



РОССИЙСКОЕ  
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

# ПОРТФЕЛЬ ЛИДЕРА РДШ | РЕГИОН 76

№ 2

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
ТЕМАТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ



Департамент образования Ярославской области

Государственное образовательное автономное учреждение  
дополнительного образования Ярославской области «Центр детей и юношества»

Ярославское отделение общероссийской общественно-государственной  
детско-юношеской организации «Российское движение школьников»

# ПОРТФЕЛЬ ЛИДЕРА РДШ | РЕГИОН 76

**№ 2**

СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ  
ТЕМАТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

ЯРОСЛАВЛЬ

2020

УДК 379.82  
ББК 77.563  
П60

Авторы:

Бобровницкая В. Ю., Бодрина М. А., Бутакова М., Верхотурова У,  
Горшкалева Д., Горшкалева Т. Л., Королева Е. А., Котова А. Н., Михеева К.,  
Овсянникова А. С., Румянцева А., Румянцева А., Стрелкова Е.,  
Титунина Ю. В., Тихомиров Д., Фокина Т. А., Хорев Д. В., Хрящёв В.

Ответственные редакторы:

В. Ю. Бобровницкая,  
Д. В. Хорев

**П60** **Портфель лидера РДШ | Регион 76** : сборник методических материалов по организации и проведению тематических мероприятий (№ 2) [Текст] / Под ред. В. Ю. Бобровницкой, Д. В. Хорева. — Ярославль : ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», 2020. — 80 с.

ISBN: 978-5-85643-017-1

Сборник «Портфель лидера РДШ | РЕГИОН 76» содержит методические и дидактические разработки участников и педагогов Ярославского отделения Российского движения школьников.

Материалы могут быть использованы для проведения мероприятий в образовательных организациях, для проведения досуга детей и подростков в городских и загородных оздоровительных лагерях, на занятиях по внеурочной деятельности и в учреждениях дополнительного образования.

УДК 379.82  
ББК 77.563

ISBN 978-5-85643-017-1



9 785856 430171

- © Бобровницкая В. Ю., Бодрина М. А., Бутакова М., Верхотурова У., Горшкалева Д., Горшкалева Т. Л., Королева Е. А., Котова А. Н., Михеева К., Овсянникова А. С., Румянцева А., Румянцева А., Стрелкова Е., Титунина Ю. В., Тихомиров Д., Фокина Т. А., Хорев Д. В., Хрящёв В., 2020
- © ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества», 2020
- © Ярославское отделение РДШ, 2020

## ОТ АВТОРОВ

У вас в руках второй сборник «Портфель лидера РДШ | РЕГИОН 76». Он издается ежегодно по итогам мероприятий, созданных и проведенных участниками Ярославского отделения Российского движения школьников в рамках Календаря событий.

В данный сборник вошли викторины, тесты, интернет-расследования, акции и флешмобы Календарей событий сентября–декабря 2019 и января–мая 2020 г., а также конкурса «Лето на 5!» 2020 года.

Раздел «В работу!» содержит материалы викторин, тестов и интернет-расследований, которые вы можете проводить в своих школах и учреждениях дополнительного образования.

Раздел «В разработку...» – это идеи акций, флешмобов и творческих конкурсов, которые можно легко развить в свои собственные проекты и мероприятия.

А в разделе «В помощь» опубликованы проекты ярославских участников Всероссийского проекта «РДШ – территория самоуправления», разработанные в сезоне 2019–2020 годов.

Для удобства дидактические и иллюстративные материалы, необходимые для проведения того или иного мероприятия, загружены в интернет. По ссылке (QR-коду) легко можно перейти к ним и скачать для дальнейшей работы.

Надеемся, что этот сборник станет настольной книгой активистов, лидеров и педагогов Российского движения школьников, послужит хорошим подспорьем в организации работы первичных отделений РДШ школ и учреждений дополнительного образования не только Ярославской области, но и других регионов.

# СОДЕРЖАНИЕ

## В РАБОТУ!

|   |    |
|---|----|
| • Викторина «Анимация – страна волшебников» .....   | 5  |
| • Викторина «День возрождения российской государственности» .....                         | 6  |
| • Викторина-путешествие «100 лет со дня вхождения республики Татарстан в состав РФ» ..... | 9  |
| • Викторина-путешествие «Города-побратимы» .....  | 11 |
| • Викторина-экскурсия «Хлеб – всему голова!» .....  | 13 |
| • Диалог-челлендж «Точка – тире» .....  | 15 |
| • Игра «Верю/не верю» по теме «Театр кошек Юрия Куклачева» .....                          | 17 |
| • Игра-викторина «День необычных праздников» .....  | 18 |
| • Интеллектуальный марафон «Крым – полуостров легенда» .....                              | 20 |
| • Интеллектуальный марафон, посвященный Неделе театра .....                               | 24 |
| • Интернет-расследование «Вечно юный герой» .....   | 30 |
| • Интернет-расследование «Город, которого нет» .....                                      | 32 |
| • Интернет-расследование «Люди существуют друг для друга» .....                           | 34 |
| • Интернет-расследование «Метрополитен в России» .....                                    | 35 |
| • Исторический виртуальный экскурс «Ситская битва» .....                                  | 38 |
| • Исторический тест «Жизнь князя Ярослава Мудрого» .....                                  | 40 |
| • Историческое интернет-расследование<br>«Ленин: человек – легенда – бренд» .....         | 42 |
| • Краеведческая викторина по музеям Ярославской области<br>«Музейные тайны» .....         | 44 |
| • Кулинарный тест «День пряника» .....  | 47 |
| • Медиа-викторина «Факты. Загадки. Расследования» .....                                   | 49 |
| • Онлайн-экскурсия «Всесоюзная фирма “Мелодия”» .....                                     | 50 |
| • Семейная викторина «Пахмутова – композитор столетия» .....                              | 52 |
| • Тест «Демократия: ценности и принципы» .....  | 54 |
| • Тест «Его величество – мусор» .....   | 57 |
| • Тест «Михаил Калашников: путь к славе» .....  | 59 |
| • Экологический марафон «День экологических знаний» .....                                 | 62 |

## В РАЗРАБОТКУ!

|                               |    |
|-------------------------------|----|
| • Премия «Звезда РДШ76» ..... | 67 |
| • Конкурс «Лето на 5!» .....  | 70 |

## В ПОМОЩЬ!

|  |    |
|--|----|
| • Информационный практико-ориентированный творческий проект<br>«Я помню! Я знаю! Я сохраню!» .....                     | 72 |
| • Образовательно-просветительский медиа-проект<br>«Дети войны – труженики тыла в фильмах современных подростков» ..... | 73 |
| • Проект «Спортивное ориентирование – в школу!» .....  | 76 |
| • Социально-ориентированный проект «Спорт – полезная привычка» .....   | 77 |

# В РАБОТУ!

## ВИКТОРИНА «АНИМАЦИЯ – СТРАНА ВОЛШЕБНИКОВ»



Автор: **Бобровницкая В. Ю.**

1. «Ёжик в тумане» Юрия Норштейна официально признан лучшим мультипликационным фильмом всех времен и народов. Он занимает первое место из 150 мультфильмов... Но в его творчестве есть еще и этот прекрасный анимационный фильм. Угадайте его по описанию: «Это нежный, смешной фильм о любви, которой нельзя сбываться»...
2. «Бременские музыканты» – мультфильм музыкальный. Там много замечательных песен Г. Gladкова... А кто исполняет песни в этом фрагменте (приложение 1)?
3. Мультфильм Гарри Бардина «Летучий корабль» рассказывает о любви трубочиста Ивана и царевны Забавы. Она резко протестует против попыток насильно выдать ее замуж. В каком известном фильме Леонида Гайдая есть похожий эпизод?
4. Назовите анимационные фильмы на этом рисунке (приложение 2).
5. «Алеша Попович и Тугарин Змей» – «дело рук» режиссера-постановщика Константина Бронзита. Назовите фильм этого режиссера, который был номинирован на премию американской киноакадемии «Оскар» как лучший анимационный фильм.
6. Роман Качанов снял мультфильм «Чебурашка и крокодил Гена» по повести Эдуарда Успенского. С их легкой руки милый, ушастый зверек стал одной из любимых игрушек. А как связан этот персонаж и российский спорт?
7. Перед вами фрагмент известного анимационного фильма. Назовите фильм и злодейку (приложение 3).
8. Шуточный мультфильм-пародия «Фильм, фильм, фильм» создан в 1968 году Федором Хитруком. Вы видите начало истории. А чем заканчивается история, рассказанная в мультфильме?
9. В анимационном фильме «Маша и медведь» Дед Мороз говорит голосом очень известного и титулованного режиссера. Какой популярный и разобранный на цитаты один из лучших мультфильмов последних 100 лет снял этот режиссер?
10. В честь 50-летия этого легендарного анимационного фильма в 2019 году киностудия «Союзмультфильм» решила снять 52 новых эпизода. Назовите этот мультфильм.

### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

*За каждый правильный ответ – 1 балл*

1. «Цапля и журавль»
2. Геннадий Gladков и Олег Анофриев
3. «Кавказская пленница»
4. «Возвращение блудного попугая», «Малыш и Карлсон», «Винни Пух»
5. «Мы не можем жить без космоса»
6. Чебурашка стал талисманом сборной России на Олимпиаде-2004
7. «Клад» – Дюдюка
8. Премьерным показом фильма
9. «Жил-был пёс», Эдуард Назаров
10. «Ну, погоди!»

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- ✓ <https://www.adme.ru/tvorchestvo-kino/19-faktov-o-semkah-nu-pogodi-kotoryj-u-nas-nazvali-samym-lyubimym-multfilmom-2384315/>
- ✓ <http://multek.tv/authors/11-akter-ozvuchki-eduard-nazarov-foto-biografiya-filmografiya.html>
- ✓ <https://fishki.net/3367535-bremenskie-muzykanty-kak-zapisyvali-pesni-k-legendarnomu-mulytfilmu.html>

## ВИКТОРИНА

### «ДЕНЬ ВОЗРОЖДЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ»

Автор: **Овсянникова А. С.**



День возрождения российской государственности учрежден 24 мая в 1912 году по указу императора Николая II как признание заслуг Ярослава в событиях 1612 года.

1. Какие события произошли в 1612 году? (Выберите несколько вариантов ответа)
  - Сформировано народное ополчение К. Мининым и Д. Пожарским
  - Освобождение Москвы от польско-литовских интервентов
  - Присяга временного правительства первого ополчения Лжедмитрию III
  - Гибель Лжедмитрия III
  - Приход на престол Лжедмитрия I
  - Начало правления династии Романовых
  - Начало периода правления Семибоярщины
  - Окончание русско-польской войны
2. Кто такой «псковский вор»?
  - Лжедмитрий I
  - Лжедмитрий II
  - Лжедмитрий III
  - Лжедмитрий IV
3. «Смутное время» – термин, обозначающий один из тяжелых периодов Истории русского государства. Какими годами принято считать смуту?
  - 1598–1613
  - 1606–1612
  - 1609–1618
  - 1610–1617
4. Чем ознаменовано Смутное время? (Выберите несколько вариантов ответа)
  - Стихийные бедствия
  - Гражданская война
  - Русско-польская война
  - Русско-шведская война
  - Государственно-политический кризис
  - Социально-экономический кризис
  - Русско-японская война
  - Первая мировая война
  - Революция
  - Медный бунт
  - Соляной бунт
  - Раскол Русской церкви
  - Закрепощение крестьян

5. Что такое «Семибоярщина»?
  - Совещательный орган Дмитрия Шуйского 1611 года
  - Польский католический тайный совет первой четверти XVII века
  - Правительство русского государства периода 1610-1612 гг.
  - Предводители первого ополчения времен смуты
6. Кто такие К. Минин и Д. Пожарский?
  - Предводители первого народного ополчения
  - Предводители второго народного ополчения
  - Предводители русских войск в войне с поляками
  - Подавители восстания Ивана Болотникова
7. В каком городе купец К. Минин собрал и возглавил второе народное ополчение?
  - Москва
  - Нижний Новгород
  - Новгород
  - Ярославль
8. В каком городе на длительный срок расположилось ополчение К. Минина и Д. Пожарского?
  - Москва
  - Нижний Новгород
  - Новгород
  - Ярославль
9. Что такое «Совет вся земли»?
  - Временное правительство России
  - Совещательный орган, состоящий из верхушки власти
  - Высший совет Русского царства
  - Совет феодальной аристократии
10. За что в ополчении отвечал князь Д. Пожарский?
  - Финансовая помощь ополчению
  - Предводительство военными операциями
  - Руководство ополчением
  - Пополнение численности войска ополчения
11. Сколько простояло ополчение К. Минина и Д. Пожарского в Ярославле?
  - 3 недели
  - 2 месяца
  - 4 месяца
  - 1 год
12. Что произошло с ополчением за время нахождения в Ярославле?
  - Пополнились запасы казны и войска
  - Уменьшились запасы казны и войска
  - Ополчение распалось
  - Ополчение восстало против своих «командующих»
13. Что подкосило войско ополчения в Ярославле?
  - Распад из-за внутренних конфликтов
  - Эпидемия оспы
  - Голод из-за пустовавшей казны
  - Эпидемия моровой язвы

14. Какова функция Ярославля во время нахождения в нем войска ополчения?
- Временная столица государства
  - Укрытие войска второго ополчения
  - Формирование третьего ополчения
  - Место казни предводителей ополчения
15. В каком городе окончательно определился состав временного русского правительства — «Совета всея земли»?
- Москва
  - Кострома
  - Псков
  - Ярославль
16. Известно, что Д. Пожарский и К. Минин вошли в Совет всея земли, но в документах отсутствовала подпись К. Минина, почему?
- Он был неграмотным
  - Из-за военных событий у него была парализована рука
  - Он занимал не высокое место в Совете, и его подпись не требовалась
  - Он был категорически против действий Совета и отказывался подписывать какие-либо документы
17. Куда направилось войско ополчения из Ярославля?
- В Польские земли
  - В Москву
  - В Шведские земли
  - В Новгородские земли
18. Какова судьба Д. Пожарского после изгнания поляков из Москвы?
- Стал кандидатом на престол
  - Был казнен
  - Погиб при освобождении Москвы
  - Возглавил Земский собор
19. Какова судьба К. Минина после изгнания поляков из Москвы?
- Погиб при освобождении Москвы
  - Возглавил орган местного самоуправления Нижегородских земель
  - Воевал с поляками до 1618 года
  - Получил чин думного боярина
20. Какие события произошли в Ярославле благодаря статусу временной столицы государства? (Выберите несколько вариантов ответа)
- Немилость нового царя и знати
  - Увеличение налогов
  - Ослабели местные купцы и представители знати
  - Город обвинили в фальшивомонетничестве
  - Присоединяющиеся к ополчению отряды защитили от воровства и грабежей города современной Ярославской области
  - Был организован временный денежный двор, где чеканились монеты
  - Город охватила эпидемия язвы
  - За один день была построена Спасо-Пробоинская обшденная церковь

### **ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ**

*За каждый правильный ответ – 1 балл*

|     |  |
|-----|--|
| 1.  | Сформировано народное ополчение К. Мининым и Д. Пожарским<br>Освобождение Москвы от польско-литовских интервентов<br>Присяга временного правительства первого ополчения Лжедмитрию III<br>Гибель Лжедмитрия III  |
| 2.  | Лжедмитрий III   |
| 3.  | 1598–1613  |
| 4.  | Стихийные бедствия<br>Гражданская война<br>Русско-польская война<br>Русско-шведская война<br>Государственно-политический кризис<br>Социально-экономический кризис  |
| 5.  | Правительство русского государства периода 1610-1612 гг.   |
| 6.  | Предводители второго народного ополчения   |
| 7.  | Нижний Новгород  |
| 8.  | Ярославль  |
| 9.  | Временное правительство России   |
| 10. | Предводительство военными операциями   |
| 11. | 4 месяца   |
| 12. | Пополнились запасы казны и войска  |
| 13. | Эпидемия моровой язвы  |
| 14. | Временная столица государства  |
| 15. | Ярославль  |
| 16. | Он был неграмотным   |
| 17. | В Москву   |
| 18. | Стал кандидатом на престол   |
| 19. | Получил чин думного боярина  |
| 20. | Присоединяющиеся к ополчению отряды защитили от воровства и грабежей города современной Ярославской области<br>Был организован временный денежный двор, где чеканились монеты<br>Город охватила эпидемия язвы<br>За один день была построена Спасо-Пробоинская обшденная церковь |

#### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- ✓ <https://foxford.ru/wiki/istoriya/smutnoe-vremya>
- ✓ <https://histrf.ru/lenta-vremeni/event/view/smuta>

## ВИКТОРИНА-ПУТЕШЕСТВИЕ «100 ЛЕТ СО ДНЯ ВХОЖДЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН В СОСТАВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Автор: **Овсянникова А. С.**

1. Какова общая площадь республики Татарстан?
2. Какой природный ресурс является основным в недрах республики Татарстан?



- нефть
  - руда
  - газ
3. Сколько лет город Казань сохраняет статус столицы республики?
- 58 лет
  - 145 лет
  - 200 лет
4. Какой собор в городе Казань был переделан в планетарий?
5. Сколько мечетей зарегистрировано на территории республики Татарстан?
6. Каким национальным блюдом встречают званных гостей в республике Татарстан?
7. В какую языковую группу входит татарский язык?
8. В каком архитектурном стиле построен комплекс Казанского университета?
9. Около устья какой реки стоит город Казань?
- Волга
  - Казанка
  - Кама
10. Как называется башня, одна из главных достопримечательностей Казанского кремля?
11. В каком порядке идут цвета на флаге республики Татарстан?
12. Какой город республики Татарстан в 2014 году был включен в список всемирного, культурного и природного наследия ЮНЕСКО?
13. Как в переводе с татарского переводится слово «коз-ган», слово, от которого происходит название города Казань?
14. Назовите традиционные музыкальные татарские инструменты.
15. В честь кого назвали государственный академический театр, один из ведущих российских театров?
16. Праздник встречи весны в республике Татарстан?
17. Что изображено на гербе столицы Татарстан?
18. Татары не отмечают национальный праздник Сабантуй, но зато отмечают «День красного...»
- яйца
  - цвета
  - дракона
19. По преданию, в лесах Татарстана обитает мифическое лесное существо, которое до смерти щекочет тех, кто заблудился?
20. Как называется традиционный народный женский головной убор с мягкой монетной шапочкой?

### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

*За каждый правильный ответ – 1 балл*

1. 67 836 км<sup>2</sup>
2. Нефть
3. 200 лет
4. Петропавловский собор
5. 1428
6. Чак-чак
7. Тюркская группа языков
8. Классицизм
9. Казанка

10. Сююмбеки
11. Зеленый, белый, красный
12. Древний Болгар
13. Углубленный
14. Думба, гусли, кубыз, курай
15. Муса Джалиль
16. Навруз
17. Дракон
18. Яйца
19. Шурале
20. Кампау

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- ✓ <https://fb.ru/article/194904/tatarskie-prazdniki-kultura-tatarstana>
- ✓ <https://tatarstan.ru/>
- ✓ <https://tatturk.tatarstan.ru/abouttr>



## ВИКТОРИНА-ПУТЕШЕСТВИЕ «ГОРОДА-ПОБРАТИМЫ»

Автор: **Королева Е. А.**

1. Какое мировое событие повлияло на зарождение связей между городами?
  - Первая мировая война
  - Эпидемия Испанского гриппа
  - Вторая мировая война
  - Великая Отечественная война
2. Какие два города первыми назвали «городами-побратимами»?
  - Берлин – Москва
  - Торонто – Ярославль
  - Вильнюс – Нижний Новгород
  - Ковентри – Сталинград
3. Когда была образована ВФПГ (Всемирная Федерация Породнённых Городов)?
  - 26 апреля 1946 г.
  - 28 апреля 1957 г.
  - 27 апреля 1961 г.
  - 26 апреля 1986 г.
4. Какова цель существования городов-побратимов?
  - Содействие развитию дружественных связей между городами различных стран в области экономического и культурного сотрудничества; образования; медицины и защиты окружающей среды.
  - Охрана прав и свобод человека, поиск путей к смягчению и преодолению имеющихся противоречий между всевозможными общественными силами, к социальному компромиссу между различными слоями общества.
  - Усиление регулирующей роли государства как в экономике, так и в идеологии: корпоративизация государства посредством создания системы массовых организаций и социальных объединений.
  - Создание условий для личностного роста индивида путем активизации его творческого потенциала, самоопределения и самореализации в различных видах деятельности.
5. Сколько стран в современном мире состоят в ВФПГ?
  - все страны мира

- 160
  - 200
  - 43
6. Сколько городов объединяет на сегодняшний день ВФПГ?
- 1500
  - 2500
  - 3500
  - 4500
7. Где находится штаб-квартира всех городов-побратимов мира?
- Ковентри
  - Париж
  - Лондон
  - Брюссель
8. Сколько городов-побратимов у Ярославля?
- 3
  - 8
  - 12
  - Не имеет
9. В какой из нижеперечисленных стран нет города, имеющего статус «город-побратим» Ярославля?
- Англия
  - Финляндия
  - Швеция
  - Португалия
10. Где в Ярославле расположен памятник городам-побратимам?
- Площадь Волкова
  - Волжская набережная
  - Советская площадь
  - Которосльская набережная

### **ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ**

*За каждый правильный ответ – 1 балл*

1. Вторая мировая война
2. Ковентри – Сталинград
3. 28 апреля 1957 г.
4. Содействие развитию дружественных связей между городами различных стран в области экономического и культурного сотрудничества; образования; медицины и защиты окружающей среды
5. 160
6. 3500
7. Париж
8. 8
9. Швеция
10. Площадь Волкова

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

- ✓ <http://old-yar.ru/story/121/>
- ✓ [https://aif.ru/dontknows/file/chto\\_takoe\\_goroda-pobratimy\\_i\\_zachem\\_oni\\_nuzhny](https://aif.ru/dontknows/file/chto_takoe_goroda-pobratimy_i_zachem_oni_nuzhny)
- ✓ [https://www.youtube.com/watch?v=\\_1fycjnsQg8](https://www.youtube.com/watch?v=_1fycjnsQg8)

## ВИКТОРИНА-ЭККУРСИЯ «ХЛЕБ – ВСЕМУ ГОЛОВА!»

Автор: **Овсянникова А. С.**



1. Где был испечен самый большой в мире хлеб?
  - Будапешт, Венгрия
  - Мюнхен, Германия
  - Акапулько, Мексико
2. Первый хлеб был испечен из:
  - желудей
  - муки
  - риса
3. Сколько существует видов (сортов) хлеба?
  - 10
  - 21
  - 15
4. Как называется хлеб в Израиле?
  - маца
  - гирас
  - лепешка
5. Какой вид хлебного растения существует в природе?
  - хлебный гриб
  - хлебное дерево
  - хлебная трава
6. Как называется хлеб в Финляндии?
  - рейкялейпя
  - оялар
  - ланкава
7. В какое время года сеют хлеб?
  - весной
  - летом
  - осенью
8. Как называется машина, которая сажает зерно?
  - веялка
  - комбайн
  - сеялка
9. Как называется машина, которая собирает выросшие колосья пшеницы?
  - комбайн
  - трактор
  - зерноуборочная машина
10. В какой стране в День хлеба в хлебулочное изделие прячут кольцо?
  - Ирландия
  - Канада
  - Австралия
11. Как называется хлеб во Франции?
  - багет
  - бриош

- пита
12. В какой стране больше всего едят кукурузный хлеб?
- Марокко  
 США и Мексика  
 Бразилия
13. Какая основная хлебная культура Японии?
- чумиза  
 рис  
 овес
14. Сказка М. Пришвина называется «... хлеб»
- заячий  
 птичкин  
 лисичкин
15. Дороже чего хлеб в известной русской пословице?
- родной матушки  
 родины  
 золота
16. Кто кому приходится в пословице «Хлеб хлебу...»
- батюшка  
 брат  
 товарищ
17. Бородинский хлеб – один из самых популярных сортов хлеба в России. Отметьте 2 главные пряности, которые входят в его состав.
- тмин  
 имбирь  
 укроп  
 кориандр  
 корица
18. Продолжите пословицу «Без хлеба куска...»
- жизнь гадка  
 везде тоска  
 стол доска
19. Этот итальянский хлеб переводится дословно «ковровые тапочки» за свою характерную форму. Он называется...
- чиабатта  
 фокачча  
 тортилья
20. Именно так называется традиционный хлеб круглой формы у славянских народов.
- калач  
 корж  
 каравай

### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

За каждый правильный ответ – 1 балл

1. Акапулько, Мексико
2. Желудей

3. 21
4. Маца
5. Хлебное дерево
6. Рейкьялейпя
7. Весной
8. Сеялка
9. Комбайн
10. Ирландия
11. США и Мексика
12. Багет
13. Рис
14. Лисичкин
15. Золото
16. Брат
17. Тмин, кориандр
18. Везде тоска
19. Чиабатта
20. Каравай

#### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- ✓ <https://history.wikireading.ru/406467>
- ✓ <https://inima.org/tipy-xleba-u-raznyx-narodov>
- ✓ [https://medaboutme.ru/articles/15\\_udivitelnykh\\_faktov\\_o\\_khlebe/?page=4](https://medaboutme.ru/articles/15_udivitelnykh_faktov_o_khlebe/?page=4)
- ✓ <https://taptut.com/interesnye-fakty-o-hlebe/>

### ■ ДИАЛОГ-ЧЕЛЛЕНДЖ «ТОЧКА – ТИРЕ»



Автор: **Королева Е. А.**

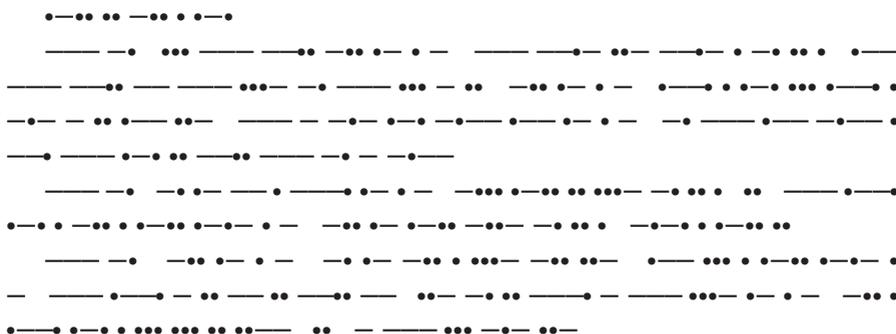
Перед участием в диалог-челлендже предлагаем вам проверить свои знания и интуицию с помощью наших вопросов.

1. Знаете ли вы, что Сэмюэл Морзе до 34 лет был художником и не интересовался техникой? В 1825 году посыльный доставил ему письмо от отца, в котором говорилось, что его жена умирает. Морзе немедленно покинул Вашингтон и отправился в Нью-Хейвен, где жило его семейство, но к его прибытию супругу уже похоронили. Этот случай заставил Морзе оставить живопись и углубиться в изучение способов быстрой доставки сообщений на длинные расстояния, что привело к разработке азбуки Морзе и электрического телеграфа в 1838 году.
  - верю
  - не верю
2. Знаете ли вы, что азбуку Морзе в привычном нам виде изобрел не Морзе, а немецкий инженер Герке. Оригинальная азбука Морзе была неудобной, хотя и использовалась на некоторых американских железных дорогах вплоть до 1960-х годов?
  - верю
  - не верю
3. Знаете ли вы, что система кодирования начала называться азбукой Морзе после Первой Мировой войны, когда и начала широко использоваться?
  - верю
  - не верю
4. Знаете ли вы, что для очень быстрой передачи информации придумали числовые коды. Например, число 73 в азбуке Морзе означает «с наилучшими пожеланиями»?

- верю
  - не верю
5. Знаете ли вы, что международный сигнал бедствия SOS принято расшифровывать как «спасите наши души», «спасите наш корабль» и так далее. На самом деле, все эти фразы были придуманы для лучше запоминания сигнала. В азбуке Морзе сигнал SOS выглядит вот так: три точки, три тире, три точки?
    - верю
    - не верю
  6. Знаете ли вы, что в английском языке широко используются аббревиатуры: GM (good morning, то есть «доброе утро»), GN (good night, то есть «спокойной ночи») и другие. А в русском языке наиболее часто используются такие коды: ЗДР («здравствуйте»), R («вас понял») и PSE (происходит от «Please», что в переводе означает «пожалуйста»)?
    - верю
    - не верю
  7. Знаете ли вы, что морзянкой пользуютя и в наше время? Ее знают авиаципидоты всех стран. Средняя скорость радиста — 80 слов в минуту, а рекордная скорость — 310 знаков в минуту.
    - верю
    - не верю

### ПЕРЕХОДИМ К ДИАЛОГ-ЧЕЛЛЕНДЖУ!

Шаг 1. Разгадай зашифрованное послание



Шаг 2. Придумай и зашифруй свое послание другим участникам, опубликуй зашифрованное письмо в посте у себя на странице ВКонтакте.

### ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

Лидер.

Он создает ощущение возможности: дает перспективу, открывает новые горизонты.

Он намечает ближние и определяет дальние цели.

Он дает надежду, вселяет оптимизм, уничтожает депрессию и тоску.

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- ✓ [https://aif.ru/infographic/chto\\_takoe\\_azbuka\\_morze\\_i\\_dlya\\_chego\\_ona\\_nuzhna](https://aif.ru/infographic/chto_takoe_azbuka_morze_i_dlya_chego_ona_nuzhna)
- ✓ <https://kratkoe.com/semyuel-morze-kratkaya-biografiya-i-interesnyie-faktyi/>
- ✓ <https://muzey-factov.ru/from1356>

## ИГРА «ВЕРЮ / НЕ ВЕРЮ» ПО ТЕМЕ «ТЕАТР КОШЕК ЮРИЯ КУКЛАЧЕВА»

Автор: **Овсянникова А. С.**



- Верите ли вы, что в театре живут около 350 кошек?  
 верю  
 не верю
- Верите ли вы, что кошки в театре живут вместе с собаками?  
 верю  
 не верю
- Верите ли вы, что кошки свободно перемещаются по всему театру?  
 верю  
 не верю
- Верите ли вы, что некоторых животных, которые отработали свое, отдают зрителям?  
 верю  
 не верю
- Верите ли вы, что дрессировке хорошо поддаются только породистые кошки?  
 верю  
 не верю
- Верите ли вы, что кошки не запоминают, когда их ругают?  
 верю  
 не верю
- Верите ли вы, что кошки считают себя хозяевами театра, в котором живут?  
 верю  
 не верю
- Верите ли вы, что один из котов Юрия снимался в рекламе «Kitekat»?  
 верю  
 не верю
- Верите ли вы, что к кошкам дрессировщик находит подход только через еду?  
 верю  
 не верю
- Верите ли вы, что знаменитый номер «Кот и повар» появился благодаря кошке, которая утатила сосиску?  
 верю  
 не верю
- Верите ли вы, что у кошек в театре нет кличек?  
 верю  
 не верю
- Верите ли вы, что кошки-артисты путешествуют на автобусе?  
 верю  
 не верю

### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

За каждый правильный ответ – 1 балл

|      |      |      |      |         |         |      |      |         |         |         |      |
|------|------|------|------|---------|---------|------|------|---------|---------|---------|------|
| 1    | 2    | 3    | 4    | 5       | 6       | 7    | 8    | 9       | 10      | 11      | 12   |
| верю | верю | верю | верю | не верю | не верю | верю | верю | не верю | не верю | не верю | верю |

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- ✓ <http://www.33cats.ru/celebrities/item/118-jury-kuklachev.html>
- ✓ <https://kuklachev.ru/>
- ✓ <https://rg.ru/2019/10/09/iurij-kuklachev-ia-sem-raz-postupal-v-cirkovoe-uchilishche-ne-brali-govorili-profneprigoden.html>

## ИГРА-ВИКТОРИНА «ДЕНЬ НЕОБЫЧНЫХ ПРАЗДНИКОВ»

Автор: **Овсянникова А. С.**



29 апреля – День необычных праздников. Их несколько. Игра-викторина поможет познакомиться с ними и выбрать тот праздник дня, который больше всего понравится.

29 апреля празднуется **Национальный день жареных креветок**. Несколько вопросов на эту тему.

1. Как ты думаешь, где находится сердце у креветки?
  - голова
  - хвост
  - брюшная полость
2. Какова продолжительность жизни креветки (если ее, конечно, не поймали)?
  - от 1 до 6 лет
  - до 12 лет
  - до 20 лет
3. Самая большая креветка называется...
  - царская креветка
  - черная тигровая креветка
  - морская креветка

29 апреля – **Международный день танца**. Попробуй ответить на несколько вопросов.

1. Назови самый древний массовый танец-игру, свойственный всем народам
  - полька
  - хоровод
  - закличание
2. Танец без определенных правил и последовательных движений это...
  - батл
  - хоровод
  - пляска
3. Вспомним детскую песенку:

*Птичка польку танцевала,  
Потому что весела!  
Нос налево, хвост направо!  
Вот так полечка была!*

А чье имя носила эта полька?

- Карабаса-Барабаса из сказки «Золотой ключик»

- Белоснежки из сказки «Белоснежка и семь гномов»
- Царевны Несмеяны из сказки «По щучьему велению»

29 апреля отмечается **Всемирный день исполнения детских желаний**. И вопросы об этом.

1. А ты знаешь, как загадывают желания в разных странах? Попробуй разобраться и соотнеси традицию и страну.

|   |           |
|---|-----------|
| а) Пускают по волнам кораблики с горящими свечами, загадав при этом желание         | Индия     |
| б) Пекут пирог с сюрпризом. У того, кто найдет сюрприз в пироге, желание исполнится | Франция   |
| в) Запускают воздушного змея, который относит загаданные желания к небесам          | Бразилия  |
| г) Загадывают желания, глядя на огонь, и выпускают долгожданного гостя              | Испания   |
| д) Съедают 12 виноградин ровно в полночь в новогоднюю ночь, загадывая желание       | Шотландия |

2. В Японии есть специальные куклы-неваляшки, которые принято дарить друг другу, чтобы они исполняли желание. Как называются такие куклы?

- Кокеси
- Дарума
- Госё-нингё

3. А вот эти желание когда-то уже сбылись. Соотнеси событие, которое произошло 29 апреля, и год.

|   |         |
|---|---------|
| а) Открытие электрона                                   | 1913 г. |
| б) Германия передала России фрагменты Янтарной комнаты  | 2000 г. |
| в) В СССР проведена первая опытная телепередача         | 1897 г. |
| г) Появилась застёжка «Молния»                          | 1936 г. |
| д) Создан рецепт знаменитой в СССР «докторской» колбасы | 1931 г. |

Какой из праздников тебе больше всего понравился? А какой еще праздник ты установил бы 29 апреля?

|           |  |
|-----------|--|
| Мой ответ |  |
|-----------|--|

### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

За каждый правильный ответ – 1 балл

#### **День жареных креветок**

1. Голова
2. От 1 до 6 лет
3. Черная тигровая креветка

#### **День танца**

1. Хоровод

2. Пляска
3. Карабаса-Барабаса из сказки «Золотой ключик»

**День исполнения детских желаний**

1. а) Бразилия, б) Франция, в) Индия, г) Шотландия, д) Испания
2. Дарума
3. а) 1897 г., б) 2000 г., в) 1931 г., г) 1913 г., д) 1936 г.

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

- ✓ [http://hnb.com.ua/articles/s-sport-entsiklopediya\\_tantsa\\_khorovod-2593](http://hnb.com.ua/articles/s-sport-entsiklopediya_tantsa_khorovod-2593)
- ✓ [https://aif.ru/health/psychologic/volshebnye\\_tradicii\\_kak\\_zagadyvayut\\_zhelanie\\_na\\_novyy\\_god\\_v\\_raznyh\\_stranah](https://aif.ru/health/psychologic/volshebnye_tradicii_kak_zagadyvayut_zhelanie_na_novyy_god_v_raznyh_stranah)
- ✓ <https://edo-tokyo.livejournal.com/4465755.html>
- ✓ <https://wildfauna.ru/krevetka>

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН  
«КРЫМ – ПОЛУОСТРОВ-ЛЕГЕНДА»**



Автор: **Бобровницкая В. Ю.**

**Немного истории**

1. Об этих двух народах, живших на территории Крыма в XV–VIII веках до н.э., писал Гомер, а еще упоминалось в Ветхом Завете
  - хазары
  - скифы
  - тавры
  - сарматы
  - кимерийцы
  - печенеги
2. В Крымской войне 1855-1856 годов участвовало несколько стран. Укажите их.
  - Турция
  - Италия
  - Россия
  - Великобритания
  - Сардинское королевство
  - Австрия
  - Франция
3. Отметьте вариант с правильной исторической последовательностью государственной принадлежности Крыма
  - Боспорское царство, Римская империя, Византия, Хазарский каганат, Тмутараканское княжество, Османская империя, Российская империя, СССР, Украина, Россия
  - Римская империя, Византия, Боспорское царство, Тмутараканское княжество, Хазарский каганат, Османская империя, Российская империя, СССР, Украина, Россия
  - Боспорское царство, Римская империя, Тмутараканское княжество, Византия, Османская империя, Хазарский каганат, Российская империя, СССР, Россия, Украина
4. Эта оборона Севастополя длилась 349 дней
  - оборона 1854-1855 годов
  - оборона 1941-1942 годов

5. В какой исторический период Крыма появился этот город, развалины которого ныне являются особо ценным археологическим памятником?

- Скифское царство  
 Боспорское царство  
 Византия  
 Римская империя



### Города и люди

1. Соотнесите имена известных людей и города Крымского полуострова, связанные с их жизнью:

Александр Пушкин

Иван Айвазовский

Михаил Горбачев

Максимилиан Волошин

София Ротару

Александр Куприн

Лев Толстой

Федор Толбухин

Форос

Коктебель

Гурзуф

Балаклава

Севастополь

Феодосия

Джанкой

Ялта

2. Отметьте дату, связанную с событием, в честь которого установлен этот памятник

- 1946  
 1945  
 1943



3. С именем какого военного деятеля связан памятник затопленным кораблям в Севастополе?

- адмирал Федор Ушаков  
 адмирал Александр Колчак  
 адмирал Филипп Октябрьский  
 адмирал Павел Нахимов

4. Этот город Крыма – единственный, сохранивший свое название с античных времен.

- Бахчисарай  
 Инкерман  
 Балаклава  
 Феодосия  
 Евпатория

5. По его приказу Центральный бульвар в Париже был переименован в Севастопольский.

- Шарль де Голль  
 Наполеон Бонапарт  
 Наполеон III  
 Александр I  
 Александр III

6. Музей истории Аджимушкайских каменоломен связан с именем пионера-героя...

