Мастер-класс по теме «Семья»

Автор: Егорова Ольга Боранбаевна

МКОУ «Теленгит-Сортогойская СОШ»

Умеющие мыслить умеют задавать вопросы.

Э. Кинг

**Цели:**

1. Формирование представления о роли семьи в традиционных религиях.
2. Развитие коммуникативных способностей учащихся.
3. Воспитание уважительного отношения к семейным ценностям и традициям.

**Задачи:**

1. Обучающие - расширить представления детей о семейных традициях, формировать позитивный опыт семейных отношений,
2. Развивающие - развивать интерес к истории своей семьи и умение анализировать семейные традиции с позиции нравственности;
3. Воспитательные - воспитывать ценностное, бережное отношение к семье.

**Планируемые результаты:**

**Личностные**:

- формирование устойчивых учебных мотивов, интереса к учению через открытие новых знаний, развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости,

- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний, готовности к сотрудничеству с учителем и учащимися.

**Метапредметные УУД:**
Регулятивные: формировать способность формулировать и удерживать учебную задачу, установку на поиск способов разрешения проблем, умения контролировать и оценивать собственную учебную деятельность и партнёров.
Познавательные: развитие умения выделять и формулировать проблемы, выдвигать гипотезы и выстраивать алгоритм по решению выделенной проблемы.
Коммуникативные: развитие умения эффективно сотрудничать, признавать возможность существования различных точек зрения, грамотно излагать собственную точку зрения и обосновывать суждения, проявлять активность для решения познавательных задач, вести диалог, соблюдать правила общения. **Предметные:**
- познакомить с составляющими компонентами (категориями), необходимыми для создания семьи, ввести их наименования в активный словарный запас учащихся.

**Приемы и методы работы**

1. Чтение по ролям сказки В.А. Сухомлинского «Цветок и лепесток»
2. Игра «Слова-ассоциации»
3. Кластер «Семейные ценности»
4. Работа с первоисточниками
5. Составление схемы «Моя семья»

**Оборудование:** мультимедийная установка, компьютерная презентация, плакат «Карта России», карточки: семья, православие, буддизм, иудаизм, ислам; большая ромашка разрезная (сердцевина – ценности семьи, лепестки), разноцветные цветы – 20 шт., домики – 4 шт.; раздаточный материал (статьи о христианстве, о буддизме, об исламе, об иудаизме); цветные треугольники на столах: красный, желтый, зеленый, синий; фломастеры, цветные карандаши.

**Ход мастер-класса**

1. **Организационный момент.**

- Добрый день, уважаемые коллеги!

Сегодня нас всех объединил на мероприятии - Комплексный учебный курс «ОРКСЭ»

- Как вы относитесь к курсу «ОРКСЭ»?

-Чтобы ответить на этот вопрос, предлагаю вам составить синквейн.

**Синквейн, как вы знаете,** - **это** стихотворение, состоящее из 5 строк.

**Оно** написано по определенным правилам:

1 строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею;

2 строка – два слова, прилагательные, описывающие основную мысль;

3 строка – три слова, глаголы, описывающие действия в рамках темы;

4 строка - фраза из нескольких слов, выражающая отношение к теме;

5 строка – одно слово (ассоциация, синоним к теме, обычно существительное, допускается описательный оборот, эмоциональное отношение к теме).

- Составим синквейн к понятию «курс ОРКСЭ».

- Пожалуйста, прочитайте свой синквейн. (Выслушиваю несколько человек.)

- Я тоже составила синквейн.

Курс «ОРКСЭ»

Нравственный, полезный

Учит, наставляет, помогает

Много подготовки к уроку.

Мир.

Все наверно со мной согласятся, это полезный, нравственный курс. Он многому детей учит, наставляет их, помогает принимать в жизни правильные решения. Для учителя подготовка к уроку занимает много времени. Необходимо тщательно отобрать материал, продумать последовательность его изложения, сделать интересным для детей. Курс ОРКСЭ обогащает внутренний мир, как ученика, так и учителя.

1. **Мотивация**

В своей педагогической практике наблюдаю, что у многих детей возникают проблемы в общении, трудно ребятам высказывать своё мнение, разобраться в своём внутреннем мире, низкий уровень воспитанности, нет мотивации к осознанному нравственному поведению. Решить данную проблему помогают занятия по ОРКСЭ.

Я веду модуль «Основы светской этики». На уроках у нас царит атмосфера сотрудничества и доброжелательности, где создаются ситуации успеха для каждого ученика.

