**Развитие социальной активности младших школьников через организацию наставничества в пространстве системы общего образования**

**«Школа Активного Роста»**

**Шестой образовательный блок**

**«Классная встреча РДШ»**

*В этом блоке задействованы активисты регионального детского Совета РДШ*

**Ведущая:** Добрый день уважаемые участники проекта школы активного роста «ШАР»! Я рада вас приветствовать на шестой встрече проекта «Школы активного роста»! И сразу мне хочется выразить вам огромную благодарность и признательность за вашу изобретательность, творчество, за желание новизны и совершение добрых поступков. Придумать проект вообще не так просто. А проект РДШ требует особых творческих усилий! Но вам это удалось! Так… я забыла сертификаты в кабинете. Откладывать не вижу смысла, я сейчас быстро за ними схожу, а вы меня подождите!

*Ведущая уходит за сертификатами. Несколько секунд зал сидит в тишине.*

*Аигерим встаёт со своего места и смотрит по сторонам*

**Антон:** Аигерим сиди!

*Аигерим садится, но через секунду опять встаёт*

**Антон:** Я сказал сиди! Куда не придёшь, там ты. Тебе что больше всех надо? Молчи! Я ещё не всё сказал… какой бы конкурс не был везде ты и всегда в победителях. *(в зал)* Хотите из последнего? В конце февраля «Ученик года» проходил. И что бы вы думали? И там первое место! Теперь вот, в Ульяновск собирается на финал! Не стыдно?

**Ребята:** Антон!

**Антон:** Ой… и правда, что это я… прям разошёлся… Извини… Аигерим! Ну скажи что-нибудь, ну там «я и не думала обижаться» или «ничего страшного Антон, бывает»… Аигерим!

**Ребята:** Кажется она совсем обиделась! Придётся пойти на крайние меры!

**Антон:** Это ещё какие?

**Ребята:** Сгибательно-коленные!

**Антон:** Какие-какие?

**Ребята:** На колени вставай! Давай-давай!

**Антон:** Я?! Да вы что? Вы за кого меня принимаете?

**Ребята:** Ну всё! Снимай футболку РДШ! Снимай-снимай! Не место таким в наших рядах!

**Антон:** Ребята! Ребятушки… да я ж пошутил… сейчас… сейчас… *(встаёт на колени)* Аигерим! Извини меня! Аигерим! Извини! Помогайте мне!

**Ребята:** Аигерим!!! Извини!!! Аигерим!

*Аигерим встаёт со своего места.*

*Вынимает наушники из ушей*

**Аигерим:** Ребята! Что происходит? Вы чего?

**Антон:** Ты…ты… ты значит всё это время в наушниках была?

**Аигерим:** Ну да! Я хотела трек свой любимый дослушать в наушниках, он меня успокаивает и настраивает на деятельность, а тут Елена ушла. Начался второй мой любимый трек, ну я встала, посмотрела Елены ещё нет, ну я продолжила слушать, прямо растворилась в музыке, а потом стала замечать, что вы как-то странно себя ведёте, Антон на полу, вы рты открываете, звуки не издаёте… Не сразу поняла что в наушниках!

**Антон:** Не сразу она поняла…

**Аигерим:** Так что случилось?

**Антон:** Что случилось? А я сейчас тебе скажу что случилось, а вернее покажу…

**Ребята:** Аигерим, беги!

**Аигерим** *(обращаясь к звукооператору)***:** Владимир! Включите, пожалуйста, любой трек, может это его остановит…

*На сцену поднимается сначала Аигерим, потом Антон,*

*за ними все остальные ребята.*

**Аигерим:** Повторяйте движения за Антоном!

**Ребята:** Антон давай! Антон давай!

**Растанцовка**

**Аигерим:** Ну, что, помогло?

**Антон:** Помогло… *(садится на край сцены)* не знаю, что на меня нашло…извиниТЕ!

**Ребята:** Бывает! Ничего! Главное прошло! Что-то Елена задерживается…

**Аигерим:** *(спрыгивает со сцены)* А давайте поиграем?

**Ребята:** *(остальные тоже спрыгивают и встают в одну линию)* Давайте! А во что?
**Аигерим:** А что первое в голову придёт… Пришло! Давайте по очереди будем говорить свои имена и на первую букву имени качество, которое вас отличает от всех.

