|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Положение**

**о региональном заочном смотре-конкурсе информационных ресурсов Российского движения школьников в Алтайском крае в телекоммуникационной сети «Интернет»**

**«СТРАНИЦЫ РДШ»**

**I. Общие положения**

Региональный заочный смотр-конкурс информационных ресурсовРоссийского движения школьников в Алтайском крае в телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – Конкурс) проводится Региональным Штабом Российского движения школьников (далее - РДШ) в Алтайском крае (КГБУ ДО «Алтайский краевой дворец творчества детей и молодежи») и Алтайским региональным отделением РДШ.

**Цель Конкурса**- выявление и распространение опыта успешного ведения информационных ресурсов в сети Интернет для вовлечения их пользователей в деятельность Российского движения школьников.

**Задачи Конкурса:**

- анализ задач и стилистики ресурса;

- определение состава целевой аудитории представленных ресурсов и количества их пользователей;

-определение составляющих контента ресурсов и выявление наиболее популярных среди их пользователей;

- мониторинг регулярности обновления информации и посещаемости ресурсов;

- выявление и поощрение модераторов и редакторов информационных ресурсов.

**II. Участники конкурса**

Администратором или редактором сообщества (педагогом или активистом РДШ) предоставляется информационныйресурс в социальной сети «ВКонтакте» или страница на сайте образовательных организаций.

Администратор сообщества управляет сообществом имеет все права модератора и редактора.

Редактор сообщества - публикует контент, пишет посты, статьи.

**III. Условия и порядок проведения Конкурса**

**Конкурс проводится в заочной форме по трем номинациям:**

1. Школьная группа РДШ «ВКонтакте»;
2. Муниципальная группа РДШ «ВКонтаткте»;
3. Станица РДШ на школьном сайте.

**Конкурс проводится в 3 этапа:**

**1 этап: 01.05.2020 – 12.05.2020 – подача конкурсных материалов, закрытый конкурс.**

Администратор/редактор информационного ресурса подает следующие материалы:

1) анкету-заявку на участие (Приложения 1,2),

2) согласие на обработку персональных данных (Приложение 3). Анкета-заявка оценивается жюри, производится отбор на второй этап.

3) размещает пост об участии данного сообщества в конкурсе с хештегом #CтраницыРДШ

**2 этап: 18.05.2020 – 22.05.2020**– открытый конкурс.

Проводится публичный конкурс при участии пользователей Интернет.

**3 этап: 25.05.2020 -28.05.2020** подводятся итоги конкурса, объявляются победители.

**IV. Критерии оценки конкурсных материалов**

**На 1 этапе оцениваются:**

**Для номинаций «Школьнаягруппа «ВКонтакте» и «Муниципальная группа «ВКонтакте»:**

**1. Оформление группы:**

- Полное название группы: РДШ| СОШ / МО;

- Наличие информации о контактном лице /формы обратной связи и ее актуальность;

-Наличие ссылок, адреса сайта, федеральных и региональных групп ВК, Инстаграм;

-Использование логотипа согласно брендбуку;

**2. Контент (содержание)**

- регулярность наполнения контентом;

- актуальность контента и соответствие федеральной и региональной повестке;

- качество контента;

- разнообразие контента и наличие оригинальных сегментов контента;

- использование интерактивных форм работы с аудиторией;

- эффективность работы с аудиторией, активность подписчиков.

**3. Подписчики:**

- количество подписчиков;

- наличие разновозрастной аудитории (оценивается дополнительно при наличии).

**Для номинации«Станица РДШ на школьном сайте»:**

**1. Оформление:**

- наличие активного баннера РДШ, оформленного согласно брендбуку;

- технологичность: удобство навигации (поиск страницы);

- дизайн страницы РДШ при переходе: стиль представления материала, читаемость, привлекательность графического решения;

- наличие активных ссылок на тематические ресурсы РДШ.

**2. Контент (содержание):**

- уровень контента: наличие общей информации о Движении в Российской Федерации и Движении в крае, контактных данных лиц, курирующих деятельность в районе, муниципалитете, крае, актуальной информации о лицах РДШ в школе (актив РДШ и куратор), плана работы РДШ в школе,ссылокна документы или текстовые документы об текущих конкурсах

- наличие новостей о реализации деятельности РДШ в школе, с обязательным упоминанием об РДШ

- регулярность появления новостей об РДШ и возможность их просмотра при переходе на страницу РДШ

**На 2 этапе** проводится публичный анализ групп и страниц, дополнительные конкурсные испытания для администраторов и редакторов, голосование аудитории и экспертного жюри.

**VI. Подведение итогов Конкурса**

По итогам краевого конкурса в каждой определяются Лауреаты I, II, III степени, в каждой номинации, которые награждаются дипломами и атрибутикой РДШ для коллектива детской редакции информационных ресурсов.

Администраторы и редакторы рекомендуются в состав Региональной редакции РДШ.

Приложение 1

**Анкета-заявка для страницы «Контакте»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Пункт заявки** | **Описание пункта заявки** |
| **1.** | **Номинация** |
| 1.1. | Школьная группа РДШ «ВКонтакте»;Муниципальная группа РДШ «ВКонтаткте»; |  |
| **2.** | **Данные заявителя** |
| 2.1. | ФИО  |  |
| 2.2. | Статус:администратор/редакториученик/педагог |  |
| 2.3. | Номер телефона |  |
| 2.4. | ID в контакте |  |
| 2.5. | Адрес эл. почты |  |
| **3.** | **Данные о странице** |
| 3.1. | Название группы |  |
| 3.2. | Активная ссылка на страницу |  |
| 3.3. | Страницы и сайты,указанные в группе с ссылками на них |  |
| 3.4. | Описание особенностей контента(на кого рассчитана группа, описание контента, наиболее востребованных и интересных свашей точки зрения разделов группы) |  |
| 3.5. | Количество подписчиков |  |
| 3.6. | Ссылка на пост участии в данном конкурсе |  |

Приложение 2

**Анкета-заявка станицы РДШ на сайте**

**образовательной организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Пункт заявки** | **Описание пункта заявки** |
| **1.** | **Номинация«Станица РДШ на школьном сайте»** |
| **2.** | **Данные заявителя** |
| 2.1. | ФИО  |  |
| 2.2. | Статус:администратор/редакториученик/педагог |  |
| 2.3. | Номер телефона |  |
| 2.4. | ID в контакте |  |
| 2.5. | Адрес эл. почты |  |
| **3.** | **Данные о странице** |
| 3.1. | Название сайта, на котором расположена страница и ссылка на главную страницу сайта  |  |
| 3.2. | Активная ссылка на страницу-раздел РДШ на данном сайте |  |
| 3.4. | Описание особенностей страницы(актуальность страницы и логики ее расположения, на кого рассчитана страница, описание контента: наиболее востребованных и интересных свашей точки зрения разделов, компонентов содержания страницы) |  |
| 3.5.  | Год создания данной страницы |  |
| 3.6.  | Частота публикаций (в среднем) |  |
| 3.7. | Механизм проверки  |  |

Приложение 3

**Согласие обучающегося, родителя (законного представителя)**

**на обработку персональных данных**