

**Мотивационно - образовательная программа
дополнительного образования
«Мы – Добровольцы!»**

Срок реализации: 1 год
Возраст детей: 14-17 лет

Автор программы: Д.Н. Радайкина
Руководитель ресурсного центра,
РДШ Мордовии

гор. Саранск, 2019 г.

2.Пояснительная записка

Одной из приоритетных задач воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Поэтому важнейшую роль в социализации личности играет развитие их личных и профессиональных компетенций. Возникает необходимость формирования у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Стремительные политические, социально-экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования к содержанию дополнительного образования для детей и подростков.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных взглядов подростков.

Российское движение школьников (далее – РДШ) было создано по Указу Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В целях совершенствования государственной молодежной политики в области воспитания подрастающего поколения, содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Стратегия развития РДШ является важной составляющей системы воспитания страны в части формирования патриотичных, высоконравственных, социально-успешных граждан Российской Федерации. Одним из направлений деятельности организации является – Гражданская активность. Направление включает программы и мероприятий по различным видам добровольчества. Волонтерское движение является одной из форм вовлечения подростков в социальную активность, средством формирования

политической и социальной компетенции подрастающего поколения. Поэтому мотивационно - образовательная программа дополнительного образования «Мы – Добровольцы!» является актуальной.

Программа направлена главным образом на формирование у детей среднего и старшего школьного возраста (14-17 лет) личностных качеств, необходимых для добровольческой (волонтерской) деятельности. Это в первую очередь такие черты характера, как доброта, отзывчивость, стремление помочь людям, желание лично изменить что-то в этом мире к лучшему, стойкость и целеустремленность.

Кроме того, программа поможет заложить основу для формирования у школьников умения работать в команде, навыков проектной деятельности, развития лидерских качеств. Программа будет способствовать развитию любознательности, интереса к различным сторонам общественной жизни, умения решать практические задачи для достижения поставленных целей.

Участники программы познакомятся с профессиями в области социально значимой деятельности, что может повлиять на их дальнейшее профессиональное самоопределение.

Волонтерская деятельность как проявление милосердия и человеколюбия существует, и будет существовать до тех пор, пока сохраняется потребность людей в помощи и ограничены возможности государства удовлетворять потребности граждан в социальной поддержке.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

Основные задачи программы «Мы – Добровольцы!» – сформировать у детей среднего и старшего школьного возраста (9-12 лет) личностных качеств, необходимых для добровольческой (волонтерской) деятельности и внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Направления работы:

1. Профориентация – содействие молодежи в выборе профессии: предоставление информации о существующих организациях, освоение и «примерка» различных социальных и профессиональных ролей, выбор профессионального будущего на основании имеющегося опыта и информации.
2. Пропаганда здорового образа жизни – проведение различных акций, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде, тренингов на осознанное противостояние наркотикам и насилию.
3. Социальное образование – проведение различных интересных и познавательных встреч, формирование навыков общения, поведения в экстремальных ситуациях.
4. Развитие молодежного добровольческого движения – проведение профильных добровольческих лагерей, формирование положительного имиджа, продвижение и признание идей добровольчества.

Цель программы: развивать волонтерское движение, формировать позитивных установки учащихся на добровольческую деятельность посредством апробации новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.

Задачи:

1. Организовать пиар-деятельность, с целью привлечения большего количества социально активных детей в работу программы через создание ситуации успеха для каждого учащегося.
2. Содействовать гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию граждан Российской Федерации.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
4. Формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
5. Возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения.

6. Создать условия, позволяющие учащимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.
7. Снизить количество учащихся, состоящих на учете в ПДН.
8. Создать условия для организации содержательного досуга.

Отличительные особенности данной программы - это комплексное изучение деятельности волонтеров, не ограниченное каким-то одним направлением. Такой подход позволяет учащимся получить определенный опыт по организации социально значимой деятельности, формировать готовность к осознанному выбору участия в волонтерской деятельности.

Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы: от 14 до 17 лет. Стать волонтером может любой человек от 14 лет, так как личную книжку волонтера можно получить, имея паспорт.

Главное здесь – активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель - желание изменить этот мир к лучшему, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы.

Формы занятий.

