

**«Согласовано»**

Первый заместитель Министра  
образования и молодежной  
политики Свердловской области  
И.В. Журавлева

  
«    » \_\_\_\_\_ 2019 г.

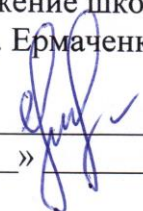
**«Утверждено»**

Директор ГБУ Центр  
«Юность Урала»  
Н.С. Ежов

  
«    » \_\_\_\_\_ 2019 г.

**«Согласовано»**

Председатель Свердловского  
регионального отделения  
ООГДЮО «Российское  
движение школьников»  
Н.А. Ермаченко

  
«    » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Программа профильной третьей смены в ЗОЛ «Дружба»

**«Первый региональный Большой школьный пикник #РДШ96»**

Срок реализации – 21 день

Разработчики:

Ермаченко Н.А., председатель Свердловского  
регионального отделения ООГДЮО РДШ,  
Рублева Е.В., координатор Свердловского  
регионального отделения ООГДЮО РДШ,  
Столярова Р.А., методист Свердловского  
регионального отделения ООГДЮО РДШ,  
Ткачук М.О., руководитель информационно-  
медийного направления Свердловского  
регионального отделения ООГДЮО РДШ

г. Екатеринбург, 2019 год

## Информационная карта

Адрес – место реализации программы	Свердловская область, ЗОЛ «Дружба»
Полное название программы	Профильная смена «Первый региональный Большой школьный пикник #РДШ96»
Количество, возраст детей	280 человек, 8-17 лет
Сроки проведения, количество смен	3 смена, 18 июля – 7 августа 2019 года

## Пояснительная записка

Российское движение школьников - общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация в России, образована решением учредительного собрания, которое состоялось 28 марта 2016 года в Московском Государственном университете им. М.В. Ломоносова.

Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536<sup>1</sup> и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и Уставом.

Целью организации является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

По словам Президента РФ, Российское движение школьников (далее РДШ) объединяет неравнодушных, увлеченных, искренне радеющих за дело людей. Организация предполагает творческий и комплексный подход к воспитанию молодого поколения, используя новые формы работы с детьми. РДШ предполагает совокупность добровольческого, творческого, военно-патриотического, спортивного направлений, которые представлены всероссийскими общественными организациями, являющимися учредителями.

15 апреля 2016 года создано Свердловское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

## Актуальность программы

Современная концепция модернизации образования выдвигает в качестве одной из основных задач образовательных учреждений развитие системы самоуправления в детских коллективах. Для современной школы проблема стимулирования детского лидерства и подготовки детей к реализации организаторских функций является весьма актуальной. Это обусловлено, прежде всего, задачей развития детского самоуправления и создания условий для проявления социальной активности детей. Ключевым акцентом в работе с детьми является высокий уровень их готовности к социальной деятельности, способность устанавливать зрелые, конструктивные отношения с окружающими людьми, реализуя лидерский потенциал.

Деятельность в Российском движении школьников строится по четырем направлениям:

**«Военно-патриотическое»:** юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения;

**«Личностное развитие»:** творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии;

**«Гражданская активность»:** добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев;

**«Информационно-медийное»:** большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки.

Совокупность этих направлений позволяет содействовать социальным институтам в пропаганде и распространении знаний в области воспитания подрастающего поколения.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности в индивидуальной, физической и социальной потребностях. Летний лагерь является, с одной стороны, формой

организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, разностороннего развития и самореализации.

Объединение комплекса событий разных направлений деятельности по содержанию и использование активных форм организации жизнедеятельности наряду с новыми методами организации деятельности органов самоуправления в детском коллективе в социальном пространстве детского оздоровительного лагеря является важным условием адаптации ребенка к реалиям современной жизни, умением организовывать деятельность свою и сверстников в новой системе взаимоотношений, предлагаемой новым современным движением - Российским движением школьников.

Естественной потребностью детского возраста является стремление к объединению. Дети, развивая индивидуальные знания, опыт, силы и возможности в коллективных отношениях, объединяются в разновозрастные сообщества с целью достижения общественно - значимой цели в различных видах деятельности. Возможность самоуправления во временном детском коллективе - это принцип демократии, который формирует гражданские качества юного гражданина.

