Щербакова Елена Яковлевна, старший вожатый, МБОУ «Большереченская СОШ», Омская обл.

**Направление РДШ: личностное развитие**

**(популяризация здорового образа жизни и спорта среди школьников)**

**Мы – за здоровый образ жизни**

**(конкурсно-игровая программа)**

**Цели и задачи:** пропаганда здорового образа жизни, обучение ребят работе в группе, выявление и развитие творческих и физических способностей обучающихся.

**Программа состоит из двух частей:**

1 часть - интеллектуально-творческая;

2 часть - спортивная эстафета (проводится в спортивном зале, готовится учителем физкультуры). Спортивная эстафета проводится с учетом возрастных особенностей школьников.

**Участники**: школьники 2-5 класс.

**Домашнее задание:**

- выбрать команду из 10 человек;

- каждой команде необходимы: капитан, название, девиз, эмблема.

-выбранная команда готовит «Рекламный ролик», т.е. агитационное выступление по теме: «Мы - за ЗОЖ», используя стихи, песни, плакаты, т.д. с рассказом на заданную тему.

**1часть:**

Под музыку команды поднимаются на сцену и занимают места за игровыми столами.

**Конкурс «Будем знакомы»:**

-команда представляет свое название, девиз, эмблему.

**Конкурс «Споёмте друзья»:**

-вспомнить и спеть как можно больше песен, где встречаются слова «спорт», «здоровье», «солнце», «воздух», «вода», где есть название различных видов спорта, или песня призывы вести здоровый образ жизни.

**Конкурс «Неспортивные песни о спорте»:**

- подобрать к каждой строчке из популярной песни вид спорта, о котором они напоминают.

|  |  |
| --- | --- |
| «Мы на лодочке катались…»  «Вот кто-то с горочки спустился…»  «Мои мысли - мои скакуны…»  «Я по жизни загулял, словно в темный лес попал…»  «Твоя вишневая «девятка» меня совсем с ума свела…»  «Не думай о секундах свысока…»  «Кони в яблоках, кони серые…»  «Я буду долго гнать велосипед…» | Велогонки  Конный спорт  Бег на короткие дистанции  Автомобильные гонки  Спортивное ориентирование  Шашки, шахматы  Лыжный спорт  Академическая гребля. |

**Конкурс «Спорт»**

-дописать по горизонтали недостающие буквы слов, в которых «спорт» является составной частью слова.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | С | П | О | Р | Т |
|  |  | С | П | О | Р | Т |
|  |  |  |  | С | П | О | Р | Т |
|  |  |  |  | С | П | О | Р | Т |  |  |

ОТВЕТ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| П | А | **С** | **П** | **О** | **Р** | **Т** |
| Э | К | **С** | **П** | **О** | **Р** | **Т** |
| Т | Р | А | Н | **С** | **П** | **О** | **Р** | **Т** |
| Т | Р | А | Н | **С** | **П** | **О** | **Р** | **Т** | И | Р |

**Конкурс «Замени пословицей, поговоркой»:**

-выражение «Береги здоровье»

**Конкурс «Поэтический»:** в этом конкурсе карточек должно быть столько, сколько играет команд. Каждая команда выбирает карточку путем вытягивания.

- есть начало, придумай конец.

«Чтобы часто не болеть…»

«Чтоб здоровым быть всегда…»

«Если хочешь долго жить…»

**Конкурс «Друг- карандаш».**

Для этого конкурса необходимы альбомный лист или ватман, цветные карандаши или маркеры разных цветов. Каждая команда рисует плакат на тему «Мы - за здоровый образ жизни».

**Возможны варианты этого конкурса:**

-принимает участие 1человек из команды - художник;

-принимает участие вся команда - первый начинает, рисует один элемент, второй продолжает, затем по очереди следующие члены команд и, наконец, последний заканчивает. После завершения этого конкурса капитан каждой команды представляет плакат жюри.

**Конкурс «Закончи логическую цепочку»:**

ТАЙМ-футбол.

ПЕРИОД-…

СЕТ-…

РАУНД-…

**Конкурс «Превращалки»:**

-подобрать и вписать в клетки такие слова, чтобы верхнее слово превратилось в нижнее.

Каждое слово отличается от предыдущего только одной буквой. На выполнение этого задания -1мин.

|  |  |
| --- | --- |
| **МЯЧ** | **МЯЧ** |
|  | **МЕЧ** |
|  | **МЕЛ** |
|  | **МОЛ** |
| **ГОЛ** | **ГОЛ** |

**Конкурс «Домашнее задание».**

«Рекламный ролик», т.е. агитационное выступление по теме: «Мы за ЗОЖ», используя стихи, песни, плакаты, т.д. с рассказом на заданную тему.

После выполнения всех конкурсов жюри подводит и объявляет результаты игры.

**Эту программу можно проводить как игру по станциям.**

Перед началом игры каждой команде выдается маршрутный лист, на котором указаны названия станций и маршрут передвижения. На каждой станции находится взрослый (педагог), он оценивает ответ, отмечает в маршрутном листе. Все команды начинают маршрут одновременно по общему сигналу. Команда-победитель награждается.