В содержании программы заложена обучающая (теоретический блок) и активные формы работы со здоровыми детьми по профилактике асоциального поведения, социально-значимые дела (практический блок):

- экскурсии, диалоги, практикумы, самостоятельная работа;
- ролевые, деловые, социально-моделирующие игры;
- выставки, коллективное творчество;
- социальные пробы и практики, социальные проекты.
- акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), беседы, встречи с интересными людьми,
- мастер-классы, мероприятия, акции, праздники, презентации, проекты, соревнования, квесты и т. д

Аудиторные занятия проводятся в учебном кабинете. Внеаудиторные - в музее, библиотеках, на пришкольном участке, на предприятиях и различных объектах, организациях.

Добровольческая деятельность, независимо от типа (организованная или неорганизованная) может приобретать характер от разовых (краткосрочных или единичных) до регулярных (систематических) или долгосрочных общественно- полезных действий.

Режим занятий:

Занятия проводятся в 2 раза в неделю по 30 минут.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Учащийся будет знать и уметь:

- аргументировано отстаивать свою позицию,
- нормы и навыки ответственного поведения,
- снижение вероятности приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- основные идеи волонтерского движения.

Учащийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи:

- иметь навыки достойного, ответственного поведения;
- способствовать сплочению коллектива волонтеров;
- привлекать других учащихся к активному участию в волонтерской деятельности;
- приобрести необходимый опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов;
- осуществлять творческий подход в различных сферах жизнедеятельности.

Учащийся способен проявлять следующие отношения:

- умение отстаивать свои интересы в критических ситуациях;
- ответственное отношение к своему здоровью;
- уважительное отношение к ветеранам, старшему поколению.

Способы проверки результатов освоения программы:

Исходя из выдвинутых целей и задач, способом проверки результатов освоения программы являются следующие показатели:

- педагогическое наблюдение, выявляющее увеличение количества учащихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности;
- диагностика уровня сформированности сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- анализ количества и качества мероприятий, в которых участвовали волонтеры в реализации, как данной программы, так и областных, районных, и региональных программ, акций, фестивалей, тематических дискотек;
- тестирование в процессе практической деятельности;
- творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентации;
- награждение благодарственными письмами самых активных членов волонтерского движения.

Оценивание знаний, умений, навыков осуществляется по трем уровням: высокий, средний, низкий.

<i>Уровень</i>	<i>Критерии оценивания теоретических навыков</i>
Ниже среднего	Работа по образцу. Учащийся выполняет творческое задание по образцу, предложенному педагогом и под руководством педагога.
Средний	Работа по условию – выполнение практического задания, требующего творческой активности.
Высокий	Работа по собственному замыслу – самостоятельная постановка цели и задач и поиск способов ее решения.
<i>Уровень</i>	<i>Критерии оценивания практических навыков</i>
Ниже среднего	Большая часть ответов удовлетворяет требованиям «среднего уровня», но в ответе обнаруживается

	отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала. Учащийся овладевает знаниями в объеме не менее 50 %
Средний	Соответствие основным требованиям «высокого уровня», но допущены неточности в изложении понятий, объяснений, взаимосвязей; объем правильных ответов составляет 75 %
Высокий	Наличие точных знаний по теме.

3. Учебно-тематический планирование занятий программы «Мы – Добровольцы!»

Количество часов	общее	теоретических	практических
1. Из истории волонтерского движения в мире и России.	28	22	6
1.1 Организационное заседание волонтерской команды. «Доброволец – кто ОН?». -Распределение поручений.	2	2	-
1.2 Волонтерское движение в мире. -Игра – путешествие.	4	2	2
1.3 Волонтерское движение в России.	3	1	2
-История тимуровского движения в России. - Федеральные проекты ООГ ДЮО «Российское движение школьников»	1	1	-
1.4 Могу ли я быть волонтером? (анкетирование, круглый стол)	2	2	-