## **Новизна программы**

Новизна заключается в том, чтобы, используя игровые формы и методы работы, приобщить детей к системе самоуправления и соуправления во временном детском коллективе. Повышение социальной компетенции и стимулирование рефлексии организаторской деятельности способствует созданию управленческих органов в отряде. Педагогический коллектив создает пространство для самореализации и самореализации детей.

В России накоплен значительный опыт подготовки школьников к организаторской деятельности. При этом решение этой задачи осуществляется по-разному. Чаще всего преобладают дидактические методы этой подготовки, предполагающие проведения комплекса занятий с детьми. В других случаях преобладают игровые формы, в которых дети приобретают опыт решения организаторских задач и взаимодействия с другими людьми. Наиболее продуктивным является рефлексивно-деятельностный подход, который реализуется в рамках профильной смены.

## **Педагогическая целесообразность**

Педагогическая целесообразность программы «Большой школьный пикник #РДШ96» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

## **Цели и задачи программы**

### **Цели программы –**

1. Отдых и оздоровление детей и подростков – школьников Свердловской области
2. Содействие формированию личности детей и подростков Свердловской области на основе присущей Российскому обществу ценностей в условиях детского оздоровительного лагеря.

### **Задачи программы:**

- Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала подростков через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках обучающегося блока занятий и создания структуры самоуправления.
- Воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
- Организация занятий для овладения подростком профильными знаниями по направлениям Российского движения школьников;
- Развитие инициативы и самостоятельности участников, развитие и реализация организаторских способностей;
- Создание и организация совместных с подростком работ по разработке и созданию мастер-классов и коллективно-творческих дел;
- Развитие творческих способностей,
- Организация профилактических мер по предотвращению правонарушений среди детей.



## Предполагаемые результаты программы

1. Овладение подростками знаний о деятельности Российского движения школьников через создание аналога «детской организации» в лагере, как одной из структур РДШ, и определение ее деятельности;
2. Формирование духа сотрудничества и взаимопомощи членов временного детского коллектива саморазвитие ребенка, проявление лидерских и организаторских способностей;
3. Получение опыта самоуправления на территории лагеря, динамичное развитие творческих способностей, познавательных процессов, коммуникативных умений;
4. Расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции;
5. Включение детей в коллективный процесс разработки содержания и новых вариантов форм работы, самоорганизация деятельности детей;
6. Развитие новых педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, трудовых, познавательных, художественных, творческих.

### **Дети.** Каждый участник смены...

- познакомился с деятельностью по четырем направлениям в ходе квеста «По следам РДШ...»;
- знает ключевые даты и ключевые события Российского движения школьников;
- знает и исполняет песню РДШ (песня И.Крутого);
- умеет танцевать флешмоб РДШ №1;
- знает ключевые события программы, отражающие акции, проекты и конкурсы РДШ;

- принял участие в одном-двух событиях избранного направления;
- получил поощрение по системе мотивации в рамках программы по результатам участия в событиях направлений деятельности РДШ;
- получил сертификат участника смены РДШ;
- Избраны лидеры направлений РДШ в каждом отряде, избран Лидер детского совета отряда;
- Сформирован детский оргкомитет лагеря, который осуществляет свою деятельность по направлениям РДШ;
- Не менее 10% детей подали заявки на конкурсы, проводимые Российским движением школьников в период проведения смены.

### **СМИ**

- Новостная стена группы в социальной сети ВКонтакте ведется детьми в соответствии с разработанными лидерами направления ИМН;
- Новости публикуются в соответствии с правилами, разработанным региональным советом информационно-медийного направления;
- За смену детьми создано не менее 7 видеороликов о ходе смены;
- Опубликовано не менее трех новостей в СМИ, сайте РДШ в т.ч.

### **Педагогический состав**

- Команда реализовала базовую (90%) часть профильной программы «Большой школьный пикник #РДШ96»;
- Сформировано единое воспитательное пространство в детском лагере;

- Вожатые, орг.состав профильной смены владеет базовой информацией о Российском движении школьников, может ответить на часто встречающиеся вопросы детей;
- Соблюдены правила использования брендбука, брендирования территории РДШ;
- Педагогический отряд знает и исполняет песню и флешмобы РДШ.

## **Формы организации деятельности детей**

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: экскурсии, презентации, защита проекта, сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела для раскрытия индивидуальных способностей, склонностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи.

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов, в больших коллективных делах лагеря:

1. Спортивно-оздоровительные - организация тематических дней и физкультурно-оздоровительных мероприятий согласно плану работы лагеря.
2. Трудовые - проводят ежедневные трудовые десанты, поддерживают чистоту в корпусах, жилых комнатах, столовой.
3. Творческие - принимают участие в проведении досуговых мероприятий лагеря.

