Муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества»

с. Кожевниково. Томская область

**Методическая разработка**

**Сценарного плана районного этапа конкурса**

**«Светофорный ринг»**

Сценарий разработала:

Васильева Елена Геннадьевна

педагог доп. образования,

методист МКОУДО «ДДТ»

**Сценарный план**

**районного этапа конкурса**

**«Светофорный ринг»**

**Цель конкурса:** формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, воспитание законопослушных участников дорожного движения.

***Фонограмма. Выход ведущих.***

Вед 1: Здравствуйте, дорогие друзья! Мы приветствуем вас на районном этапе конкурса «Светофорный ринг». Сегодня мы хотим поговорить с вами о правилах дорожного движения, которые необходимо знать и соблюдать, чтобы не попасть в беду и сохранить своё здоровье. К тому же они совсем простые, и их вы наверняка знаете. Вот послушайте.

Правило первое:

1. Объясняем очень просто,

Будь ты юн или стар:

Мостовая – для транспорта,

Для тебя - тротуар!

Вед.2: Переходить улицу надо только в тех местах, где имеется пешеходный переход: разметка или указатели перехода – знаки.

2. Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход!

Подземный, надземный,

На зебру похожий.

Знай, что только переход

От беды тебя спасёт!

Веду. 1: При переходе улицы с двусторонним движением сначала посмотрите налево, а дойдя до середины – направо.

3. Где улицу надо тебе перейти,

О правиле помни простом:

С вниманьем налево сперва посмотри,

Направо взгляни ты потом.

Вед. 2: Вы непременно должны знать, что играть на проезжей части или близко к ней очень опасно. Это может закончиться несчастьем!

4. Кукла, мячик и лошадка –

Не игрушка для дорог.

Здравствуй, детская площадка,

Наш весёлый городок!

Вед. 1: Не перебегайте дорогу перед близко идущим транспортом, помните, что транспорт сразу остановить нельзя!

5. Глупо думать: «Как-нибудь

Проскочу трамвайный путь!»

Никогда не забывай,

Что быстрей тебя трамвай!

Вед. 2: Входить и выходить из трамвая, троллейбуса или автобуса надо только на остановках. Обходить остановившийся трамвай надо спереди, а автобус – сзади!

6. С площадки трамвая сходя, не забудь

Направо взглянуть: безопасен ли путь?

Трамвай сзади ты не спеши огибать,

Легко так под встречный трамвай нам попасть!

Вед. 1: Ну, вот правила, мы с вами вспомнили, и прежде чем мы приступим к основным конкурсным заданиям, давайте поприветствуем друг друга. Мы будем объявлять команды присутствующие здесь, а вы дружно аплодируете. Давайте тем самым поддержим друг друга в предстоящем состязании.

***( приветствие команд)***

Вед. 2: Приветствуем команду…

Вед. 1: Приветствуем команду…

Вед. 2: Приветствуем команду…

Вед. 1: Приветствуем команду…

Вед. 2: Приветствуем команду…

Вед. 1: Приветствуем команду…

Вед 1: Сегодня на нашем конкурсе присутствуют гости из ГИБДД:

1.

2.

3.

Вед 1: Оценивать наши команды будет многоуважаемое и компетентное жюри.

***Фонограмма. Представление членов жюри.***

1.

2.

3.

4.

5.

6.

А сейчас мы переходим к основной части нашего конкурса. Что же вас ожидает?

**В первой части** конкурса – работа на станциях. У вас на руках уже есть маршрутные листы. С какой станции вы начнёте работу, решайте сами, если та площадка, на которую вы намеревались направиться, занята, то переходите на свободную. На каждой станции будет работать член жюри, и выставлять в вашу карточку тот балл, на который вы ответите.

На то, чтобы выполнить задания у вас есть пять минут. Время перехода с одной площадки на другую 30 секунд. Начало работы на станции и конец будет озвучен вот таким сигналом.

**(Музыкальный сигнал)**

**Вторая часть** – это эстафета между командами, конкурс капитанов и показ домашних заготовок. Задания для команд и капитанов будут даны непосредственно перед началом испытаний.

Вед 2: Всем всё понятно? Тогда приступаем. Сейчас команды оправляются на станции и ждут сигнала к началу.

