

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Воспитательная деятельность в системе РДШ: методика эффективной
комплексной организации деятельности вожатого» (72 ч.)

Целевая аудитория: вожатые педагогических отрядов, учреждений высшего и среднего профессионального образования

Форма обучения: дистанционное обучение. В программе представлены новые образовательные технологии, ситуационные задачи с разбором и решением.

Срок обучения и режим занятий: с 01 ноября 2018 г. по 16 ноября 2018 г.

Стоимость обучения:

Цель курса: подготовить обучающихся к работе в качестве вожатых РДШ в образовательных организациях реализующих Российское движение школьников

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся представления об основных понятиях, а также применять формы, методы технологии воспитания, используемые в работе вожатого РДШ.

2. Сформировать у обучающихся представления о роли и месте детско-юношеской общественной организации в системе социальных институтов воспитания.

3. Обеспечить овладение методами педагогического сопровождения деятельности школьников в детско-юношеской организации, деятельности органов детского самоуправления.

4. Создать условия для формирования опыта участия в деятельности детско-юношеской организации в качестве вожатого.

Учебная программа полностью ориентирована на практическую деятельность слушателей, поэтому слушатели должны:

Знать:

1. Нормативно-правовые основы работы с детьми в детско-юношеской организации.

2. Цели, задачи, принципы, направления деятельности «Российского движения школьников».

3. Методы работы с разновозрастным детско-юношеским коллективом.

4. Технологию проектной деятельности.

Уметь:

1. Ставить цели, проектировать, планировать, осуществлять деятельность, анализировать. 2. Формировать детский коллектив.

3. Иметь опыт организаторской деятельности: участие в социальных практиках в разных позициях (участник, исполнитель, организатор).

№ п/п	Наименование учебных дисциплин (модулей), разделов, тем	В том числе				Итого
		Лекции		Практические занятия		
		всего час.	в т.ч. ДОТ	всего час.	в т.ч. ДОТ	
1	История вожатских практик. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности	2	2	-	-	2

2	Детско-юношеская организация в системе общественной жизни и системе образования	2	-	-	-	2
3	Комплексная организация деятельности вожатого РДШ в УрФО: лучшие практики	-	-	8	-	8
4	Основы социального проектирования	4	4	-	-	4
5	Особенности, содержание, структура деятельности Российского движения школьников	4	-	3	-	7
6	Возрастные особенности детей и подростков	2	2	-	-	2
7	Организация и проведение мероприятий в рамках направлений РДШ: «Личностно-развитие», «Военно-патриотическое», «Гражданская активность», «Информационно-медийное»	6	6	6	6	12
8	Формы, методы и технологии работы вожатых Российского движения школьников	5	5	10	10	15
9	Планирование деятельности вожатого в рамках 4 направлений РДШ	-	-	5	5	5
11	Итоговая аттестация. Проект	-	-	15	15	15
ИТОГО:		25	19	47	36	72

Содержание деятельности

Тема 1. История и опыт вожатской деятельности в России. Педагогические отряды: вчера, сегодня, завтра. История возникновения и развития в России и за рубежом. Русский скаутизм. Пионерское движение. Пионерский лагерь как дача, коммуна, санаторий, военное поселение.

Обзор действующего законодательства в сфере образования и организации отдыха и оздоровления детей. Конвенция ООН о правах ребенка и другие правовые акты, обеспечивающие физическое, интеллектуальное, нравственное и социальное развитие ребенка.

Тема 2. Детско-юношеская организация в системе общественной жизни и системе образования. Основные положения государственных стратегий и программ развития воспитания детей и молодежи. Нормативные правовые акты в области развития детского движения, деятельности детских и юношеских общественных организаций. Общественное и государственное в детско-юношеской организации: содержание и соотношение. Особенности взаимоотношений между общественно-государственными объединениями школьников и государственными образовательными организациями.

Общее и отличительное в содержании деятельности первичных звеньев детско-юношеской организации и учреждений общего и дополнительного образования.

Тема 3. Комплексная организация деятельности вожатого РДШ в УрФО: лучшие практики. Обзор программ подготовки, системы обучения, проблем организации вожатых и др. РДШ в УрФО. Планы и развитие вожатских практик для системы РДШ в УрФО.

Тема 4. Понятие проектной деятельности. Определение, сущность, форма проекта. Направленности проектной деятельности. Классификация проектов и особенности каждого. Планирование проекта. Этапы создания проекта. Особенности социально-значимого проекта. Сроки реализации. Сбор средств и материалов для реализации проекта. Подготовка площадок реализации.