**3. Урок**

- Сегодня предлагаю вам побыть в роли учеников и вместе со мной провести урок.

|  |  |
| --- | --- |
| Слайд        | **Организационный момент.** **Семья – это счастье, семья – это дом.****Где любят, и ждут, и не помнят о злом.** **Семья – это труд, друг о друге забота,** **Семья – это много домашней работы.** **Семья – это важно!** **Семья – это сложно!****Но счастливо жить одному невозможно!**Чтобы создать хорошее настроение и зарядиться позитивом предлагаю вам поиграть в игру «Мы с тобой одна семья»**Игра: *«Мы с тобой одна семья»*.**Все встают в круг, ведущий предлагает повторять всем вместе текст и движения к нему.Мы с тобой одна семья:Вы, мы, ты и я.Возьми руку соседа справа,Возьми руку соседа слева,Мы с тобой - друзья!Мы с тобой одна семья:Вы, мы, ты и я.Обними соседа справа,Обними соседа слева,Мы с тобой друзья!Мы с тобой одна семья:Вы, мы, ты и я.Улыбнись соседу справа,Улыбнись соседу слева,Мы с тобой друзья!- Работать мы сегодня будем в группах. Повторим правила работы в группе. |
| Слайд | **Мотивация.**– Послушайте сказку **В. А. Сухомлинского «Цветок и лепесток»** и подумайте, что нам хотел сказать автор.**Чтение по ролям сказки В. А. Сухомлинского «Цветок и лепесток».**Расцвел белый Цветок ромашки. Летали над ним пчелы и шмели, брали нектар. В Цветке было много Лепестков. И вот один Лепесток возгордился: «Я самый красивый. Без меня Цветок не цветет. Я самый главный. Вот возьму и уйду – что мне?»Поднатужился лепесток, вылез из Цветка, спрыгнул на землю. Сел в кустике розы и смотрит, что будет делать Цветок. А Цветок, как ни в чем не бывало, улыбается солнышку, зовет к себе шмелей и пчел. Пошел Лепесток, встречает Муравья.– Ты кто? – спрашивает Муравей.– Я Лепесток. Самый главный. Самый красивый. Без меня и Цветок не цветет.– Лепесток? Знаю лепесток в цветке, а на двух тоненьких ножках, как ты – не знаю.Ходил Лепесток, ходил, до вечера засох. А Цветок цветет. Цветок и без одного лепестка – цветок. А лепесток без цветка – ничего.– Почему погиб Лепесток?– А как мы можем применить эту сказку к жизни человека? (ответы детей)– Ребята, как вы думаете, что является опорой в жизни каждого человека? (Семья) |
|           | **Работа над понятием «Семья».****« Игра «Слова-ассоциации» (в парах)**-Закройте, пожалуйста, глаза и мысленно произнесите слово: семья. Какие ассоциации со словом семья у вас возникают?- Откройте глаза и со своим соседом по парте запишите на листе как можно больше слов-ассоциаций к слову «семья». -Пусть поднимет руки та пара, что придумала 5 слов, 6 слов, 7 слов и т.д.- Обратимся к словарям, которые лежат на ваших столах, и дадим точное определение понятию «Семья».Словарь ОжеговаС.И.:1. Это группа живущих вместе близких родственников;2. Объединение людей, сплочённых общими интересами.Ушаков Д.Н.:Семья – группа людей, состоящая из родителей, детей, внуков и ближних родственников, живущих вместе**.** **Вывод: Семья - самое главное в жизни человека.** Это близкие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка, сестрёнка или братик… Они заботятся друг о друге и объединены общими интересами. |
| Коллеги называют тему урока  | **Определение темы и целей урока**На уроке мы поговорим на тему важную для каждого из нас. Я загадаю загадки, ваша задача не только их отгадать, но и узнать тему занятия.1. Кто научит гвоздь забить,Даст машину порулитьИ подскажет, как быть смелым,Сильным, ловким и умелым?Все вы знаете, ребята, —Это наш любимый... (папа)2. Кто милее всех на свете?Кого любят очень дети?На вопрос ответьте прямо:- Всех милее наша… (мама)3. Кто любить не устает,Пироги для нас печет,Вкусные оладушки?Это наша... (бабушка)1. Кто всю жизнь работал,Окружал заботойВнуков, бабушку, детей,Уважал простых людей?На пенсии уж много летНестареющий наш… (дед)

