МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №87»

Томская область город Северск

**ПРОЕКТ**

**«ЭкоШик»**

Автор проекта:

Отряд «Эко – театралы»

Председатель Первичного

отделения РДШ

педагог – организатор

МБОУ «СОШ №87»

Загвоздкина Галина Геннадьевна

Оглавление

1. Введение стр.3
2. Анализ информационных источников (литературы) стр.3
3. Методика, материалы и оборудование стр.4
4. Результаты работы стр.6
5. Выводы стр.7
6. Список использованных информационных источников стр.8
7. Приложения стр.9 - 15

**Введение**

Самоутверждение детей в личностно – гражданском направлении происходит более эффективно в детских организациях различной направленности на базе школ. В этих организациях дети чувствуют себя более комфортно, могут найти понимание, поделиться своими тревогами и радостями. В силу этих причин они реализуют свой индивидуально-творческий и лидерский потенциал, получают возможности для проявления и развития социальной, патриотической активности, повышения гражданского самосознания, развития чувства собственного достоинства, самостоятельности, ответственности в принятии решений, независимости суждений, способность к свободному выбору сфер своей жизнедеятельности.

Наше Первичное отделения Российского движения школьников открылось в 2019 году. Свою творческую деятельность ребята проявляют, участвуя в проектах РДШ разных направлений. Это волонтерство, здоровый образ жизни, гражданско - патриотические инициативы. Члены команды активные участники школьных и городских мероприятий, сами создают и реализуют свои проекты. В 2020 году мы с ребятами участвуя во Всероссийском проекте РДШ «Экотренд», придумали и успешно реализовали экологический проект «ЭкоШик».

Экологическое воспитание и просвещение - это важный аспект личностного развития обучающегося, социально активного и экологически грамотного гражданина. Поэтому наше первичное отделение РДШ, активно занимается проектами экологической направленности.

Человеку в ходе жизни свойственно оставлять за собой всевозможный мусор и различные отходы. В каждой семье образуется огромное количество различных бытовых отходов, которые выбрасываются на свалки, сжигаются.

Проблема мусора в последние годы выдвинулась среди прочих экологических проблем на первое место. По наблюдению учёных, в настоящее время на каждого жителя планеты приходится в среднем около одной тонны мусора в год.

У каждого из нас есть старая одежда, которую мы рано или поздно отправляем на свалку. Для того чтобы натуральные волокна разложились, могут потребоваться сотни лет. При этом при разложении в атмосферу выделяются метан и углекислый газ. Распад синтетических волокон на свалке продолжается на порядок дольше, причем могут выделяться ядовитые вещества в почву и грунтовые воды. Большая часть бытового мусора не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения.

Например:

* бумага разлагается 2 года
* жестяная консервная банка – 90 лет,
* пластиковые бутылки – 200 лет,
* алюминиевая банка – 500 лет,
* для распада стекла нужно более 1000 лет.

Возникает вопрос: куда деть старые вещи? А почему бы не превращать этот "мусор" и хлам в полезные предметы. Ведь вторичное использование не только сберегает ресурсы, но и позволяет значительно уменьшить площадь городских свалок. Каждый день мы с вами посещаем магазины и укладываем продукты в одноразовые пластиковые пакеты, которые не разлагаются в естественных условиях или имеют очень длительный срок разложения. В каждой семье ежедневно выбрасывает много мусора: пластиковые бутылки, упаковки от продуктов, полиэтиленовые пакеты, стеклянную тару из-под различных продуктов, коробки, фантики от конфет, вещи. Всего и не перечислить. Ежегодно на каждого россиянина приходится более 400 кг отходов. За год в стране их собирается более 70 миллионов тонн, почти все из которых оседают на полигонах твёрдых бытовых отходов. А почему бы не изготовить из старых вещей многоразовые сумки или рюкзаки, с которыми можно ходить в магазин или в школу, например, использую для этого старые джинсы. Вот мы и задумались, какие интересные сумки можно смастерить из того, что буквально выброшено «на свалку» и тем самым уменьшить загрязнение окружающей среды.

Кроме того, подобные творческие занятия являются отличным досугом для детей и всей семьи.

