

**Рекомендации по проведению Деловой игры
"Шаг в будущее страны!"
в рамках смены "Перспектива" в ДСООЦ "Салют"**

Время проведения: 90 минут в 2 подхода.

План проведения: Деловая игра делится на 2 сценария (в зависимости от возрастной категории).

Виды станций:

1. Блок для старших
2. Блок для младших

Автор-составитель: Павлинова К.О., специалист по работе с молодежью ГБУДО ЦЭВДНО.

СОДЕРЖАНИЕ 1 БЛОКА

Столы поставлены в ряд, вокруг расставлены стулья. Участники рассаживаются на стулья. Каждому выдается по 2 листа бумаги.

Приветствие. Для начала я предлагаю вам взять 2 листа бумаги. На первом листе ваша задача составить коллаж, рассказывающий о ваших индивидуальных особенностях. Здесь нужно подчеркнуть достоинства, качества, полезные привычки, указать обучающие занятия, на которых вам удалось побывать. Не забудьте о слабых сторонах и о том, над чем предстоит еще поработать после завершения смены. (10 минут)

На втором листе отразите то, к чему вы стремитесь, о чем мечтаете, чего хотели бы достичь, а также Топ-5 ваших профессий из трек-листов. (7 минут)

Сам коллаж составляется из текстов, рисунков, фотографий, которые можно вырезать из имеющейся печатной продукции и дополнить при необходимости рисунками и надписями, сделанными от руки.

Когда работа по созданию личной карточки завершена:

Предлагаю вам познакомиться с карточками друг друга, пообщаться и задать интересующие вас вопросы.

Завершение упражнения: обсуждение. (5 минут)

Теперь давайте подведем итоги (обсуждаем вопросы):

— Кажется ли вам, что в ходе задания вы смогли лучше понять, что вы за человек? Удалось ли вам достаточно полно и внятно создать свою визитную карточку?

— Что было легче - говорить о своих достоинствах или отражать на листе свои недостатки?

— Нашли ли вы среди отряда кого-то, кто похож на вас? кто очень отличается от вас?

— Чей коллаж запомнился вам больше всего и почему?

— Как может подобный вид работы повлиять на развитие лидерских качеств?

У вас получилась личная карта на которой видно, какие преимущества у вас уже есть для достижения своей цели, чему вы научились в рамках смены, определена перспектива развития на будущее, а также то, на что стоит обратить внимание.

С каждым днем в этом мире становится все больше различных профессий, и остановить свой выбор на чем-то одном действительно очень сложно! Как же не потеряться в огромном выборе профессий, и выбрать для себя действительно что-то актуальное.

Мир не стоит на месте, меняется все, появляется что-то новое, в том числе и профессии.

Я предлагаю вам ознакомиться со списком актуальных в будущем профессий, и для этого нам с вами поможет сайт "Атлас Профессий" <http://atlas100.ru/> .

Настало самое время познакомиться с профессиями будущего. Перед вами 2 типа карточек, название профессии и ее функции, необходимо объединиться в 2 команды и максимально верно сопоставить значения. (12 минут). (Пример карточек прилагается)

Раздача комплекта карточек, если есть трудности – помогаем.
Дорогие друзья, подводя итоги этой небольшой игры, стоит отметить, что за каждой работой стоит важная и нужная функция, и давайте узнаем правильные ответы. (5 минут)

Говорим названия и смысл профессии.

Вы все были очень близки к верным ответам, я хочу вас поблагодарить за работу! Надеюсь, что опыт, приобретённый вами в рамках смены поможет в достижении ваших целей, а профессии будущего с которыми вы ознакомились сегодня помогут сделать правильный выбор!

СОДЕРЖАНИЕ 2 БЛОКА

Столы поставлены в ряд, вокруг расставлены стулья. Участники рассаживаются на стулья. Каждому выдается по 2 листа бумаги.

