**Развитие социальной активности младших школьников через организацию наставничества в пространстве системы общего образования «Школа Активного Роста» (ШАР)**

**Седьмой образовательный блок**

**«Приём в РДШата»**

**Ведущая:** Добрый день уважаемые участники проекта школы активного роста «ШАР»! Рада видеть вас и приветствовать на заключительном образовательном блоке нашего проекта. Надеюсь, вы чувствуете в себе силы, потому что сегодня ваши головы и ноги и будут работать в особом режиме! Для начала давайте разомнёмся!

**Растанцовка**

**Ведущая:** Порою каждому хочется на что-то пожаловаться или поворчать. Иногда плохо, потому что понедельник, иногда – потому что идёт дождь и т.д. Разбейтесь на пары и встаньте друг напротив друга. Вы можете тут же начать рассказывать друг другу о неприятных или обидных вещах и жаловаться на жизнь. Говорите друг другу фразы, начинающиеся всегда с одних и тех же слов: «А кроме того…»Начинаем!

**Игра «А, кроме того…»**

**Ведущая:** А сейчасвам нужно разбиться на две равные по количеству группы. Каждая группа выбирает своего короля.

Оба короля выходят из зала и ждут, пока их не позовут. Я прячу два предмета, которые короли должны отыскать в зале. Король пчёл должен найти мёд – к примеру вот эту губку. А змеиный король должен отыскать ящерицу – вот этот карандаш. Пчёлы и змей должны помогать своим королям. Каждая группа может делать это, издавая определённый звук. Все пчёлы жужжать: жжжжжжжжжжж… Чем ближе их король подходит к мёду, тем громче должно быть жужжание. А змеи должны помогать своему королю шипением: шшшшшшшшш… Чем ближе змеиный король приближается к ящерице, тем громче должно быть шипение.

Теперь короли пусть выйдут, чтобы я смогла спрятать мёд и ящерицу. Пчёлы и змеи могут рассесться по своим местам. Внимательно следите за тем, насколько ваш король удалён от своей цели. Тогда вы легко сможете ему помочь, повышая громкость жужжания или шипения при его приближении к цели и понижая при его удалении. Во время этой игры вы не имеете права говорить. Кто же из королей окажется первым?

**Игра «Пчёлы и змеи»**

**Ведущая:** Громкие аплодисменты друг другу за взаимодействие! А ещё хочу сказать вам спасибо за своевременную сдачу домашнего задания. Подведены итоги блока «Классный час РДШ» и сертификат о его прохождении вручается команде…

*Блок вручения сертификатов, символа «мишка» и подарочных наборов символики*

**Награждение дипломами и символикой за лучший Классный час**

**Ведущая:** Каких-то 20 лет назад такие же школьники и педагоги, как и мы, ещё отмечали день рождения Пионерской организации, которая существовала с 1922 года и через два года могла бы отпраздновать своё столетие! В период перестройки и реформ 1 октября 1990 года на 10-м всесоюзном пионерском слёте в Артеке было принято решение о преобразовании единой пионерской организации в «Союз пионерских организаций – Федерацию пионерских организаций (СПО-ФДО). А в 1991 году Всесоюзная пионерская организация имени Ленина официально прекратила своё существование. Четыре года подряд 19 мая мы празднуем как День детских организаций и с теплотой вспоминаем историю детского движения… А знаете ли её вы ребята? Знакомы ли с пионерским девизом? Знаете ли интересные факты о пионерии и о детском движении Омской области? Я предлагаю вам принять участие в игре «Большая перемена», ведь не только на уроках можно узнавать новое и интересное! В ходе нашей игры ваш будет нужно собрать информацию на тему «Детское движение Омской области», которую вы можете найти при помощи нашего игрового Интернета. Пользоваться им очень просто. Сейчас каждая команда получит правила игры с прикреплённым к ним листом «поиска». В «поиске» можно написать слово или фразу, касающуюся данной темы, обратиться в «Центр поиска» и получить ряд ссылок (которые являются путеводителем по Интернету). Ссылки - это люди обладающие, какой-либо информацией. Каждый человек имеет по две ссылки, название которых прикреплено к нему. Ссылки различаются по цветам и находятся в определённом месте.

Когда ваша команда в полном составе подбегает к нужной ссылке, то вам сразу же предлагается выполнить задание. Вы, прослушав задание, можете его не выполнять, а бежать на следующую ссылку. Если вы выполняете задание, то получаете информацию.

Информация может быть как нужной для составления сообщения, так и не нужной, как в настоящем интернете.

Доступ к интернету закончится через 60 минут с момента старта игры. Ближе к этому времени вы можете в «Информационном Центре» получить бланки, на которых прикрепите собранное сообщение по теме: «Детское движение Омской области», и «Дополнительную информацию» о деятельности пионерской организации в нашей стране. Если по ходу игры возникнут вопросы, с удовольствием на них отвечу. План размещения ссылок на территории находится здесь – в «информационном центре». Через один час я всех жду на этом самом же месте! Желаю удачи!

**Образовательный блок. ИГРА «Большая перемена»**

*Подведение итогов игры. Награждение победителей*

**Ведущая:** В каждой школе 19 мая проходилторжественный праздник, посвященный вступлению новых ребят в ряды пионерской организации. Но прежде чем вступить в детскую организацию ребята долго готовились. Знакомились с символикой, с направлениями деятельности организации, изучали законы и традиции, Устав! Ведь быть членом организации - значит выполнять поручения, её законы и отвечать за свои поступки. Это значит уметь жить в коллективе, принимать участие в общественных делах, а самое главное – уметь дружить, быть патриотом своей Родины. А ещё это значит во всем и всегда быть впереди, воспитывать в себе трудолюбие и стремление к знаниям, честность и благородство, скромность, дисциплинированность и товарищество.

Время главное расставило по местам: и вы ребята 2020 года ничем не отличаетесь от ребят 1970-х или 90 годов.

Вы так же хотите дружить, общаться, быть честными и в чём-то первыми! И впереди у вас долгий и не легкий путь, но он наполнен яркими событиями и тёплыми воспоминаниями!

19 мая по всей стране ребята давали клятву и становились обладателями красного галстука, которым очень дорожили! И не важно какого сейчас цвета галстуки у нас с вами, главное чтобы мы знали историю и не переставали делать добрые и значимые для страны дела.

**Блок ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**Ведущая:** Вот мы и подошли к нашему заключительному заданию, которое звучит так: «Приём в РДШата». Помните в начале нашего проекта вы продумывали личностный рост для своих подшефных? Сейчас самое время подвести итоги и выявить ребят, которые были немного активней и любознательней чем остальные. За то время, на которое мы расстаёмся с вами, вам нужно придумать и провести ритуал приёма младших школьников в РДШата. Какой формат вы выберете, в какой атмосфере пройдёт приём, что получат ваши подшефные… на эти и другие вопросы вам предстоит ответить. Присылайте на мою почту: tumar.rms.omsk@gmail.com до 8 мая видеоотчёт с ваших приёмов и сценарный план, а 18 мая мы встретимся с вами, чтобы подвести итоги всего нашего проекта, который так стремительно и немного неожиданно подошёл к концу. Спасибо вам за сегодняшнюю встречу!

**Общая фотография**