А также вторичное использование ТБО в изготовлении привлекательных изделий, поделок позволит:

* значительно снизить объемы необработанных бытовых отходов, вывозимых на свалку;
* создать для себя шикарную, индивидуальную, креативную вещь.

Работа с такими материалами открывает широчайшие возможности для творчества и досуга, помогает придумывать и воплощать в жизнь прекрасные идеи.

Цель: привлечь внимание школьников 8 - 17 лет, к проблеме вторичного использования материалов загрязняющих окружающую среду путем изготовления 25 изделий из бросового материала через конкурс «Джинсовые фантазии» и итоговое мероприятие 23 марта 2020г. с вручением 340 буклетов.

Задачи:

1. Провести социальный опрос, ребят с 5 по 11 классы не менее 250 человек, чтобы узнать их отношение к экологической проблеме окружающей среды, их знания о вторичном использовании ненужных предметов быта.

2. Провести беседы на классных часах и общешкольном родительском совете о проблемах вторичного использования материалов, загрязняющих окружающую среду.

3.Организовать мастер – класс по изготовлению эко - сумок, из старых джинсов.

4.Объявить конкурс «Джинсовые фантазии» на изготовление изделий из вторичного сырья. Создать макет и распечатать буклеты.

5.Провести заключительное мероприятие для начальной школы с беседой и модным показом полученных изделий, с награждением победителей конкурса, с вручением буклетов.

Целевая аудитория

Учащиеся с 1 по 11 класс и их родители.

Ресурсы

* Команда проекта;
* Бумага, принтер для распечатки анкет, дипломов нам предоставила Детская организация школы «Ровесник»;
* Старые вещи (джинсы);
* Проектор предоставили классные руководители в своих кабинетах;
* Кабинет технологии для проведения мастер - классов предоставила учитель технологии;
* Актовый зал школы для проведения итогового мероприятия предоставила администрация школы.
* Призы для награждения победителей конкурса мы приобретем на деньги, которые получили за участие в акции "Спаси, дерево!" по сбору макулатуры в сентябре 2019 г.

Партнеры проекта

* Библиотекари центральной городской библиотеки;
* Учитель технологии;
* Администрация школы;
* Детская школьная организация «Ровесник».

Этапы реализации проекта:

1.Организационно-подготовительный (январь - февраль 2020г.)

* Обоснование актуальности темы, мотивация ее выбора;
* Определение цели и задач проекта;
* Подбор литературы, пособий, атрибутов;
* Проведение социологического опроса.

2. Основной (февраль - март 2020 г.)

* Представление проекта на классных часах в 5-11 классах, на общешкольном родительском совете;
* Проведение мастер – классов по изготовлению изделий из старых джинсов;
* Объявление конкурса «Джинсовые фантазии»;
* Проведение итогового мероприятия для учащихся с 1-4 классы с беседой, викториной, с показом полученных изделий и подведением итогов конкурса. Вручением буклетов.

3. Заключительный (апрель 2020г.)

* Обобщение результатов работы;
* Рефлексия команды проекта.

Ход реализации проекта.

**1 этап.**

На начальном этапе мы провели социологический опрос учащихся с 5 – 11 класс об отношении ребят к экологической проблеме окружающей среды, их знания о вторичном использовании ненужных предметов быта и способах борьбы с «хламом». *(Приложение 1)*

В ходе проведённого тестирования, в котором приняло участие 375 человек, у нас получились следующие результаты:

71% опрошенных, что составляет 266 человек от общего количества, волнует экологическое состояние окружающей среды на данный момент, в то время как остальные 109 человек, а именно 29%, вполне удовлетворены результатом.

Исходя из данных опроса, можно сказать, что всего 21% опрошенных, что составило 79 человек, используют старые вещи во благо природе и лишь 15% стараются иногда давать им «вторую жизнь». Но оставшиеся 64%, то есть 240 человек, наносят некий вред природе, выбрасывая оставшийся «хлам». Таким образом, подводя итог анкетирования, можно сделать вывод, что учащиеся нашей школы заинтересованы в экологической проблеме окружающей среды и небольшими усилиями стараются менять ситуацию в положительную сторону.