- Володи Дубинина  
 Вилора Чекмака

- Лени Голикова
- Виктора Коробкова

### Сокровища Крыма

1. Соедините название рек Крыма и их перевод на русский язык.
 

|          |                        |
|----------|------------------------|
| Коккозка | снеговой воды речка    |
| Чурук-Су | крепкая спина          |
| Ангара   | яблоко                 |
| Бельбек  | широкая долина, ущелье |
| Салгир   | гнилая вода            |
| Альма    | голубой глаз           |
  
2. Пещерный город Чуфут-Кале в разные времена носил эти названия. Отметьте правильные варианты.
  - Гевхер-Кермен
  - Мангул-Кале
  - Кыз-Кермен
  - Кырк-Ор
  - Теле-кермен
  
3. В честь русского полководца Александра Васильевича Суворова в Крыму названо это дерево.
  - кизил
  - кедр
  - дуб
  - тис
  - бобовник
  
4. Кояшское озеро необычно своими свойствами:
  - соленостью и шириной
  - розовато-оранжевым оттенком и минеральными грязями
  - соленостью и розовато-оранжевым оттенком
  - соленостью и наличием сероводорода
  
5. Укажите самую сложную для альпинизма гору из перечисленных.
  - Ай-Петри
  - Квра-Даг
  - Аю-Даг
  - Шаан-Кая
  
6. Очертания мыса напоминают перевернутый котелок. Побережье сильно изрезано: много карстовых воронок, трещин и нагромождения скал. Самая высокая точка поднимается на 106,5 метра над уровнем моря. Раньше на ней стоял маяк. Укажите название мыса.
  - Тарханкут
  - Казантип
  - Опук
  - Лукулл
  - Фиолент
  
7. Соедините природные объекты и их названия:

|                 |            |
|-----------------|------------|
| Караул-Оба      | заповедник |
| Лебяжьи острова | гора       |
| Арабатская      | пещера     |
| Джурла          | стрелка    |
| Джау-Тепе       | водопад    |
| Кызыл-Коба      | вулкан     |

### Крым в искусстве

- Крым часто «снимается» в кино. Укажите фильмы, которые были созданы в различных живописных местах полуострова.
  - «Водитель для Веры»
  - «Асса»
  - «Пока цветет папоротник»
  - «Небесные ласточки»
  - «34-й скорый»
  - «Марафон»
  - «Мираж»
  - «Каникулы президента»
  - «Кавказская пленница»
- Отметьте художников, которые, к сожалению, не создали картин с пейзажами Крыма.
  - Архип Куинджи
  - Иван Шишкин
  - Карл Брюллов
  - Алексей Саврасов
  - Исаак Левитан
- Бахчисарайский фонтан дважды послужил источником вдохновения для создания художественных произведений. Это были...
  - балет
  - скульптурная композиция
  - опера
  - поэма
  - песня
- Укажите, какой из этих дворцов находится на территории полуострова южнее, чем все остальные.
  - дворец княгини Гагариной
  - Юсуповский дворец
  - Массандровский дворец
  - дворец Дюльбер
  - Воронцовский дворец
  - дворец Суук-Су

### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

За каждый правильный ответ – 1 балл

#### Немного истории

- Тавры, киммерийцы
- Турция, Россия, Великобритания, Сардинское королевство, Франция

3. Боспорское царство, Римская империя, Византия, Хазарский каганат, Тмутараканское княжество, Османская империя, Российская империя, СССР, Украина, Россия
4. Оборона 1854-1855 годов
5. Боспорское царство

### **Города и люди**

1. Александр Пушкин – Гурзуф, Иван Айвазовский – Феодосия, Михаил Горбачев – Форос, Максимилиан Волошин – Коктебель, София Ротару – Ялта, Александр Куприн – Балаклава, Лев Толстой – Севастополь, Федор Толбухин – Джанкой.
2. 1945 год
3. Адмирал Павел Нахимов
4. Феодосия
5. Наполеон III
6. Володи Дубинина

### **Сокровища Крыма**

1. Коккозка – голубой глаз, Чурук-Су – гнилая вода, Ангара – широкая долина, ущелье, Бельбек – крепкая спина, Салгир – снеговой воды речка, Альма – яблоко
2. Гевхер-Кермен, Кырк-Ор
3. Дуб (Суворовский дуб)
4. солённостью и розовато-оранжевым оттенком
5. Шаан-Кая
6. Казантип
7. Караул-Оба – гора, Лебязьи острова – заповедник, Арабатская – стрелка, Джурла – водопад, Джау-Тепе – вулкан, Кызыл-Коба – пещера

### **Крым в искусстве**

1. «Водитель для Веры», «Асса», «Небесные ласточки», «Мираж», «Кавказская пленница»
2. Карл Брюллов, Алексей Саврасов
3. Балет, поэма
4. Воронцовский дворец

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

- ✓ <http://bfnk.ru/personalities>
- ✓ <http://otdyhaem.com.ua/krym/prirodnye-obekty>
- ✓ <https://allcrimea.net/mesta/prirodnye-obekty/>
- ✓ <https://aqualena.livejournal.com/91147.html>
- ✓ [https://www.bookol.ru/nauka\\_obrazovanie/istoriya/65918/fulltext.htm](https://www.bookol.ru/nauka_obrazovanie/istoriya/65918/fulltext.htm)
- ✓ <https://www.krym4you.com/o-proekte/stati/istoriya-kryma/>
- ✓ <https://yandex.ru/turbo/krymania.ru/s/10-samyih-znachimyh-prirodnih-dostoprimechatelnostey-kryima/>
- ✓ <https://yandex.ru/turbo/krymania.ru/s/filmy-snyatyie-v-krymu/>

## **ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ МАРАФОН, ПОСВЯЩЕННЫЙ НЕДЕЛЕ ТЕАТРА**

Авторы: **Бобровницкая В. Ю., Хорев Д. В.**

### **Дистанция 1. Театры России**

1. Здание этого театра выполнено в форме пятиконечной звезды.
2. В труппе этого театра блистают на сцене Евгений Мундум, Александра Чилин-Гири, Татьяна Коровина, Анна Ткачёва и другие.



3. С 1940 по 1977 годы этим театром руководил легендарный режиссер Юрий Завадский.

4. Этот театр входит в охранный список ЮНЕСКО и является национальным достоянием России. А его здание - один из архитектурных символов Санкт-Петербурга.

5. Слон – эмблема этого необычного московского театра.

6. Чем уникально главное здание театра, в репертуаре которого много лет существует знаменитый «Необыкновенный концерт»?

7. Своим двойным названием этот театр провозглашает себя как театральное пространство, вмещающее максимальное количество жанров – драму, мюзикл, рок-н-рольное фэнтези, оперетту. У него есть свой оркестр и балет, что удивительно для провинциального театра из Предуралья.

8. Этот театр отмечает свой день рождения в честь дня рождения своего основателя – 24 октября.

9. В Год Театра здесь открылась Школа юного театрального блогера. Назовите самую известную и легендарную постановку этого театра.

10. В театре имени Ф. Волкова ежегодно проводится фестиваль под таким названием.

### **Дистанция 2. Константин Сергеевич Станиславский – великий реформатор театра**

1. Известно, что «Станиславский» это сценический псевдоним Константина Сергеевича. А настоящая его фамилия...

2. Будущий гениальный актер и режиссер до десятилетнего возраста имел дефекты речи, не выговаривая 2 буквы... Какие?

3. В зрительном зале МХАТа кресло Станиславского было под номером...

4. В доме Станиславского в детстве устраивались любительские спектакли и ему, как он помнил, в 3-летнем возрасте, нарядив его в необычный костюм, поручили изображать...

5. О нем Станиславский писал: «Я горжусь таким учеником, если он – мой ученик». Это...

6. Один их важнейших принципов «системы Станиславского» выражается знаменитой формулой: «Любите искусство в себе, а не...»

7. В последний раз в качестве актера Станиславский вышел на сцену в пьесе А. П. Чехова «Три сестры» в роли...

8. Одну из семейных тайн режиссер оберегал на протяжении всей жизни. Дело в том, что один из младших братьев Константина Станиславского на самом деле был его...

9. 14 октября 1898 года стало судьбоносным в жизни Станиславского. Именно в этот день...

10. Станиславский о счастье писал: «Долго \_\_\_\_\_. Много \_\_\_\_\_. Был \_\_\_\_\_. Потом \_\_\_\_\_. Видел \_\_\_\_\_. Имел хорошую семью, \_\_\_\_\_. Жизнь раскидала всех по миру. Искал \_\_\_\_\_. Нашел. Видел почести, был \_\_\_\_\_. Состарился. Скоро надо \_\_\_\_\_. Теперь спросите меня: в чем \_\_\_\_\_ на земле? В познании. В искусстве и в \_\_\_\_\_, в постигновении его. Познавая \_\_\_\_\_ в себе, познаешь \_\_\_\_\_, жизнь мира, \_\_\_\_\_, познаешь душу — \_\_\_\_\_! Выше этого счастья нет!»

### Дистанция 3. Театр в разрезе

1. Назовите основные виды сцены, которые изображены на рисунке.

2. Это помещение, находится под сценой, поэтому его называют еще нижней сценой. В нем находятся механизмы привода круга, подъемно-опускных площадок и прочее оборудование.

3. Пол сцены, деревянный настил, служащий местом для игры актеров и установки декорационного оформления.

4. Участок сцены, выходящий в зрительный зал за линию занавеса.

5. Отдельное замкнутое пространство, примыкающее к задней части основной сцены, иначе — задняя сцена. Выполняет функцию карманов. Иногда включается в игровую часть и на ней устанавливаются декорации.

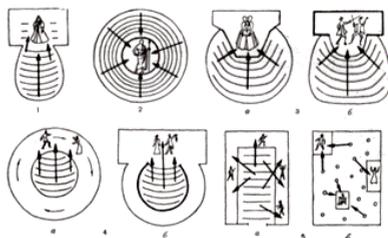
6. Мягкая или жесткая декорация, подвешенная по сторонам сцены и закрывающая ее боковые части.

7. Она служит для маскировки приборов, освещающих сцену сверху, и всего верхнего «хозяйства».

8. Главный занавес театра называется...

9. Этот занавес изготавливается для какой-либо постановки. В отличие от главного, цвет, фактура, способ раскрытия выбирается специально. Являясь элементом изобразительного решения, этот занавес большей частью представляет собой живописную, аппликационную и даже жесткую декорацию.

10. Этот занавес основан на засветке взвешенных в воздухе частиц.



### Дистанция 4. Театральные профессии

1. Люди этой профессии помогают актеру сделать визуальный образ ярким и интересным.

2. О людях этой профессии можно сказать, что они – «профессиональные дрессировщики чувств».

3. С людьми, которые занимают эту должность, вы встретитесь только в театре. У них можно купить программку, а можно получить замечание, если вдруг решишь громко поговорить с соседом во время спектакля.

4. Именно этот человек принесет в первом действии ружье, которое затем выстрелит в четвертом.

5. Человеком именно этой профессии с итальянским звучанием был знаменитый создатель «Русских сезонов» Сергей Дягилев.

6. В обязанности человека этой театральной профессии входит поиск пьес, написание анонсов, рекламы, работа с журналистами.

7. Изготовить для спектакля тыкву, «посадить» на сцене целый сад или поставить избушку на курьих ножках может человек этой театральной профессии.

8. Дизайн, настроение, колорит театральной постановки зависит от фантазии и вкуса человека этой профессии.

9. В настоящее время в Москве представители этой исчезающей театральной профессии работают только в Малом и Большом театрах, а также в Московском Художественном театре им. А. Чехова.

10. Именно от работы этих людей у нас складывается впечатление о театре. Он просто с них начинается.

### Дистанция 5. Кумиры театральной сцены

1. В легендарном спектакле театра Моссовета играла блистательная Фаина Раневская. Назовите ее партнера в спектакле «Дальше – тишина».
2. Об этом актере писали: «Он создал правду на русской сцене, он первый стал нетеатрален на театре. Он был великий артист, артист по призванию и по труду».
3. Сергей Угрюмов, Евдокия Германова, Михаил Хомяков, Яна Сексте, Виталий Егоров, Дмитрий Бродецкий, Ольга Красько... Назовите театр.
4. Первой постановкой созданного им театра в 1956 году стала пьеса Виктора Розова «Вечно живые».
5. Великая русская актриса Мария Ермолова – целая эпоха русского театра. Назовите автора ее прижизненного портрета. По какому случаю он был написан?
6. Соотнесите актеров и их знаменитые роли:

|                    |              |
|--------------------|--------------|
| Владимир Зельдин   | Граф Рязанов |
| Сергей Безруков    | Гамлет       |
| Николай Караченцов | Фигаро       |
| Владимир Высоцкий  | Дон Кихот    |
| Андрей Миронов     | Моцарт       |

### Дистанция 6. Волкову, Волкову всем мы обязаны...

1. При какой императрице начал свою профессиональную деятельность Федор Волков?
2. В каком веке Ярославскому театру было присвоено имя Федора Волкова?
3. Была ли разница в оплате места за просмотр спектакля в театре Волкова? И сколько примерно стоили билеты в первый Ярославский публичный театр?
4. Известно, что общественное положение и сословная принадлежность Ф. Волкова в течение его жизни менялись. В разные периоды жизни он был заводчиком, дворянином, купцом. Причем одного из званий он был лишен в результате некоторых событий. Зная факты биографии Волкова, укажите, в каком порядке это происходило.
5. Какое событие из ниже перечисленных произошло в биографии Федора Волкова раньше остальных. Укажите.
  - Федор Волков принят на обучение в Шляхетный корпус.
  - Федор Волков приезжает в Петербург по приглашению императрицы.
  - Федор Волков становится директором Русского театра.
6. От какой должности, которую ему предложила Екатерина II, отказался Федор Волков?
  - камергера
  - кабинет-министра
  - директора театра
7. К какому событию был приурочен маскарад «Торжествующая Минерва», организатором и режиссером которого в 1763 году выступал Федор Волков?
8. Что объединяет эти слова: Обман, Невежество, Взятколюб, Обдиралов, Кривошуд, Обиралов, Диоген, Гераклит, Демокрит?
9. 30 августа 1756 года официальным указом императрицы был создан первый русский театр. Основное ядро его составила четверка ярославцев. Среди них Федор Волков, он носил негласное звание «Российского театра первый ...». Продолжите...
10. В начале 1763 года живописец Антон Лосенко написал портрет Федора Григорьевича Волкова. На портрете Волков держит в руках три предмета, символически отражающие его творческую деятельность. Какие?

## **Дистанция 7. От Года театра к Году памяти и славы**

1. Как назывался театр, который во время Великой Отечественной войны выезжал к войскам на передовую?

2. Работу таких театров координировал штаб, который находился...

3. «Я знаю, что советский театр сделает все, чтобы его работа была полезной и нужной в осуществлении открывающихся перед нами великих всенародных задач защиты Родины, всемирной помощи нашей доблестной Красной Армии в разгроме ненавистного врага». Назовите автора этих строк.

4. Юрий Завадский, Николай Акимов, Соломон Михоэлс, Андрей Гончаров очень много делали для поднятия боевого духа солдат театральным искусством. В качестве кого они помогали фронту?

5. Работали ли театры во время Блокады Ленинграда?

6. Война затронула знаменитый Большой театр. В прямом смысле. Каким образом?

7. Соотнесите знаменитые спектакли о Великой Отечественной войне и театры, их поставившие:

Театр на Таганке

Вечно живые

Театр Ленком

А зори здесь тихие

Современник

В списках не значился

8. 22 июня 1941 года этот театр был на гастролях в Минске. В антракте объявили о начале войны. Спектакль доиграли. Что это был за театр?

9. Театр Советской Армии в июне 1941 года показал премьерный спектакль этой знаменитой постановки по пьесе А. Гладкова.

10. Аркадий Райкин позже с горьким юмором писал, что война сорвала ему гастроль, которые должны были начаться 22 июня 1941 года в этом городе.

### **ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ:**

*За каждый правильный ответ – 1 балл*

#### **Дистанция 1:**

1. Центральный академический театр Российской Армии
2. Российский государственный академический театр им. Фёдора Волкова
3. Государственный академический театр им. Моссовета
4. Государственный академический театр драмы им. Пушкина
5. Большой Королевский Лиликанский театр
6. Главный фасад здания украшен уникальными часами, созданными по проекту скульпторов Дмитрия Шаховского и Павла Шимеса в 1970 году
7. Пермский академический Театр-Театр
8. В честь Аркадия Райкина – основателя театра «Сатирикон»
9. Балет «Синяя птица» в театре Наталии Сац
10. «Будущее театральной России».

#### **Дистанция 2:**

1. Константин Сергеевич Алексеев
2. «л» и «р»
3. 12
4. Зиму
5. Евгений Багратионович Вахтангов
6. Себя в искусстве
7. Вершинина

8. Сыном
9. Спектаклем «Царь Фёдор Иоаннович» открылся Московский Художественный театр
10. Жил, видел, богат, обеднел, свет, детей, славы, молод, умирать, счастье, работе, искусство, смысл жизни, талант

#### **Дистанция 3:**

1. Сцена-коробка, сцена-арена, пространственная сцена, кольцевая сцена, симультанная сцена
2. Трюм
3. Планшет сцены
4. Авансцена
5. Арьерсцена
6. Кулиса
7. Падуга
8. Антрактовый
9. Интермедийный
10. Световой

#### **Дистанция 4:**

1. постижер
2. актёры
3. капельдинер
4. реквизитор
5. импресарио
6. заведующий литературной частью
7. бутафор
8. художник-постановщик
9. суфлер
10. гардеробщик

#### **Дистанция 5:**

1. Ростислав Янович Плятт
2. Михаил Семенович Щепкин
3. Московский Театр Олега Табакова
4. Олег Николаевич Ефремов
5. Валентин Серов, к 35-летию актерской работы
6. Владимир Зельдин – Дон Кихот, Сергей Безруков – Моцарт, Николай Караченцов – граф Рязанов, Владимир Высоцкий – Гамлет, Андрей Миронов – Фигаро.

#### **Дистанция 6:**

1. Елизавета Петровна
2. В XX, в 1911 году
3. Да, была. От 1 до 5 копеек стоило место для простых граждан, а кресло для богатых – 25 копеек.
4. Купец – заводчик – купец – дворянин
5. Федор Волков приезжает в Петербург по приглашению императрицы
6. Кабинет-министра
7. В честь коронации Екатерины II
8. Это герои маскарада «Торжествующая Минерва»
9. Комедиант
10. Черная маска, кинжал и золотая диадема. Это атрибуты музы трагедии Мельпомены.

### Дистанция 7:

1. Фронтовой театр
2. В центральном доме работников искусств в Москве
3. Владимир Иванович Немирович-Данченко
4. режиссера театра
5. Да, работал театр музыкальной комедии
6. В здание театра попала бомба
7. «Вечно живые» – театр «Современник», «А зори здесь тихие» – Театр на Таганке, «В списках не значился» – театр Ленком
8. Московский Художественный театр им. Горького
9. «Давным-давно»
10. Днепропетровск (Украина).

