**Развитие социальной активности младших школьников через организацию наставничества в пространстве системы общего образования «Школа Активного Роста»**

**Пятый образовательный блок**

**«Проект РДШ»**

**Ведущая:** Добрый день уважаемые участники проекта школы активного роста «ШАР»! Я рада вас приветствовать на пятой встрече проекта «Школы активного роста»! Предлагаю начать с вручения сертификатов об успешном прохождении предыдущего образовательного блока! Если вы «За» прошу голосовать громкими аплодисментами!

Сертификат и символ нашего проекта медвежонок за успешно освоенный и реализованный образовательный блок «Настольная игра РДШ» вручается **команде…**

*Блок вручения сертификатов, символа «мишка» и подарочных наборов символики*

**Награждение дипломами и символикой за лучшую настольную игру РДШ**

**Ведущая:** Спасибо за ваши идеи, командную работу и активную позицию! Продолжаем! Представьте сейчас, что все мы – туристы одного города и соблюдаем те правила, которые в нём приняты. Посреди города стоит старая башня, на ней старинные часы. Когда часы бьют один раз, все ходят и здороваются за руки. Если часы бьют два раза, мы здороваемся спинами. Три раза – ногами. Четыре раза – носами, пять раз – животами, шесть раз – лбами, семь раз – приветствуем друг друга объятьями. В остальное время, пока звучит музыка, мы свободно в танце перемещаемся по городу. Прошу всех подняться со своих мест, мы начинаем!

**Игра «Странный город»**

**Ведущая:** А сейчас каждому из вас нужно получить у волонтёров по листку бумаги, ручке и кусочку скотча.

Каждый из вас в течение 3 минут пишет на листе 10 фраз - продолжений «Я умею…», «Я могу…»

*Время для выполнения задания*

Кто написал – прикрепляйте листок себе на одежду, чтобы было хорошо видно и удобно для прочтения. Далее по моему сигналу вы начинаете перемещаться по залу и читать друг у друга получившиеся фразы. Когда каждый прочтёт надписи у всех или когда закончится время игры, попрошу всех занять свои места. Подойдите к этой задаче ответственно, запоминайте те умения и таланты, которые вам могут пригодиться в командной работе и которых вам не хватает самому. Готовы? Поехали!

**Игра «Я умею и могу»**

**Образовательный блок**

**Ведущая:** Спасибо вам за тёплое общение! Наше знакомство с каждой встречей становится всё глубже и интересней. А теперь у меня к вам вопрос: встречались ли вы в своей школьной жизни и жизни активиста детского объединения с проектами? Поднимите руки, кто сам готовил проект? А кто придумывал и разрабатывал проект в составе команды, громко похлопайте в ладоши! А чьи-нибудь проекты занимали призовые места и находили отклик среди вашего окружения? Тогда крикните: «Я молодец!» Громкие аплодисменты всем вам! А сейчас нужно учитывая «могу» и «умею» ваши и тех, кто с вами рядом, объединиться в команды по 6 человек и создать себе рабочую обстановку и сесть командами по кругу. Условие только одно: все ребята в команде должны быть не из ваших команд на ШАРе. Можно действовать!

*Деление на команды. Команды садятся по кругу, получают лист ватмана и маркеры, которые кладут в центр своей команды. Если позволяет пространство у каждой команды в середине стоит стол.*

**Ведущая:** Кому знакомо словосочетание «World cafe»? World café или Мировое кафе – это метод сфокусированного неформального обсуждения. Он применяется для решения проблем, получения ответов на несколько вопросов, принятия нестандартных решений, обмена опытом, планирования групповой работы и генерации идей. Сейчас мы с вами на себе опробуем метод Мирового кафе. В центре каждого круга стол, на нем лежит ватман и маркеры. В каждой команде есть «хозяин стола». Давайте его и выберем. Хозяин стола является хранителем знаний вашей команды. Ваша задача — фиксировать информацию и передавать наработанное последующим группам. Следите, чтобы все принимали участие в обсуждении, пишите разборчиво. Все идеи принимаются без критики и без обсуждения.

Участники каждого стола будут получать задание или проблему и время на поиск всех вариантов ответа на вопрос или решения проблемы. Хозяин стола фиксирует все идеи пока не закончится время. Вопросы есть? Тогда сейчас я озвучу первое задание и Наше Мировое кафе начнёт свою работу!

Сегодня наш образовательный блок будет о ПРОЕКТАХ. В начале нашей встречи мы уже выяснили, что кто-то из вас знает, что это такое и имеет опыт написания и подготовки проекта. *(демонстрация презентации с заданиями)* Итак, **первое задание**: придумать **основную идею и название** вашего **проекта**.

Название должно быть ярким, кратким, но в тоже время емким и отражать основную идею Проекта. Не рекомендуется использование аббревиатур и профессиональных терминов. Длина названия не должна быть больше 6-8 слов. Время на выполнение задания 5 минут.

*Общение по группам*

**Ведущая:** Итак, время вышло. По моей команде по часовой стрелке команды меняются столами. Хозяин стола остается, меняет цвет маркера, приветствует новую команду, вводит в тему и рассказывает о том, что наработано прошлой группой. Новые участники дополняют проект своими идеями. Для наглядности записывайте новые идеи маркером другого цвета. Продолжительность этого этапа также 5 минут.

