МБОУ «СЕВЕРСКИЙ ЛИЦЕЙ»

«ПРАЗДНИК ФОНАРИКОВ»

1 класс

ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ

ПИДОПРИГОРА ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА

УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

**Оглавление:**

1. Пояснительная записка.
2. **Цели и задачи внеклассного мероприятия.**
3. **Оборудование.**
4. **Ход праздника.**
5. Литература.

**Пояснительная записка**

**(авторские комментарии к проведению праздника).**

Праздник Фонариков, в Вальдорфских школах, проводят в конце ноября или в начале декабря. Он «призван помочь людям пережить холод и темноту наступающей зимы». В то время как природа засыпает и мир становится все темнее, приходит время людям нести свет миру и осветить мир самим. Нужно заглянуть внутрь себя, посмотреть на людей вокруг и найти свет в человеческой теплоте и доброте, зажечь маленькое солнышко внутри себя. Мы можем быть радушными и дружелюбными по отношению друг к другу, и это помогает пережить холодное время.

Мне тоже захотелось провести для своих детей и их родителей такой праздник. В наше время, когда из-за дефицита времени страдает доверительное общение между детьми и родителями, очень не хватает таких семейных праздников. Провожу этот праздник не первый год, но получается он всегда замечательным и запоминающимся.

Проводится праздник в 1 классе вместе с родителями, вечером. До этого, за неделю до праздника, родители с детьми собираются на мастер- классе по изготовлению бумажных фонариков (в технике папье-маше, с помощью резинового воздушного шарика). Очень важное сотрудничество-это подготовка к празднику. Когда сделаны фонарики, принимаемся за реквизит и костюмы.

Каждый герой готовит сам себе костюм, учит партию своей песни. Музыку для каждой песни готовят ребята, те, кто не занят в спектакле как герой. Танцы готовятся для Ветра, Солнца, Гномов, Звезд.

В день праздника все собираются в зале. В зале звучит на металлофоне и фортепиано.

**Цели и задачи**

Цель: Создать теплый нравственный климат между детьми и родителями.

Задачи:

1. Развивать творческие способности детей, а также желание устраивать праздники для близких друзей.

2. Воспитывать любовь, чувства благодарности и уважительное отношение друг к другу и родителям.

3. Овладеть, с помощью взрослых, техникой папье-маше.

**Оборудование**

1. Домик, или имитация сцены под горницу.

2. Металлофоны (два)

3. Фонарики на каждого ребенка.

4. Костюмы для героев.

5. Сюрпризы для клада ( в сундуке можно мелкие игрушки, сладости и т.д).

6. Музыкальный материал.

7. Печенье от пекаря ( накануне пекут для всех печенье).

8.Веретено для пряхи и носочки.

9. Мешки и молоточки для гномиков.

10.Молот для кузнеца.

11. Фонарик (электрический) для солнышка.

На сцене домик, сделанный и оформленный родителями. На трубе висят таблички с изображением сапожка для сапожника; калача для пекаря; веретена и клубка для пряхи; молота для кузнеца.

Дети показывают **«Сказку про девочку с фонариком».**

**Главные герои:**

Девочка

Ветер

Пекарь

Сапожник

Пряха

Кузнец

Гномы (у нас было 6 гномов, по количеству костюмов)

Звезды (четыре девочки)

Солнышко

Танцы исполняют: Ветер, Гномы, Звезды, Солнышко.

**Ход праздника.**

Зал украшен как зимний лес . Посередине стоит домик.

Ведущий под музыку декламирует стихотворение и рассказывает сказку.

**Сказка – фонарик, что светит в ночи**

**Для тех, кто при сказке сидит и молчит,**

**И смотрит на сказку, и верит, и верит,**

**Что в сказку ведут не поэты, а двери.**

**Откроешь и выйдешь...**

**Откроешь и выйдешь…**

**Откроешь и выйдешь…**

**И сказку увидишь!**

**Сказка про девочку, у которой был любимый фонарик. Он освещал ее горницу, и согревал в морозные зимние вечера.**

Жила была девочка. У неё был фонарик. Она выходила на поляну со своим фонариком и пела веселую песенку ( музыку для девочки исполняет Влада).

***Не страшен вечер нам поздний,***

***Не страшен сумрак ночной.***

***Горят у ангела звезды,***

***Горит фонарик мой.***

Вдруг, с шумом налетел ветер и задул огонёк. (Энергичная музыка и танец ветра)

**Девочка**

**-***Ах, ветер, что же ты наделал. Что мне теперь делать? Как снова зажечь мне фонарик. Пойду к соседям.*

**Домик пекаря.**

**Девочка**

*(стучится) –Здравствуй пекарь, дай мне , пожалуйста огонька из своей печи.*

**Пекарь**

**–** *Здравствуй, девочка. Ты разве не знаешь, что ночью был сильный ветер и задул огонь в моей печи. Я не смогу помочь тебе. Теперь я не смогу испечь любимого печенья.*

**Девочка (грустно)**

**–** *Ну что ж, пойду дальше.*

**Домик сапожника.**

А на пути ей встречается домик сапожника. ( Сапожник за работой поет свою песню, (Кто то из детей играет на металлофоне).