***(Команды отправляются на станции, начинается работа станций)***

**1 станция**

**«Будь внимателен»**

1**.**Необходимый атрибут инспектора для регулирования дорожного движения? **(жезл)**

2.Механизм, осуществляющий регулирование дорожного движения? **(светофор)**

3. Участок, проезжей части, выделенный для движения пешеходов через дорогу? **(переход)**

4.Примыкающий к проезжей части или отделенный от нее газоном элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов? **(тротуар)**

5.Свод нормативных актов, регулирующих организацию движения? **(правила дорожного движения)**

6.Человек, определяющий очередность движения через перекресток? **(регулировщик)**

7. Место пересечения улиц? **(перекресток)**

8. Внешние световые приборы автомобиля? **(фары)**

9. Разметка, обозначающая пешеходный переход? **(зебра)**

10. Система, обеспечивающая остановку автомобиля? **(тормоза)**

11.Неглубокие и сухие канавы вдоль дороги? **(кюветы)**

12. Преднамеренное несоблюдение правил дорожного движения **(нарушение)**

13. Какое движение транспорта установлено на российских дорогах **(правостороннее)**

14. От чего зависит тормозной путь автомобиля?

**- от состояния дороги**

**- от погодных условий**

**- от скорости авто**

**2 станция**

**«Азбука пешехода»**

1.Пешеход – это:

- человек, производящий работу на дороге.

- лицо, идущее по тротуару.

**- лицо, находящееся вне транспортного средства на дороге и не производящее на ней работу.**

2. Какие из перечисленных ситуаций могут стать причинами дорожно – транспортных происшествий?

**- переход дороги в неустановленном месте**

**- игры на мостовой**

**- хождение по проезжей части.**

3.Что означает сочетание красного и желтого сигналов светофора?

- можно начинать переход

**- скоро будет включен зеленый сигнал.**

- внимание, приготовились

4.Где разрешается кататься на санках и лыжах?

- по дороге, предназначенной для пешеходов.

- По правой стороне проезжей части

- **в парках, стадионах, там, где нет опасности выезда на проезжую часть.**

5.Какие требования правил дорожного движения должен соблюдать пешеход, переходя дорогу?

-  **переходить под прямым углом.**

- Не останавливаться на дороге без надобности.

- не есть мороженого.

6.Как должна двигаться пешая колонна по проезжей части?

- **по левому краю дороги, навстречу движущему транспорту.**

- по правому краю дороги, по направлению движения транспорта.

1. С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть?

**(14 лет)**

8.Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой? **(тормоза)**

9.На каком расстоянии от обочины можно ехать на велосипеде по проезжей части? ***( 1 м)***

10.Как велосипедист должен предупреждать о совершении поворота направо? ***( вытянутой правой рукой или согнутой в локте левой)***

11. Должен ли велосипедист остановиться на перекрестке на красный свет, если нет транспортных средств, и он не создает аварийную ситуацию? **(*должен***)

12.Сколько сигналов на транспортном светофоре **(*три – красный, желтый, зеленый)***

13.Каким машинам разрешается ехать на красный свет?***(пожарной, скорой, милиции, газ)***

14. В каких местах разрешается обходить стоящий на остановке автобус? **(на пешеходном переходе)**

15**.** Как называется места общественного транспорта, и чем они обозначаются? **(*остановка – обозначаются специальными указателями, на которых пишется название, номер маршрута, промежуток времени)***

**3 станция**

**«АВТОМУЛЬТИ»**

Участникам предлагается ответить на вопросы из мультфильмов и сказок, в которых упоминаются транспортные средства.

1. На чем ехал Емеля к царю во дворец? **(на печке)**

2. Любимый вид транспорта кота Леопольда? **(Велосипед)**

3. Чем смазывал свой моторчик Карлсон, который живет на крыше? **(Вареньем)**

4. Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину? **(велосипед)**

5. Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? **( в карету)**

7. На чем летал старик Хоттабыч? **(ковер – самолет)**

8. Личный транспорт бабы Яги? **(ступа)**

9. На чем поехал в Ленинград человек рассеянный с улицы Бассеяной? **(Поезд)**

10. Ехали медведи на велосипеде…

а за ним комарики…**(на воздушном шарике)**

11. Кто путешествовал в мультфильме «Чунга – Чанга?» **(кораблик)**

12. На чем катался Кай? **(на санках)**

13. На чем летал Барон Мюнхгаузен? **(на ядре)**

14. При помощи какого транспортного средства передвигались бременские музыканты? **(повозка)**

15. На чем добиралась Василиса Премудрая к царю во дворец? **( в карете)**

16. В чем плыли по морю царица со своим младенцем в сказке о царе Салтане **(в бочке)**

**4 Станция**

**« Собираем знаки»**

Команда получает коробку с набором заготовок ( из плотной бумаги или картона) дорожных знаков разных групп.

