**Развитие социальной активности младших школьников через организацию наставничества в пространстве системы общего образования «Школа Активного Роста» (ШАР)**

**Второй образовательный блок «Пятиминутка с РДШ»**

*На регистрации все участники получают жетоны с цифрами от 1 до 12*

*ПРИВЕТСТВИЕ. Интерактив*

**Игра «Привет! Я рад тебя видеть…»**

Сейчас вы будете ходить по залу и здороваться с каждым присутствующим за руку, при этом говорить слова: «Привет! Я рад тебя видеть…» и смотря в глаза человеку. В этой игре есть одно важное правило: здороваться с кем-либо из участников, вы можете освободить свою руку только после того, как другой рукой начнёте здороваться с кем-то ещё. Ну и конечно главная задача поздороваться как можно с большим количеством человек.

**Игра «Да-нет»**

На каждого игрока необходимо по 5 монет (жетонов).

Каждый игрок выбирает себе партнёра. Пара садится (отходит) в сторону и начинает беседу. Можно разговаривать обо всём, что вас интересует, но во время диалога нельзя говорить «да» или «нет». Тот, кто первым произнесёт запрещённое слово, получает от партнёра монету (жетон). После этого оба игрока ищут других партнёров и начинают разговор с ним. Выигрывает тот игрок, который первым раздаст свои пять монет (жетонов) другим. Он должен крикнуть: «Я раздал все свои монеты (жетоны)!» После этого все остальные прекращают игру, образуя круг, и хлопают победителю.

**Ведущая:** Добрый день уважаемые ребята, педагоги и руководители! Я приветствую вас на второй образовательной сессии школы активного роста «ШАР»! Мы не виделись с вами практически месяц, у вас за этот месяц появилось ещё больше дел, активностей и идей! Давайте поприветствуем друг друга! Тем более повод для этого есть! Я хочу в начале нашей встречи вручить каждой команде ПУТЁВКУ в проект «ШАР» и зачётку! Приготовьте ладоши для тёплых аплодисментов! В проекте школы активного роста участвуют команды: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*название команды*)

**Перекличка команд-участниц, вручение путёвок на участие**

**в проекте и зачёток**

**Ведущая:** Прошла первая сессия. Вы получили образовательный блок и выполнили домашнее задание. Итоги подведены. И так как это наш пилотный проект и мы с вами его создатели, хотелось бы получить обратную связь: что получилось и что не совсем удалось выполнить при реализации домашнего задания «агитка РДШ».

*Ведущий задаёт вопрос, каждая команда пишет ответ на листе, приносит ведущему, который озвучивает его и комментирует*

Вопросы:

1. Какое количество ребят в самой команде?
2. Какое количество классов или параллелей вам удалось охватить в первом блоке проекта?
3. Система личного роста каждого подшефного будет реализована в классах или пока нет?
4. Что на ваш взгляд удалось больше всего в придумывании и организации агитки РДШ?
5. Были ли трудности на этапе подготовки?
6. Была ли обратная связь от ребят? Какая?

**Ведущая:** Спасибо вам за обратную связь и реализацию домашнего задания. Пришло время вручить свидетельства о прохождении первого блока проекта и логотип с мишкой в зачётную книжку.

**Вручение свидетельств о прохождении первого блока проекта**

*Вручение логотипа проекта в зачётку*

**Ведущая:** Есть команды которые в этом домашнем задании были немного впереди всех! Готовы узнать кто это? Диплом за лучшую агитку РДШ вручается команде \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Награждение дипломами за Лучшую агитку РДШ**

**Образовательный блог**

**Ведущая:** Продолжаем! За год можно овладеть иностранным языком, за полгода – освоить новое дело, за месяц – научиться водить, за день – прочитать книгу. Даже за час Вы успеете много полезного. А что такого можно успеть за 5 минут? «Ровным счётом ничего!» - ответят многие и будут совершенно неправы!

Сейчас я предлагаю каждому из вас подумать и в течении 5 минут записать: что каждый из вас может сделать за 5 минут, по пунктам, без ограничения по их количеству. Единственным ограничением сегодня у нас будет время и это время равно 5 минутам. Все готовы? Время пошло!

*Самостоятельная работа каждого*

**Ведущая:** Итак, что же можно сделать за 5 минут?

*Ответы из зала*

**Ведущая:** А можно за 5 минут послушать песню? Приготовить завтрак? Выучить стихотворение? Сделать разминку? Или 25 отжиманий? Прочитать статью? Разобрать завал на письменном столе? Перекусить? Полить цветы? Проверить электронную почту и коротко ответить на несколько писем? Провести анализ прошедшего дня?

