**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Самусьский лицей имени академика В.В.Пекарского»**

**Сценарий Нового года**

**«ПИСЬМО ДЕДУ МОРОЗУ»**

 Общешкольное театрализованное представление для учащихся 5 классов. Для участия в представлении каждый класс готовит свою часть- номер. В данном мероприятии принимают участие 5 классных коллектив лицея.

**Автор:** Стрельникова Нина Павловна, педагог дополнительного образования МБОУ «Самусьского лицея»

**Цель:** Создание новогоднего настроения через сказочную историю Девочки, которая написала письмо Деду Морозу. Сплочение классных коллектив 5 классов через общее творческое дело.

**Задачи**

* формирование нравственных ценностей у учащихся художественными средствами;
* развитие творческого потенциала учащихся;
* реализация личностных способностей учащихся.

**Основные сказочные герои представления:** Мама, Девочка, Вороны, Дед Мороз, Снегурочка, символ года- Хрюшка. В программе участвуют классные коллективы 5-6 классов, которые на уроках музыки разучили общую новогоднюю песню.   
  
**Место проведения** – актовый зал школы.

*(На сцене декорации квартиры: стол, диван, детские игрушки, поздний вечер, тихо звучит новогодняя музыка, мама заплетает косички дочери, дочь играет в телефон, на фонограмме идут слова:*

«Возможно, это новогодняя история случилась не у нас! Возможно, это просто выдумка! А может быть она просто приснилась нашей очаровательной героине, которая в новогоднюю ночь писала письмо Деду Морозу. Ведь только раз в год можно попросить самое важное, заветное, и оно это желание, исполнится!!)

**Мама** (*закончив заплетать)* - Ну, все, пора выключать телефон и спать! Завтра новогодний длинный вечер, надо хорошо отдохнуть. Спокойной ночи, родная!

**Девочка** - Ну мамочка ну еще чуть - чуть можно я поиграю? Тут чуть - чуть осталось, и я на другом уровне! Знаешь, как это важно! У меня тут борьба с монстрами, я их должна победить!

**Мама** *(иронично)* - Да, важная задача! Победить виртуального монстра. Конечно, что может быть важнее борьбы с компьютерными монстрами. Вот если бы мы научились побеждать простуды, страшные болезни, научились бы радоваться хорошей песни, верным друзьям, уважали бы старших и согревали бы друг друга любовью, наверное, это была бы самая важная задача в нашей жизни и моя просьба к Деду Морозу. Кстати, а ты письмо то Деду Морозу написала?

**Девочка** - Ой, совсем забыла! Спасибо, мама, я теперь знаю, что написать в письме Дедушке Морозу, чтоб всем на свете было хорошо! (садится писать) Дорогой Дедушка Мороз…

*(звучит музыка, девочка дописывает письмо, запечатывает и идет к елке, крепит его, ложится спать. На сцене гаснет свет, и освещается авансцена, под музыку появляются вороны, танцуют, а затем собирают письма на елке)*

**1. Ворона-**  Здравствуйте, ребята! На праздник собрались? Деда Мороза ждёте?

*(дети отвечают)*

2**. Ворона** - С подарками? *(дети отвечают)*

**1.Ворона** - А вы письма деду Морозу написали? *(дети отвечают)*

**2. Ворона** - А в нашем лесу все-все написали.

*(перебирают, читают адреса писем, разглядывают их на свет)*

**1. Ворона** — Это от медведя, наверное, просит у Деда Мороза в подарок бочонок мёда.

**2. Ворона** — Это от лисы, она точно шубу новую хочет!

**1.Ворона** *(клюет носом по конверту) — Вот* птички-синички что хотят? Наверное, кормушку и зерно! Зимой снег кругом, холодно, с пропитанием туговато.

**2. Ворона** - А вот тут что? А, это зайцы, наверное, морковку в подарок заказали…А это что?

**1. Ворона** - А, это письмо от какой-то девочки: *(читает)* Великий Устюг, Деду Морозу, от Баклановой Маши. Смотри, как крепко запечатано, наверное, чтоб не прочитали секрет!

**2. Ворона** — Вот знаю, что читать запечатанные чужие письма не хорошо, но уж больно хочется узнать, что за подарки просят у Деда Мороза дети!

**1. Ворона** - Отдай письмо, бесстыжая, это очень плохо.

*(начинается драка, музыка, летят перья, шум, крик, на сцену выбегает Снеговик)*

**Снегови**к - Что за шум! Вы чего здесь драку затеяли, все в лесу к новому году готовятся, а вы опять бусинки не поделили или украденный браслет?