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- ✓ <http://istoriya-teatra.ru/books/item/f00/s00/z0000017/st049.shtml>
- ✓ <http://www.mir-teatra.org/>
- ✓ <https://edunews.ru/professii/obzor/tvorcheskie/teatralnye.html>
- ✓ <https://sovremennik.ru/about/history/>
- ✓ <https://volkovteatr.ru/theatre/basic-information/>
- ✓ <https://www.culture.ru/persons/8492/konstantin-stanislavskii>
- ✓ <https://www.kino-teatr.ru/teatr/187/>
- ✓ <https://www.kino-teatr.ru/teatr/history/y1941/295/>



## ИНТЕРНЕТ-РАССЛЕДОВАНИЕ «ВЕЧНО ЮНЫЙ ГЕРОЙ»

Автор: **Бобровницкая В. Ю.**

**90-летию Героя Советского Союза Марата Казея посвящается**

|   |  |
|---|--|
| <p>1. В Минске, в родных краях героя, ему установлен памятник. Какой фрагмент биографии Марата изобразил скульптор?</p> |    |
| <p>Мой ответ</p>  |  |
| <p>2. В каком российском городе находится этот бюст, посвященный юному герою?</p>                                       |  |
| <p>Мой ответ</p>  |  |
| <p>3. Как звучит надпись на оборотной стороне?</p>  |   |
| <p>Мой ответ</p>  |  |

|   |   |
|---|---|
| <p>4. Кто изображен на этом снимке?</p>   |    |
| <p>Мой ответ</p>  |   |
| <p>5. Этот скульптурный ансамбль «Пионеры-герои» установлен в Москве. Он посвящен юным героям – Лене Голикову, Вале Котику, Зине Портновой и Марату Казею. В каком историческом месте расположен этот мемориал?</p> |    |
| <p>Мой ответ</p>  |   |
| <p>6. Самая известная фотография Марата имеет свою необычную историю. Она была сделана...</p>   |    |
| <p>Мой ответ</p>  |   |
| <p>7. Этот маршал Победы, известный военачальник и тоже Герой Советского Союза, имеет отношение к военной биографии Марата. Какое?</p>  |    |
| <p>Мой ответ</p>  |   |
| <p>8. Этот тип военных кораблей связан с семьей Казеев. Объясните связь</p>   |  |
| <p>Мой ответ</p>  |   |
| <p>9. Назовите автора книги</p>   |  |
| <p>Мой ответ</p>  |   |

10. Назовите анимационный фильм фэнтези, персонажами которого стали пионеры-герои



Мой ответ

### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

За каждый правильный ответ – 1 балл

1. Последний бой
2. Челябинск
3. Герой СССР
4. Марат с сестрой Ариадной
5. На ВДНХ
6. Она была сделана немцем в первые дни войны
7. Маршал Константин Рокоссовский
8. Марат был назван в честь линкора «Марат»
9. Вячеслав Морозов
10. «Первый отряд»

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- ✓ <http://www.intomoscow.ru/skulpturnyy-ansambl-pionery-geroi.html>
- ✓ [https://aif.ru/society/history/poslednyaya\\_granata\\_pioner-partizan\\_marat\\_kazey\\_predpochyol\\_plenu\\_smert](https://aif.ru/society/history/poslednyaya_granata_pioner-partizan_marat_kazey_predpochyol_plenu_smert)
- ✓ <https://ordenrf.ru/geroi-rossii/geroi-sssr/pioner-geroy-marat-kozey.php>

## ИНТЕРНЕТ-РАССЛЕДОВАНИЕ «ГОРОД, КОТОРОГО НЕТ»

Автор: **Овсянникова А. С.**



1. Какие из перечисленных городов находятся под водой?
  - Молога
  - Арзамас
  - Могилёв
  - Калязин
  - Корчева
  - Ставрополь-на-Волге
2. Какой город упоминается в «Мертвых душах» Н. Гоголя как пример захолустного уездного городка: «...И пишет суд: препроводить тебя из Царевококшайска в тюрьму такого-то города, а тот суд пишет...».
3. Что сделали с церквями в Корчеве перед затоплением?
4. Как сейчас называется дом, который сохранился по нынешнее время, принадлежавший купцам Рождественским – особняк из красного кирпича с «готическими» элементами в убранстве?
5. Почему города были затоплены? Назовите главную причину.
6. Назовите ГЭС Ярославской области, которые вы знаете.

7. Ставрополь (или Ставрополь-на-Волге) из небольшого посёлка превратился в город с населением в 700 тысяч жителей. Как сейчас называется город, который отстроили?
8. В 1957 году этот город был затоплен из-за заполнения водохранилища. Вскоре недалеко от затопленного городка был заложен новый город с тем же названием. В 1991 году был переименован в Болгар. В июне 2014 года был включен в список всемирного наследия ЮНЕСКО.
9. В середине 1950-х годов историческая часть этого города была затоплена Горьковским водохранилищем. Город был отстроен заново на новом месте. Сейчас это районный город Ивановской области.
10. Назовите два города Ярославской области, которые не были затоплены, но часть их территории уменьшилась в связи со строительством Угличской ГЭС.

11. Герб какого затонувшего города изображен?



12. Герб какого затонувшего города изображен?



13. Герб какого затонувшего города изображен?



14. Герб какого затонувшего города изображен?



15. В каком из затонувших городов находилась эта колокольня?



### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

*За каждый правильный ответ – 1 балл*

1. Молога, Колязин, Корчева, Ставрополь-на-Волге
2. Весьегонск
3. Прилюдно взорвали

4. Дом рыбака
5. Строительство ГЭС
6. Ивановская ГЭС, Рыбинская ГЭС, Угличская ГЭС
7. Тольятти
8. Спасск-Куйбышев
9. Пучеж
10. Мышкин, Углич
11. Молога
12. Корчева
13. Калязин
14. Весьегонск
15. Калязин

#### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- ✓ [https://aif.ru/realty/city/ischeznuvshaya\\_istoriya\\_7\\_zatoplennyh\\_rossiyskih\\_gorodov](https://aif.ru/realty/city/ischeznuvshaya_istoriya_7_zatoplennyh_rossiyskih_gorodov)
- ✓ <https://histrf.ru/biblioteka/b/zatonuvshaia-istoriia-sssr-kakiie-ghoroda-ushli-podvodu>
- ✓ <https://kazantravel.ru/attractions/bolgar/>
- ✓ <https://www.mdregion.ru/o-kladoiskatelstve/28-rasskazi-kladoiskatelstvo/4580-podvodnye-goroda-rossii.html>

## ИНТЕРНЕТ-РАССЛЕДОВАНИЕ «Люди существуют друг для друга»

Автор: **Бобровницкая В. Ю.**



**Наше небольшое расследование не только про толерантность, но и про понимание между людьми, народами, странами, государствами. Оно про то, что делает нас людьми: современными, цивилизованными людьми XXI века.**

1. Что, согласно Декларации принципов толерантности, является наиболее эффективным средством предупреждения нетерпимости?
2. Символом какой страны является кленовый лист?
3. Символом какой страны является восходящее солнце?
4. Восстановите фразу: «\_\_\_\_\_ – очень трудная добродетель, для некоторых труднее \_\_\_\_\_. Наш первый порыв и даже последующий – это ненависть ко всякому, кто не так думает, как мы».
5. Героиня этой известной сказки Валентина Катаева показывает пример толерантного отношения к этой категории людей.
6. Символом какой страны является тюльпан?
7. Символом какой страны являются озера?
8. Восстановите определение: «Терпимость – это \_\_\_\_\_ в многообразии. Это не только моральный \_\_\_\_\_, но и политическая и правовая \_\_\_\_\_  
Терпимость – это \_\_\_\_\_, которая делает возможным достижение мира и способствует замене культуры войны культурой мира».
9. Символом какой страны является белый слон?
10. Символом какой страны являются гейзеры?
11. Выходки футбольных болельщиков, когда они оскорбляют и унижают игроков темного цвета кожи, попадают под определение \_\_\_\_\_. Назовите.
12. Как называется вид толерантности, при котором человек терпим к людям без определенного места жительства, наркозависимым, находящимся в местах лишения свободы?

13. Этот современный термин означает один из видов нетерпимости, предполагающий агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны другого или группой лиц.

14. Соотнесите народы и религии, которые они исповедуют.

|            |             |
|------------|-------------|
| Баски      | Буддизм     |
| Крымчаки   | Католицизм  |
| Монголы    | Православие |
| Боснийцы   | Ислам       |
| Черногорцы | Иудаизм     |

15. Этот фильм 2018 года рассказывает об одном из ярких явлений неравенства между людьми. Не случайно он получил множество кинонаград, включая приз американской киноакадемии «Оскар».

### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

*За каждый правильный ответ – 1 балл*

1. Воспитание
2. Канада
3. Япония
4. Терпимость, героизма
5. Людям с ограниченными возможностями здоровья
6. Голландия
7. Финляндия
8. Гармония, долг, потребность, добродетель
9. Таиланд
10. Исландия
11. Расизм
12. Маргинальная
13. Буллинг
14. Баски – католицизм, крымчаки – иудаизм, монголы – буддизм, боснийцы – ислам, черногорцы – православие
15. «Зеленая книга»

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- ✓ [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/toleranc.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/toleranc.shtml)
- ✓ <http://www.tolerance.ru/toler-deklaraciya.php>

## ИНТЕРНЕТ-РАССЛЕДОВАНИЕ «МЕТРОПОЛИТЕН В РОССИИ»

Автор: **Хорев Д. В.**



1. Схема метро какого города изображена на картинке?



Мой ответ

2. Укажите даты открытия 7-ми метрополитенов России

|                    |      |
|--------------------|------|
| в Москве           | 1935 |
| в Самаре           | 1955 |
| в Новосибирске     | 1985 |
| в Казани           | 1986 |
| в Екатеринбурге    | 1987 |
| в Нижнем Новгороде | 1991 |
| в Санкт-Петербурге | 2005 |

Мой ответ

3. Схема метро какого города на картинке?



Мой ответ

4. Адмиралтейская, Спартак, Деловой Центр, Троице-Лыково. Это названия станций. Что их объединяет?

Мой ответ

5. Схема метро какого города на картинке?



Мой ответ

6. Укажите самую глубокую станцию одного из российских метрополитенов

Мой ответ

7. Схема метро какого города на картинке?



Мой ответ



14. Известно, что самый длинный метрополитен в мире находится в России. В каком городе?

Мой ответ

### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

За каждый правильный ответ – 1 балл

1. Новосибирск
- 2.

|                    |      |
|--------------------|------|
| в Москве           | 1935 |
| в Самаре           | 1987 |
| в Новосибирске     | 1986 |
| в Казани           | 2005 |
| в Екатеринбурге    | 1991 |
| в Нижнем Новгороде | 1985 |
| в Санкт-Петербурге | 1955 |

3. Москва
4. Это станции-призраки
5. Казань
6. Адмиралтейская
7. Нижний Новгород
- 8.

|               |  |
|---------------|--|
| Чкаловская    | Москва, Нижний Новгород, Санкт-Петербург, Екатеринбург |
| Театральная   | Москва, Санкт-Петербург, Самара, Екатеринбург          |
| Автозаводская | Москва, Нижний Новгород                                |
| Студенческая  | Москва, Самара, Екатеринбург, Новосибирск              |
| Речной вокзал | Москва, Санкт-Петербург, Новосибирск                   |
| Комсомольская | Москва, Нижний Новгород                                |
| Динамо        | Москва, Екатеринбург                                   |

9. Екатеринбург
10. Канарейка
11. Самара
12. Пражская
13. Санкт-Петербург
14. Новосибирск

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- ✓ <https://fishki.net/3074665-6-stancij-moskovskogo-metropolitena-kotorye-stali-prizrakami.html>
- ✓ <https://clck.ru/QwRPx>
- ✓ <https://tass.ru/info/1324243>

## ИСТОРИЧЕСКИЙ ВИРТУАЛЬНЫЙ ЭКСКУРС «СИТСКАЯ БИТВА»

Автор: **Овсянникова А. С.**

Просмотрите видео (приложение 1) и ответьте на вопросы.

1. В каком году состоялась Ситская битва?
  - 1138
  - 1238
  - 1243
  - 1480



2. Кто руководил в ней русскими войсками?
  - Александр Невский
  - Бурундай
  - Юрий Всеволодович
  - Ярослав Мудрый
3. Куда в настоящее время впадает река Сить?
  - Волга
  - Молога
  - Которосль
  - Рыбинское водохранилище
4. Какое дерево помогло разработать военную тактику русским войскам?
  - Береза
  - Ель
  - Дуб
  - Ива
5. Из каких ближайших городов пришли дружины на помощь русскому князю?
  - Ярославль, Углич, Ростов Великий
  - Нижний Новгород, Владимир, Ярославль
  - Ярославль, Переяславль-Залесский, Москва
  - Ярославль, Суздаль, Тверь
6. Что расположено на месте Ситской битвы?
  - Часовня Юрия Владимировского
  - Сопка ильменских словен
  - Татаро-монгольский Тенгри
  - Мечеть хана Батия
7. Какова была протяженность лагерей княжеских ратей на реке Сить?
  - 500 м
  - 1 км
  - 20 км
  - 50 км
8. Где стоял хан Батый, когда проходила Ситская битва?
  - Село Кой
  - Ярославль
  - Село Божонка
  - Киев
9. Какова была численность русского войска в Ситской битве?
  - 5000
  - 7000
  - 9000
  - 20000
10. Кто из перечисленных был убит по окончании Ситской битвы?
  - Князь Юрий Всеволодович
  - Хан Батый
  - Князь Владимир Угличский
  - Новгородский князь Александр Ярославич
11. Укажите два варианта результатов Ситской битвы?
  - Победа русских войск в битве
  - Ослабление войска Бурундая

- Хан Батый отказался идти на Новгород
  - Окончание татаро-монгольского ига на Руси
12. В 1972 году была открыта мемориальная стела красного цвета, с надписью: «Здесь 4 марта 1238 года на берегах реки Сити произошла битва русских с войсками монгольского завоевателя хана Батыея». В каком селе располагается стела?
- Красное
  - Рубцово
  - Раменье
  - Божонка

### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

За каждый правильный ответ – 1 балл

1. 1238
2. Юрий Всеволодович
3. Рыбинское водохранилище
4. Дуб
5. Ярославль, Углич, Ростов Великий
6. Сопка ильменских словен
7. 20 км
8. Село Кой
9. 9000
10. Князь Юрий Всеволодович
11. Ослабление войска Бурундая
12. Хан Батый отказался идти на Новгород
13. Божонка

## ИСТОРИЧЕСКИЙ ТЕСТ «ЖИЗНЬ КНЯЗЯ ЯРОСЛАВА МУДРОГО»

Автор: **Овсянникова А. С.**

1. Какое отчество было у Ярослава Мудрого?
  - Владимирович
  - Всеволодович
  - Романович
2. Кому из известных былинных богатырей Ярослав приходился внучатым племянником?
  - Добрыне Никитичу
  - Алеше Поповичу
  - Илье Муромцу
3. В какой город Ярослав на 8 лет отправился на княжение?
  - Ярославль
  - Ростов
  - Новгород
4. После смерти князя Владимира на Киевский престол, претендовали Святополк, Ярослав, Мстислав, каким способом братья решили свой спор?
  - мирно договорились
  - распределили земли по старшинству
  - стали вести войну между собой
5. Королевой Франции стала младшая дочь Ярослава Мудрого...
  - Анна
  - Елизавета
  - Анастасия



6. При Ярославе стали чеканить монету «Ярославле серебро», на одной ее стороне был изображен Ярослав, а на другой – небесный покровитель князя...
- Петр
  - Георгий Победоносец
  - Святой Георгий
7. Что сделал Ярослав Мудрый в память о победе над печенегами?
- основал город Ярославль
  - заложил собор Святой Софии в Киеве
  - установил свой памятник в честь победы
8. Как Ярослав Мудрый поддерживал мир с другими государствами?
- выдавал своих дочерей замуж за местных правителей
  - платил дань королям соседних земель
  - отказывался от войн, договаривался о владении землями
9. Какая надпись была на монетах при Ярославе Мудром?
- «Русские деньги»
  - «Гривна Ярославская»
  - «Ярославле серебро»
10. Как называется свод законов древнерусского феодального права, созданный при Ярославе Мудром?
- «Русская правда»
  - «Ярославская правда»
  - «Правда Ярослава»
11. В каком году Ярослав Мудрый был причислен к лику святых?
- 1996
  - 2004
  - 2001
12. Что держит в руках Ярослав Мудрый на памятнике, который установлен в центре Ярославля?
- макет будущего города
  - макет Успенского собора
  - книгу – свод законов
13. На какой купюре изображен памятник Ярославу Мудрому?
- 500
  - 1000
  - 5000
14. Где находится памятный камень в честь основания города Ярославля?
- Соборная гора на набережной реки Волги, где в нее впадает река Которосль
  - Медвежий угол
  - улица Кирова, дом 5а
15. Какой монастырь был построен при правлении Ярослава Мудрого?
- Юрьев монастырь
  - Толгский женский монастырь
  - Рождественский монастырь

### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

За каждый правильный ответ – 1 балл

1. Владимирович
2. Добрыне Никитичу
3. Ростов
4. Стали вести войну между собой

5. Анна
6. Георгий Победоносец
7. Заложил собор Святой Софии в Киеве
8. Выдавал своих дочерей замуж
9. «Ярославле серебро»
10. «Русская правда»
11. 2004
12. Макет будущего города
13. 1000
14. Соборная гора на набережной реки Волги, где в нее впадает река Которосль
15. Юрьев монастырь

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

- ✓ <https://diletant.media/articles/45268913/>
- ✓ <https://histrf.ru/biblioteka/b/mudrieishii-iz-kniaziei>
- ✓ [https://vuzlit.ru/577364/yaroslavle\\_serebro\\_metrologiya\\_drevnerusskih\\_monet](https://vuzlit.ru/577364/yaroslavle_serebro_metrologiya_drevnerusskih_monet)
- ✓ <https://www.visityar.ru/history/>

## ИСТОРИЧЕСКОЕ ИНТЕРНЕТ-РАССЛЕДОВАНИЕ «ЛЕНИН: ЧЕЛОВЕК – ЛЕГЕНДА – БРЕНД»



Автор: **Бобровницкая В. Ю.**

***Больше ста пятидесяти лет назад родился человек, который прочно вошел в историю, стал мифом, образом и брендом, и даже частью нашей жизни. Отправляемся в интернет-расследование и пытаемся разобраться, какая она – память о Владимире Ильиче Ленине.***

### Сказано на века

Владимир Ильич написал множество научных и публицистических работ, книг и статей, писем друзьям и политическим оппонентам. Все они давно разобраны на цитаты и крылатые выражения, в которых нам предстоит разобраться...

1. Чего в известной цитате Ленин призывал не бояться, чтобы «оказаться на самой вершине» (1922 г).
2. Выберите из списка цитаты, которые принадлежат Владимиру Ильичу.
  - Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя.
  - Человек по природе – общественное животное.
  - Человек свободен, если он должен подчиняться не другому человеку, а закону.
  - Не так опасно поражение, как опасна боязнь признать свое поражение.
  - Больших слов нельзя бросать на ветер.
  - Время – это простор для развития способностей.
  - От каждого по его способностям, каждому – по его труду.
3. Фраза «Мы не хотим загонять в рай дубиной» сказана в статье, посвященной... (1914 год). Чему?
4. В статье «Лучше меньше, да лучше» (1923 год) сказана одна из самых цитируемых фраз вождя мировой революции.
5. В 1924 году была написана фраза, не теряющая своей актуальности и сегодня: «... К чему говорить «дефекты», когда можно сказать... недочёты, или недостатки, или пробелы?» Впишите начало этой цитаты.

### Образ вождя

Ленин – один из самых популярных киногероев XX века. Некоторые фильмы, где

демонстрировался образ вождя, не дотягивали до художественного уровня и тонули в пафосе, а некоторые стали классикой мирового кинематографа. Ну что ж, посмотрим...

1. Сергей Юткевич в 1938 году снял ставший классическим фильм «Человек с ружьем». Как известно, он поставлен по одной из пьес Николая Погодина из трилогии о Ленине. А кто написал музыку к фильму по заключительной пьесе трилогии?

2. Как назывался фильм Александра Сокурова, посвященный последнему году жизни Владимира Ленина?

3. За многие годы немало актеров сыграли Ленина в кино. Восстановите правильное соотношение актеров и фильмы, где они участвовали.

|                 |                            |
|-----------------|----------------------------|
| Юрий Каюров     | «Ленин в Октябре»          |
| Евгений Миронов | «В начале века»            |
| Борис Щукин     | «Человек с ружьем»         |
| Михаил Ульянов  | «Штрихи к портрету Ленина» |
| Максим Штраух   | «Демон революции»          |
| Леонид Мозговой | «Телец»                    |

4. Какие четыре выдающиеся личности (помимо Ленина) «действуют» или упоминаются в фильме «Аппassionата» (1963 год)?

5. Фильм «Шестое июля» Юлия Карасика рассказывает о реальных исторических событиях, происходивших в Москве и Ярославле. В каком году происходит действие фильма?