Предлагаю проверить на себе что ещё можно сделать за 5 минут. Каждый из вас получил на регистрации жетон с цифрой, вспомните какая у вас цифра.

Дальнейшее общение и выполнение заданий в командах будет осуществляться пока не истекут 5 минут. По истечению пяти минут вы услышите сигнал к завершению данного задания. Если время ещё не закончилось, а задание вами уже выполнено: занимайте время чем-то полезным! Сейчас те ребята и педагоги у кого на жетонах цифра «один» объединяется в команду с теми, у кого цифра «четыре». У кого цифра «три» объединяются с цифрой «шесть», 5 с 8, 7 – 10, 9 – 12, 11 – 2.

*Объединения в команды*

**Ведущая:** Задание в командах: **провести игру на знакомство** и у вас на это 5 минут!

Взаимодействие в командах

**Сигнал об окончании 5 минут**

**Ведущая:** Сейчас объединяются в команды 1-6, 3-8, 5-10, 7-12, 9-2, 11-4.

*Объединения в команды*

**Ведущая:** По представителю от каждой команды подойдите ко мне и возьмите тему следующего задания на которую нужно **найти** **информацию** за 5 минут. Воспользуйтесь своими сотовыми телефонами!

Взаимодействие в командах

**Сигнал об окончании 5 минут**

**Ведущая:** Продолжаем объединяться: команда 1 с командой 8, 3-10, 5-12, 7-2, 9-4, 11-6.

*Объединения в команды*

**Ведущая:** Задание очень простое и энергичное: провести **танцевальную разминку!**  У вас 5 минут и зажигательный трек!

**Танцевальная разминка**

**Сигнал об окончании 5 минут**

**Ведущая:** Мы снова объединяемся в новые команды: 1-10, 3-12, 5-2, 7-4, 9-6, 11-8.

*Объединения в команды*

**Ведущая:** Задание следующее: **придумайте лозунг сегодняшней встречи и громко прокричите его.**

Взаимодействие в командах

**Сигнал об окончании 5 минут**

**Ведущая:** Что же ещё лично каждый из вас может успеть сделать за 5 минут? Приготовьте свои телефоны, они сейчас вам понадобятся! Задание следующее:

**Поговорить по телефону с человеком которому давно не звонили и с которым долго не виделись.** Время пошло!

**«Звонок другу»**

**Ведущая:** А сейчас за 5 минут **сделать видео или сторис с выкладыванием в Instagram с кратким содержанием происходящего.**

**«Сториз»**

**Ведущая:** А сейчас прошу всех занять свои места, взять ручку и блокнот и **записать самые главные жизненные цели на следующий год.**

**«Цели на год»**

**Ведущая:** А чтобы ваши цели обязательно у вас осуществились (чего я вам очень желаю) вот несколько пунктов – мотиваторов, которые возможно вам пригодятся:

**Делайте доску с целями.** Нет, это не вырезки из журналов с красивыми домами и парнями мечты, которые наклеиваются на доску. Создайте свою стратегическую карту. Напишите в разных столбиках свои основные цели на ближайшее будущее. Каждый день 5 минут посвящайте себя размышлениям о тех задачах, которые нужно выполнить для достижения цели. Пускай за это время у вас родится хотя бы небольшая, казалось бы, далеко не идеальная идея. Запишите ее на доске. Позже, когда вы продолжите размышления, вы сможете ее развить. Помните: даже 5 минут в день, посвященные обдумыванию планов, уже приближают вас к цели.

При организации своего времени очень важно:

1. Планирование [деятельности](https://www.kakprosto.ru/kak-40526-kak-hranit-prikazy) – основа основ известная всем, но выполняемая далеко не каждым. Задумайтесь над доказанным фактом: время, потраченное на планирование дел следующего дня, экономит до 100% сил, затрачиваемых на осуществление этих дел. Это значит, что потратив 10-15 минут вечером или утром, чтобы обдумать и записать ваши планы на день, вы получите выигрыш во времени за день 100-150 мин, а это больше двух [часов](https://www.kakprosto.ru/kak-105884-kak-rasschitat-stoimost-rabochego-vremeni)! Известная бизнес-леди, основательница косметической империи Мери Кей каждое утро составляла план из 5 основных дел, которые нужно сделать. По мере выполнения она зачеркивала в блокноте дела и в конце дня ставила черту - «Выполнено»! Такой простой способ позволит вам не только [правильно](https://www.kakprosto.ru/kak-59790-kak-oformit-vnutrennee-sovmeshchenie) организовать рабочее время, но и повысит самооценку, ведь каждый вечер вы будете с удовлетворением подводить черту и писать - «Выполнил!»