**1**. **Ворона** А вот и нет. Нам Снегурочка велела собрать письма у зверей, у детей, а вот она, *(показывает на вторую ворону)* стала все читать,я ей говорю, отдай письмо, оно запечатано, это нехорошо,

**Снеговик** - И что?

**2. Ворона**. Что, что, как всегда, после драки – неприятности, перья в разные стороны, а письмо порвали.

**Снеговик** – Что же делать? Вот умеете вы новогоднее настроение подпортить!

**1.Ворона** - А ребенок старался, подарки ждет!

**2. Ворона** -Давайте попробуем собрать его по кусочкам. *(собирают кусочки)* Что тут написано?

*(вороны и Снеговик собирают по кусочкам письмо)*

**1.Ворона** — Вот, читаю, но тут оборвано: «и взрослые не болели»

**2.Ворона** - А вот у меня: «хочу, чтоб все…» дальше оборвано, строчки «любовь и понимание в семье».

**Снеговик** – А у меня строчки «радость для всех», ну в общем ничего не понятно.

**1.Ворона** Я тоже не все понимаю. Но точно знаю, что в этом письме ребенок просил не телефон, ни крутой компьютер, а писал о важных вещах, о дружбе, о любви, о радости.

**2.Ворона -** И, заметьте, не просил крутых кроссовок или шикарных платьев, дорогих брошек!

**Вороны *(****вместе***)-** Или вкусных - превкусных конфет, необыкновенной еды!!

*(Под музыку после этих слов из зала бегут жуки - 5Б класс)*

**1 – 2 жук:** Где, как, что тут можно вкусное жевать? Мы очень голодны, где эти вкусные конфеты или еда?

*(Жуки выбегают на сцену, идет танцевальная зарисовка, затем жуки останавливаются и идут на ворон и снеговика)*

**Жуки** (хором)

- Мы жуки, мы короеды, любим вкусно мы поесть

-Где березы, где сосенки, где здесь елки, чтоб их съесть?

*(окружают ворон и Снеговика)*

**Снеговик** – Глубокоуважаемые и почитаемые жуки – короеды! Вы нас не поняли, вкусной еды у нас здесь нет, я практически несъедобная снежная единица!

**1. Ворона -** Да, да, это сплошная холодная, ледяная вода, только горло простудите!

**Снеговик -** А эти вороны очень старые, не вкусные птицы, их просто нельзя жевать. Тьфу, бяка!

**2. Ворона** - Но у нас тут случайно есть гостинцы.

**Снеговик** - Да, мы готовили подарки и вот вам наш новогодний сюрприз! (вручают большое бревно) А мы вас совершенно не задерживаем, кушайте на здоровье. С новым годом!

**Жуки –** Вот спасибо, будем есть жевать, грызть, жалко, конфет нет, а этих ледяных и старых нам не надо. (*шумят, берут бревно и уходят под музыку)*

**1. Ворона-** Ох, ну и напугалась я этих жуков, большие, прожорливые, только их в лесу не хватало!

**2. Ворона** - И так здесь всякой нечестии и разбойников полно, а нам еще письма в целости и сохранности Деду Морозу надо доставить!

**Снеговик** – Надо звать на помощь Снегурочку, тут без ее помощи не обойтись, она нам поможет письмо разорванное собрать, чтоб Деду Морозу было не стыдно его отдавать.

*(герои зовут: Снегурочка, но звучит песня, выходят и танцую бабки - ёжки – 5А)*

**Бабки ёжки –** *(после танца)* А вот и мы! Посмотрите, каждая из нас может быть Снегурочкой.

1.Какая походка,

2. Какая краса,

3. А какие наряды!

4. А какая фигура! Шик!

**Вместе –** Умницы, красавицы, спортсменки!

**Снеговик-** Ну нет, это не снегурочки, это просто… издевательство над лесным и русским народом! Вы себя в зеркало - то видели?

**Бабки** – А что такое? Что не так?

**Снеговик –** Все не так! Стыд и срам! В сезоне моды 2019 года актуальные цвета одежды – желтый, оранжевый, серый, розовый! А макияж? Да вы отстали от моды! Цвет теней – не тот, помады тоже, а еще в Снегурочки собрались, позор нашему Сибирскому лесу! Стыд мой снежной голове…

*(Бабки-ёжки с тревогой, внимательно разглядывают друг друга, смотрят в зеркало, совещаются)*

**Бабки** **1-2** - Да подумаешь, мы и не сильно - то хотели! Сейчас на передачу «Модный приговор» смотаемся, свои знания пополним по полной программе.