### Ленин – памятник

Памятники Владимиру Ильичу – это часть пейзажа российских городов, поселков и деревень. Не все они а-ля серебристый Ленин с рукой, устремленной в будущее. Среди них есть и настоящие произведения искусства. Давайте посмотрим, какие они...

1. Первый в мире памятник В. И. Ленину открыт 22 января 1924 года. Его автор – Федор Кузнецов. Говорят, он специально приезжал к Ленину в Горки, чтобы сделать набросок скульптуры. А может быть, он делал памятник по памяти, а может по фотографии. Как было на самом деле?

2. Когда был установлен первый памятник Владимиру Ильичу на его родине?

3. Копией какого памятника является памятник Ленину на Красной площади в Ярославле?

4. Самый высокий памятник Ленину в России установлен на месте и вместо памятника этому человеку...

5. Где установлен самый первый памятник Ленину в Ярославской области, а где – бюст?

### Именем его

Кто из нас не ходил по улице Ленина в любом городе России и не ездил в Московском метро, которое носит его имя. Давайте разберемся с именем Ленина, как брендом... Найдем взаимосвязи.

1. Ленин и космонавтика тесно связаны. Чем? Установите географическую связь.

2. Аббревиатура ВЛКСМ много значила для советских людей. Какой это был союз? Установите политическую связь.

3. Рыбинское водохранилище, Шексна, Ковжа, Вытегра, Онежское озеро, Свирь, Ладожское озеро, Нева. Установите водную связь.

4. В 2013 году в окрестностях Ульяновска была сделана находка удивительного существа, получившего к своему названию эпитет «блистательный». Была установлена связь биологическая. Найдите ее.

5. До 2010 года одно из учебных заведений Казани именовалось именем В. И. Ульянова-Ленина. Установите жизненную связь.

## ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

За каждый правильный ответ – 1 балл

### Сказано на века

1. «Не бояться признавать своих ошибок»
2. Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя. Не так опасно поражение, как опасна боязнь признать свое поражение. Больших слов нельзя бросать на ветер
3. Государственному языку
4. Учиться, учиться и еще раз учиться
5. Русский язык мы портим. Иностранные слова употребляем без надобности

### Образ вождя

1. Дмитрий Шостакович
2. «Телец»
3. Юрий Каюров – «В начале века», Евгений Миронов – «Демон революции», Борис Шукин – «Ленин в октябре», Михаил Ульянов – «Штрихи к портрету Ленина», Максим Штраух – «Человек с ружьем», Леонид Мозговой – «Телец»
4. Максим Горький, Герберт Уэллс, Людвиг ван Бетховен, Фредерик Шопен
5. 1918 год

### Ленин – памятник

1. Он делал его понаслышке, он никогда не видел Ленина
2. В апреле 1940-го
3. Памятника у Смольного дворца в Санкт-Петербурге
4. Иосифу Сталину
5. Памятник – в Переславле, бюст – в Рыбинске

### Именем его

1. Байконур до 1995 года назывался Ленинск
2. Всесоюзный ленинский коммунистический союз молодежи
3. Это Волго-Балтийский водный путь им. В. И. Ленина (до 1992 года)
4. В честь Ленина была названа «Лениния стелланс» (Ленин блистательный) – вид ихтиозавров
5. Владимир Ульянов поступил на первый курс Казанского университета

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- ✓ <https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1584166>
- ✓ [https://interesnosti.mediasole.ru/100\\_citat\\_lenina](https://interesnosti.mediasole.ru/100_citat_lenina)
- ✓ <https://kulturologia.ru/blogs/231018/41006/>
- ✓ <https://oko-planet.su/science/sciencenews/176132-ulyanovskimi-paleontologami-ihziozavr-nazvan-v-chest-lenina.html>
- ✓ <https://www.sovtime.ru/rulers/lenin/bio>

## КРАЕВЕДЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА ПО МУЗЕЯМ ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ «МУЗЕЙНЫЕ ТАЙНЫ»

Автор: **Бобровницкая В. Ю.**



### Тайны экспонатов

1. В музее Мыши в Мышкине есть необычный экспонат – вкусный подарок из Штутгарта (Германия). Из чего изготовлена немецкая мышь?
2. В одном из музеев Ярославля находится вот такой экспонат (приложение 1). Назовите музей и того, кто изображен.
3. В музее баклуши в Семибратово, как известно, множество ложек. Есть там и Бутырка. А что это и кто ею пользовался?

4. «Собрат» этого экспоната одного из известных музеев Ярославской области хранится в Центральном военно-морском музее Санкт-Петербурга.

5. Именно с этого экспоната начинается осмотр экспозиции Музея Гидроэнергетики в Угличе.

6. Верстовой столб, который обозначал окончание одной версты и начало другой, а также расстояние до почтовых станций, – важный экспонат этого уникального музея. Назовите его.

7. Этой промысловой рыбе и другим обитателям озер посвящен один из музеев в удивительном селе Ярославского района. Назовите музей и село.

### Тайны школьных музеев

1. Об этом Герое Советского Союза Великой Отечественной войны можно много узнать в Краеведческом музее Некрасовской школы.

2. В этой школе к 985-летию Ярославля создан «Музей истории, архитектуры и быта Твериц».

3. Среди учеников этой школы Ярославля был человек, в честь которого теперь создана целая музейная комната (приложение 2). Назовите, кто это?

4. В музее этой школы, расположенной в районе Переборы Рыбинска, вы найдете экспонаты, связанные с историей строительства гидроузла «Волгострой-Волголаг».

5. В этой школе Ростовского района в этнографическом музее вам старинные вещи покажут, а в музее Н. А. Некрасова о творчестве поэта расскажут.

6. Всё об интересных коллекциях знают в этом музее одной из ярославских школ. Каких коллекций здесь только нет (приложение 3)! Что за школа?

7. В этой школе Ярославского района вы сможете погрузиться в мир русской деревни, посмотреть интерьер сельского дома, и даже увидеть большущий действующий ткацкий станок.

### Тайны истории

1. С каким домом-музеем Ярославской области, посвященным великому уроженцу этих мест, связан памятник «Тысячелетие России», открытый 8 сентября 1862 года в Великом Новгороде (приложение 4)?

2. Ярославский художественный музей располагается в Губернаторском доме. Как известно, это бывшая официальная резиденция ярославских губернаторов. Отметьте, в какой последовательности проживали губернаторы в доме во время нахождения в своей должности

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Бутурлин А. П.         | 1   |
| Мельгунов А. П.        | 2   |
| Оболенский А. В.       | 3   |
| Евреинов С. Д.         | 4   |
| Римский-Корсаков А. А. | 5   |
| Безобразов А. М.       | 6   |
| Оболенский Н. Л.       | 7   |
| Левшин В. Д.           | нет |

3. Какой филиал Рыбинского музея-заповедника можно считать самым «юным» по дате открытия?

4. Назовите дату проведения и название фестиваля в Угличском государственном историко-архитектурном и художественном музее, который возрождает проведение семейных праздников в Угличском кремле.

5. Укажите названия 5 объектов этого уникального музея, обозначенных стрелками (приложение 5).

6. Этот музей открылся в 1993 году и стал первым частным музеем в России. Назовите его.

## ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

За каждый правильный ответ – 1 балл

### Раздел «Тайны экспонатов»

1. Из теста, булка, мышь-булка
2. Мемориальный дом-музей Л. В. Собинова, Леонид Витальевич Собинов
3. Бутырка – это ложка, которой пользовались бурлаки и кузнецы
4. Ботик Петра I «Святой Николай»
5. Капля
6. Музей ямщика в Гаврилов-Яме
7. Музей Караса и его друзей, село Толбухино

### Раздел «Тайны школьных музеев»

1. Александр Матросов
2. Школа № 46 г. Ярославля
3. Первая в мире женщина-космонавт Валентина Владимировна Терешкова (школа № 32 г. Ярославля)
4. Школа № 15 имени Н. И. Дементьева
5. Васильковская школа Ростовского района
6. Средняя школа № 66 Ярославля
7. Мокеевская школа Ярославского района

### Раздел «Тайны истории»

1. Дом-музей А. М. Опекушина (Некрасовский район)
2. Правильная последовательность:

|                        |     |
|------------------------|-----|
| Безобразов А. М.       | 1   |
| Бутурлин А. П.         | 2   |
| Оболенский А. В.       | 3   |
| Левшин В. Д.           | 4   |
| Римский-Корсаков А. А. | 5   |
| Евреинов С. Д.         | 6   |
| Оболенский Н. Л.       | 7   |
| Мельгунов А. П.        | нет |

3. Музей Рыбинского моря (Коприно). Открылся 14 июля 2019 года
4. 14 сентября 2019 год, фестиваль «Золотое детство»
5. Необходимо было указать:
  - А. Соборная площадь с Успенским собором
  - В. Митрополичий сад
  - 2. Церковь Одигитрии
  - 6. Судный приказ. Музей финифти
  - 12. Белая палата
6. Музей «Музыка и время» в Ярославле

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- ✓ <http://baklushi.su/>
- ✓ <http://hydromuseum.ru/>
- ✓ <http://www.sobinov.yar.ru/>
- ✓ <http://xn----8sbnhhejke9dud8c.pf/>
- ✓ <https://clck.ru/QwH4o>
- ✓ <https://www.edu.yar.ru/russian/tvorch/muzeums/>

- ✓ <https://www.rybmuseum.ru/ru/>
- ✓ <https://xn--80aejfgkmg8ay3g9b.pf/>
- ✓ <https://yarartmuseum.ru/>

## Кулинарный тест «День пряника»

Автор: **Овсянникова А. С.**



1. Как называли мастера, который изготавливал пряники?
  - пряникшик
  - кондитер
  - сладожник
  - пряжник
2. Сколько весил самый большой Тульский печатный пряник, зарегистрированный в Книге Рекордов России?
  - 55 кг
  - 117 кг
  - 82 кг
3. Какое лакомство можно назвать аналогом русского пряника в Европе?
  - имбирное печенье
  - бискочиты
  - картофельное печенье
  - медовый хлеб
4. По способу приготовления пряники делят на три вида. Как вы думаете, какой способ соответствует какой разновидности?

|          | с помощью<br>деревянной<br>пряничной доски | самый древний<br>способ (вручную) | с помощью<br>металлической<br>формы или ножа |
|----------|--|-----------------------------------|--|
| печатный |  |                                   |  |
| вырезной |  |                                   |  |
| лепной   |  |                                   |  |

5. Из пряников создаются целые архитектурные постройки. Что построено из пряника?
  - Школа Хогвартс
  - Хоббичья нора
  - Дом из мультфильма «Гадкий Я»
6. Как называется самый большой пряничный домик в России, построенный осенью 2015 года в Барнауле?
  - Дом под шпилем
  - Московский кремль
  - Собор святой Софии
7. Где был построен самый большой пряничный дом?
  - Техас
  - Макао
  - Лас-Вегас
8. В 2014 году был построен монумент прянику в городе Тула. Лицевая сторона бронзового пряника содержит надпись: «На счастье. Тульский пряник известен

с 1685 года». На обороте лакомства прославляются местные изготовители пряников, а также имеется небольшой стишок, в котором тульский пряник называют...?

- батюшкой
- государем
- отцом

9. На какие праздники пекли пряники в древней Руси?

- свадьба
- день рождения
- именины
- масленица
- день весны
- Пасха

10. Пряник для приворота. Существовало поверье, что если девушка не отвечает парню взаимными чувствами, чтобы добиться ее расположения следует завернуть пряник в кусочек ткани и носить его под (...), а потом угостить этим лакомством неприступную красавицу. Где нужно было носить пряник?

- под мышкой
- под коленом
- под пяткой

11. Чем узор на тульском прянике отличается от других пряников?

- он всегда уникален
- на нем есть надпись
- изображаются животные и птицы
- на них всегда сердечки
- ничем

12. Кум к куме с мылом, а кума к куму – с пряником. В какой день существовал такой обычай?

### **ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ**

*За каждый правильный ответ – 1 балл*

1. Прянишник
2. 117 кг
3. Имбирное печенье
4. Печатный – с помощью пряничной доски, лепной – вручную, вырезной – с помощью металлической формы или ножа
5. Школа Хогвартс
6. Дом под шпилем
7. Техас
8. Государем
9. Свадьба, день рождения
10. Под мышкой
11. На нем есть надпись
12. Прощеное воскресенье

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

- ✓ [https://pryanikovo.ru/istoriya\\_pryanika/](https://pryanikovo.ru/istoriya_pryanika/)
- ✓ <https://rg.ru/2015/08/07/rodina-pryanik.html>
- ✓ <https://www.livemaster.ru/topic/486717-iz-istorii-russkogo-pryanika>

## Медиа-викторина «ФАКТЫ. ЗАГАДКИ. РАССЛЕДОВАНИЯ»

Автор: **Бобровницкая В. Ю.**



1. Как называлась первая в России печатная газета?
2. Отметьте из перечисленного все, что относится к средствам массовой информации (СМИ):
  - пресса (газеты, журналы)
  - агентства печати
  - рекламные агентства
  - радио
  - кино-, видео-, звукозапись;
  - интернет
  - блог
  - книжные издательства
  - стенгазета
  - телевидение
  - влог
  - информационные агентства
  - рекламные объявления
  - аккаунт в социальных сетях
3. «РИА Новости» как вид СМИ – это...
4. Выберите два главных (определяющих) качества, которые отличают СМИ от всех основных средств коммуникации:
  - достоверность
  - массовость
  - актуальность
  - периодичность
  - профессиональность
  - современность
5. Что означает понятие «Желтая пресса»?
6. Когда журналистский текст посвящен важным проблемам и явлениям текущей жизни общества, то это...
  - беллетристика
  - публицистика
  - аналитическая журналистика
7. Каким современным словом можно назвать газетную утку?
8. Этот известный писатель написал стихотворение о шестерке слуг и навсегда дал определение информационной журналистике.
9. Этим термином обозначают информационное сообщение о предстоящем событии, комментарий официального лица или организации по какому-либо вопросу, передаваемое для публикации.
10. Какой по счету властью называют средства массовой информации?
11. Этот известный российский журналист конца XIX – начала XX века издавал «Журнал спорта».
12. Кто «старше»: газета «Аргументы и факты», «Комсомольская поввада» или «Известия»?

### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

За каждый правильный ответ – 1 балл

1. «Ведомости»
2. Пресса (газеты, журналы), агентства печати, радио, кино-, видео-, звукозапись; интернет книжные издательства, телевидение, информационные агентства
3. Информационное агентство
4. Массовость, периодичность
5. Массовые издания, которые основываются на слухах, скандалах, вымышленных фактах.
6. Публицистика
7. Фейк
8. Р. Киплинг
9. Пресс-релиз
10. Четвертой
11. В. Гиляровский
12. «Известия»

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- ✓ <https://proforientator.ru/publications/articles/professiya-zhurnalisty-mirayushchiy-vid-ili-cto-govoryat-prognozy.html>
- ✓ <https://xn----7sbafuabraerjymxvsmn8f.xn--p1ai/vsya-istoriya-smi/>
- ✓ <https://yandex.ru/turbo/zakonrf.info/s/zakon-o-smi/>

## Онлайн-экскурсия «Всесоюзная фирма “Мелодия”»

Автор: **Овсянникова А. С.**



1. 17 сентября 1934 года фирма RCA Victor выпустила первую грампластинку со скоростью вращения 33 целых и 1/3 оборота в минуту. На ней была записана (...) симфония Людвига Ван Бетховена.
  - Пятая
  - Шестая
  - Третья
2. «Дедушкой» винилового проигрывателя, изобретённого Томасом Эдисоном, был...
  - Фонограф
  - Диски
  - Громограф
  - Звуграф
3. Как называются пластинки, в зависимости от их размера?

|             | Грандами | Миньонами | Гигантами |
|-------------|----------|-----------|-----------|
| 7-дюймовые  |          |           |           |
| 10-дюймовые |          |           |           |
| 12-дюймовые |          |           |           |

4. Как назывался почётный приз Всесоюзной фирмы грампластинок, который был учреждён Министерством культуры СССР в декабре 1981 года?
  - «Золотой граммофон»
  - «Золотой диск»
  - «Пластинка года»
5. Про какую пластинку написала газета «Комсомольская правда» в выпуске от 11 февраля 1990 года, что, по мнению руководства «Фирма Мелодия», может быть занесена в советскую книгу рекордов «Пари» по трем позициям?



- «Снова в СССР»
  - «В будущее»
  - «Тонкая рябина»
6. Что изображено на логотипе фирмы «Мелодия»?
- космическая ракета-спутник
  - звездное небо
  - водоворот
7. Сам по себе винил прозрачный. А черный цвет грампластинок получался благодаря добавлению...
8. Какие заводы входили в состав фирмы «Мелодия»?
- Московский
  - Апрелевский
  - Ленинградский
  - Рижский
  - Ташкентский
  - Таллиннский
  - Тбилисский
  - Бакинский
9. Так называемые «долгоиграющие пластинки» – это пластинки с длительностью звучания от 35 до 60 минут при скорости...
- 33 оборота
  - 45 оборотов
  - 78 оборотов
10. Как называлась первая грампластинка А. Пугачевой, выпущенная «Мелодией»?
- «Белый свет»
  - «Арлекино»
  - «То ли еще будет»
  - «Зеркало души»
11. Альбом этого исполнителя выпущен фирмой «Мелодия» в 1978 году. И хотя исполнитель был широко популярен в стране, альбом выпустили только на экспорт, для Болгарии. От греха подальше. О каком опальном исполнителе идет речь?
12. На этом диске прозвучали культовые композиции «Шар цвета хаки», «Гудбай, Америка» этой популярнейшей в 1989 году рок-группы.

### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

*За каждый правильный ответ – 1 балл*

1. Пятая
2. Фонограф
3. Грандами – 10-дюймовые, миньонами – 7-дюймовые, гигантами – 12-дюймовые
4. «Золотой диск»
5. «Снова в СССР»
6. Космическая ракета-спутник
7. Графита
8. Московский, Апрелевский, Ленинградский, Рижский, Ташкентский, Таллиннский, Тбилисский, Бакинский
9. 78 оборотов
10. «Зеркало души»
11. Владимир Высоцкий
12. «Наутилус Помпилиус»

## ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- ✓ <https://audioart.ru/2020/03/12/melodiya-prodana-vspomnim-horoshee/>
- ✓ <https://chibis.livejournal.com/1896129.html>
- ✓ <https://samsud.ru/blogs/hroniki-samarochki/nasha-melodija-vsyo-nachinalos-s-78-obor.html>
- ✓ <https://www.hi-fi.ru/magazine/audio/vinilovye-plastinki-lp/>

## СЕМЕЙНАЯ ВИКТОРИНА «ПАХМУТОВА – КОМПОЗИТОР СТОЛЕТИЯ»



Авторы: **Овсянникова А. С.**

1. В каком возрасте Александра Пахмутова написала свою первую фортепианную пьеску и как она называлась?
2. Александра Пахмутова охотнее писала музыку:
  - на готовые стихотворения
  - сначала музыку, потом стихотворение
  - в зависимости от ситуации
3. В какой песне есть слова: «Суровый бой ведет ледовая дружина: Мы верим мужеству отчаянных парней»?
4. К какому виду песни относится «Нежность»?
  - медленный вальс
  - баллада
  - романс
5. Какая новая песня Александры Пахмутовой прозвучала в мае 2014 года на Красной площади столицы?
  - «Ты, моя Москва»
  - «Трус не играет в хоккей»
  - «Наш букварь»
6. Эта песня прозвучала в исполнении Валентины Толкуновой в «Голубом огоньке», приуроченном к 8 марта 1982 года, и сразу стала гимном женской любви и верности (приложение 1).
7. Какое небесное тело Солнечной системы имеет отношение к Александре Пахмутовой?
  - звезда Pakhmutova
  - астероид Pakhmutova
  - комета Pakhmutova
8. Александра Пахмутова является болельщицей этого футбольного клуба, назовите клуб.
  - «Спартак»
  - «Ротор»
  - «Динамо»
9. Перед вами фрагмент фильма (приложение 2). Какую песню Александры Пахмутовой исполняет героиня?
10. Какому событию посвящена песня Александры Пахмутовой «Знаете, каким он парнем был?»
11. В 1961 году на экраны СССР вышел ставший популярным фильм «Девчата», для

которого композитор сочинила две песни. Эта песня была написана в ритме фокстрота и исполнена в духе модных тогда женских вокальных групп. Назовите.