Далее с помощью социальных партнеров, библиотекаря Центральной городской нами был подобран методический материал по основным экологическим проблемам переработки отходов. Прежде чем преступить к основному этапу проекта, мы решили сами сделать из старых джинсов сумки. Нам помогли учитель технологии и конечно наши родители.

**2 этап.**

С подготовленным материалом *(Приложение 2)* мы выступили на классных часах перед учащимися с 5 – 11 классы пригласили их для участия в мастер – классе по изготовлению сумок из старых джинсов. <https://vk.com/public162767588?z=photo-162767588_457239211%2Fwall-162767588_64> И объявили конкурс «Джинсовые фантазии». Так же свой проект мы представили на общешкольном родительском собрании и пригласили родителей вместе детьми поучаствовать в проекте.

В марте на уроках труда с помощью педагога по технологии мы провели мастер – класс по изготовлению из старых джинсов эко - сумок с учащимися с 5 – 8 класс. И пригласили их поучаствовать в конкурсе «Джинсовые фантазии». В конкурсе могли принять участие все ребята с 1-11 класс и их родители.

23 марта у нас прошло итоговое мероприятие, на которое мы пригласили учащихся с 1 по 4 классы <https://vk.com/id485824171?w=wall485824171_74%2Fall> Здесь мы ребятам рассказали о проблемах утилизации отходов и провели викторину о знаниях использования вторичного сырья *(Приложение 4)* и дефиле участников конкурса «Джинсовые фантазии» <https://vk.com/video485824171_456239048>

Наградили победителей. Вручили информационные буклеты с эскизами изготовления эко – сумок из старых джинсов *(Приложение 3)*

**3 этап**

Провели рефлексию в отряде «Эко – театралы».

Результаты:

1.Наш проект охватит 560 учащихся и родителей.

2. В конкурсе приняло участие 25 конкурсантов.

3. Было изготовлено 25 эко – сумок.

4. Проведено 4 мастер – класса.

5. К проекту привлечено 4 социальных партнера.

6.1 видео запись итогового дефиле эко – сумок.

7. Напечатано и вручено 340 буклетов.

8. Информационный охват – более 1000 человек узнают о нашем проекте, включая: учащихся, родителей, педагогов, партнеров проекта, подписчиков в социальных сетях.

Мы при реализации своего проекта попытались нетрадиционным методом привлечь внимание детей к необходимости бережного отношения к первозданной чистоте природы. А еще и создать с пользой для природы свою индивидуальную нужную креативную вещь.

Ребята и родители будут продолжать работать с бросовым материалом используя наши информационные буклеты, полученные умения на мастер – классах и внедрять идею по использованию ненужных вещей, как в своих целях, так и для общества.

Перспективы развития проекта:

Дальнейшую реализацию своего проекта мы планируем продолжить в общеобразовательных учреждениях города Северска. Для этого проведем выездные мероприятия с беседой, викториной, дефиле эко - изделий участников нашего конкурса с вручением информационных буклетов для учащихся начальной школы. Проведем акцию для жителей города с вручением наших буклетов, используя как рекламу баннер, который мы хотим распечатать с работами участников конкурса.

***«ЭкоШик» экологично шикарно индивидуально креативно***

1.С проектом мы стали призерами - 2 место, регионального этапа Всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления» и прошли в федеральный этап <https://vk.com/skm70?w=wall-127785987_2431>

2.Наш проект стал победителем Всероссийского конкурса «Добро не уходит на каникулы» и получил грантовую поддержку на дальнейшую его реализацию. <https://vk.com/id485824171?w=wall485824171_110%2Fall>

3. Проект стал победителем регионального этапа, четверть финалистом Всероссийского конкурса «Доброволец России». <https://vk.com/id485824171?w=wall485824171_113%2Fall>

4.Победитель Всероссийского конкурса РДШ «Экотренд». <https://vk.com/id485824171?w=wall485824171_175%2Fall>

5. Лауреат Всероссийского детского экологического форума "Зеленая планета 2020. <https://vk.com/id485824171?z=photo485824171_457240266%2Fwall485824171_183>

Список информационных источников

1. Акимова А. П..Экология. – М.: «Юнити»,2001

2.<https://www.bibliofond.ru/>   
<http://greenologia.ru/othody/utilizaciya-i-pererabotka/problema-sovremennosti.html>

*Приложение 1*

**Вопросник.**

Беспокоит ли вас состояние окружающей среды на данный момент?