## Понятийный аппарат программы

*Творческая деятельность* – это деятельность, направленная на создание материальных и духовных ценностей, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания, расширяющая пределы человеческих возможностей.

*Физкультурно-оздоровительная деятельность* - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий, направленная на достижение и поддержание физического благополучия и на снижение риска развития заболеваний средствами физической культуры и оздоровления.

*Здоровый образ жизни* – это концепция жизнедеятельности человека, направленная на улучшение и сохранение здоровья с помощью соответствующего питания, физической подготовки, морального настроя и отказа от вредных привычек.

*Детское самоуправление* - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей, возможность самим подросткам планировать, организовывать, проводить разного рода мероприятия и дела, которые им интересны.

*Коллективное творческое дело (КТД)* - главное воспитательное средство коммунарской методики, способ организации яркой, наполненной трудом, творчеством и общением жизни единого коллектива воспитателей и воспитанников старших и младших.

*Временный детский коллектив* - группа (малая) подростков, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

*Гражданская позиция* - интегративное качество личности, позволяющая человеку проявлять свое мнение, сознательно и активно выполнять гражданские обязанности, разумное использование своих гражданских прав, точное соблюдение и уважение законов страны.

*Аналитическая деятельность* - неотъемлемый компонент коллективного творческого воспитания детей, методика разбора и рассмотрения ситуаций жизнедеятельности временного детского коллектива, закрепление достигнутых результатов.

## Нормативно-правовая база

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией Российской Федерации;
- Трудовым Кодексом РФ от 30.12.2001 г № 197 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017);
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 № 124-ФЗ (ред. От 28.12.2016);
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ (ред. 12.05.2017);
- Федеральным законом «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. N 465-ФЗ;
- Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 №73 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3155 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей» (вместе с «Сан Пин 2.4.4.3155 – 13. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.04.2014 №32024);
- Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»;
- Приказ «Об организации в 2019 году летнего отдыха детей и их оздоровления в государственном бюджетном учреждении Свердловской области «Детский оздоровительный центр «Юность Урала», подведомственном Министерству общего и профессионального образования Свердловской области.

## Критерии и способы оценки качества реализации программы

Показатели Разделы программы	Знать	Уметь	Способ оценки
Детское самоуправление	- функции органов самоуправления в отряде; - основы самоуправления и соуправления в отряде.	- распределять обязанности во временном детском коллективе.	Детский оргкомитет
Работа по направлениям Российского движения школьников	- корпоративную культуру РДШ; - информацию о деятельности РДШ.	- формировать малые рабочие группы по направлениям; - организовать мероприятия.	Участие в акциях и мероприятиях по направлениям
Активное участие в мероприятиях	- правила нахождения на территории лагеря; - условия участия в мероприятиях и акциях смены.	- соблюдать дисциплину на общелагерных мероприятиях; - соблюдать законы лагеря.	Система поощрения



## Содержание и средства реализации программы

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

### **1. Спортивно-оздоровительное:**

- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- утренняя зарядка;
- спортивные соревнования,
- спортивные акции в рамках проекта РДШ «Здоровое движение» направления «Личностное развитие»: «Сила РДШ», «Прыгай с РДШ», «Приседайте на здоровье»
- занятия физкультурой в отрядах, командах, секциях.
- профилактические беседы;

### **2. Творческое:**

- творческие конкурсы, игры, фестивали, мастер-классы;
- изобразительная деятельность (оформление отрядного уголка, выставки художественного творчества);
- концертные программы.
- коллективно-творческие дела;
- «огоньки», вечерний круг по итогам дня в отрядах;
- беседы, творческие встречи;

### **3. Социально-полезное дело:**

- элементы самообслуживания;
- трудовой десант (уборка помещений и территории);
- дежурство по столовой, по корпусу
- поддержание чистоты в корпусах, жилых помещениях, столовой;
- дежурство по территории детского оздоровительного лагеря;

### **4. Социально-педагогическое, социально-психологическое, профилактическое:**

- инструктажи по технике безопасности для детей;
- соблюдение правил поведения в детском оздоровительном лагере;

- мероприятия по профилактике правонарушений;
- тематические беседы, проводимые медицинским работником;
- организация и работа органов детского самоуправления;
- мероприятия по сплочению коллектива воспитанников.