1.5 Права и обязанности волонтера (круглый стол) -Разработка «Чек-листа Волонтера». - Этика волонтера -Написание проекта	8	2 2 2 2	- - - -
1.6 Проектирование деятельности волонтерского отряда согласно модели ООГ ДЮО «Российское движение школьников» (определение направлений деятельности)	4	2	2
1.7 Регламентируем деятельность в волонтерском отряде	2	2	-
2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров)	34	12	22
2.1 Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинги: 1)«Формула успеха» 2)«Я - лидер» 3) «Тайм-менеджмент» 4«Эффективное общение» 5)«Твоя цель – твой успех» 6)«Навыки командной работы» 7)«Целеполагание» 8)«Стрессоустойчивость и эмоциональная саморегуляция» 9)«Личная эффективность» 10)«Будьте милосердным» 11) «Добрый урок»	14	2	12

2.2 Психологические особенности разных категорий людей, нуждающихся в помощи волонтеров (люди с ограниченными возможностями, пожилые люди, дети-инвалиды и др.) Решение ситуационных заданий, кейс-стадий.	4	2	2
2.3 Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ	2	2	-
2.4 Круглый стол «Откровенный разговор о самих себе»: -Проведение интерактивных мероприятий «Умей сказать – «Нет!»».	2	-	2
-психологический тренинг «Как справиться со стрессом».	2	1	1
-Тренинг личностного роста. «Найти выход из тупика» (раскрой свои возможности) ;	2	-	2
- диспут «Быть здоровым – это здорово!»	2	1	1
-формирование толерантности	2	-	2
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми	2	2	-

3. Путешествие в историю.	22	16	6
3.1 Работа с материалами школьной, городской и республиканской библиотеки	8	8	-
3.2 Сбор материала о ветеранах ВОВ	10	4	6
3.3 Литературная гостиная «Мы команда Тимура»	2	2	-
3.4. Литературная гостиная «История моего села»	2	2	-
4. Мои дела, адресная помощь.	46	14	32
4.1 Экологические субботники «Приведи планету в порядок»	8	-	8
4.2.Акция « Красная ленточка» 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДОМ	2	1	1
4.3 «Стоит в центре моего города...» история создания памятника павшим воинам, работа по благоустройству памятника.	8	2	6
4.4.Литературная гостиная «Мы в ответе за тех, кого приручили».	2	1	1
4.5. Акция «Говорят под Новый год!» - подготовка благотворительного спектакля для детей из малоимущих семей;	6	2	4

-подготовка благотворительного спектакля для детей; - Мастерская Деда Мороза; подарки детям, проживающим в приютах, социально опасных семьях.			
4.6.Акция «Меняем конфету на сигарету»	2	1	1
4.7 Акция «Георгиевская ленточка»	2	1	1
4.8. Акция « Подари открытку ветерану» (ко Дню пожилых людей)	2	1	1
4.9. Акция «Любимый учитель» (ко Дню учителя)	2	1	1
4.10. акция «Дорога к памятникам культурного наследия» -помощь в благоустройстве территории -участие в проведении мероприятий	6	- 2	4
4.10 Организация интерактивных акций членами волонтерской команды здоровья для работы в пришкольном летнем детском оздоровительном лагере	6	2	4
4.11. Шефская работа с ветеранами ВОВ, детьми войны.	постоянно		
5.Проектирование.	8	2	4
		1	2

5.1.Учимся работать над проектом. -Виды проектов, их значимость, опыт работы.		1	2
5.2.Сбор материала к проекту и работа над проектами «Здоровая нация» «Чистые игры» «Посади лес», «Добровольничество». -Презентация проектов.	постоянно		
6. Подведение итогов, планы на будущее. « 10 добрых дел в один день!»»»	2	2	-
Итого:	140		

4.Содержание программы

Цели программы:

1. Инициировать и развивать подростковое добровольческое движения.
2. Возродить лучшие отечественные традиции благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Программа рассчитана на **140часов**, включает аудиторные учебные занятия (лекции и практические) и внеаудиторные (акции, марафоны, конференции и т.д.).

Направления работы

1. Профориентация – содействие молодежи в выборе профессии: предоставление информации о существующих организациях, освоение и «примерка» различных социальных и профессиональных ролей, выбор профессионального будущего на основании имеющегося опыта и информации.

2. Пропаганда здорового образа жизни – проведение различных акций, направленных на профилактику негативных явлений в молодежной среде, тренингов на осознанное противостояние наркотикам и насилию.

3. Социальное образование – проведение различных интересных и познавательных встреч, формирование навыков общения, поведения в экстремальных ситуациях.