**Часть заготовок – фоны дорожных знаков:** белые треугольники с красной каймой, белые круги с красной каймой, красный круг, синие круги, синие квадраты с белым треугольником, синие прямоугольники с красной каймой. **другая часть заготовок –** символы знаков, которые надо будет поместить на соответствующий тон. Кроме того в коробках лежат полоски бумаги с надписанными на них названиями дорожных знаков, которые предстоит собрать из заготовок. За 5-10 минут знатоки должны собрать знаки, какая команда успеет больше собрать правильных знаков, та и побеждает.

**5. Станция**

**«Остановочный путь»**

1. Какой автомобиль водитель быстрее остановит при торможении:

(**легкого,** грузового, одинаково)

2.влияет ли состояние водителя на остановочный путь**? (да,** нет)

3.От чего зависит тормозной путь автомобиля?

**- от состояния дороги**

**- от погодных условий**

**- от скорости авто**

4.Какое нарушение чаще всего приводит детей к ДТП? (игры у дороги, нарушение сигнала светофора, **переход в не установленном месте**)

5. В какое время года увеличивается количество ДТП с участием детей? (весной, **летом,** зимой, осенью)

6. Что появилось раньше: **трамвай** или автомобиль?

7. Какое транспортное средство стало известно раньше человечеству – автомобиль или **велосипед?**

8. Возможно ли, чтобы красный, желтый, зеленый сигналы светофора горели одновременно? **(Да,** нет)

9. Какого цвета был сигнал на семафоре, установленном для регулирования движения на улице? **(красного,** желтого, зеленого)

10.С какой стороны надо выходить из легкого автомобиля? ( при остановке автомобиля выходить следует **только на правую сторону**, выход на левую опасен, т к можно попасть под колеса.

11.Каков порядок передвижения пешеходов по тротуара. (пешеходы должны двигаться навстречу друг другу придерживаясь правой стороны)

12. Дорожный **знак**, обозначающий пешеходный переход:

- красный, треугольной формы

- синий, круглой формы

**- синий, квадратной формы**

13. Какой стороны должны придерживаться пешеходы при движении по тротуару?

**- правой**

- левой

- пешеходы выбирают сами

14.Где должны идти пешеходы вне населенного пункта?

**- по левой обочине**

- по правой стороне дороги

- по любой

15.В каких местах можно перейти проезжую часть улицу после выхода из автобуса?

- сзади автобуса

**- по пешеходному переходу.**

**6 Станция**

**«Кот в мешке»**

1. Сколько сигналов имеет пешеходный светофор? (**2**,3,1)

2. Как должен пешеход перейти улицу (дорогу), если нет вблизи обозначенного пешеходного перехода?

- В любом месте.

-  **В том месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны**

3. От кого чаще зависит безопасность пешехода?

**- От самих пешеходов.**

- От водителей.

4. Автомобиль движется задним ходом. Действия пешехода:

**- Необходимо остановиться на расстоянии и подождать, пока транспорт проедет.**

- Следует поскорее пройти перед движущимся автомобилем.

- Идти можно, не опасаясь, водитель внимательно наблюдает за обстановкой через зеркала и обязан всех пропустить.

5. Трамвайные пути пролегают посередине проезжей части. Когда следует подходить к месту остановки трамвая?

- Выходить к месту остановки трамвая можно уже при его приближении, чтобы не задерживать других.

**- Выходить следует только после того, как трамвай остановится и откроет дверь.**

- Трамвай можно ожидать в месте его остановки, стоя на проезжей части.

6. У автомобилей задние фонари разного цвета. Что обозначает включенный белый фонарь?

- Авто движется с прицепом.

- Авто стоит в тёмное время суток.

**- Авто движется задним ходом.**

7. Светофор с вызывным устройством. Вы нажали кнопку, но сигналы не сменились. Ваши действия:

**- Надо немного подождать. После нажатия кнопки до включения зелёного сигнала пешеходом пройдёт некоторое время. Главное: не торопиться.**

- Светофор – не работает, можно переходить улицу.

- Посмотрю на взрослых, пойду вместе с ними.

8. Как должны поступать пешеходы, услышав сигнал «сирена».

- Остановиться.

**- Не выходить на проезжую часть или быстро освободить её.**

9. Светофор работает в жёлтом мигающем режиме. Можно ли пешеходу переходить улицу?

**- Можно, если пешеходу нет помех.**

- Нельзя.

10. Можно ли переходить дорогу в зоне действия предупреждающего знака «Дети»?

- Можно.

**- Нельзя.**

11. Какова форма большинства предупреждающих знаков?

**- Треугольник с красной каймой.**

- Круг с красной каймой.

12. Какова форма запрещающих знаков?

- Прямоугольник.

- Круг синего цвета.

**- Круг белого цвета с красной каймой.**

13. Какой сигнал светофора и регулировщика запрещает пешеходу переходить улицу?