#### **5. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое:**

- проведение мероприятий и акций по направлениям Российского движения школьников;

- дебаты на темы патриотического воспитания и духовно-нравственное развитие

- беседы с экспертами и специалистами направлений.

## **Развитие содержания по этапам, направлениям программы**

Содержание деятельности детского оздоровительного лагеря включает следующие этапы реализации программы:

### **Подготовительный этап:**

- подготовка материально-технической базы;
- разработка профильной программы и методического сопровождения;
- подбор квалифицированных педагогических кадров;
- теоретическая и методическая подготовка вожатых к работе в летнем оздоровительном лагере по программе;
- изучение литературы по теме смены;
- разработка конспектов ключевых дел смены;
- характеристика возможностей творческих объединений, кружков и секций;
- подготовка методических и стендовых информационных материалов;

Смена продолжается 21 день и включает в себя три этапа: адаптивно-организационный (3 дня), основной (15 дней) и заключительный (3 дня).

**1. Адаптивно-организационный этап** характеризуется запуском игрового сюжета:

- адаптация к природно-климатическим условиям местности проведения (при необходимости);
- знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом лагеря;
- диагностика и составление социального паспорта детского коллектива;

- выявление проблем коллектива и личности, тенденций развития временного детского коллектива;

- утверждение и согласование правил совместной работы;
- разработка внутреннего плана работы отряда;
- введение в игровой сюжет смены;
- выборы в органы детского самоуправления в отряде и в лагере;
- ознакомление с законами и традициями совместного проживания;
- вовлечение всех участников программы в совместную деятельность;
- знакомство и вовлечение детей и подростков в работу кружков, объединений, секций;

- оформление отрядных уголков;
- выбор названия, речёвки, девиза, песни, эмблемы отряда;
- праздник открытия смены.

## **2. Основной этап (развивается игровой сюжет):**

- формирование детского коллектива и развития в нём самоуправления;
- укрепление здоровья детей;
- саморазвитие и самореализация детей и подростков;
- реализация направлений программы;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективных творческих дел;

- подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

## **3. Заключительный этап:**

- подведение итогов и награждение;
- демонстрация навыков и умений, приобретенных за смену (праздник закрытия смены; творческие отчеты, выставки и т.д.);
- опросы и анкетирование участников программы, анализ их удовлетворенности совместной деятельностью;
- проведение итоговой планёрки, подготовка отчётов педагогами, сдача инвентаря, методических материалов;

- обработка отснятых видеоматериалов;
- составление информационного отчёта о проведённой смене.

### **Принципы построения программы:**

Для успешной реализации программы используется определенная группа принципов, составляющих целостную основу программы:

1. Принцип целостности – организация единого воспитательного пространства, отбор его содержания и средств «сообразны» цели, находятся в зависимости от нее, соответствуют поставленным задачам.

2. Принцип мотивации деятельности – добровольность включения ребенка в разнообразные виды деятельности, наличие у него цели – доступной, понятной, осознанной.

3. Принцип творческой направленности – обеспечение творческого начала при организации деятельности в ходе смены;

4. Принцип доступности – подача материала с учетом возможностей восприятия группы;

5. Принцип рефлексивности – анализ собственных действий каждого участника программы, коллективный анализ творческой группы, отряда

## Законы лагеря

**1. Закон 0:0** Закон сохранения времени. Приходим на мероприятия вовремя, не тратим время зря.

**2. Закон Слова.** Каждый человек имеет право высказаться. Каждый должен быть выслушан. Сказал – сделал.

**3. Закон Поднятой руки.** Если хочешь высказать какую-нибудь мысль - подними руку.

**4. Закон Песни.** С песней по жизни. В ней черпаем творчество, доброту и отвагу.

**5. Закон Зелени.** Защищаем окружающую среду, бережем и не рвем зеленые насаждения.

**6. Закон Здорового образа жизни.** Бережем своё здоровье и здоровье окружающих людей.

**7. Закон Заботы о себе.** Соблюдаю правила. Помогаю соблюдать правила другим ребятам

## **Модель игрового взаимодействия**

Программа досугово-оздоровительной профильной смены Российского движения школьников предполагает организацию детского самоуправления на территории лагеря согласно легенде лагеря.