12. Песня «Надежда» является талисманом людей этой профессии:
- летчиков
  - военных
  - космонавтов
  - геологов
13. Популярнейший советский певец, исполнитель песен Александры Пахмутовой (приложение 3).
14. Эта песня была написана композитором во время командировки в детские лагеря «Артек» и «Орленок».
15. Какие прославленные советские фигуристы, олимпийские чемпионы исполнили песню Александры Пахмутовой «Как молоды мы были» на своем прощании с большим спортом 14 декабря 1980 года в Лужниках?
16. Как называется музыкальный детский фестиваль, поддерживающий музыкально одаренных детей со сложной судьбой, которым руководят Александра Пахмутова и Николай Добронравов?
17. Какому событию посвящена песня Александры Пахмутовой «Песня о тревожной молодости»?
18. Кто был первым исполнителем песни Александры Пахмутовой «До свидания, Москва!» и где состоялась ее премьера?
19. Польская певица, которая в 1973 году «дала жизнь» песне «Надежда» (приложение 4).
20. Постоянным соавтором произведений Александры Пахмутовой является поэт Николай Добронравов, но многие песни написаны при участии этого поэта-песенника. Назовите.

### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

*За каждый правильный ответ – 1 балл*

1. 5 лет «Петухи поют»
2. Сначала музыку, потом стихотворение
3. «Трус не играет в хоккей»
4. Романс
5. «Наш букварь»
6. «Я не могу иначе»
7. Астероид Pakhmutova
8. «Ротор»
9. «Нежность»
10. Гибель Юрия Гагарина
11. «Хорошие девочки»
12. Космонавтов
13. Муслим Магомаев
14. «Звездопад»
15. Ирина Роднина и Александр Зайцев
16. «Белый пароход»
17. Гражданская война
18. Лев Лещенко, на закрытии Олимпийских игр в Москве в 1980 г.

19. Анна Герман
20. Сергей Гребенников

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- ✓ <http://www.kursivom.ru/%D1%85%D0%B8%D1%82%D1%8B>
- ✓ <https://shkolazhizni.ru/culture/articles/92144/>
- ✓ <https://song-story.ru/>
- ✓ <https://www.culture.ru/materials/147113/aleksandra-pakhmutova-v-pesne-zhizn-moya>

## ТЕСТ «ДЕМОКРАТИЯ: ЦЕННОСТИ И ПРИНЦИПЫ»

Автор: **Бобровницкая В. Ю.**



Тест приурочен к Международному дню демократии (15 сентября)

1. Кто установил День демократии?
  - ЮНЕСКО
  - ООН
  - Евросоюз
  - Международная конференция новых и восстановленных демократий
2. Демократия в переводе с греческого означает...
  - власть народа
  - власть для народа
  - слово народа
  - самоуправление народа
3. Как называется уполномоченный представитель народа в органах государственной власти:
  - делегат
  - депутат
  - кандидат
  - избраннык народа
4. Назовите важнейший правовой документ времен государственности Киевской Руси и его автора
  - «Слово о Законе и Благодати» митрополита Иллариона
  - «Духовная грамота» Ивана Калиты
  - «Домострой» протопопа Сильвестра,
  - «Русская правда» Ярослава Мудрого
5. Какого возраста, по закону, должны достичь основатели детских и молодежных общественных организаций?
  - 18 и 14 лет
  - 21 и 16 лет
  - 18 и 15 лет
  - 18 и 18 лет
6. Продолжите высказывание К Эттли: «Демократия – это не просто правление большинства, но правление большинства...»
  - во благо каждого
  - уважающее права меньшинства
  - принимающего мнение меньшинства
  - основанного на мнении меньшинства

7. К принципам демократии относятся:
- подчинение закону
  - равноправие для большинства
  - принцип подчинения голосу народа
  - власть большинства населения
8. В чем выражается право граждан на участие в политической жизни?
- возможность участвовать в референдуме
  - возможность участвовать в выборах
  - возможность создавать партии и вступать в них
  - все утверждения
9. Демократия предполагает основные ветви власти. Какие?
- политическая, законодательная, судебная
  - законодательная, судебная, исполнительная
  - политическая экономическая, исполнительная
  - экономическая, судебная, законодательная, СМИ
10. Какое право реализуется в существовании партий и различных общественных организаций?
- на участие в политической жизни
  - на свободу слова
  - на политическую свободу
  - свободу выражения своего мнения
11. Граждане дают коллективное согласие на верховенство основного закона – \_\_\_\_\_, что обеспечивает равную защиту прав всего населения.
- референдума
  - Конституции
  - гражданского и уголовного кодексов
  - парламентского собрания
12. В Конституции РФ сказано: «Россия есть демократическое федеративное правовое государство с \_\_\_\_\_ формой правления».
- либеральной
  - демократической
  - республиканской
  - президентской
13. Какой должна быть конечная цель власти при демократическом строе?
- обеспечение равноправия граждан
  - улучшение жизни граждан
  - улучшение законодательства
  - совершенствование исполнительной власти
14. В чём заключаются основные задачи парламента?
- обсуждение проблем государства
  - разработка указов и постановлений правительства
  - принятие законов, обеспечивающих жизнь государства
  - контроль работы правительства
15. Демократия бывает нескольких видов. Каких?
- прямая и представительная
  - представительная и непосредственная
  - прямая, представительная и исполнительная
  - плебисцитная и представительная

16. В чём заключаются главные задачи правительства?
- исполняет федеральный бюджет, обеспечивает единую государственную политику, управляет парламентом, принимает меры по обеспечению прав и свобод граждан, охране общественного порядка
  - исполняет федеральный бюджет, устанавливает законы, управляет федеральной собственностью, принимает меры по обеспечению прав и свобод граждан, охране общественного порядка
  - исполняет федеральный бюджет, обеспечивает единую государственную политику, управляет федеральной собственностью, принимает меры по обеспечению прав и свобод граждан, охране общественного порядка
  - исполняет федеральный бюджет, обеспечивает единую государственную политику, управляет федеральной собственностью, принимает меры по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране общественного порядка
17. Средства массовой информации называют «четвертой властью». Почему?
- СМИ являются одной из ветвей власти
  - они являются способом манипуляции, пропаганды и агитации в политической и других сферах
  - они обеспечивают благосклонное отношение граждан к работе правительства
  - они влияют на демократические институты общества
18. Дополните шуточное высказывание Уинстона Черчилля: «Демократия – \_\_\_\_\_ форма правления, если не считать всех остальных».
- наилучшая
  - наихудшая
  - самая наивная
  - самая несправедливая

### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

*За каждый правильный ответ – 1 балл*

1. ООН
2. Власть народа
3. Депутат
4. «Русская правда» Ярослава Мудрого
5. 18 и 15 лет
6. Уважающее права меньшинства
7. Подчинение закону, власть большинства населения
8. Все утверждения
9. Законодательная, судебная, исполнительная
10. На участие в политической жизни
11. Конституции
12. Республиканской
13. Улучшение жизни граждан
14. Принятие законов, обеспечивающих жизнь государства
15. Прямая и представительная
16. Исполняет федеральный бюджет, обеспечивает единую государственную политику, управляет федеральной собственностью, принимает меры по обеспечению прав и свобод граждан, охране общественного порядка
17. Они являются способом манипуляции, пропаганды и агитации в политической и других сферах
18. Наихудшая

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

- ✓ [http://www.eycb.coe.int/compasito/ru/chapter\\_5/2.html](http://www.eycb.coe.int/compasito/ru/chapter_5/2.html)
- ✓ <https://bigenc.ru/sociology/text/1947138>
- ✓ <https://time365.info/aforizmi/temi/demokratiya>
- ✓ <https://w.histrf.ru/articles/article/show/diemokratiia>

**ТЕСТ «ЕГО ВЕЛИЧЕСТВО – МУСОР»**Автор: **Бобровницкая В. Ю.**

1. Что можно изготовить из переработанного баннера?
  - джинсы
  - рюкзаки
  - шляпы
  - дорожки
2. Сколько экономит электроэнергии одна переработанная алюминиевая банка?
  - 1 день работы холодильника
  - 3 часа работы телевизора
  - 3 минуты закипания электрического чайника
  - 2 часа работы компьютера
3. Почему не принимаются на переработку зажигалки?
  - в них смешиваются пластик и металлические элементы
  - в них есть остатки газа
  - они сделаны уже из переработанных отходов
4. Из каких пищевых отходов изготавливают нижнее белье?
  - жевательная резинка
  - кофейная гуща
  - кожура фруктов
  - оболочка колбас
5. Принимаются ли на переработку флаконы от шампуней, лосьонов, кетчупа?
  - да
  - нет
  - не все
6. Какое транспортное средство можно сделать из переработанных картонных коробок?
  - ничего
  - автомобиль
  - самокат
  - велосипед
7. Принимаются ли на переработку сломанные телевизионные пульты, калькуляторы, провода?
  - да
  - нет
  - частично
8. Что можно сделать из переработанных картонных тетрапаков из-под молока?
  - панамы
  - гофрокартон
  - куртку
  - стакан

9. Что изготавливают в Японии, перерабатывая содержимое канализации?
- нефть
  - пластик
  - шампунь
  - золото
10. Принимается ли на переработку пленка для пищевых продуктов?
- да
  - нет
  - она уже – переработанный продукт
11. Что делают из переработанных крышек пластиковых бутылок?
- одноразовую посуду
  - колпачки для ручек
  - файлы
  - все перечисленное
12. Сколько деревьев можно спасти от вырубki, переработав тонну картона?
- 17
  - 31
  - 58
  - 80
13. Принимаются ли на переработку пакеты от макарон или круп?
- да
  - нет
  - не все
14. Почему не принимаются на переработку мягкие упаковки из-под майонеза?
- нет такого оборудования для переработки
  - это смесь пластика и фольги
  - это полистерол – его перерабатывать дорого
15. Изделия из прозрачного или непрозрачного стекла принимаются на переработку?
- прозрачного
  - непрозрачного
  - оба вида
  - никакое

### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

*За каждый правильный ответ – 1 балл*

1. Джинсы
2. 3 часа работы телевизора
3. В них смешиваются пластик и металлические элементы
4. Кофейная гуща
5. Велосипед
6. Да
7. Гофрокартон
8. Золото
9. Да
10. Нет
11. Все перечисленное
12. 17
13. Нет

14. Это смесь пластика и фольги  
15. Прозрачного

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- ✓ <https://green-club.su/plastik/>
- ✓ <https://promusor.info/pererabotka/tko-promyshlennogo-musora/>
- ✓ <https://yandex.ru/turbo/bezotxodov.ru/s/jekologija/pererabotka-othodov>

## ТЕСТ «МИХАИЛ КАЛАШНИКОВ: ПУТЬ К СЛАВЕ»



Автор: **Овсянникова А. С.**

1. Михаил Калашников изобрел знаменитое оружие.
  - АК-47
  - АК-54
  - АК-23
2. У Михаила Тимофеевича было...
  - девятнадцать сестер и братьев
  - он был один в семье
  - три брата и одна сестра
3. Что изобрел для танка юный инженер еще до войны?
  - счетчик для учета фактического количества выстрелов из танковой пушки
  - приспособление к пистолету ТТ для стрельбы из щели в башне танка
  - прибор учета моторесурсов танка на полной мощности и на холостом ходу
4. Имя Михаила Калашникова связано с «Ижмажем». Почему?
  - он родился в Ижевске
  - работал на заводе
  - преподавал в политехническом институте Ижевска
5. Общее число всех разновидностей АК на вооружении и складах армии РФ на 2013 год (год смерти оружейника) составляло:
  - 17 млн. единиц
  - 700 тыс. единиц
  - 52 млн. единиц
6. Известно, что этот выдающийся спортсмен, уроженец Ижевская, получил в США прозвище АК-47 и даже выступал там под этим номером. Назовите.
  - Валерий Медведцев
  - Андрей Кириленко
  - Иван Черезов
7. Что подарил Жуков Михаилу за разработку прибора учета моторесурса танкового двигателя?
  - именные часы
  - машину
  - станки для изготовления оружия
8. В 1947 году в СССР был объявлен конкурс на создание автомата. В этом конкурсе все конструкторы принимали участие под псевдонимами, чтобы жюри оценивало беспристрастно. Какой псевдоним взял себе Калашников?
  - «АК-Миша»
  - «Целеустремленный»
  - «Михтим»

9. Полное название АК–47:
- 7,62-мм автомат Калашникова образца 1947 года
  - Автомат Калашникова образца 1947 года
  - 7,62-мм автомат Калашникова
10. Магазин автомата Калашникова состоит из патронов:
- 20
  - 30
  - 40
11. В какой африканской стране установлен этот памятник?
- Египет
  - Корейская народная демократическая республика
  - Судан
12. Какое образование имел известный оружейник и доктор технических наук Михаил Калашников?
- механик
  - физико-математический профиль
  - не имел ни полного среднего, ни высшего образования
13. Какой титул присвоен Михаилу?
- «Человек-оружие»
  - «Человек-легенда»
  - «Человек-слава»
14. Михаил Калашников способствовал появлению в календаре праздничных дней новой даты – Дня оружейника. Когда отмечается этот праздник?
- 8 августа
  - 19 сентября
  - 26 октября
15. На базе автомата Калашникова были созданы ставшие популярными во всем мире охотничьи самозарядные карабины. Как называлось семейство карабинов, созданное КБ под руководством Калашникова?
- «Сайга»
  - «Караб»
  - «Лайт»
16. 5 апреля 1940 года курсант Школы младших специалистов Калашников отправил на поэтический конкурс, объявленный газетой «Красная армия», солдатский треугольник со стихотворением. Как называлось это стихотворение?
- «Танкисты»
  - «Вперед и только вперед»
  - «За всех»
17. В этом фильме 1955 г. впервые был показан недавно принятый на вооружение автомат Калашникова:
- «Солдат Иван Бровкин»
  - «Максим Перепелица»
  - «В квадрате 45»
18. Известно, что изображение автомата Калашникова, как символа свободы и независимости, присутствовало на гербах пяти стран мира. Укажите эти страны.
- Мозамбик
  - Восточный Тимор



- Египет
- Алжир
- Зимбабве

19. В 2019 в честь 100-летия со дня рождения великого оружейника Центробанк России выпустил именную монету, на которой изображен рельефный серебряный портрет юбиляра в парадном кителе, а сверху отчеканена надпись: «Конструктор оружия». Укажите номинал монеты.

- 2 рубля
- 5 рублей
- 10 рублей

20. В этом фильме Оливера Стоуна о войне во Вьетнаме автомат Калашникова в действии:

- «Последний год во Вьетнаме»
- «Взвод»
- «Рожденный четвертого июля»

### ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ

*За каждый правильный ответ – 1 балл*

1. АК-47
2. Девятнадцать сестер и братьев
3. Счетчик для учета фактического количества выстрелов из танковой пушки / Прибор учета моторесурсов танка на полной мощности и на холостом ходу
4. Работал на Ижевском машиностроительном заводе
5. 17 000 000 единиц
6. Баскетболист Андрей Кириленко
7. Именные часы
8. «Михтим»
9. 7,62-мм автомат Калашникова образца 1947 года
10. 30 патронов
11. Судан
12. Не имел ни полного среднего, ни высшего образования
13. «Человек-легенда»
14. 19 сентября
15. «Сайга»
16. «Танкисты»
17. «Максим Перепелица»
18. Мозамбик, Восточный Тимор, Зимбабве
19. 2 рубля
20. «Взвод»

### ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:

- ✓ <http://xn----flclae fgad gbl2ccd givqface04a.xn--p1ai/internet-muzej-m-t-kalashnikova/interesnye-fakty/ak-47-na-vooruzhenii/>
- ✓ <https://fishki.net/3077471-centralnyj-bank-uvekovechil-mihaila-kalashnikova.html>
- ✓ <https://iz-article.ru/champion.html>
- ✓ <https://ria.ru/20121110/910264283.html>
- ✓ <https://rostec.ru/news/4515056/>

# ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН «ДЕНЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

Автор: Королева Е. А.



## Общие вопросы экологии

1. Наука экология изучает:
  - взаимодействие между живыми организмами и окружающей средой
  - животный мир
  - методы защиты природы
2. Какому ученому принадлежит авторство в названии для данной науки?
  - Карлу Марксу
  - Эрнсту Геккелю
  - Чарльзу Дарвину
3. Скольким основным законам подчиняются экологические процессы?
  - восьми
  - шести
  - четырем
4. Какие из нижеперечисленных резервуаров хранят больше всего пресной воды?
  - реки и озера
  - ледники, айсберги, полярные снега
  - искусственные водоемы
5. Кто является участником зоогенного влияния?
  - представители фауны
  - представители грибного царства
  - разнообразие вирусов

## Экологические факторы

1. Что такое экологические факторы?
  - свойства среды обитания, оказывающие какое-либо воздействие на организм
  - совокупность конкретных условий, в которых обитают живые организмы
  - оба варианта верны
2. Экологические факторы по характеру воздействия бывают:
  - прямо действующие и косвенно действующие
  - косвенно действующие и условно действующие
  - прямо действующие, косвенно действующие, условно действующие
3. Организмам, в особенности ведущим прикрепленный или малоподвижный образ жизни, свойственна \_\_\_\_\_, то есть способность существовать в более или менее широких диапазонах значений экологических факторов.
  - пластичность
  - размножаемость
  - уязвимость
4. Какой российский учёный в 1912 году в своей книге «Учение о лесе» определил воздействие человека на природу в качестве отдельного экологического фактора?
  - М. Ю. Ломоносов
  - А. Д. Сахаров
  - Г. Ф. Морозов

5. Экологические факторы по расходуванию бывают:

- ресурсами
- условиями
- оба варианта верны

### Живые барометры

1. Грачи рано прилетели...

- будет хороший урожай
- будет тёплая весна
- будет жаркое лето

2. Вечером громко кричат лягушки и стрекочут кузнечики...

- будет проливной дождь
- будет ясная погода
- будет похолодание

3. Птицы весной вьют гнезда на солнечной стороне, лето будет...

- холодное
- жаркое
- засушливое

4. Сильно пахнут цветы акации, смородины, донника, сон-травы, жимолости ...

- ожидай засухи
- ожидай раннее похолодание
- ожидай дождь

5. Днем, в самую жару, паук вышел на охоту – это значит...

- проголодался
- почувствовал изменения в погоде и старается нагреться до непогоды
- получил тепловой удар и перепутав, нарушил свой режим дня

### Экологический срез

1. Каково значение озонового слоя Земли?

- защищает планету от падения метеоритов
- защищает живые организмы от губительного излучения
- предохраняет планету от потери тепла

2. Что такое почва?

- земля, на которой стоят дома
- то, что у нас под ногами
- среда обитания растений и животных

3. Как служат почве дождевые черви?

- уничтожают вредителей
- перерабатывают опавшие листья
- роют подземные ходы

4. Поджигая сухую траву на лугах мы...

- даем расти молодым побегам
- повышаем плодородие почвы за счет золы
- наносим непоправимый вред всему сообществу

5. Где на планете существуют живые существа?