Тема 5. Содержание деятельности «Российского движения школьников». Основные направления деятельности: обеспечение личностного развития, формирование гражданской активности, военно-патриотическое воспитание, информационно-медийное обеспечение. Содержание, методы и формы гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания.

Тема 6. Обзор возрастных особенностей детей и подростков (8-17 лет), раскрытие основных потребностей, мотивации, познавательных особенностей и др. Анализ деятельности РДШ в соответствии с возрастными особенностями детей и подростков, с целью максимально включения в деятельность РДШ и реализации детей и подростков в тех направлениях, которые им интересны.

Тема 7. Информационные ресурсы в сфере деятельности детско-юношеских объединений, информационные ресурсы «Российского движения школьников». Сайт организации, его наполнение и обновление. Группы в социальных сетях. Информационные кампании по сопровождению мероприятий. Взаимодействие со СМИ. SMM – продвижение. Организация сетевого взаимодействия участников РДШ.

Основные понятия по теме: направления личностного роста, оценивающие, поощрение, руководство, программа прогрессивного личностного роста, схема анализа. Программа прогрессивного личностного роста, составление на ватмане требования к личностному прогрессивному плану.

Изучение особенностей социального и обучающего волонтерства, как одни из направлений волонтерского движения. Основой классификации мероприятий по уровням проведения: муниципальный, межрегиональный, региональный, окружной, всероссийский.

Понятие патриотизма, формы и способы выражения патриотизма. Проведение анкетирования в школах «Я-патриот!?!». Анализ анкет, постановка ситуации патриотизма молодежи.

Тема 8. Формы и методы работы с участниками «Российского движения школьников». Программирование и планирование деятельности первичных отделений детско-юношеской организации. Методика разработки программ деятельности детских общественных объединений на основе запросов субъектов воспитания. Многообразие форм, методов, технологий работы. Технологии педагогической поддержки детских социальных инициатив, развития детской самостоятельности. Основы организации проектной деятельности детей разного возраста. Педагогическое сопровождение детских социальных проектов. Методика организации массовых мероприятий для участников детского движения разного возраста и способы оценки ее эффективности. Дни единых действий российского движения школьников. Проведение творческих занятий для членов детских общественных объединений. Интерактивные методы в работе детских и молодежных организаций. Методика отбора целеориентированных форм, методов и технологий взаимодействия.

Тема 9. Планирование, план работы, требования к плану работы вожатого:

- направленность плана на достижение определенного педагогического результата - отражение социального заказа на формирование качеств личности;
- соответствие целям и задачам программы лагеря, школы, организации дополнительного образования;
- полезная направленность планируемых дел;
- учет возрастных особенностей, интересов и потребностей детей;
- разнообразие содержания, форм, методов воспитательной деятельности;
- систематичность, последовательность, преемственность в подборе видов деятельности;
- реальность планов (по видам деятельности, по срокам);
- согласованность плана вожатого с планом работы организации.

Тема 10. Разработка проекта и реализации на базе первичного отделения РДШ. Анализ деятельности с корректировкой. Составление проекта для участия в конкурсах грантов.

Примерные вопросы для контроля и самоконтроля

Проверка качества усвоения учебного материала проводится путем проведения контроля промежуточных результатов усвоения знаний:

- 1) оперативного контроля (5-6 тестовых вопросов за 5 минут до конца занятия);
- 2) контрольной самостоятельной работы, состоящей из ответов на вопросы и решения ряда психолого-педагогических задач;
- 3) самоотчет о реализации проекта в первичных отделениях РДШ (используется анкета «Вожатый РДШ»).

Итоговое занятие

Примерные вопросы к экзамену

1. Характеристика документов, регламентирующих работу вожатого с детьми в детско-юношеской организации.
2. Цели, задачи, принципы, направления деятельности «Российского движения школьников».
3. Роль и функции вожатого в детско-юношеской организации.
4. Условия профессионального саморазвития вожатого.
5. Формы и методы работы вожатого в детско-юношеской организации.
6. Методы работы с разновозрастным детско-юношеским объединением.
7. Технология проектной деятельности в детско-юношеской организации.
8. Особенности, содержание, структура деятельности Российского движения школьников
9. Современные информационные и коммуникационные технологии в деятельности детско-юношеской организации.
10. Интерактивные методы работы в детско-юношеской организации

Экзамен включает в себя разработанный проект и выполнение задания малой группой (3-5 человек). Задание представляют собой практическое решение педагогической задачи, связанной с проектированием, планированием деятельности, разработкой плана подготовки и проведения коллективного творческого дела в

соответствии с направлениями деятельности РДШ. Время на выполнение заданий – 30 минут.