- На светофоре – зелёный сигнал, регулировщик обращён к пешеходу переходить улицу.

**- На светофоре – красный сигнал, регулировщик обращён к пешеходу грудью.**

14. Зимой специальные машины очищают проезжую часть от снега. И у переходов может появиться снежный вал. Как должен поступить пешеход, собираясь перейти дорогу:

- Спуститься со снежного вала на дорогу, и подождать, пока проедут автомобили.

- Остановиться на снежном валу. Дождаться, когда машины пройдут, и спуститься для перехода.

**- Остановиться на тротуаре, чтобы случайно не поскользнуться. Подождать, пока проедут машины, и затем перейти дорогу.**

15. Так случилось, что вы попали в дорожную аварию. Травмы показались вам несущественными. Как вы должны поступить?

- Попросить водителя, чтобы он отвёз вас домой.

**- Настоять на том, чтобы водитель вызвал ГАИ и «скорую помощь» и не покидать места происшествия ни под каким предлогом.**

- Побыстрее убежать с места аварии.

Вед 1: Итак, наши станции закончили свою работу, и мы переходим ко второй части нашего конкурса. Начинаются эстафеты. А для этого сейчас все команды выстраиваются на старте в затылок друг другу. А жюри отслеживает, кто же из наших команд заслуживает самый высший балл.

Команды располагаются на старте. Участникам необходимо по очереди пробежать дистанцию, в конце которой сложены вырезанные из бумаги полосы «зебры» - пешеходного перехода. За время эстафеты каждый участник должен прикрепить к полу одну полосу, затем передать эстафету следующему игроку. Побеждает та команда, « зебра», которой будет сложена быстрее и ровнее.

***Фонограмма, проходит эстафета.***

Ведущий 2: Замечательно, а сейчас я вызываю на состязание капитанов команд. Скажите, все приготовили домашние заготовки вопросов? ***(ответ)***

При регистрации капитаны получили три карточки с названием школ, т.е. вопросы вы адресуете именно тем школам, которые отмечены в карточках. Всё понятно? Тогда мы начинаем конкурс вопрос-ответ. Кто готов задавать свои вопросы соперникам первым?

***Проходит конкурс вопрос-ответ.***

Ведущий 1: Молодцы наши капитаны! Но это ещё не последнее испытание. Сейчас командам предстоит решение дорожных ситуаций. Время на обсуждение 5 минут. После того как прозвучит сигнал все обсуждения прекращаются.

Перед вами импровизированный перекрёсток, выступая вы, проживаете ситуацию на дороге, т.е. показываете, как нужно поступить в той или иной ситуации. А также каждая команда подготавливает перекресток, так как он выглядит в билете, для этого знаки дорожного движения приготовлены. Задание понятно? Тогда я попрошу капитанов команд подойти ко мне и взять один из билетиков.

**(Проходит показ ситуаций)**

Ведущий 2: Отлично, дорогие друзья. Жюри оценило ваши знания правил дорожного движения. И вот сейчас наступил момент, когда нужно показать домашнее задание. Переходим к представлению плакатов и их защите.

Ребята, не забывайте, что время ограничено.

Итак, первыми начинает команда…

***(Проходит защита плакатов)***

Ведущий 1: Хорошо! Все молодцы! А сейчас наше жюри уходит на совещание, а мы продолжаем с вами работу дальше. Ребята, вам предстоит придумать необычные, а может быть на ваш взгляд нужные дорожные знаки.

**« Мой дорожный знак» или необычные дорожные знаки.**

Команде дается 3-4 минуты для обдумывания и подготовки задания. Задача – изготовить из предложенных материалов знак, и презентовать его.

***Работа команд, и презентация нарисованных знаков.***

***Фонограмма***

Вед 2: Итак, жюри готово и мы приступаем к оглашению результатов. Слово жюри.

***( Оглашение результатов, награждение) Фанфары***

Ведущий 1: Вот и закончился наш конкурс. Мы хотим вам сказать до свидания, до новых встреч!

**Используемая литература.**

1.Ребёнок и дорога: Методическое пособие для педагогов детских дошкольных и образовательных учреждений / под ред. А.Н. Коптяевой. – 2-е изд. – Томск, 2010.

2. Правила дорожного движения для дошкольников: Методические рекомендации для педагогов педагогических работников детских дошкольных образовательных учреждений / сост. Кучмина Н.П., Приходько А.Н. – Томск: ТОИПКРО, 2011.

3. Экзаменационные билеты для приёма теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В».

Коллектив авторов: Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин.

М.: «Рецепт - Холдинг», 2004.

4. Журнал «Вираж» Отдел Государственной автомобильной инспекции Томской области: выпуск для учителей начальных классов, 1996 год.