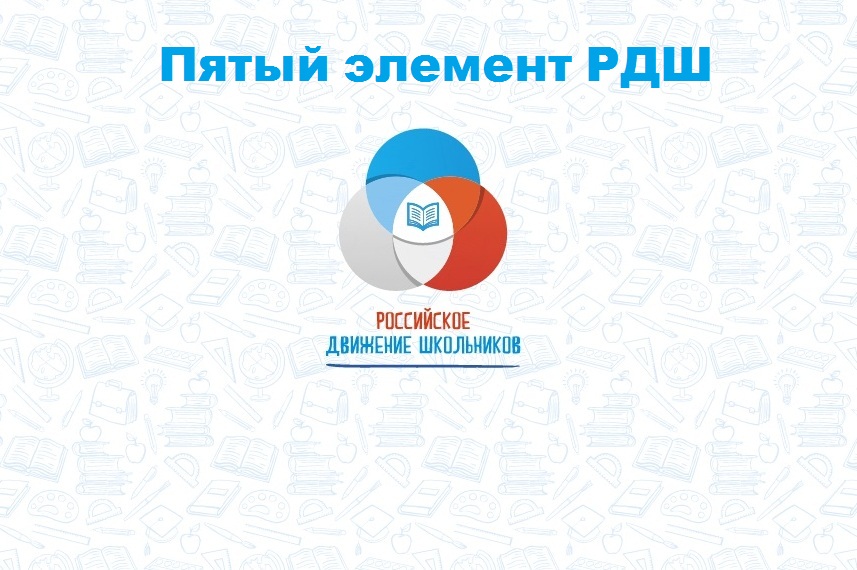
****

**сценарий игры**

Составитель:

Ерофеенко Ирина Сергеевна,

методист, педагог дополнительного образования

МБУДО Крапивинский ДДТ

пгт Крапивинский, 2020г.

**Игра «Пятый элемент РДШ»**

Игра «Пятый элемент» является авторской настольной игрой. Игра разработана командой «Крапивинская заря» МБУДО Крапивинский ДДТ.

Игра предназначена для активистов Кемеровского регионального отделения «Российское движение школьников» (далее - РДШ), учащихся 7-9 классов. Игру можно использовать при проведении общих сборов, форумов, слетов активистов РДШ в образовательных организациях Кузбасса.

**Цель игры**:

популяризация направлений деятельности РДШ.

**Задачи:**

- информировать участников о направлениях деятельности РДШ

- привлекать участников в активную творческую деятельность,

- развивать навыки эффективного взаимодействия,

**Необходимое оборудование**:

2 стола для команд участников, 1 стол для ведущего, колонка для воспроизведения музыкальных фрагментов, карточки с эмблемами направлений РДШ, карточки с заданиями, атрибутика РДШ (флаг, футболки).

Для проведения игры необходим ведущий и его ассистент.

**Ход и правила игры.**

В игре участвуют две команды, в каждой команде одинаковое количество участников –5 чел. Участники одеты в футболки с символикой РДШ. Команды становятся за игровые столы, на столе у ведущего колонка, карточки с заданиями и карточки с эмблемами направлений, за столом – флаг РДШ, ватманы, маркеры, материалы для изготовления хэштега (ножницы, картон, старые открытки, журналы, коробки и пр.)

Ведущий дает старт игре и объясняет действия участников. Деятельность в РДШ для активиста можно сравнить с четырьмя стихиями. Например, военно – патриотическое направление можно сравнить со стихией огня, потому что у юных патриотов «горят» сердца. Информационно – медийное направление – стихия воздуха, ведь оно связано со словами, которые окружают нас. Направление «Гражданская активность» - это стихия земли, ведь добровольчество идет твердым и уверенным шагом по планете. И направление «Личностное развитие» - стихия воды, ведь развитие личности также необходимо школьнику, как и вода. И существует один элемент, который объединяет все стихии, который объединяет всех юных активистов РДШ, при этом неважно, в каком направлении РДШ нашел себя школьник. (*Пятый элемент – добро*).

Задача каждой команды: выполнить 4 задания, которые соответствуют направлениям РДШ, четырем стихиям. За выполнением заданий следит ассистент ведущего. После выполнения каждого задания, команды подходят к ведущему и демонстрируют его выполнение. За каждой выполненное задание команды получают карточки с эмблемами направлений РДШ. С обратной стороны карточек в случайном порядке написаны буквы названия пятого элемента. Все полученные карточки раскладываются на столе участников.

Задача каждой команды собрать 4 стихии – карточки с эмблемами 4 направлений РДШ, и найти название пятого элемента. Как только участники получат все карточки, им необходимо изобразить на ватмане и творчески презентовать пятый элемент и рассказать о его в деятельности активиста РДШ. Размер сделанной карточки пятого элемента должен соответствовать размеру карточкам с эмблемами направлений РДШ, с обратной стороны указана недостающая пятая буква из названия пятого элемента.

Время для проведения игры – 60 минут. Игра проходит в формате дружеского соревнования. Чем быстрее команды выполнят задания, тем больше времени у них будет для выполнения последнего творческого задания – презентации пятого элемента. Но не более 10 минут на выполнение отдельного задания.

Во время творческой защиты пятого элемента команды внимательно слушают друг друга.