Пример заданий:

1. Разработать дорожную карту направлений РДШ для общеобразовательной организации.
2. Разработать план работы детского совета по направлениям РДШ на год.
3. Разработать план и сценарный план одного из дней единых действий РДШ (проведение тематического дня для детей, педагогов и родителей).

Литература

1. Вайндорф - Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства. Учебнометодическое пособие – М., ЦГЛ, 2005. – с. 95 – 100.
2. Введение в педагогику детского движения. Учебное пособие. Руденко И.В. – М.: педагогическое общество России, 2004. – 128 с.
3. Волохов, А.В. Система самоуправления в детских общественных объединениях. /А.В.Волохов, В.Н.Кочергин, И.И.Фришман. Нижний Новгород, 2007. -87 с.
4. Копилка вожатских премудростей. Методическое пособие. – М., ЦГЛ, 2003.– с.92 – 98.
5. Леванова Е. А., Соболева А. Н, Плешаков В. А., Телегина И. О., Волошина А. Г. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. Спб.: Издательство "Питер", 2008.
6. Леванова Е.А. Подросток: Концепция психопластики личности. Издательство "Омега-Л", 2002.
7. Мастерская вожатого. Кипарис –5. Руководство для начинающих и опытных/ под ред. Левановой Е.А.. – М., Пед. общество России, 2003. – с.113 – 122.
8. Нечаев М.П. Настольная книга вожатого детского коллектива. Учебнометодическое пособие. М.: Издательство "Перспектива", 2015
9. Попова (Смолик) С.Ю., Пронина Е.В. Кейс-стади: принципы создания и использования. - Тверь: Изд-во "СКФ-офис", 2015. - 114 с, Серия "Технологии работы с молодежью" (учебно-методическое пособие).
10. Попова С.Ю., Пронина Е.В. Образовательная программа «Проектная деятельность добровольца» Всероссийского молодежного форума «Селигер 2014» // Теоретический и научно-методический журнал «Воспитание школьников». – 2015. - №7,8,9.
11. Прокохина М.И. Мастерская вожатого: учебное пособие для студ. высших учебных заведений. – Орел, 2016. – 186 с.
12. Пушкарева Т.В. Формирование готовности социального педагога к диагностике в профессиональной деятельности / Т.В.Пушкарева. – М.: Изд-во ФГУП ГНЦ РФ, 2007. – 97 с. – 8,1 п.л.
13. Пушкарева Т.В., Леванова Е.А. Стратегия формирования практической готовности педагога к взаимодействию с подростками / Т.В.Пушкарева, Е.А.Леванова // Перспективы науки – 2013. – № 3(42). – С. 191 – 194.
14. Родители и подростки: навстречу друг другу./Е.А. Леванова, С.И. Шевченко, М.В. Ковалевская/ Под общ. ред. Е.А. Левановой. – М.: «Педагогическая литература».2010.
15. Сысоева М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства. Курс лекций. Рабочая тетрадь. – М., ЦГЛ Рон., 2002. – с. 86 – 91.
16. Технологии работы с молодежью (опыт работы кафедры социальных технологий и организации работы с молодежью МГГУ им. М.А. Шолохова). Коллективная монография под ред. С.Ю. Поповой (Смолик). - М.: Москва-Тверь: "СКФОфис", 2015. - 326 с.

17. Технология профессионально-личностного развития будущего учителя, его готовности к организации воспитательного процесса в образовательном учреждении: Научно-методические рекомендации/ Под научным руководством В.А. Сластенина. М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003.

18. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Вожатый – старт в профессию. Кипарис – 12. Учебно-методическое пособие. – М., Пед. Общество России, 2005. – с.35 – 61.

19. Шмаков С.А. Каникулы : прикладная «энциклопедия»: учителю, воспитателю, вожатому. – М., Новая школа, 1997. – 160.с. 48

20. Юзефовичус Т.А. Советы бывалого вожатого (теория, методика, практика). Кипарис-9. Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей. – М., Пед. общество России, 2005. – с. 84 – 100.

Интернет-ресурс:

1. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 гг. официальный текст – <http://base.garant.ru/70183566/>

2. Технология массового мероприятия. Источник - <http://lib.1september.ru/article.php?ID=200700613>

3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в российской Федерации. – официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148894/

4. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - официальный текст - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_148995/