**Ребята:** Давайте!

**Аигерим:** Перестраиваемся! Начинаем!

**Даша:** Даша – добрая!

**Камила:** Камила – крутая!

**Виктория:** Вика – волевая!

**Серик:** Серик – серьёзный!

**Тамара:** Тамара **–** талантливая!

**Костя:** Константин – конструктивный!

**Ангелина:** Ангелина – активная по жизни!

**Аигерим:** Аигерим – активная пожизненно!

**Антон:** Антон – классный!

**Ребята:** Что?

**Антон:** Что слышали!

**Ребята:** Но качество же не на «А»!?

**Антон:** Зато правда!

**Ребята:** Слушайте, что-то наш «классный» всё не угомонится… Поможем ему?

**Антон:** А может не надо?

**Аигерим:** Ребята! Ребята! Только не надо ссориться!

**Ребята:** Правильно! Ссориться не надо!

**Серик:** Драться надо!

*Завязывается потасовка. Входит Елена. Музыка резко обрывается и все замирают*

**Ведущая:** Ну, вас ни на минуту оставить одних нельзя, везде себе занятие найдёте. И чем вы тут в моё отсутствие занимаетесь?

**Антон:** Решаем, кто помогать вам будет!

**Ведущая:** Ну и решили?

**Все:** Да!

**Ведущая:** Кто?

**Все:** Я!

**Ведущая:** Вот это командная работа. Хорошо! Все так все!

Тогда возьмите вот это *(отдаёт сертификаты, пакеты с символикой)* и за кулисы! А мы приступаем к вручению сертификатов за пятый образовательный блок: Проект РДШ!

*Блок вручения сертификатов, символа «мишка» и подарочных наборов символики*

**Награждение дипломами и символикой за лучший проект РДШ**

**Ведущая:** Спасибо огромное вам ребята за помощь, занимайте места в зале. Пришло время нашего тёплого общения и взаимодействия! Представьте себе, что вы находитесь в сокровищнице (на стене или стендах расположены красочные изображения сундуков трёх размеров: большой, средний, маленький). Но в сундуках здесь хранится не золото и не драгоценные камни. Сюда каждый может положить то, что ему особенно дорого в жизни. Это может быть новый телефон, дружба с кем-то, мамина любовь, помощь всем нуждающимся, радость видеть каких-то людей или что-то ещё. Запишите на листах, которые можно взять у меня всё, что вам дорого, и распределите (приклейте) их по сундукам сокровищницы. Самый большой сундук – для самого дорогого. Сундуки размером поменьше – для менее дорогих вещей.

**Игра «Мои ценности»**

**Ведущая:** Давайте обратим внимание на самый большой сундук, что вы туда положили и что для вас особенно дорого (озвучивание дорогих вещей с просьбой поднять руки тех, кто остановил свой выбор на них, комментирование ведущего личных ценностей каждого).

Заполняйте свою жизнь дорогими вещами, но если говорить про дорогое – это совсем не то, что можно купить за очень большие деньги. Это время, проведённое с дорогими нам людьми, это счастливые мгновения, это маленькие радости и приятные моменты тёплых будней. Предлагаю прямо сейчас зарядиться энергией и классным настроением под любимый трек. Ребята *(активиста совета)* ваш выход на сцену!

**Растанцовка**

**Ведущая:** Сегодня мы с вами станем участниками классного мероприятия, за которым мы с удовольствием и интересом наблюдаем в социальной группе ВК, а иногда сами принимаем участие в нём. Это проект Российского движения школьников «Классные встречи»! Я представляю вам кураторов классных встреч в нашем регионе Алию Махамбетову и Никиту Лаврентьева!

**«Классная встреча» с ярким и интересным спикером**

 **ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ**

**Ведущая:** А домашнее задание звучит так: «Классная встреча РДШ». Чтобы у вас получилось организовать встречу легко вот вам несколько советов от кураторов классных встреч!

*Слово кураторам классных встреч в регионе*

**Ведущая:** За это время, на которое мы расстаёмся с вами, вам нужно организовать и провести Классную встречу у себя в школе. Кто будет героем встречи, что вы раздадите на память о ней её участникам, насколько интересна эта встреча будет для ваших подшефных, какие вопросы они захотят задать… эти и многие другие моменты зависят только лишь от вас. Что нужно сделать до Классной встречи: снять её анонс буквально на 40-50 секунд в котором рассказать когда состоится встреча, где и кто будет ее участниками. А по итогам встречи мы ждём до 8 апреля пост с несколькими фотографиями в нашей группе в социальной сети ВК о проведённой классной встречи. Анонс встречи мне на почту, пост в группу РДШ/Омская область в ВК. А 13 апреля в 13 часов мы встретимся с вами вновь на заключительной образовательной сессии, подведём итоги проведённых вами Классных встреч и сможем ещё вот таким составом пообщаться, обменяться знаниями и классным настроением. До скорой встречи!

**Общая фотография**