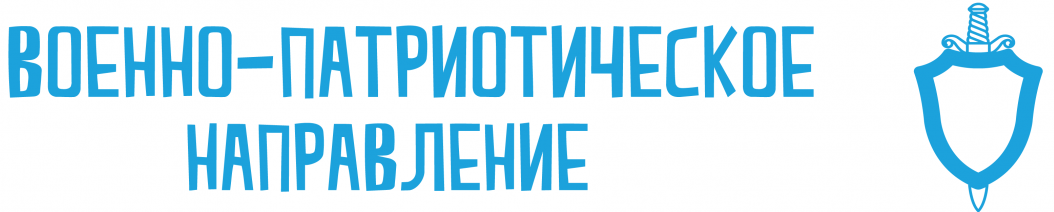
В конце игры делается общая фотография и публикуется пост в социальных сетях.

**Пример карточек с эмблемами направлений РДШ**

**(***В оригинале карточки формата А4***)**



****





**О**

**Д**

**Р**

**.Б**

**О**

**Карточки с заданиями для участников.**

****

Каждый из вас публиковал интересный пост в социальных сетях о том, как прошло мероприятие РДШ в вашей школе. При этом не забывали ставить нужные хэштеги. А что такое хэштег?

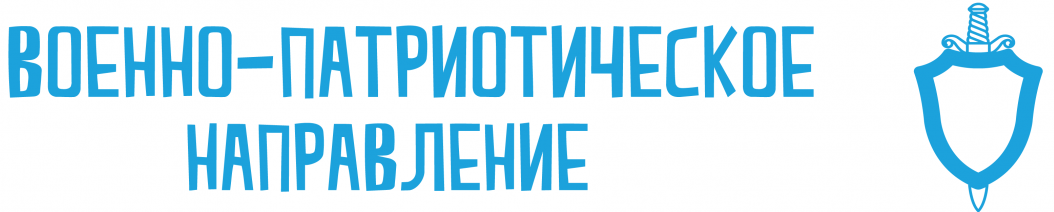
****Хэштеги – это ключевые слова, по которым можно найти все посты в социальных сетях на определенную тему. Чем популярнее хэштег, тем больше просмотров получит пост.

Вам необходимо сделать хэштег с названием нашей игры #ПятыйэлементРДШ из подручного материала.

****

Если ты творческий человек, поешь, танцуешь, рисуешь или лепишь… Если ты за здоровый образ жизни… Если ты хочешь узнать о мире профессий… То тебе в «Личностное развитие»! И в честь юбилея Кузбасса предлагаем выполнить юбилейный норматив: **«300 лет Кузбассу – отжимайся классно!».**

Вам необходимо отжаться такое количество раз, сколько лет самому старшему участнику команды.



Юные патриоты должны знать героическую историю своей страны. В этом году вся страна отмечает 75-ую годовщину Победы в Великой Отечественной войне. Вам необходимо проявить свои знания по истории и ответить на 10 вопросов.

1.Немецкий план ведения войны против СССР?

* Цитадель,
* Ост,
* Барбаросса,
* Тайфун.

2. Уже в июне 1941 г. появилось стихотворение, вскоре ставшее словами главной советской песни Великой Отечественной войны. Назовите эту песню:

* День Победы
* В землянке
* Священная война,
* Катюша.

3. По - испански она означает «череп», и спасла жизни многих солдат в годы войны. Что это?

* каска
* гимнастерка
* сумка для гранат
* шинель.

4. Этой юной партизанке, разведчице суждено было стать, хоть и посмертно, четвёртой женщиной – Героем Советского Союза и первой в Великой Отечественной войне. Назовите её имя.

* Зина Туснолобова
* Зоя Космодемьянская
* Зина Портнова
* Вера Волошина

5. Самая высокая вершина Тянь – Шаня была названа в 1946 г. честь окончания Великой Отечественной войны. Как?

* Пик Коммунизма
* Пик Ленина
* Пик Победы
* Пик Европы

6. Чей голос звучал по Всесоюзному радио, оповещая о начале Великой Отечественной войны?

* Иосифа Сталина
* Юрия Левитана
* Георгия Жукова
* Константина Рокоссовского.

7. Во время парада 1945 года "катюши" проехали по Красной площади лишь с одной вкрученной фарой. Причина?

* Так водителям было проще держать строй
* Это была попытка скрыть неполадку в одной из машин, возникшую незадолго до начала парада
* Техника полностью воссоздавала фронтовые условия экономии
* В знак памяти и скорби по погибшим.

8. 24 июня 1945 года маршал Советского Союза Георгий Жуков принимал исторический Парад Победы на коне по кличке:

* Кумир
* Капитан
* Полюс
* Стрела

9. «Этот день мы приближали, как могли», – поется в одной из самых известных песен, связанных с Днем Победы. 22 июня 1941 года от 9 мая 1945-го отделяло:

* 1448 дней
* 1418 дней
* 1564 дня
* 2195 дней

10. 8 июля 1942 г. Сталин И. В. издал знаменитый Приказ № 227. О чём же говорилось в этом приказе?

* «Отстоим Волгу-матушку!»
* «Смерть фашистским оккупантам!»
* «Только вперёд, только на линию огня!»
* «Ни шагу назад!»

*Ответы:*

*1. Барбароссса. 2. «Священная война». 3. Каска. 4. Зоя Космодемьянская. 5. Пик Победы. 6. Юрий Левитан. 7. Техника полностью воссоздавала фронтовые условия экономии. 8. Кумир. 9. 1418 дней. 10. «Ни шагу назад!».*



Главный вектор направления ***«Гражданская активность»*** - добровольчество: социальное, экологическое, культурное! Стать добровольцем может абсолютно каждый из вас, главное желание – изменить мир к лучшему.

Вам необходимо составить чек – лист (*список важных дел*) для юного добровольца.