«РДШ – это искусство!». Каждый отряд является театральной труппой (театральная семья) одного из театров Свердловской области. За время лагерной смены каждый театр проживает четыре театральных сезона, каждый сезон тематический, согласно четырём направлениям Российского движения школьников. Сезон сопровождается профильным обучением. По итогу сезона театра «актеры» представляют конкретный «продукт» в зависимости от направления. Каждый театр стремится стать лучшим в сезоне, по итогу лучшим вручается награда «Золотая маска». Рейтинг театра составляется по количеству «зрителей».

Каждый участник театра имеет право участвовать в гастролях – это профильные программы дополнительного образования. Внутри театральной труппы также распределяются функциональные обязанности – актеры, зрители, сценаристы, режиссёры и т.д.

Параллельно образовательной программы идет многодневная квест-игра, направленная на погружение в деятельность Российского движения школьников, через изучение детских общественных организаций в Свердловской области.

## **Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений**

С целью развития самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей в детском оздоровительном лагере предлагается использовать систему самоуправления, рекомендуемую Российским движением школьников при организации деятельности детского коллектива в Движении. Высшим органом отряда является сбор отряда, лагеря. На сборе после проведения мотивационной игры-квеста «Здравствуй, РДШ!» каждый участник смены может определиться с направлением Российского движения школьников, в котором он хотел бы принять участие больше, чем в других, поближе познакомиться. Соответственно, в событиях выбранного направления участник смены и принимает участие в подавляющем большинстве.

В каждом отряде формируется актив по каждому из четырех направлений РДШ. Каждая группа выбирает своего Лидера. Весь отряд выбирает Лидера Детского Совета отряда. Таким образом, Совет отряда составляет 5 человек: лидеры 4 направлений и 1 лидер детского совета отряда. Таким же образом организуется выбор детского совета по каждому направлению РДШ.

### **Состав Детского совета отряда**

- Лидер детского совета отряда
- Лидер детского совета отряда по направлению «Военно-патриотическое»
- Лидер детского совета отряда по направлению «Информационно-медийное»
- Лидер Детского совета отряда по направлению «Личностное развитие»
- Лидер Детского совета отряда по направлению «Гражданская активность»

### **Состав Детского совета лагеря**

- Лидер детского совета лагеря
- Лидер детского совета лагеря по направлению «Военно-патриотическое»
- Лидер детского совета лагеря по направлению «Информационно-медийное»



- Лидер Детского совета лагеря по направлению «Личностное развитие»
- Лидер Детского совета лагеря по направлению «Гражданская активность»

### **Содержание деятельности**

Лидер Большого детского совета представляет интересы детей на организационных встречах, планерках педагогического коллектива. Так же он представляет интересы органа детского самоуправления с начальником лагеря, в работе во Штабом регионального отделения РДШ.

Совет лагеря по каждому направлению деятельности определяет приоритетные события, которые будут организовываться по своему направлению в лагере.

Совет направления приглашает в партнеры взрослых, находящихся на территории лагеря, для организации и проведения мероприятий в той или иной роли, формирует концепцию события, проводит организационную работу по тому или иному событию, подводит итоги работы, организует обратную связь участников тематических событий.

Совет лидеров отрядов осуществляет представление интересов по вопросам жизнедеятельности участников смены, решения вопросов материально-технического сопровождения отрядных дел.

Лидеры направлений отрядов организуют внутреннюю работу по своему направлению: составляют списки участников от отряда, учитывают активность ребят в тех или иных событиях, организуют участие в решении организационных вопросов общелагерных событий, принимают участие в качестве экспертов или членов жюри.

## Кадровое обеспечение

Организаторы:

- Свердловское региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Соорганизаторы:

- Министерство образования и молодежной политики Свердловской области;  
- ГБУ детский оздоровительный центр «Юность Урала»;  
- Социальные партнеры Свердловского регионального отделения Российского движения школьников, приглашенные для реализации образовательной программы смены.

Непосредственно реализацию программы в лагере осуществляют:

Куратор программы от регионального отделения, начальник смены, старший воспитатель, старший вожатый, воспитатели, педагог-организатор, ди-джей, инструктор по физической культуре, руководитель пресс-службы, педагоги дополнительного образования, отрядные вожатые.

## **Информационно-методическое сопровождение программы**

Методическое обеспечение программы предусматривает плана проведения мероприятий смены, должностные инструкции всех участников процесса; методические разработки в соответствии с планом работы.