5. Я у мамы не один,У неё ещё есть сын,Рядом с ним я маловат,Для меня он — старший... (брат)6. Это что за девочка?С нею я играюПеред сном ей сказочкуЯ всегда читаюЯ ее на улицеЗорко охраняю!Я ее братишка – всем я объясняю (Сестрёнка)7. Все родные, с кем живете,Даже дядя или тетя,Вы подумайте друзья,Вместе вы — одна (СЕМЬЯ!)1. Целеполагание- О чём пойдёт речь на уроке? Назовите тему урока. (Тема урока - семья.)- Кто знает происхождение слова «семья»? - Слово семья исконно русское. Образовалось от числительного семь, что означало домочадец.- Со словом семья есть много поучительных загадок и открытий. Это слово можно разделить на «семь» и «я», т.е. семеро таких же, как я. И, действительно, в семье все чем-то похожи друг на друга: лицом, взглядом, голосом. -Число «7» само по себе особенное – оно неделимое. Потому оно говорит нам, что семья должна - быть единым целым Что бы вы хотели узнать на уроке? Наполним вопросами «Корзину идей».У:(записывает вопросы детей на доске, что они хотели узнать. Из вопросов составляем план урока.)* Что такое семья, род, фамилия, родословие?
* Кто в семье кем доводится?
* Что же самое важное в семье (семейные ценности)?
* Какая бывает семья?
* Какие правила должны быть в семье?

быть единым целым. |
| Практическаяработа коллег        | - Чтобы ответить на все вопросы, я предлагаю вам пройти квест.- Ребята, давайте вспомним, что такое квест?(Это игра, в которой что-то ищут, или узнают)- Каждый стол - это комната со своей тайной. Вы постараетесь выполнить своё задание. В этом вам поможет маршрутный лист. Капитаны возьмите, пожалуйста, маршруты.Когда задания будут выполнены, вы сможете раскрыть тайну – узнаете, когда в России отмечают праздник «Всероссийский день семьи» и его символ, который создадим в конце урока.Но будьте внимательны, время в каждой комнате ограничено. Вы можете выполнять задания, пока играет музыка. |
| Самост.раб.          | **«Исследовательский стол»**Задания для исследования:**1 исследовательский стол (1 группа)**- Найти в словаре С. И. Ожегова значение слова «СЕМЬЯ» **(показ слайда)** Словарь Ожегова С.И.:1. Это группа живущих вместе близких родственников;2. Объединение людей, сплочённых общими интересами. Что означает слово СЕМЬЯ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Какая семья самая большая в России\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что такое семейные традиции\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Что такое генеалогическое дерево\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2 исследовательский стол (2 группа)**Допишите предложение.Семья будет счастливой если \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Найди пару

|  |  |
| --- | --- |
| БАБУШКА | СЕСТРА |
| ОТЕЦ | ПЛЕМЯННИЦА |
| БРАТ | ВНУЧКА |
| ТЕТЯ | ДОЧЬ |

Заполни пропуски.Сестра отца – .   .   .   .Хранительница семейного очага – .  .  .  .Наследник рода – .  .  .Брат мамы – .  .  .  .Отец мамы – .  .  .Сын брата – .  .  .  .Мама папы – .  .  .  Папин папа – это.....**3 исследовательский стол (3 группа)**Соберите пословицу. Работать можно в паре.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | в семье | когда |
| На что |  клад, |  |
|  |  | лад |