**Бабки** 3-4 – А мы вообще обиделись! Не будет у вас в этом году дружбы и согласия в школе и дома!

**Бабки** 1-2 - Напустим мы ссоры, обиды, разные разборки и скандалы. Вот еще вспомните нас добрым словом!

**Бабки** **3**-4 – А может, мы им свинью под новый год под елочку подложим? Пусть радуются! Хорошую свинью! Немедленно идем решать эти обидные замечания!

*(шумят, грозят, уходят)*

**Снеговик** – Надо немедленно звонить Снегурочке. Ситуация выходит из-под контроля.

(*звучит звонок телефона)*

**Снегурочка** *(на левом портале авансцены с телефоном появляется Снегурочка)* *-* Что случилась, Снеговик?

**Снеговик** – Важная информация. Наш Новогодний вечер под угрозой срыва. Нужна твоя помощь.

**Снегурочка –** Поняла, услышала, лечу вместе со снежинками.

*(Танец Снегурочки и Снежинок – 5В, после танца Снегурочка в окружении снежинок идет к Снеговику)*

**Снегурочка** - Добрый предновогодний вечер, друзья, что случилось?

**Снеговик** — Вот, письма почтальоны доставляли, подрались, и очень важное письмо от одного ребенка порвали! *(смотрит на Ворон.)* Случайно.

**Снегурочка** – Это очень некрасивая случайность – рвать чужие письма… Не хорошо!!

*(смотрит с огорчением на Ворон)* Но я попробую мочь. Посмотрим, что у нас получится.

*(звучит волшебная музыка, Снегурочка говорит заклинание)*

*(музыка превращения)*

**Снегурочка -** Ну вот, получилось! *(читает****)* – «**Дорогой Дедушка Мороз, я очень тебя прошу, сделай так, чтобы дети в нашей школе не ссорились, не ругались, не дрались, а были добрыми, заботливыми, внимательными и всегда понимали друг друга» Но это только первая строчка?

**1.Ворона** – Но ты же волшебница, теперь мы сможем собрать все строчки письма и отдать его Дедушке Морозу!

**Снегурочка** – Подождите, рано радоваться, давайте еще раз попробуем:

Ты письмо мое письмо, вновь по буквам соберись, и в листочек превратись!

*(музыка превращения)*

**2. Ворона** — Вот, еще строчка собралась! Читай, Снегурочка!

**Снегурочка –** «А еще, дорогой Дедушка Мороз, сделай так, чтобы наши ребята были здоровыми, закалялись, и занимались спортом!» Пробую выполнить!! Раз, два, три!

*(на сцену идет 5Г класс, исполняется номер «Волшебные коньки)*

**2.Ворона –** Снегурочка, ты волшебница, ты просто выручила нас и спасла письмо от ребенка!

**Снегурочка** – Нет, мои друзья, я не волшебница, я только учусь, как говорит мой ДЕДУШКА! Кстати, что - то он сегодня задерживается, обещал быть вовремя. Беспокоюсь, может дорогу перемело? Вы на встречу летите, хорошенько смотрите, а мы ему песней дорогу подскажем, да ребята?

(*Все ребята в зале поют один куплет песни и припев, затем звучит запись* «Слышу, слышу, вас, иду к вам, спешу всех увидеть!», *музыка, выходит Деда Мороза)*

**Дед Мороз**

- Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, гости дорогие!

Шел сквозь бури и метели, чтоб своей добиться цели.

И настал желанный час, очень рад я видеть вас!

С новым годом поздравляю, счастья, радости желаю!

**-** Как все выросли, похорошели, мальчишки нынче повзрослели, девчонки тоже просто диво, нарядные, красивые! И зал новогодний, и елка красавица, такой новый год в вашей школе мне нравится! А ты внученька, все дела переделала, все мои поручения выполнила? Письма от зверей и ребят мне собрали?

1. **Ворона** – Ой, собрали, собрали, целый воз, да вот только одно письмо порвали, не сберегли!

*(Дед Мороз смотрит на внучку с вопросом)*

1. **Ворона** – Ты, дедушка, не ругайся, это мы бестолковые, виноваты. Опять ссорились! Даже немного подраться успели… Больше не будем, честное Воронье слово! Вот тут в письме одно пожелание осталось.

**Снегурочка** – Я все строчки собрала, осталось вот это пожелание выполнить!

**Дед Мороз (***читает)* - «Дедушка мороз, пусть у всех ребят будет веселое настроение, звучат хорошие песни, и ноги сами просятся танцевать!» Ох, такое замечательное пожелание мне по силам выполнить!