### *Работа с педагогическим коллективом смены:*

- педагогические советы: знакомство с программой лагерной смены, с направлениями Российского движения школьников, педсовет в основной период «Организация действенного самоуправления», итоговый педсовет «Итоги работы смены»;

- ежедневные планерки в течение всей смены;

- инструктажи по Технике Безопасности:

\* по профилактике негативных ситуаций на улице, в корпусе, в местах общего пользования;

\* по пожарной и электробезопасности для детей детского оздоровительного лагеря;

\* по обеспечению безопасности перевозок организованных групп учащихся железнодорожным и автомобильным транспортом;

\* программа вводного инструктажа для детей и подростков в детском оздоровительном лагере.

### *Работа с педагогами дополнительного образования:*

- инструктажи по технике безопасности на рабочем месте;

- представление и защита учебно-тематических планов работы кружков;

- творческие отчеты педагогов.

### *Работа с вожатыми:*

- подготовка дневника личных достижений;
- контроль за оформлением и информационным обновлением отрядных уголков;
- контроль за выполнением отрядных мероприятий, участие в КТД;
- проведение зачетного мероприятия;
- формирование творческого отчета.

*Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период. Инструктажи для детей:*

- правила поведения и техника безопасности для участников выездных мероприятий, экскурсий и походов;
- правила поведения на занятиях в кружках;
- правила поведения при работе на территории детского оздоровительного лагеря;
- правила безопасности на реках и водоемах;
- правила дорожно-транспортной безопасности;
- правила поведения в столовой, в клубе;
- правила перевозки детей автотранспортом;
- правила поведения детей во время грозы, в походе;
- правила безопасности при проведении спортивных мероприятий;
- правила безопасности при обнаружении неизвестных пакетов;
- правила предупреждения террористических актов и поведения во время захвата террористами.

Беседы, проведенные медицинским работником о вреде курения и алкоголя, о правильном питании, о правилах ведения здорового образа жизни.

## **Особенности материально-технического обеспечения программы**

Для успешного выполнения программы имеются жилые помещения стационарного лагеря, актовый зал, зрительный зал с проектором, помещение для работы пресс-центра, медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.

Тематическому наполнению программы способствуют брендированные аудио и визуальные средства: роллапы, баннеры, комплекс необходимых аудиозаписей, видеофильмов.

Имеются помещения для работы спортивных секций, проведения кружков и занятий творческих объединений, спортивная площадка и футбольное поле, физкультурно-оздоровительные сооружения, аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.

Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом РДШ.

## **Правила брендирования воспитательного пространства профильной смены Российского движения школьников**

### **Визуальное:**

- В каждом корпусе на видном месте размещен пост о Российском движении школьников.
- На ключевых площадках массового размещения детей во время торжественных событий размещены баннеры и роллапы Российского движения школьников
- На фото и видео продуктах присутствуют баннеры и роллапы с логотипом Российского движения школьников
- Участники отряда «Вожатый РДШ» на торжественных событиях в форме с логотипом РДШ (футболки и галстуки)
- На мероприятии с использованием мультимедийного экрана транслируется заставка РДШ, рекламные видеоролики РДШ

### **Аудиальное:**

- Утренняя музыка в корпусе – песни Стаса Море, детские
- Утренняя зарядка завершается исполнением флешмоба РДШ №1
- Музыкальное сопровождение событий – «минусы» или песни на русском языке

## Список используемой литературы, информационные ресурсы

1. А. В. Волохов, В. Н. Кочергин, И. И. Фришман. Система самоуправления в детских общественных объединениях. Нижний Новгород, 2010.
2. Игротека. Лидер XXI века. /Сост. Л. А. Побережная. Н. Новгород, изд-во «технологии», 2006.
2. «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». Владивосток, 2003.
3. «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
4. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001.
5. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003
6. Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск, 2006.
7. Методические рекомендации, разработанные Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский детско-юношеский центр», Московским государственным педагогическим университетом. Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией
8. «Российское движение школьников», размещенные на сайте Российского движения школьников <https://xn--d1axz.xn--p1ai> :
9. Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
10. Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
11. Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»
12. «Популяризация профессий». Москва, 2016.

13. Морозюк С.Н., Леванова Е.А., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие»
14. «Популяризация здорового образа жизни». Москва, 2016.
15. Лопатина И.А., Сахарова Т.Н., Уманская Е.Г. // Методические рекомендации по направлению «Личностное развитие» «Творческое развитие». Москва, 2016.
16. Плешаков В.А. // Методические рекомендации по информационно-медийному направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.