**Стучу, стучу, колочу , колочу.**

**Шью, шью сапоги, прибиваю сапоги.**

**Шью, шью сапожки детям на ножки**.

( девочка стучится)

**Сапожник**

- *Я стучу, и ко мне кто-то стучится.*

**Девочка**

**-** Здравствуй, сапожник, я пришла к тебе за помощью.

**Сапожник**

– *Подмётка оторвалась или каблук сломался?*

**Девочка**

- Нет, добрый сапожник. С обувью все в порядке. У меня фонарик погас. Ты не мог бы со мной поделиться своим огоньком?

**Сапожник**

–Я бы рад помочь. Да только ворвался сильный ветер. Он забрался в щели моего дома и задул очаг. А руки мои совсем окоченели. Не знаю как дальше работу закончу .

**Девочка**

**–**Извини, тогда я пойду дальше.

**Домик пряхи.**

А следующий домик был дом пряхи. ( Пряха прядет и поет свою песню,)

**Вейся, вейся веретенце.**

**Лейся свет в мое оконце.**

**Крутись, ниточка в клубочке.**

**Всем на теплые носочки.**

(девочка стучится в домик пряхи)

**Пряха**

– Кто стучится ко мне? Здравствуй, девочка.

**Девочка**

**–** Здравствуй, милая пряха. Помоги , дай мне огонька для моего фонарика.

**Пряха**

**–**Лучина моя догорает. Ночью ветер-разбойник налетел .Огонь разметал, все лучинки раскидал. Ниточка не вьется, пряжа не прядется.

**Девочка**

**–** *Что же делать1 Кто поможет мне?*

**Пряха**

**-***Иди к кузнецу . У него всегда в кузнице огонь горит. Его дом на окраине деревни.*

**Дом кузнеца.**

Кузнец стучит , кует.(Девочка стучится)

**Кузнец**

**–**Кто это там стучится?

**Девочка**

**–** Это я, девочка.

**Кузнец**

- Здравствуй, девочка. Почему ты так поздно?

**Девочка**

**–**Здравствуй, дорогой кузнец. Я пришла попросить у тебя огня для моего фонарика.

**Кузнец**

**–**Не смогу помочь тебе. Сегодня ночью был сильный вихрь , огонь затушил, угольки раскидал. Теперь без кузницы не вспахать , ни посадить.

(И пошла девочка дальше. Долго шла, устала . присела…чуть не плачет. Вокруг темно).

**Появляются гномы.**

**Танец гномов.**

**Девочка**

–(удивленно) –Кто вы?

**Гномы**

- Мы гномы.

**Девочка**

**–**Тогда вы поможете мне зажечь мой фонарик?

**Гномы**

**-** Мы не можем тебе помочь. У нас нет огня. Мы работаем без него. У нас самоцветы и драгоценные камни. Они освещают нам все вокруг. А ты сиди здесь и жди чуда….

**Девочка**

**–**Еще темнее стало и холоднее. Я совсем озябла. Неужели мне так никто не сможет помочь.

**Появляются звезды**

(Но услышали девочку звезды). **( Музыка и танец звезд)**

**Мы летим из далека,**

**Свет с небес несем.**

**В темной ночи шлем мы лучи,**

**Людям надежду даем.**

**Звездочки**

– Мы знаем как помочь тебе. Наш свет космический. Он холодный. От него нельзя зажечь фонарик. Поэтому ты должна спросить совета у Матери-солнца. Оно поможет тебе.

**Девочка**

**–**Спасибо вам, звездочки! Тогда я пошла . мне нужно торопиться!

Поднимаясь в гору, девочка выбилась из сил , присела отдохнуть и уснула. А в это время **Солнышко,( танец Солнышка)** которое давно наблюдало за девочкой, спустилось на гору, зажгло фонарик и удалилось.

Когда девочка проснулась, то увидела ---чудо------фонарик ее светился.

**Девочка**

**---**Ах, мой фонарик вновь горит!

И побежала обратно домой. По дороге ее встречали соседи. Кузнец, Пряха, Сапожник. Они так же по очереди встречали девочку, пели свою песенку, а девочка делилась своим огоньком. А они дарили девочке свои подарки:. Кузнец- подкову на счастье. Пряха теплые носочки. Сапожник новые сапожки, а Пекарь- печенье. Девочка несла свой фонарик , освещая всем путь и пела свою песенку!

***Не страшен вечер нам поздний,***

***Не страшен сумрак ночной.***

***Горят у ангела звезды,***

***Горит фонарик мой.***

В конце выстраиваются все в большой круг и родители , и дети. Все исполняют песню **«Солнца луч».** Помощники разносят всем фонарики. Все с зажженными фонариками. Очень таинственно и красиво. После все одеваемся и идем искать клад гномов. Гномы оставили карту клада возле домика. По карте с фонариками, освещая себе дорогу, движемся за кладом.

Клад на улице, его заранее прячут папы. Когда клад найден, раздаем в мешочках из органзы сюрпризы( это могут быть конфеты, новогодние игрушки, кристаллы и т.д.) С фонариками все вместе расходимся по домам.

****

****

**Литература**

1. Издательство : Карапуз,2005г. Владимир Константинович Загвоздкин «Вальдорфский детский сад. В созвучии с природой»