*(ударяет посохом три раза, звучит музыка, идет флешмоб от 5В класса, вожатые и вороны тоже танцуют, приглашают всех на общий танец)*

**Дед Мороз -** Ай, да молодцы, и письма хорошие, добрые написали! Я, как главный волшебник, данной мне властью повелеваю, чтоб самые важные пожелания здоровья, дружбы, любви обязательно исполнялись! Да, а символ - то года я с собой пригласил, наш забавный хрюшка, ты где? - Ау! Хрюшка!

*(звучит музыка «Всем на свете нужен дом», выскакивает Хрюшка, со всеми танцует)*

**Хрюшка** – Новый год буду начинать в этом замечательном доме! Новый, крепкий, красивый. Спасибо, что мне вы его построили, я вам за это буду целый год верой – правдой служить! Чтоб все дела в школе и дома у вас были на круглый пятак!

*(подносит руку к носу, все герои тоже показывают на нос и смеются)*

**Хрюшка**

Желаю в год Хрюшки от лени избавиться,

Добиться успехов и даже прославиться,

Чтоб в классном журнале оценки сплошь клевые,

Чтоб к свету тянули вас знания новые,

Чтоб были вы лучшими в мире ребятами,

И чтоб вам не стать в год Свиньи поросятами!

**Снегурочка**

- Чтоб школа, как дом, и чтоб все вы – семья,

Чтоб лишь позитив принесла вам Свинья,

Чтоб верными были дела и поступки,

И знаний гранит укрепил ваши зубки!

**Дед Мороз (***обращается к Хрюшке)*

Ты символом будешь в грядущем году!

*(в зал)* Он радость всем дарит, отводит беду,

И чтобы удачным был следующий год,

Держи пятак выше, курносый народ!

(*Все герои делают общий поклон, в записи идут слова:*

«Возможно, это новогодняя история случилась далеко, а может быть она просто приснилась нашей очаровательной героине, которая в новогоднюю ночь писала письмо Деду Морозу»,

*на экране фотография спящей девочки, начинается бой курантов, выводим слайд с надписью – «Здравствуй, Новый год»).*

Эпизод II «ПИРАТЫ»

Главный: Свистать всех наверх! Абракадабра! Доложить обстановку…

1-ый пират: (смотрит в подзорную трубу) Прямо по курсу –

дети…Нарядные…Красивые….

2-ой пират: (вырывает подзорную трубу, смотрит) Кого-то ждут….

(переводит трубу на ёлку)…Справа по борту….О-о-о-ой, что-то зелёное,… колючие,….блестящее…

Главный: Блестящее, говоришь?.... А ну, дай сюда! (вырывает подзорную трубу, смотрит). Блестеть может золото….(смотрит в трубу на ёлку) так, так, так…(приближается к ёлке, убирает трубу) Фи-и-и…Это же ёлка….

3-ий пират: С игрушками… Как блестят! Наверняка, из драгоценных камней сделаны…

4-ый: Нет! Стекло, пластмасса!

Главный: Если мы до нового года не найдём средства, чтобы купить

корабль, так и останемся пиратамина всю жизнь…

1-ый пират: А что в этом плохого-то?

Главный: Надоело грабить! Хочется заниматься честным, благородным

делом…

2-ой пират: Каким, например?

Главный: Ну, туризмом. Чем не бизнес? На белоснежном лайнере катать

туристов по круизам….. А новый год – самое подходящее для

этого время…

3-ий пират: Да, сейчас столько желающих провести новогодние

каникулы в жарких тропических странах!

4-ый пират:Да, деньги нам просто необходимы!... Где их взять?

1-ый пират:(берёт трубу) Искать!...(глядя в пол, ищет, натыкается на письма)Нашё-ё-ё-ёл!!!

Главный: Что нашёл?...

1-ый пират: Бумажки какие-то…. Здесь что-то написано….

Главный: Что написано?

1-ый пират: Откуда я знаю. Я же не грамотный…

Главный: Так слушай мою команду! Срочно прочитать то, что написано!

(пираты крутят в руках письма, рассматривают их)

Что никто читать не умеет?....Эх, вы!

2-ой пират: А может, ты сам капитан?

Главный: Я?..... Ну, попробую…. Когда-то в школу ходил, буквы учил….

(рассматривает письма) Не-е-е… Не помню.

3-ий пират: Слушай, кэп, может к детишкам за помощью обратимся?...

Они наверняка, в школу ходят, буквы знают, читать умеют…

2-ой пират: Ты что, вдруг в этих бумаженциях какая-то секретная

информация!

1-ый пират: А давайте, поступим по-другому: опишем детям, как буквы

выглядят, они скажут их названия.

4-ый пират: Точно-точно, зная названия буквы, мы без труда прочтём текст!

Главный: Замётано!!!