Да

Нет

Свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие бы методы борьбы вы приняли для сохранения чистоты в вашем городе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что, по-вашему, является «хламом»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Даёте ли вы «вторую жизнь» старым и ненужным вещам?

Да

Нет

Свой вариант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Приложение 2*

**Текст для проведения беседы.**

«Не бросайте никогда корки, шкурки, палки –

Быстро наши города превратятся в свалки.

Если мусорить сейчас, то довольно скоро

Могут вырасти у нас Мусорные горы»

А.Усачёв

Человеку в ходе жизни свойственно оставлять за собой всевозможный мусор и различные отходы. В каждой семье образуется огромное количество различных бытовых отходов, которые выбрасываются на свалки, сжигаются.

Первая мусорная свалка была создана в Афинах примерно в 500 году до новой эры. Согласно указу, предписывающему сбрасывать отходы за городской чертой, уборщики мусора должны были вывозить его, как минимум, за милю от городских стен. Примеру Афин последовали и другие города. В результате свободные площади вокруг городов быстро уменьшались, а количество грызунов увеличивалось. В средневековье твёрдые отбросы уже выбрасывали в ямы для нечистот, которые время от времени опорожнялись. Предписания городских властей запрещали выбрасывать мусор на улицу, но трудно представить, чтобы подобные запреты соблюдались достаточно строго. Более того, население теперь избавлялось от мусора, сбрасывая его в реки или рвы. В Западной Европе для этой цели часто использовали древнеримские сооружения гниющих отходов и нечистот, нанимали мусорщиков за собственный счёт. Первая мусорная печь появилась лишь в 1874 году в английском городе Ноттингеме. Позже такие печи были построены во многих европейских городах. Тепло от печей даже использовали для выработки электроэнергии. Однако, ныне, из-за ухудшения состава воздуха многие города отказались от сжигания мусора. Захоронение отходов в земле пока остаётся наиболее распространённым методом решения мусорной проблемы.

Только та страна будет богатой, в которой научатся бережно относиться к природным ресурсам. Например, в Азии лидером по переработке мусора является Япония. В стране буквально нет, не единого кусочка свободной земли и зарывать отходы или складировать их на свалках просто глупо и невыгодно. Практически все отходы в Японии, начиная от продуктов питания и заканчивая автомобилями, перерабатывается для вторичного использования. А энергию, получаемую от сжигания горючих отходов, направляют на отопление цветочных теплиц. Все вещи тщательно собираются и сортируются. Что-то идёт на вторичное использование без переработки, а что-то сразу в переработку. Из мусора делаются строительные материалы и даже отсыпаются новые небольшие острова.

Раздельный сбор и переработка мусора также популярны и в Европе. Самая прогрессивная в этом отношении оказалась Франция. На мусорные баки они установили компьютерные чипы и теперь имеют информацию о заполнении бака и когда нужно вывозить скопившийся в нём мусор. Эта информация помогает в регулировке маршрутов мусоровозов: куда поехать в первую очередь, куда в последнюю. Хороший способ оптимизации времени топлива и рабочей силы.

В лидерах списка переработчиков мусора значится такая страна, как Бразилия. Бразильцев можно вообще выделить в отдельную строку. Например, город Куритиба сумел обогнать и занять первое место в сборе ценных бытовых отходов на Земле. Большую часть бумаги (70%), пластика (60%), металла и стекла перерабатывают. Это даже больше, чем в Японии (50%). В Бразилии к сбору мусора привлечены беднейшие слои населения, очень оригинальным способом. В некоторых странах за сбор сырья дают денежное вознаграждение. Здесь поступили иначе: за 6 пакетов мусора дают один пакет с едой. Каждую неделю в 54-х бедных районах получаю еду более 100 тысяч человек, что позволяет собирать 400 тонн отходов ежемесячно.