4. Развитие молодежного добровольческого движения – проведение профильных добровольческих лагерей, формирование положительного имиджа, продвижение и признание идей добровольчества.

1 год обучения.

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда.

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Познакомятся с моделью волонтерского отряда, созданной ООГ ДЮО «Российское движение школьников». Разработают проект положения о волонтерском отряде, определяют миссию волонтерского отряда, продумают направления работы и наметят план работы на год. Составят банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров).

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3

Путешествие в историю. Учащиеся знакомятся с материалами школьного музея, проводят работу по реставрации музейных документов и экспонатов. Проводятся встречи с оставшимися в живых ветеранами войны, детьми войны.

Раздел 4.

Мои дела, адресная помощь. Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Проводятся экологические субботники в парке, ведется работа по благоустройству школьного двора, территории памятника. Ведется работа в направлении «Память». Заключительным этапом идет работа по воспитанию вожатых пришкольного лагеря.

5.Методическое обеспечение программы

Реализация программы предполагает сочетание теоретических и практических занятий с обучающимися. Проведение практических занятий осуществляется в разных формах: круглые столы, тренинги, конференции, добровольческие акции и др. При проведении тренингов рекомендуется использовать сказки, легенды, притчи. Реализация программы предполагает самостоятельную работу обучающихся с различными источниками информации, а также создание печатной и видеопроодукции, подготовку сообщений, написание сценариев и т.д.

При проведении практических занятий и добровольческих акций учащихся следует объединять в пары и группы. Возможна и индивидуальная работа обучающихся, например, при подготовке листовок, видеороликов, сообщений и т.п.

Реализация программы предполагает создание волонтерского (добровольческого) отряда, определение его миссии, планирование работы и участие волонтеров в конкретных добровольческих акциях. Таким образом, можно выделить четыре этапа деятельности волонтерского отряда, рассчитанной на учебный год:

1 этап – подготовительный – создание отряда, определение структуры, выборы совета отряда. Обучение, тренинги.

2 этап – информационный – создание банка данных о лицах, нуждающихся в помощи, подписание договоров о намерениях с заинтересованными организациями в получении волонтерской помощи (ассоциация детей-инвалидов, городской Совет ветеранов ВОВ и т.п.). Распределение обязанностей среди волонтеров. Разработка плана работы на год. Обучение, тренинги.

3 этап – основной – реализация волонтерских программ. Обучение, тренинги.

4 этап – заключительный – подведение итогов работы волонтерского (добровольческого) отряда. Оценка результатов работы, обобщение и распространение опыта. Популяризация идей участия молодежи в общественной жизни.

6.Список используемой литературы:

1. Волонтерское движение в региональном образовательном пространстве. Потенциалы развития. Под редакцией Есаян Т.С.Новочеркасск,2011
2. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2011
3. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. Хулин Социальная работа. – 2003. - №3. – С. 51-54.
4. Циткилов П. Я. Информационно – методические материалы по организации работы с волонтерами / П. Я. Циткилов // Социальная работа. – 2007. - №5. – С. 58-60.
5. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
6. Евсеева А. Н. Привлечение добровольцев к работе учреждений социального обслуживания / А. Н. Евсеева // Работник социальной службы. – 2004. - №1. С. 10-1
7. Ершова Н. Н. Модель привлечения волонтеров к социально профессиональной работе в подростковой и молодежной среде / Н. Н. Ершова // Беспризорник. – 2007. - №2. – С. 20-23.

8. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.

9. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.

10. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.

Интернет-источники

1. ЕИС «Добровольцы России»<https://добровольцыроссии.рф>

2. Проект «Лига школьных волонтерских отрядов» тырешаешь.рф

3. Методические рекомендации по организации волонтерских отрядов по пропаганде здорового образа жизни, противодействию распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения в молодежной среде <https://ru.calameo.com/books/000702523f8e8e836e92f>

4. Сайт ООГ ДЮО «Российское движение школьников» <https://рдш.рф>

5. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>

6. Корпоративный университет РДШ <https://rdsh.education>

Средства обучения:

1. Печатные (книги для чтения, раздаточный материал и т.д.)
2. Электронные образовательные ресурсы.
3. Аудиовизуальные (слайды, учебные фильмы и видео)
4. Наглядные плакаты и иллюстрации.