Загадки по буквам:

1-ый пират: На эту букву посмотри –

Ну, вылитая цифра «3»……….З.

2-ой пират:Эта буква широка

И похожа на жука……………..Ж

3-ий пират:Посмотри на колесо

И увидишь букву……………….О.

4-ый пират:К единице 3 приставим,

Что за букву мы составим……….В.

Главный: И подобно кочерге,

3-ий пират:А вот эта широка, похожа на жука!

4-ый пират: (смотрит в подзорную трубу) Я!!! Буква Я прямо по курсу!

Главный: Нет, так дело не годится. Мы лет десять будем разбираться в этих

бумагах!Срочно нужно что-то предпринять!

Так! Слушай мою команду – всем думать!!!

(все ходят, думают)

1-ый пират:…..Может быть…. Нет…нет…

2-ой пират:….А если?...

3-ий пират:…..Хотя вряд ли…..

4-ий пират: Эврика!!!! Конечно, Эврика! Нужно позвать нашего пиратского

попугая по имени Эврика!

1-ый пират: Это ещё зачем?

4-ый пират: Он же 10 лет в школе в зооуголке жил! Там и разговаривать

научился!

2-ой пират: Точно-точно, он рассказывал, что буквы знает и читать умеет….

Пираты вместе: Кэп, зови попугая!

Главный: Цыпа-цыпа….

Влетает попугай

Эпизод III «ПОПУГАЙ»

Попугай:Всем пррррривет! Зачем вам потррребовался попугай

Эвррррика?

Главный: Тут такое дело: нашли мы какие-то документы. А что в них

написано, не можем понять. Разберись.

Попугай: А я вам говоррррил – учиться надо! Ученье свет! Неученье – тьма!

А вы всё рррррразбойничаете!....

3-ий пират: Ты не умничай!

4-ый пират: Читай, давай!....

Попугай: Понял! Не дуррррак!!! (берёт письма) О-о-о, да это же письма, ….

не прррростые,…. письма детей Деду Морозу! Вот, смотррррите:

от мальчика Вовы: «Дед Морррроз, подарррри мне машинку на

дистанционномупрррравлении…», от девочки Насти…. Куклу в

подаррррок просит…..Это от Пети, констррррукторррЛего

заказал…..Это от Тани, это от Ани, от Миши, от Маши,

От Саши….. И все подарков ждут от Деда Мороза!

Главный: Это что ещё за дед Мороз такой. Все у него подарки

выпрашивают…

1-ый пират: Это сколько же у него денег, чтоб всем подарки покупать?

2-ой пират: Миллион! Не меньше…

Главный: Миллион, говоришь?.....

3-ий пират: Да больше, больше…..

Главный: Он-то нам и нужен!

4-ый пират: Кто? Миллион?

Главный: Дед Мороз, которого мы ограбим, заберём у него миллион, купим

корабль и, наконец-то, займёмся туристическим бизнесом!

Пираты вместе: УРА!!!

*1-ый пират: Да где ж искать этого Деда Отмороза?*

*Попугай: На конверте адрес – Великий Устюг!*

*Главный: Свистать всех наверх! Слушай мою команду!*

*Курс на Великий Устюг!*

*Пираты и попугай удаляются*

Снегурочка: Праздник, ребята, пора завершать!

Дед Мороз:А на прощанье хочу вам сказать:

С новым годом, детвора, я вас поздравляю!

Ярких, солнечных дней вам в морозы желаю!

Снегурочка:Пусть удачу и радость с собой принесёт

В этот праздник зимы наступающий год.

Зайка: А ещё вам желаем, чтобы всё получалось,

Что бы двоек и троек у вас не случалось!

Сорока:Чтоб родители, подписи ставя в дневник,

Восхищённо кричали: «Ты гений, старик!»

Гном:Будний день, чтоб на праздник был очень похож!

Белка: Ну, а праздничный день ещё больше хорош!

Дед Мороз:А я – Дед Мороз, данной мне властью,

Принесу вам удачу и огромное счастье!

Побольше вам подброшу снега,

Чтоб вы могли на лыжах бегать,

Чтоб пели звонкие коньки,

Летели весело снежки!

Всю зиму буду с вами я.

Вместе: Счастливых праздников, друзья!

ВМЕСТЕ.     Какими вам быть - решайте вы сами!  
Но не забудьте сказать папе-маме!  
Пусть только хороших, весёлых хлопот  
Вам принесет наступающий год!  
  
К  0   Н  Е Ц  
  
( [Пьеса](http://dramateshka.ru/index.php/scenario-and-plays) зарегистрирована в Российском авторском обществе.)