Что такое семейная династия\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Зачем человеку отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Назовите синоним слова ОТЧИЗНА\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Как называлась освободительная война 1941-1945гг.?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Защита своих исследований. Оценивание работы членов групп.**Физкультминутка-** 1 мин **(показ слайда)** |
| Слайд         | Прочитайте слова, записанные на доске. (Православие, Ислам, Буддизм, Иудаизм)- Что это? (Религии)- Как вы считаете, одинаково ли религии относятся к семье? - Совпадают ли семейные ценности в разных религиозных культурах?- Вы сейчас высказали свои предположения, которые нам нужно будет проверить и доказать.- Для того чтобы проверить ваши предположения и ответить на вопросы урока, вам сегодня предстоит побывать **религиоведами**, поработать с различными источниками и сделать выводы.**- Красный** сектор исследует Православие**.****- Зеленый –** Ислам- **Желты**й - Буддизм- **Синий** - Иудаизм**Работа с первоисточниками.**– У вас на столах лежат тексты из священных книг и таблицы. Прочитайте текст. Выберите основные ценности семейной жизни. Проставьте **+ в тех графах таблицы,** которые соответствуют тому, что вы найдете в тексте. Сейчас ребята работают в группах.Чуть позже вы увидите отчет о проделанной работе и выступление о семье.Выступление о семье в исследуемой религии – это было индивидуальное домашнее задание.  |
| Коллеги |  **Практическая работа. Составление схемы «Моя семья»**Давайте представим, что каждая группа – это отдельная семья. У вас на столах лежат домики. Запишите в окошечках «домика» слова, характеризующие вашу семью, отношения между ее членами. Нужные слова подобрать вам поможет список определений, который лежит на столе. |   |
|   | **Список №1**.Дружная, злобная. Жестокая, любящая, веселая, вредная, невыносимая, заботливая.  |
|  | **Список №2**.Понимание, недоверие, любовь, уважение, забота, ложь, согласие, выручка. |
|   | **Список №3**.Жалеем, заботимся, сочувствуем, ценим, не любим, обижаем, помогаем, прощаем, терпим, любим.  |
|   | **Список №4.**Поддержка, вражда, взаимопомощь, уважение, недоверие, злоба, честность, доброжелательность.  |
|   | **Список №5.**«Согласную семью и горе не берет»«Семья в куче – не страшна и туча»«На что клад, когда в семье лад»  |
|         | - Выберите для каждого записанного окошка цвет, по очереди закрасьте их цветным карандашом.- Расскажите о своей семье.- Прикрепите свои домики на карту нашей страны.- А что самое главное в доме?А дом, заставленный добром, – еще не дом.И даже люстра над столом – еще не дом.И на окне с живым цветком – еще не дом.Когда вечерняя сгустится темнота,Так эта истина понятна и проста –Что от ладоней до окна наполнен домТвоим теплом.– О каком же тепле идет речь? - Кнечно, речь идёт о сердечном тепле всех членов семьи, живущих в доме.- Семья – наш дом, наша защита, наша опора; семья убережёт от бед и невзгод. Главная ценность семьи – любовь. И даже в древние времена китайский мудрец Конфуций говорил: «Семья – это маленькое государство, и держится оно на любви».- Цвет окошек подсказывает, что в ваших семьях живет мир, согласие и любовь.  |
|   Слайд | **Итог урока. Рефлексия****-** На карте нашей страны вы видите ромашки. Ими ребята украсили карту на этапе рефлексии.**- И вам я тоже предлагаю** украсить нашу страну цветами. Сделайте для себя вывод о работе на мастер-классе. Если вам было интересно, если вы с пользой провели время, прикрепите цветок на карту нашей страны. Если вам было неинтересно, прикрепите цветок на доску.**(клип "Гимн семье")** http://www.youtube.com/watch?v=EBXCktvZPAk |
| Слайд  | Наш мастер-класс подходит к концу. Закончить его я хочу словами: Любите! И цените счастье!Оно рождается в семье,Что может быть ее дорожеНа этой сказочной земле!  Спасибо за внимание! |

**Список используемой литературы:**

1. С.И. Ожегов. Толковый словарь русского языка. Издательство: АСТ, 2012г.
2. Д.Н. Ушаков. Большой толковый словарь русского языка. Издательство: Астрель, АСТ, 2004г.

**Интернет- источники:**

1. Урок ОРКСЭ по теме «Семья» https://videouroki.net/catalog/17/?utm\_source=multiurok&utm\_medium=button&utm\_campaign=mdwl&utm\_content=catalog&utm\_term=nachalniyeKlassi&dlink=https%3A%2F%2Fmultiurok.ru%2Ffiles%2Fdownload%2F21383b6555523a37208853bc00271061%2F
2. Урок ОРКСЭ "Семья и семейные ценности в различных религиозных традициях" https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/640193/
3. Конспект урока познания мира для 4 класса. Тема: Семья – маленькое общество. https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-nikolaevna-nechaeva/konspekt-uroka-poznanija-mira-dlja-4-klasa-tema-semja-malenkoe-obschestvo.html
4. Открытый урок по ОРКСЭ на тему "Семья" https://www.metod-kopilka.ru/otkrytyy\_urok\_po\_orkse\_na\_temu\_semya\_4\_klass-48592.htm
5. **Клип "Гимн семье" http://www.youtube.com/watch?v=EBXCktvZPAk**