- в биосфере
- в атмосфере
- в гидросфере

### Знаете ли вы?

1. Эти ядохимикаты используются для защиты растений от вредителей. Современное сельское хозяйство использует до 2 миллионов тонн различного рода ядохимикатов. Они загрязняют почву, воду и воздух. Попадают и в организм человека, нарушают процессы жизнедеятельности (рак, аллергия, болезни почек, печени, желудка).
  - Нитраты
  - Удобрения
  - Пестициды
2. Этот материк считается самым большим заповедником. На его территории и прилегающем к нему пространстве воды запрещена любая деятельность человека (согласно международным договорам). Несмотря на толщи льда, там обнаружено почти 800 видов растений, которые смогли приспособиться к трудным и неблагоприятным условиям жизни (морозы до 70 градусов) Растения, среди них и лишайники, активно развиваются только несколько недель в году.
  - Антарктида
  - Арктика
  - Австралия
3. Это вещество состоит из трех атомов кислорода. Оно образуется при грозе, работе рентгеновского аппарата и др. Оно само образует вблизи поверхности Земли защитный слой, но для живых организмов это вещество вредно. Солнечные лучи, действуя на его оксиды, вызывают такое опасное явление, как фотохимический смог. Широкое использование фреона приводит к появлению в его слое дыр. Доля его в некоторых местах уменьшается до 50 %. Впервые существование этих дыр установили в 80-е годы XX столетия. Дыры пропускают чрезмерный уровень ультрафиолетового излучения, что приводит к заболеванию раком кожи. Как называется это вещество?
  - Неон
  - Озон
  - Азот
4. К ним относят стиральный порошок, мыло, шампунь, соду. Они являются серьезными загрязнителями воды и почвы. Они изменяют поверхностное натяжение воды, нарушая жизнедеятельность многих организмов, которые обитают на границе раздела воды и воздуха. Попадая в водоемы, они затрудняют доступ кислорода. Они губительно действуют на икру рыб и развитие земноводных. Фосфор, которым они так богаты, способствует росту водорослей (вода цветет). Они изготавливаются на основе синтетических веществ, что затрудняет их разложение в природной среде. Что это за вещества?
  - Синтетические моющие средства
  - Антибиотики
  - Поверхностно активные вещества
5. Рост употребления энергии человеком опасен нагревом земной поверхности и приземных слоев атмосферы. Современные технологии таковы, что приблизительно одна треть энергии тепловых и до половины – атомных электростанций пропадает при охлаждении агрегатов. Отработанная вода загрязняет водоемы. Электромагнитные поля влияют на развитие живых организмов. Среднюю температуру Земли увеличивают также и парниковые газы. Получение энергии загрязняет воздух оксидами азота и серы. А это способствует выпадению этих дождей.

Какое название получили эти дожди?

- Соляные
- Грибные
- Кислотные

### **Эко-блиц**

1. У какой хищной птицы «кошачьи» привычки?
2. Кто зимой живет в скворечниках?
3. У кого уши расположены на ногах?
4. Что является зимним кормом для жабы?
5. Кто такой «тихий охотник»?

### **ПРАВИЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ**

*За каждый правильный ответ – 1 балл*

#### **Общие вопросы экологии**

1. Взаимодействие между живыми организмами и окружающей средой
2. Эрнсту Геккелю
3. Четырем
4. Ледники, айсберги, полярные снега
5. Представители фауны

#### **Экологические факторы**

1. Свойства среды обитания, оказывающие какое-либо воздействие на организм
2. Прямо действующие, косвенно действующие, условно действующие
3. Пластичность
4. Г. Ф. Морозов
5. Оба варианта верны

#### **Живые барометры**

1. Будет тёплая весна
2. Будет ясная погода
3. Холодное
4. Ожидай дождь
5. Почувствовал изменения в погоде и старается нагреться до непогоды

#### **Экологический срез**

1. Защищает живые организмы от губительного излучения
2. Среда обитания растений и животных
3. Перерабатывают опавшие листья
4. Наносим непоправимый вред всему сообществу
5. В биосфере

#### **Знаете ли вы?**

1. Пестициды
2. Антарктида
3. Озон
4. Синтетические моющие средства
5. Кислотные

### **Эко-блиц**

1. У совы, которая по ночам охотится на мышей и другую мелкую живность

2. Никто
3. У кузнечиков
4. Ничего – она спит до тепла (находится в анабиозе)
5. Грибник

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ:**

- ✓ [http://goodnewsanimal.ru/news/zhivotnye\\_sinoptiki\\_kotorye\\_nikogda\\_ne\\_oshibajutsja/2014-05-27-4075](http://goodnewsanimal.ru/news/zhivotnye_sinoptiki_kotorye_nikogda_ne_oshibajutsja/2014-05-27-4075)
- ✓ <https://ecoportal.info/>
- ✓ <https://foxford.ru/wiki/biologiya/ekologicheskie-factory-ekologicheskaya-nisha-limitiruyuschie-factory>
- ✓ <https://yandex.ru/turbo/bezotxodov.ru/s/zagrjaznenenija/teplovoe-zagrjaznenie>
- ✓ <https://yandex.ru/turbo/kipmu.ru/s/ekologiya/>

# В РАЗРАБОТКУ

## ПРЕМИЯ «ЗВЕЗДА РДШ76»

Авторы: **Бобровницкая В. Ю., Королева Е. А., Овсянникова А. С., Хорев Д. В.**

«Талантливый человек – талантлив во всем», – таков девиз премии. Ее обладатели должны проявить себя в разных сферах: учебе, творчестве, науке, искусстве, спорте и общественной жизни. Премия проводится Ярославским отделением РДШ два раза в год среди участников 8–10, 11–13 и 14–17 лет.

В новых условиях 2020 года формат премии был изменен.

В течение месяца участникам предлагались ежедневные онлайн задания, которые были посвящены самым разным событиям апреля.

Задания разделялись на 3 категории:

**Р**асследуем – познавательные интернет-расследования, тесты и викторины на самые различные темы. С заданиями этой категории вы можете познакомиться в разделе «В работу» данного сборника.

**Д**елаем – это практические задания на «прокачку» самых разных творческих способностей, фантазии и сообразительности.

**Ш**тудируем – знакомство с профессиями, осмысление особенностей или значения той или иной профессии, рассуждения о героизме, самопожертвовании, творческая интерпретация различных социальных явлений.

Участники выполняли задания и публиковали отчеты на своей странице ВКонтакте со специальными хештегами.

Обладателями премии «Звезда РДШ76» в новом формате становятся участники, которые лучше всех выполняют наибольшее количество конкурсных заданий.

### ЗАДАНИЯ КАТЕГОРИИ «ДЕЛАЕМ»

**Задание.** Изготовить подарочную открытку того туристического места или той страны, где хотелось бы побывать больше всего! Открытка может быть выполнена в любой технике (рисование, аппликация, скрапбукинг, мозаика, компьютерная графика и т. д.



**Задание.** Посмотреть мастер-классы и подготовить подарки своим родным!

**Задание.** Собрать собственную коллекцию животных, изготовив их из бумаги.

**Задание.** Посмотреть подборку мастер-классов по изготовлению украшений, магнитов и предметов интерьера. Сделать собственную вещь.

**Задание.** Придумать по одной крылатой фразе на каждую из предложенных тем:

- Чем неповторим и особенен ты и твоя жизнь?
- Что выделяет твой город (район, населенный пункт...) среди других?
- Какая она – группа РДШ | Ярославская область?

**Задание.** Поучаствовать в челлендже «Танцевальное караоке». Выбрать свой любимый музыкальный клип, записать видео, в котором повторить движения за исполнителями.

**Задание.** Посмотреть мастер-классы по созданию мультфильмов. Сделать короткий анимационный фильм в любой из предложенных техник.

**Задание.** Посмотреть мастер-класс по тайм-менеджменту. Поделиться опытом применения в течение нескольких дней использования одного из приемов, показанных в ролике.

**Задание.** Сделать не менее 5 (максимум 10) фото самых необычных треугольников, какие можно увидеть дома.

**Задание.** Посмотреть видео о нескольких способах креативно завязывать шнуры. Показать на видео результаты своей работы.

**Задание.** На основе мастер-классов сделайте свой макет Солнечной системы, используя подручные материалы.

**Задание.** Снять видео с оригинальным, в духе адресата, поздравлением Ивану Урганту с днем рождения.

**Задание.** Разработать и нарисовать денежную купюру своего населенного пункта (города, муниципального района, поселка, и т. д.). В ней необходимо отобразить достопримечательности или особенность своего родного края.

**Задание.** Посмотреть мастер-классы, как можно изготовить из бумаги весеннее чудо – подснежник, и попробовать изготовить целую корзину или поляну этих прекрасных цветов.

**Задание.** Посмотреть постановку проект-студии «МАЯК» Центра детей и юношества «Клоун с Осенью в сердце» – сценическую биографическую зарисовку, посвященную памяти великого клоуна. Леонида Енгибарова. Поделиться впечатлениями, нарисовав небольшой рисунок (этюд) к одному из рассказываемых в постановке событий или новелле.

**Задание.** Выбрать любой предмет из подручных средств и с его помощью попытаться изобразить, повторить известную скульптуру.

**Задание.** Посмотреть мастер-класс по изготовлению самолетиков и сделать самую большую (по количеству) эскадрилью.

**Задание.** Придумать и нарисовать эмблему Праздника незнакомых людей в любой технике и любом формате.

**Задание.** Посмотреть мастер-класс по созданию буктрейлера. Сделать собственный видеоролик – буктрейлер к любому литературному произведению.

## ЗАДАНИЕ КАТЕГОРИИ «ШТУДИРУЕМ»

### О профессиях

Геолог советской эпохи у всех ассоциируется с природой, теплым свитером, гитарой, большим походным рюкзаком и песнями у костра. Но так ли это сегодня?

**Задание.** Ознакомиться с информацией о профессии геолога на примере одной российской компании, в 9 словах описать профессию современного геолога, то есть геолога 2020 года (XXI века).

Список произведений композитора Сергея Прокофьева можно перечислять долго – от фортепианных и симфонических произведений до музыкально-сценических: знаменитый «Петя и Волк», балет «Золушка», «Пятая симфония», «Ромео и Джульетта», «Болтунья» и многие другие.

**Задание.** Посмотреть фильм о творчестве и жизни большого мастера. Выбрать одно из произведений композитора, описать в нескольких предложениях: саундтреком к чему, к какому событию может стать выбранная композиция.



Профессия моряка-подводника столь же романтична, как и опасна.

**Задание.** Посмотреть видеоролик об этой профессии. Написать рецензию «Этот фильм надо увидеть» на любой художественный или документальный фильм, посвященный морякам-подводникам (с рекомендацией его просмотра).

О профессии метеоролога мы знаем все и ничего не знаем.

**Задание.** Посмотреть видеоролик и описать, чем удивила эта профессия.

На основе документального фильма «Кто заплатит за погоду?» написать короткое эссе на тему, какую еще экологическую проблему необходимо поднять сегодня.

Изобретатель – человек необычный, в нем творчество соединяется с логикой и математическим расчетом.

**Задание.** Посмотреть документальный фильм о создателе стрелкового оружия Сергее Мосине. Написать короткое эссе с рассуждением, почему было важно создание такого оружия, а также, какое из военных изобретений сегодняшнего дня представляется наиболее важным.

Полиграфическое производство – это сложный и высокотехнологических процесс.

**Задание.** Посмотреть документальный фильм «Печатник». Найти 5 интересных фактов об этой профессии и печатном деле.

Профессия эколога становится с каждым днем все более востребованной.

**Задание.** Посмотреть небольшой фильм о профессии «Эколог». Составить рассуждение, содержащее от 3 до 5 утверждений, почему быть экологом плохо, а почему хорошо.

Нотариус? Адвокат? Это один специалист или разные?

**Задание.** Посмотреть предложенные ролики и разобраться, в чем отличия и в чем сходства этих двух профессий.

Как работает скорая помощь, мы вроде бы знаем. Но так ли это?

**Задание.** Посмотреть ролики, рассказывающие о том, с какими трудностями и неожиданностями сталкиваются врачи и фельдшеры скорой помощи. Свои впечатления и мысли нужно изложить в синквейне – логическом нерифмованном стихотворении из пяти строк, где первая – одно существительное, задающее тему, 2-я – два прилагательных по теме, 3-я – три глагола, 4-я – фраза из четырех слов, а 5-я – существительное, обобщающее первое слово. Тема синквейна – работник скорой медицинской помощи.

## Творчество

Каждая деталь герба России – это символ.

**Задание.** Посмотреть видео о символике российского герба. Описать герб своей семьи, объяснив, какие элементы на нем можно было бы разместить и что бы они означали.

Посмотреть видеоролик про историю передачи «В мире животных» и самого старейшего ведущего – Николая Дроздова.

**Задание.** Снять на видео свое исполнение мелодии в заставке этой передачи с помощью своего голоса, компьютерной программы онлайн-синтезатор, или с помощью бытовых предметов в качестве ударных инструментов.

Байкало-Амурская магистраль (БАМ) – великая стройка XX века. О ней можно узнать из видео.

**Задание.** Предложить идею и обосновать свое мнение о том, что грандиозное и великое в нашей стране нужно построить в XXI веке.

Герои Советского Союза навсегда вписали свои имена в историю. Но герои есть и в наше время.

**Задание.** Рассказать о Герое России сегодняшнего дня, чей подвиг впечатлил больше всего.

Донор – человек, спасающий жизни. А как работает донорство в России?

**Задание.** Посмотреть видео на тему донорства. Ответить на вопрос «Готов ли ты в будущем стать донором?»

Даже в самых обыкновенных вещах можно найти поэзию.

**Задание.** Посмотреть фильм «Обыкновенная история. Чегодан». Составить из первых букв слова ЧЕМОДАН акrostих, в котором рассказать какой-нибудь один (или не один) интересный факт о нашем «спутнике» в путешествиях.

Что может быть привычней застежки-молнии. А ведь всего лишь сто лет назад ее просто не существовало.

**Задание.** Изучить с помощью видео это чудо инженерной мысли. Придумать, где по-новому и необычно можно использовать застежку-молнию.

## ■ КОНКУРС «ЛЕТО НА 5!»

Авторы: **Бобровницкая В. Ю., Хорев Д. В.**



Конкурс «Лето на 5!» – это онлайн-задания, которое Ярославское отделение РДШ публикует на публичной странице ВКонтакте в течение трех летних месяцев.

Задания конкурса 2020 года подразделялись по направлениям Российского движения школьников.

### **Патриотика и краеведение**

- Составить памятку по правилам обращения с государственным флагом России. В нее можно включить фото, рисунки, мемы, модные сейчас карточки. Главное, чтобы памятка получилась интересной, необычной, информативной и яркой.
- Сделать не менее 3 фото, где в кадре будут присутствовать в том или ином виде все три цвета государственного флага (только не собственно флаг!).
- Составить топ-5 лучших современных фильмов о Великой Отечественной войне. Рассказать немного о достоинствах каждого из них.
- Изучите, какие памятники, связанные с военной историей России, установлены в городах Центрального федерального округа. Рассказать об одном из таких памятников – его истории и событиях, которым он посвящен, дате установки, авторах.

### **Медиа**

- Собрать интерактивные пазлы и угадать название фильмов, связанных с журналистикой.
- Подготовить мотивирующий рассказ, основанный на реальных событиях. Это может быть история из собственной жизни или жизни знакомых или друзей.
- Воспользоваться приемом «журналист меняет профессию». Необходимо снять видео, где рассказать о том, как ты сделал что-то необычное, что никогда не делал или чем никогда не занимался.

### **Творчество, наука, спорт**

- Снять видео, в котором необходимо рассказать об одном из своих рекордов здорового образа жизни.
- Изучить и освоить новейшую технику презентации информации – скрайбинг.

Создать свой скрайбинг на тему правил дорожного движения.

- «Оживить» предметы быта в рисунках. Взять любой привычный предмет домашнего обихода и с помощью рисунка или аппликации придать ему человеческие черты.
- Посмотреть видео «Кто такой современный ученый». Ответить на вопросы в своих рассуждениях: «А что значит – быть ученым?», «Учеными рождаются или становятся?», «Какая ответственность лежит на ученых?» и «Можно ли назвать ученым любого, кто любит находить вопросы на все загадки окружающего мира?».

### ***Гражданская идентичность и экология***

- Записать видео, где рассказать об одной интересной достопримечательности своего родного поселка или города. Регламент – 1-2 минуты.
- Изучить тему волонтерства и сделать баннер (плакат), рекламирующий одно из его направлений (социальное, культурное, спортивное, экологическое волонтерство, волонтерство общественной безопасности).
- Подготовить видео, в котором предложить решение одной из экологических проблем.

# В ПОМОЩЬ

## ИНФОРМАЦИОННЫЙ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «Я ПОМНЮ! Я ЗНАЮ! Я СОХРАНЮ!»

Авторы: **Бодрина М. А., Титунина Ю. В.**

Муниципальное образовательное учреждение «Ярославский городской Дворец пионеров», город Ярославль



Проект разработан для детей старшего и среднего школьного возраста и, в отличие от традиционных, широко применяемых в школах методик (проведение мероприятий, созданных взрослыми (учителями, приглашенными специалистами) ориентирован на формирование у детей осознанной потребности принять участие в деятельности по изучению и сохранению информации. Он проводится силами старшеклассников – старшими товарищами, которые мотивированы вдохновить ребят и показать личный пример участия в патриотической деятельности, выступить наставниками и организовать создание творческого проекта. Включает в себя комплекс мероприятий: обучающие мастер-классы, информационные уроки и коллективные творческие дела, итогом реализации которых становится творческий продукт (видеоролик), разработанный самими участниками проекта.

Особенность проекта состоит в том, что основными организаторами и наставниками ребят 6-7 классов являются старшие школьники, педагоги выступают в качестве кураторов, помогают старшеклассникам овладеть инструментами для осуществления поставленных целей, задают вектор движения. Для разработчиков очень важно формировать активную жизненную позицию всех причастных к проекту, мотивировать на осознанную, целенаправленную личностнозначимую деятельность. Для организаторов, то есть старшеклассников – это деятельность, направленная на развитие ключевых компетенций, получение практического опыта организации конкретной деятельности. Ребята имеют возможность на протяжении проекта не только разработать собственные мероприятия и события, но и воплотить свои идеи в жизнь, применить полученные в ходе подготовки знания, умения и навыки на практике.

### ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

**Подготовительный этап** (*этап разработки основных мероприятий проекта. Участниками являются учащиеся объединения, старшеклассники последователи проекта, которые вовлекаются в деятельность (обучающие мастер-классы, творческие встречи и т. д.), где получают необходимые навыки для самостоятельной организации и проведения мероприятий основной части проекта.*)

- Вводное занятие «Память в наших руках, не потеряй!».
- Подготовка мотивационного ролика наставников «Я помню! Я знаю! Я сохраняю!».
- Обучающий мастер-класс «Видеоролик. Секреты быстрой и эффективной работы».
- Разработка вводного занятия с элементами интерактивной экскурсии «Прогулка с героями».
- Разработка индивидуальных проектов для младших школьников.

**Основной этап** (*участники – школьники 6-7 классов школ-партнеров.*)

- Вводное занятие «Прогулка с героями».
- Самостоятельная поисковая деятельность участников, подготовка материалов для осуществления творческого проекта под руководством наставников.
- «Я помню! Я знаю! Я сохраняю!» – творческий проект, создание и презентация видеоролика о героях Великой Отечественной войны.

- Мастер-класс «Голубь мира. Не молчи!».
- Флешмоб к 9 Мая «Не молчи!» (презентация индивидуальных работ участников мастер-классов в соцсетях с использованием хэштегов).

### Итоговый этап

- Творческий отчет наставников по реализации проекта.
- Проведение анализа, определение перспектив реализации проекта.
- Подготовка отчетной документации.

