реального образа профессионала своего дела и т.п. Видеоролик еще один практический шаг в профессиональном определении.

Постоянное проговаривание выполненных этапов проекта позволяет детям более полно понять особенности полученной профессии, еще один повод для общения и взаимодействия между участниками игры.

Для более глубокого изучения профессий можно провести 5 сессий игр распределив их по категориям: человек-человек; человек-природа; человек-техника; человек-художественный образ; человек-знак.

Результат деятельности педагога невозможно увидеть здесь и сейчас, это процесс накопительного действия. И всегда хочется, чтобы наши воспитанники и учащиеся не разочаровывались и не ошибались в своем будущем. Желаю удачного профессионального определения для ваших ребят!

**Понятийные карточки**

|  |
| --- |
| **№1****Компетентность** - наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной предметной области.Компетентность — способность к осуществлению реального, жизненного действия и квалификационная характеристика индивида, взятая в момент его включения в деятельность; поскольку у любого действия существуют два аспекта — ресурсный и продуктивный, то именно развитие компетентности определяет превращение ресурса в продукт. |
| **№2****Специальность** – это более узкая разновидность деятельности в рамках одной профессии (Например, профессия – психолог, специальности могут быть: Клинический психолог; Арт – терапевт; Детский психолог; Педагог – психолог; Семейный психолог; Гештальт – психолог; Коуч.) |
| **№ 3****Компетенция** — это личностная способность специалиста (сотрудника) решать определенный класс профессиональных задач. |
| **Профессия** - род [трудовой деятельности](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C) [человека](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA), обычно его [источник существования](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D1%81%D1%83%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F&action=edit&redlink=1).Профессия требует владения [теоретическими знаниями](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5_%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F) и практическими [навыками](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D1%8B%D0%BA), приобретаемыми в ходе специальной подготовки или получения специального образования. |

карточки-профессии

|  |
| --- |
| Инженер |
| Технолог |
| Педагог |
| Химик |
| Медик |
| Строитель |
| СМИ |
| Дизайнер |
| JT-шник |
| Биолог |