 2. Учимся расставлять приоритеты. Это следующий этап планирования. Записывая и обдумывая дела на завтрашний день, расставьте их в порядке важности для вас и вашего развития. Часто мы тратим массу времени на мелочи, забывая о главном, либо все время откладываем на потом то, что поможет достигнуть результата. Приоритеты позволят вам определиться с основными целями в жизни и выдвинуть на первый план действия для их достижения.

3. Учимся говорить «нет» ненужным людям и бесполезным вещам. Посчитайте, сколько времени вы тратите на болтовню [по телефону](https://www.kakprosto.ru/kak-829409-chto-znachit-termin-holodnye-zvonki), общение в социальных сетях, бессмысленное блуждание по новостям в интернете, разговоры ни о чем. Некоторые люди при подсчете ужасаются, что это занимает больше половины дневного времени. Время проведенное в интернете тоже можно и нужно планировать. При выполнении особо важных дел отключайте телефон, пока не привыкните к новому режиму бережливости дня.

4. Находите время для отдыха. Учеба и работа – это хорошо, но если она отбирает всю вашу энергию и не дает расслабиться, счастья вам такой успех не принесет. Обязательно находите в своем графике место для общения с семьей, друзьями, любимыми животными, отдыха на природе и ежегодного отпуска с друзьями или родителями.

5. Не спите полжизни! Еще древние люди говорили о том, что правильный режим дня – это залог успеха и здоровья. Если мы будем ближе к природе, организовывать свое время в соответствии с восходом и заходом, то Солнце даст нам дополнительные силы и энергию. Это означает, что ложиться спать нужно до 22 часов вечера, а вставать до 6 утра. Природа: птицы, животные, деревья и цветы живут по солнечным часам. Оказывается, что с 22 до 24 часов отдыхает мозг, поэтому очень важно спать в это время. До 6 утра – часы «благости», которые приносят умиротворение и спокойствие в течение дня. После 9 утра – часы «невежества», человек, который любит долго спать, никогда не сможет правильно расставить приоритеты в своей жизни.

6. Читайте книги и учитесь новому каждый день! Это ваш необходимый ресурс для развития и самосовершенствования.

**Ведущая:** А мы вернёмся к нашим 5 минутам! И предпоследнее задание: **сделать селфи с как можно большим количеством присутствующих в зале!**

**«Селфи»**

**Ведущая:** Если дело касается уборки в доме, то за 5 минут Вы сможете сделать многое! Протереть пыль в одной из комнат. Сполоснуть накопившуюся посуду.
Сменить полотенца в ванной и кухне. Пособирать по квартире бельё, нуждающееся в стирке. Загрузить стиральную машинку или разобрать её. Просмотреть накопившиеся счета. Убрать вещи в шкаф. Сложить на полку книги и журналы. Протереть зеркала. Если устраивать по нескольку таких пятиминуток в день, то порядок будет поддерживаться без видимых усилий! **И мы сейчас с вами за 5 минут приберём** наше **рабочее пространство** *(расставить стулья как они были изначально, убрать реквизит)* вместе и дружно!

**«Дружная уборка»**

**Ведущая:** Я думаю сегодня стало очевидно, что 5 минут – это МНОГО! У каждого из нас есть несколько таких пятиминуток каждый день! За 5 минут можно успеть сделать много важных и полезных дел!

**Ценность времени как раз и ощущаешь в коротких его отрезках. Важные дела не всегда требуют много времени. Попробуйте заполнить ежедневные свободные минуты простыми пятиминутными делами, и вы увидите, как много вы успеваете. Спасибо вам за сегодняшнюю встречу, она была необыкновенной! И в завершении её домашнее задание!**

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

*Задание звучит так: «5-ти минутка с РДШ» Что это будет – это только ваше творческое решение! Мне же, к следующей нашей встрече до 4 декабря на почту* *tumar.rms.omsk@gmail.com* *необходимо прислать 2-3 слайда с описание, фотографиями домашнего задания!*

*А 9 декабря мы встретимся с вами вновь, чтобы обменяться опытом и зарядиться энергией и новыми идеями.*

**Ведущая:** Цените время! Успевайте делать маленькие, но важные дела! Увидимся через месяц! Всем пока!