Конкретным результатом деятельности будет являться ряд мероприятий разной направленности, разработанных и проведенных старшеклассниками для младших товарищей, а также творческий видеоролик, для использования на памятных мероприятиях образовательного учреждения, посвященных Великой Отечественной войне, интернет-ресурсе школы и личных страницах участников, как пропаганды патриотической, социально значимой деятельности. Помимо этого, непосредственно 9 мая в рамках флешмоба «Не молчи!» участники могут продемонстрировать личные достижения, мотивировав тем самым окружающих присоединиться к патриотическому движению.

Результатом проведенных в рамках проекта мероприятий станет вовлечение детей старшего и среднего школьного возраста в социально значимую патриотическую деятельность путем создания коллективного творческого проекта, в процессе подготовки которого учащиеся:

- актуализируют знания о Великой Отечественной войне;
- сформируют навыки исследовательской деятельности и творческой деятельности (научаться адекватно оценивать собственный потенциал и находить возможность для его реализации);
- продолжат формирование ключевых компетенций и развитие важных социальных навыков, таких как: умение ответственно относиться к памяти о героях Великой Отечественной войны, способность быстро принимать решения, коммуникационные навыки продуктивного общения со сверстниками и взрослыми, организаторские способности и лидерские качества, навыки саморазвития и самосовершенствования, а также приобретение необходимого опыта для реализации собственных идей и проектов;
- сформируют убеждение в том, что необходимо не только лично участвовать в сохранении и передаче потомкам информации, но также привлекать окружающих (родителей, друзей, одноклассников) к созданию условий для предотвращения повторения подобных событий.

Охват реализуемого проекта: от 120 человек. Он зависит от договоренностей с партнерами и может быть существенно расширен за счет передачи опыта и привлечения организаторов из числа старшеклассников, готовых присоединиться к проекту.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ МЕДИА-ПРОЕКТ «ДЕТИ ВОЙНЫ – ТРУЖЕНИКИ ТЫЛА В ФИЛЬМАХ СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ»



Авторы: **Котова А. Н., Стрелкова Е., Румянцева А., Бутакова М., Хрящёв В., Тихомиров Д.**  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Солнечный», городской округ город Рыбинск

Проект направлен на патриотическое воспитание подростков через привлечение их к увековечению исторической памяти в ходе создания документальных фильмов-портретов.

Участники проекта являются членами детского жюри международного молодежного кинофестиваля «Свет миру» и муниципального фестиваля детского и семейно-

го киноискусства «КИНОРЫБКА». Анализируя фильмы фестиваля, мы сделали вывод, что на протяжении нескольких лет тема «дети войны» не была затронута. Документальные фильмы – портреты, снимаемые подростками, оставляют желать лучшего. Хотя именно создание документального фильма-портрета включено в конкурсное задание для возрастных групп от 11 до 16 лет в компетенции «Видеопроизводство» чемпионата «WorldSkills». Изменить сложившуюся на данный момент ситуацию может реализация представленного проекта «Дети войны – труженики тыла в фильмах современных подростков».

Проект дает возможность выхода на новый, более качественный уровень организации деятельности по патриотическому воспитанию, создает условия для внедрения полного цикла проектной деятельности для подростков с привлечением к мероприятиям проекта свидетелей военных лет.

Проект заключается в создании детских авторских документальных фильмов – портретов о детях войны, тех, кто заменил взрослых на колхозных полях и у заводских станков, тех, кто во время Великой Отечественной войны помогал своим трудом приблизить Победу, о героях труда – современниках. Этот проект – сохранение исторической памяти о людях, чей трудовой подвиг не должен быть забыт. В то же время, это и образовательный проект, поскольку авторские фильмы будут создаваться не профессиональными документалистами, а подростками.

Проект предназначен для детей подросткового возраста (12–18 лет).

Подготовка к реализации проекта осуществляется через обучение их этапам работы над документальным фильмом-портретом.

Основной этап проекта реализуется на тематической смене «КИНОлидер» лагеря актива старшеклассников «Ступени». Обученные волонтеры помогут организовать работу по созданию фильмов с участниками тематической смены, не умеющих снимать кино.

Что такое «КИНОлидер»? Продолжительность смены – семь дней, за которые с «нуля» осваиваются основы кинотворчества, сценарное и операторское мастерство, и, собственно, происходят сами съемки, после которых напряженный монтаж отснятого материала в программе Movavi Video Editor Plus и показ на зрителя. Результатом становятся небольшие авторские видеоролики, продолжительностью до десяти минут, но осмысленные и содержательные. Простота и искренность отличает авторские детские фильмы. Ведь на темы, которые их волнуют, подростки говорят понятным языком. Усвоение ценностей, социальных норм, правил поведения задается детьми для детей.

При обучении применяются современные образовательные технологии:

- технологии развивающего обучения – интенсив-курс по основам «киновидеотворчества»;
- технологии проектной деятельности – работа над авторским фильмом.
- метод социальных проектов – командная работа над созданием короткометражных фильмов обогатит социальный опыт, поможет развитию индивидуальных способностей, станет площадкой для профессиональных проб.

## ЭТАПЫ ПРОЕКТА

**1. Подготовительный этап.** Период обучения волонтеров, во время которого предполагается встреча с героями будущих фильмов. На первых предварительных встречах записываются интервью, которые впоследствии станут основой будущих фильмов. Речь ветерана со звукового файла записывается в текстовый документ, выбирается ценное и значимое, из которого формируется закадровый текст фильма. Продумывается видеоряд, который может состоять из материалов музеев и видеоматериалов, которые будут в дальнейшем сняты на встрече с ветераном.

**2. Основной этап.** Над созданием фильмов работают 4-5 групп по 12-15 человек. Из собранных волонтерами материалов они создают документальный фильм-портрет, при этом работа над фильмом включает определённые этапы.

Этапы работы над авторским проектом:

- работа в микро-группах по разработке литературного сценария; планирование съёмочного процесса – распределение посильных «ролей» в съёмочной группе от режиссера до осветителя;
- разработка режиссерского и операторского сценария – работа по раскадровке с использованием крупности планов;
- подготовка к съёмке – подбор съёмочных локаций, репетиция сцен;
- видеосъёмка, в которой участвует вся группа;
- монтаж в программе Movavi Video Editor Plus;
- анализ проекта на «монтажном столе»;
- корректировка, вывод фильма;
- рефлексия в творческой группе;
- встречи с ветеранами, участниками фильмов с приглашением школьников.

**3. Финальный этап** публикация отчетных материалов по итогам проекта, выпуск диска с фильмами. Передача дисков партнерам проекта.

В результате деятельности по проекту участники:

- приобретают знания по истории своей страны из «первых уст», достоверные факты о жизни детей войны, тружениках тыла; ретранслируют полученную информацию через создание авторских документальных фильмов – портретов.
- знают все этапы создания документального фильма-портрета.
- умеют работать с видеокамерой, программой монтажа.
- умеют работать с архивными (документальными) фото и видеоматериалами.
- приобретают социальный опыт на основе личного интереса – работе по созданию в команде короткометражного авторского фильма.
- проходят профессиональные пробы для школьников в направлении «Видеотворчество» Worldskills Россия, знакомство с компетенциями, востребованными на рынке труда.

Значимость проекта «Дети войны – труженики тыла в фильмах современных подростков» для общественности:

- получение документального материала, сохраняющего исторически достоверные факты о детях войны, тружениках тыла.
- привлечение внимания к детям войны, нуждающимся в помощи.

Важнейшими показателями результативности проекта представляются следующие параметры:

- степень удовлетворенности участников проекта и стабильность интереса к созданию авторских документальных фильмов;
- степень развития коллектива участников (взаимопонимание, творческое самовыражение, целеустремленность, организованность). Взаимодействие и самостоятельность, самоуправление, сотрудничество, психологический комфорт, взаимная требовательность, творческая инициатива, нравственные качества;
- степень заинтересованности в дальнейшей реализации приобретённых знаний, умений, навыков;
- степень эффективности реализации проекта.

## ПРОЕКТ «СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ – В ШКОЛУ!»

Авторы: **Румянцева А., Фокина Т. А.**

Муниципальное образовательное учреждение «Средняя школа № 18»,  
город Ярославль



XXI век – это не только век новых технологий. В настоящее время очень актуальны и пропагандируются различные способы и средства для организации активного отдыха и здорового образа жизни.

В современном мире бывает трудно подстроить дополнительные занятия к ритму жизни. Огромное количество разных проблем присуще каждому человеку: учеба, работа, семья и, зачастую, стрессы. Нам не удастся вовремя отдохнуть и расслабиться, набраться новых сил. Как же можно решить эту проблему? А решение простое – нужно заниматься спортом.

Обычно при упоминании о спортивном ориентировании можно услышать вопрос: «А что это?».

Если взять на тренировку или соревнование человека, не знающего ничего о спортивном ориентировании, он не поймёт, что происходит, куда бегут спортсмены, почему в разном направлении и даже навстречу друг другу. Примерно так выглядят соревнования по спортивному ориентированию со стороны, но что же оно представляет собой на самом деле?

Актуальность выбранной темы заключается в том, что спортивное ориентирование – это не просто вид спорта с физическими нагрузками. Оно сочетает в себе и интеллектуальную нагрузку, которая зачастую важнее физических данных. Ориентирование – прекрасный активный отдых, одно из самых приятных, интересных и освежающих физических упражнений. Им могут заниматься люди разных возрастов, с различной физической подготовкой.

Цель проекта – организация соревнований по спортивному ориентированию среди учащихся школы №18.

Для реализации проекта необходимо: изучить историю возникновения спортивного ориентирования, познакомиться с особенностями данного вида спорта, разработать Положение о соревнованиях по спортивному ориентированию, создать план-карту местности, на которой будут проходить соревнования, провести соревнование в целях знакомства учеников средних и старших классов со спортивным ориентированием и проанализировать итоги.

Практическая значимость проекта: проект может быть использован на уроках физической культуры, географии и на занятиях внеурочной деятельностью для учащихся с 1 по 11 класс, а также для организации мероприятий в городском школьном лагере.

Результаты реализации проекта следующие.

Проведено соревнование по спортивному ориентированию.

По итогам соревнований проведен анализ организационных аспектов с целью совершенствования и адаптации данного проекта под школьные потребности и возможности. Выявлены слабые и сильные стороны организации соревнований, которые необходимо корректировать либо развивать соответственно. Также были рассмотрены возможные «риски», влияющие на проведение мероприятия и дополнительные возможности при реализации проекта.

По итогам реализованного проекта были доработаны положение, подготовка, проведение соревнований. Новые соревнования были проведены в рамках праздника для детей и родителей «ЗИМФЕСТ-18» (20 команд-участниц и более 100 участников), а также в городском школьном лагере для учащихся 1-6 классов (75 участников).

Можно смело утверждать, что спортивное ориентирование становится частью нашей жизни школы № 18.

## СОЦИАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПРОЕКТ «СПОРТ – ПОЛЕЗНАЯ ПРИВЫЧКА»



Авторы: **Горшкалева Д., Михеева К., Верхотурова У., Горшкалева Т. Л.**

Муниципальное образовательное учреждение Болтинская средняя общеобразовательная школа, Рыбинский муниципальный район

Найти проблему, которую нужно было осветить и попробовать решить, для команды проекта не составило трудностей. Понаблюдав за ребятами, проанализировав ситуации, возникавшие среди своих сверстников, авторы проекта пришли к выводу, что необходимо реализовать проект, связанный с сохранением личного здоровья.

Темой проекта стало – пагубное распространение в среде подростков таких вредных привычек, как употребление алкоголя, курение и сквернословие. Оно, как правило, начинается с подросткового возраста.

Цель проекта: доказать подросткам 5-6 классов школы, что вредные привычки – это плохо, что они наносят огромный физический и психический вред детскому подрастающему организму.

Дополнительный эффект проекта – убедить ребят заниматься в спортивных секциях школы, так как это – отличный способ свободного времяпрепровождения, и, если уже есть вредные привычки, это поможет бороться с ними.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- заинтересовать целевую аудиторию проектом (создать мотивационный видеоролик);
- провести опрос среди учеников 5-6 классов, узнать их мнение о вредных привычках и интересах по занятию спортом;
- получить одобрение от администрации школы о проведении мероприятий проекта;
- создать страницу в социальной сети «ВКонтакте», где будет размещена информация обо всех этапах проекта;
- провести как минимум три мероприятия по проекту: развлекательное, информационное и рекламное;
- в рамках рекламы о вариантах проведения досуговой деятельности, провести мастер-классы по отдельным видам спорта: баскетболу, легкой атлетике и настольному теннису.

Для проведения проекта потребовались следующие ресурсы: одобрение администрации о проведении данного проекта, договорённость с учителем физической культуры о проведении мастер-классов и аренды спортивного зала; аппаратура: компьютер и проектор, принтер для проведения информационной части мероприятия; химические реактивы для проведения опытов во время теоретической части проекта; спортивный инвентарь (скакалки, коврики, баскетбольные мячи, теннисные ракетки, теннисный стол); сладкие призы; канцелярские принадлежности: бумага для грамот, анкетирования и рекламных листовок.

Этапы реализации проекта.

### Проект реализовывался в течение двух месяцев

| Этап проекта    | Мероприятия  |
|-----------------|--|
| Проектировочный | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Изучение информационных ресурсов в Корпоративном Университете РДШ</li> <li>– Составление проекта и распределение ролей в проекте</li> </ul> |

| Этап проекта     | Мероприятия  |
|------------------|--|
| Подготовительный | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подбор материалов инвентаря для проведения этапов проекта</li> <li>– Создание страницы в социальной сети «ВКонтакте», определение сроков публикации новостей</li> <li>– Проведение социологического опроса среди учеников 5-6 классов, анализ результатов опроса</li> </ul>                                     |
| Организационный  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Проведение развлекательно-спортивного мероприятия «Мини ГТО в школу»</li> <li>– Проведение информационных мероприятий «Спорт против вредных привычек»</li> <li>– Проведение мастер-классов по баскетболу, легкой атлетике и настольному теннису «Делай как мы – делай лучше нас!»</li> </ul>                    |
| Завершающий      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Раздача рекламных листовок о расписании секций и кружков в школе и УДО г. Рыбинска, сбор мнений о проекте, составление итогового фильма</li> <li>– Анализ проведенных мероприятий проекта.</li> <li>– Дальнейшее участие в спортивных мероприятиях календаря событий РДШ76 и Всероссийских акция РДШ</li> </ul> |

Результаты проекта.

Проведен опрос, в ходе которого выяснилось, что на начало проекта больше половины учеников 5-6 классов не занимаются спортом, четверть из них уже не понаслышке знакомы с вредными привычками.

Разработаны и проведены несколько массовых мероприятий для учеников 5-6 классов:

- стартовое спортивно-массовое мероприятие «Мини ГТО в школе»;
- теоретически-исследовательские классные часы в каждой параллели: «Спорт против вредных привычек», на которых показывалось пагубное воздействие вредных привычек на организм и социальное благополучие подростков;
- мастер-класс «Делай как мы – делай лучше нас» с рекламой различных видов спорта.

Проведен устный сбор мнений и впечатлений о проекте и итоговый опрос среди участников проекта, где стало ясно, что проект ребятам понравился, почти все пятиклассники и шестиклассники показали в ответах анкеты отрицательное отношение к алкоголю и курению.

Учитель физической культуры отметил, что количественный состав школьных секций увеличился на 30 % из числа учеников 5-6 классов.

Созданы информационные материалы:

- рекламные листовки о расписании секций, кружков в школе и учреждений дополнительного образования Рыбинска;
- два листа летописи для школьного музея «История школы» о проекте;
- один рекламный видеоролик;
- одна статья в районную муниципальную газету «Новая жизнь» и три статьи в школьную газету «Болтунчик»;
- своевременно размещалась информация о проекте в социальных сетях.

В ходе реализации проекта организаторы получили большой опыт организации проектов и проведения массовых мероприятий.

# ОБ АВТОРАХ

## ПЕДАГОГИ



**Бобровницкая  
Виктория Юрьевна,**

старший методист  
отдела творческих  
и социальных инициатив  
ГОАУ ДО ЯО «Центр детей  
и юношества»



**Овсянникова  
Александра Сергеевна,**

педагог-организатор  
отдела творческих  
и социальных инициатив  
ГОАУ ДО ЯО «Центр детей  
и юношества»



**Бодрина  
Мария Александровна,**

педагог дополнительного  
образования  
МОУ «Ярославский городской  
Дворец пионеров»,  
г. Ярославль



**Титунина  
Юлия Васильевна,**

педагог дополнительного  
образования  
МОУ «Ярославский городской  
Дворец пионеров»,  
г. Ярославль



**Горшкалева  
Татьяна Леонидовна,**

заместитель директора  
по воспитательной работе  
МОУ Болтинской СОШ,  
Рыбинский муниципальный  
район



**Фокина  
Татьяна Александровна,**

заместитель директора  
по воспитательной работе  
МОУ «Средняя школа № 18»,  
г. Ярославль



**Королева  
Елена Александровна,**

педагог-организатор  
отдела творческих и  
социальных инициатив  
ГОАУ ДО ЯО «Центр детей  
и юношества»



**Хорев  
Дмитрий Викторович,**

руководитель отдела  
творческих и социальных  
инициатив ГОАУ ДО ЯО  
«Центр детей и юношества»



**Котова  
Алла Николаевна,**

руководитель отдела  
организационно-массовой  
работы МБУ ДО «Центр  
детского творчества  
«Солнечный», г.о.г. Рыбинск

## УЧАЩИЕСЯ



**Бутакова Мария,**  
учащаяся  
МБУ ДО «Центр детского  
творчества «Солнечный»,  
г.о.г. Рыбинск



**Румянцева Анна,**  
учащаяся  
МБУ ДО «Центр детского  
творчества «Солнечный»,  
г.о.г. Рыбинск



**Верхотурова Ульяна,**  
учащаяся  
МОУ Болтинской СОШ,  
Рыбинский муниципальный  
район



**Стрелкова Елизавета,**  
учащаяся  
МБУ ДО «Центр детского  
творчества «Солнечный»,  
г.о.г. Рыбинск



**Горшкалева Дарья,**  
учащаяся  
МОУ Болтинской СОШ,  
Рыбинский муниципальный  
район



**Тихомиров Дмитрий,**  
учащийся  
МБУ ДО «Центр детского  
творчества «Солнечный»,  
г.о.г. Рыбинск



**Михеева Ксения,**  
учащаяся  
МОУ Болтинской СОШ,  
Рыбинский муниципальный  
район



**Хрящёв Вячеслав,**  
учащийся  
МБУ ДО «Центр детского  
творчества «Солнечный»,  
г.о.г. Рыбинск



**Румянцева Анна,**  
учащаяся  
МОУ «Средняя школа № 18»,  
г. Ярославль

Авторы: **Бобровницкая Виктория Юрьевна,  
Бодрина Мария Александровна, Бутакова Мария, Верхотурова Ульяна,  
Горшкалева Дарья, Горшкалева Татьяна Леонидовна,  
Королева Елена Александровна, Котова Алла Николаевна,  
Михеева Ксения, Овсянникова Александра Сергеевна, Румянцева Анна,  
Румянцева Анна, Стрелкова Елизавета, Титунина Юлия Васильевна,  
Тихомиров Дмитрий, Фокина Татьяна Александровна,  
Хорев Дмитрий Викторович, Хрящёв Вячеслав**

## **ПОРТФЕЛЬ ЛИДЕРА РДШ | РЕГИОН 76**

**СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ ТЕМАТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ  
(№ 2)**

Ответственные редакторы

**В. Ю. Бобровницкая**

**Д. В. Хорев**

Корректор

**Т. В. Макарова**

Верстка и множительные работы

**И. М. Мигурская**

Отпечатано в ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества»

г. Ярославль, пр-кт Дзержинского, 21.

Подписано в печать 07.10.2020.

Тираж 250 экз. Заказ № 550.

ISBN 978-5-85643-017-1



9 785856 430171