Задание **второго этапа**: **описание проблемы**, решению которой посвящен проект. Каждая проблема должна быть решаема в рамках проекта и носить конкретный, а не глобальный характер. Дайте обоснование значимости и остроты этой проблемы в настоящее время. Начали!

*Общение по группам*

**Ведущая:** Время вышло. Говорите «спасибо» и «до свидания» хозяину стола. Осуществляем переход по часовой стрелке на следующий стол. Хозяева приветствуют новую команду и меняют цвет маркеров. Задание **третьего** этапа: **основная цель проекта**. Укажите цель, на достижение которой направлен проект. Если у вас возникнет вопрос: «Как правильно сформулировать цель проекта?», ответ звучит так: «Целью проекта является результат, которого следует достичь». Время на этап 5 минут и время пошло.

*Общение по группам*

**Ведущая:** Время вышло. Спасибо вам за ваши идеи. Хозяева столов с вами прощаются, по часовой стрелке команды переходят за следующий стол. Хозяин данного стола сейчас введёт вас в курс дела. Выбирайте новый цвет маркера. Задание **четвёртого этапа:** **задачи проекта**. Задачи – это конкретные и поддающиеся измерению возможные изменения ситуации, которую вы описывали в разделе «Описание проблемы». Это те изменения т.е. улучшения, которые произойдут или должны произойти в результате осуществления Вашего проекта. Время на выполнение задания 5 минут! Начинаем!

*Общение по группам*

**Ведущая:** Спасибо за работуэтого стола! Прощайтесь с хозяином. Так же по часовой стрелке переходите за следующий стол. Вас приветствует очередной добродушный хозяин, сейчас он познакомит вас с наработками и выберет цвет маркера для вашей группы. А задание **пятого этапа** звучит так: **основные целевые группы, на которые направлен проект**. Это те, на кого воздействует проектная команда при реализации проекта. Целевая группа – это будущие участники проекта, чья жизнь каким-то образом улучшится в результате реализации вашего проекта. Опишите возрастную категорию, для которой будет осуществляться проект и социальный статус потенциальных участников проекта. Время 3 минуты!

*Общение по группам*

**Ведущая:** Время подошло к концу! Поблагодарите друг друга за общение! Переходите за следующий стол по часовой стрелке. Хозяева стола приветствуйте новую команду! Меняйте цвет маркера. Сейчас я озвучу предпоследнее **шестое** задание: **ожидаемые результаты** с указанием количественных и качественных показателей.

*(вывод информации на слайд в презентации)* **Количественные показатели -** этопоказатели,которые можно измерить цифрами. Рекомендуемые к использованию в проекте показатели:

– вовлеченность в проект, где вы указываете количество участников проекта, количество задействованных волонтеров и экспертов, учреждений и т.п.

– проведение мероприятий проекта, где необходимо расписать их количество в рамках проекта мероприятий (спортивные мероприятия, фестивали, вебинары, творческие мероприятия, образовательные мастер классы и т.п.)

– публикации, где указывается количество постов (видеосообщение и роликов) в социальных сетях, статей в печатных и интернет-изданиях, количество теле- и радиоэфиров и т.п.)

– информационный охват, в котором вы указываете общее число человек, которые узнали о вашем проекте в течение его реализации.

**Качественные показатели** – этоконкретные качественные изменения, которые произойдут в результате реализации Проекта.

Если измерить результат невозможно – это не результат. Все количественные и качественные результаты должны браться из цели, задач и других пунктов проекта. Пофантазируйте и попробуйте спрогнозировать! Время работы стола 5 минут!

*Общение по группам*

**Ведущая:** Время закончилось! Слова благодарности друг другу! Переход! Заключительный **седьмой этап**! Другой цвет маркера! Быстрый ввод в придуманный проект хозяином стола. И новое задание: какие **ресурсы** вам нужны для реализации проекта? Время 3 минуты. Начинаем!

*Общение по группам*

**Ведущая:** Время работы нашего Мирового кафе подошло к своему завершению. Давайте громкими аплодисментами поблагодарим друг друга за идеи и командную работу! Каждой команде просьба вернуться к своему начальному столу. Чем занимаемся сейчас? Сбором урожая! А именно: подводим итоги обсуждения, систематизируем все полученные идеи, делаем выводы и представляем их наглядно. Хозяин каждого стола презентует общий результат работы. На подготовку 7 минут!

*Подготовка презентаций проектов*

**Презентация командных проектов**

**Ведущая:** Подведём итог!С помощью данной технологии можно объединить за короткий промежуток времени совершенно разных людей, избежать возможного недопонимания и преодолеть нежелание работать совместно. Быстро, легко и креативно найти ответы на вопросы или пути решения проблемы. Спасибо вам за участие!

**ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**Ведущая:** Домашнее задание звучит так: «Проект РДШ». Чтобы у вас получилось легко и творчески создать проект в помощь вам методические рекомендации. Используйте их и опыт сегодняшнего «Мирового кафе». А через месяц мы с вами встретимся для подведения итогов и новой образовательной сессии. Форма отчёта по блоку «Проект РДШ» будет слайдовая презентация, которую присылайте на почту tumar.rms.omsk@gmail.com

Огромный привет вашим подшефным малышам! До скорой новой встречи!

**Общая фотография**