Проблема мусора в последние годы выдвинулась среди прочих экологических проблем на первое место. По наблюдению учёных, в настоящее время на каждого жителя планеты приходится в среднем около одной тонны мусора в год. Почему же увеличивается количества бытовых отходов?

Это связано со следующими причинами:

- рост производства товаров массового потребления одноразового использования;

- увеличение количества упаковки;

- повышение уровня жизни, позволяющее пригодные к использованию вещи заменить новыми.

Большая часть бытового мусора не разлагается в естественных условиях или имеет очень длительный срок разложения.

Например:

* бумага разлагается 2 года
* жестяная консервная банка – 90 лет,
* пластиковые бутылки – 200 лет,
* алюминиевая банка – 500 лет,
* для распада стекла нужно более 1000 лет.

В каждой семье ежедневно выбрасывает много мусора: пластиковые бутылки, упаковки от продуктов, полиэтиленовые пакеты, стеклянную тару из-под различных продуктов, коробки, фантики от конфет, вещи. Всего и не перечислить. Например, для того чтобы натуральные волокна разложились на свалке могут потребоваться сотни лет. При этом при разложении в атмосферу выделяются метан и углекислый газ. Распад синтетических волокон на свалке продолжается на порядок дольше, причем могут выделяться ядовитые вещества в почву и грунтовые воды. Ежегодно на каждого россиянина приходится более 400 кг отходов. За год в стране их собирается более 70 миллионов тонн, почти все из которых оседают на полигонах твёрдых бытовых отходов.

Вот наша команда и задумалась, какие интересные изделия можно смастерить из того, что буквально выброшено «на свалку» и тем самым уменьшить загрязнение окружающей среды. Ведь вторичное использование не только сберегает ресурсы, но и позволяет значительно уменьшить площадь городских свалок. Сегодня мы вам хотим продемонстрировать, что получилось у нас. Вот такие замечательные эко – сумки. Если у вас появилось желание, сделать что – то похожее, приглашаем на наш мастер – класс и принять участие с полученным изделием в конкурсе «Джинсовые фантазии».

*Приложение 3*

**Эскиз буклета**

**

**

*Приложение 4*

**Экологическая викторина**.

1. Большую часть мусора, загрязняющего Землю, составляют:

*а) пластмасса*, б) стекло, в) металл.

2. Прежде чем начать утилизацию отходов, их необходимо:

*а) рассортировать*, б) собрать в одном месте, в) раскрошить*.*

3. Первоочередная забота при выборе места свалки:

*а) защита поверхности земли и грунтовых вод*, б) ограждение места свалки, в) укомплектование соответствующей техникой.

4. Самая страшная добавка к воде:

а) бытовой мусор*, б) пестициды,*в) минеральные удобрения.

5. Для того чтобы переработать пластмассу, ее необходимо:

а) компостировать*, б) сжечь при специальных условиях,*в) переплавить.

6. Какая отрасль промышленности во Франции считается самой активной и процветающей?

а) производство упаковочных материалов, *б) переработка мусора*, в) производство автомобилей.

7. Наиболее эффективный путь борьбы с нарастающим количеством отходов, попадающих в окружающую среду:

а) их захоронение, б) разработка правовых механизмов регулирование процесса*, в) рециркуляция (повторное использование отходов).*

8. Вредные выбросы оказывают влияние:

а) только на те регионы, где появилось загрязнение, б) на близлежащие регионы*, в) даже на территории, удаленные от места, где загрязнение "увидело свет”.*

9. Способом уменьшить влияние на природу является:

*а) рост численности населения,*б) освоение новых территорий, в) создание безотходных технологий.

10. Первое место по суммарному объему выбросов вредных веществ в атмосферу занимает:

а) теплоэнергетика, б) нефте-и газопереработка,*в) автотранспорт.*

11. Бутылка или банка из пластмассы, брошенная в лесу, пролежит без изменения:

а) 10 лет, б) 50 лет,*в) 100 лет и более.*

12. Выброшенную бумагу "съедят” невидимки-микробы за:

*а) 1-2 года*, б) 5-8 лет, в) 20 и более лет.