Приветствие. Я хочу рассказать вам, что произойдет с миром и профессиями, которыми владеют люди в современном мире. Хочу рассказать, что в будущем все будет по-другому. Все изменится. Связи с другими странами будут расти и укрепляться. Какой иностранный язык вы изучаете? (Дети отвечают) Это очень хорошо, но в будущем людям нужно будет знать помимо английского языка множество других иностранных языков, чтобы общение стало удобнее. Большинство людей будут работать дома, находить и общаться с клиентами через интернет, техника будет улучшаться и в мире, насыщенном

автоматикой, компьютеры и роботы будут не конкурентами, а помощниками человеку. Поэтому нужно будет уметь настраивать роботов и системы искусственного интеллекта под выбранные человеком задачи. Нужно будет уметь не только заходить в интернет, но и разбираться в более сложных вещах.

Так же не нужно забывать об экологии! Природные богатства не безграничны, и все мы должны нести ответственность за место, где мы обитаем – будь то наш дом, город, страна или наша общая планета. И это далеко не все, что вас ждет в мире будущего. Множество профессий, которые существуют сейчас вовсе исчезнут, но также появится множество новых, которым, возможно, вы будете обучаться через несколько лет.

Ребята, вы хотите узнать, что это будут за профессии? Тогда давайте отправимся в необычное путешествие! Для вас приготовлено несколько испытаний, которые помогут вам узнать больше о мире будущего. Давайте начнем! Вам необходимо преодолеть 4 этапа.

1 этап: «ПРОФЕССИЯ»

Перед игрой дети получают карточки с четными и нечетными числами.

У вас в руках есть магические цифры, которые помогут вам разделиться на 2 команды.

Первая команда: ребята, у которых четные числа. Вторая – нечетные числа. (дети быстро формируют команды.)

Задание: Вам надо угадать и назвать профессию, которая существует в современном мире. Каждая команда выбирает профессию и показывает ее без слов, при помощи жестов, звуков, мимики.

Карточки:

1.Библиотекарь

2.Врач

3.Таксист (водитель)

4.Грузчик

5.Строитель

6.Учитель

8. Швея

2 этап «ИСЧЕЗНОВЕНИЕ»

Для того, чтобы пройти это задание вам надо объединиться в единое целое.

Задача №1: Выстроиться по порядку, росту за 1 минуту. Звучит сигнал, и дети быстро выстраиваются в шеренгу.

Первую часть этого испытания вы прошли. Но наша станция называется «Исчезновение»

Давайте подумаем, какие профессии могут исчезнуть? Ведущий перечисляет им профессии, которые действительно на грани исчезновения из списка «Атласа профессий» и поясняет, по каким причинам они исчезнут.

Профессии: Бухгалтер, корректор, библиотекарь, турагент, каскадер, экскурсовод, журналист, переводчик, почтальон, швея, инспектор ДПС, официант, тренер.

3 этап «ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО»

На столе в хаотичном порядке лежат карточки с названиями профессий, которые появятся в будущем. (Профессии взяты из «Атласа профессий».) Дети должны выбрать себе карточки и попытаться догадаться, чем будут заниматься люди этих профессий в будущем.

Ведущий дополняет рассказы детей.

В конце испытания дети озвучивают, кем бы они хотели стать из названных профессий. Профессии будущего:

Архитектор медоборудования:

Разработчик киберпротезов и имплантов:

Экоаналитик в строительстве:

Проектировщик доступной среды:

Специалист по преодолению системных экологических катастроф:

Проектировщик личной безопасности:

Куратор коллективного творчества:

Экопроповедник:

Строитель «умных» дорог:

Эковожатый:

4 этап «БУДУЩЕЕ В ТВОИХ РУКАХ»

Станция-рефлексия. С участниками игры обсуждается то, что они узнали во время прохождения станций.

Ведущий говорит детям о том, что мир будущего будет сильно отличается от современного мира, к которому мы привыкли. И жить в этом мире предстоит им, а для этого надо уже сейчас задумываться какие профессии получат свое развитие в будущем, учиться работать в команде, понимать и учитывать свои и чужие сильные стороны, быть творческими, креативными людьми. Уметь принимать нестандартные, неожиданные решения. И что бы разобраться в вопросах связанных с новыми профессиями, а может и найти ту профессию, овладеть которой станет вашей мечтой, для этого создан Атлас новых профессий. Можно предложить детям нарисовать профессии будущего, которыми они хотели бы овладеть.