Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Дом детского творчества» с. Молчанова

Проект

«Помнить - значит жить!»

Автор: подростковый клуб «Горящие сердца» МОУ ДОД «ДДТ»

Руководитель: Синькова Любовь Павловна, педагог – организатор

Адрес: 636330: с. Молчаново, Томской обл.

Ул. Спортивная, 2

Тел: 8(38256) 22-0-51

Молчаново 2020

*Помнить историю Родины – значит не потерять себя, не лишить себя могучего жизненного опыта своего народа»*

**Актуальность**

 Память… Война не убила ее. Может, и рады бы герои забыть ужас войны, но до сих пор эта горькая память не отпускает из сердца.

Сердце… иногда в спешке мы о нем забываем, но оно… Оно всегда помнит о нас, чутко следит за всем, что нас окружает. Издавна люди объясняли свои поступки велением сердца, спрашивали совета. Перед сердцем мы всегда честны. Помните – «Положа руку на сердце»… да, сердце не обманешь. Оно помнит все. Все самое главное

 Память это мужество вчерашних школьников…Время, одновременно героическое и трагическое, чеканило их характеры решительно и жестоко.

 Память – это детство опаленное войной…Война и дети… нет ничего страшнее, чем два слова, поставленные рядам. Потому что дети родятся для жизни, а не для смерти. А война эту жизнь отнимает. «Собирая колоски на полях, лекарственные растения в тайге, шефствуя над ранеными фронтовиками в госпиталях или над семьями погибших воинов, будучи связанными в партизанских отрядах или пастушьим кнутом подгоняя коров к грузовым вагонам, идущим на фронт, мы чувствовали себя маленькими солдатами Красной Армии, борющейся против фашистских захватчиков». Е. Евтушенко

«Война унижала нас голодом, холодом, нищетой. И в тоже время война возвышала нас ощущением причастности к истории, ощущением самих себя как части великого народа, единого в своем стремлении к победе. Мы – дети Великой Отечественной войны, мы – это зеленые, еще некрепкие побеги на древке Знамени Победы, водруженного над Рейхстагом». Е. Евтушенко.

 Память - это любовь… Любовь к близкому, родному человеку, которая помогла вынести все тяготы, весь ужас войны. Война не уничтожила способность любить, тонко чувствовать добро, любоваться прекрасным…

 Поколения связаны одной нитью, слабой и непрочной. Эта нить - Память. Мы те, от кого будет зависеть, насколько прочной будет она. Память – это способность сохранить и воспроизвести в сознание прежние впечатления, мысли. Нам нужно сохранить в нашей памяти и передать потомкам те чувства, знания, которые испытали и вынесли наши земляки из Великой отечественной войны: из суровых и трагических годов войны, из нелёгких послевоенных лет.

 От прошлого отречься невозможно, стряхнуть с ног прах и забыть собственную историю — опасно. Народ, лишенный исторической памяти, перестает существовать как единый живой организм, превращается в жалкую толпу.

 Наступит время, когда уйдет от нас последний солдат той Великой Войны. Незаметно для всех, не слышно, как неслышно падает в большом лесу последний осенний лист. И с ним уйдет целое поколение… Что можем мы противопоставить убегающему времени? Только память…

 Чем дальше отодвигает нас время от событий Великой Отечественной войны, чем больше оно старит листы скупых донесений с пограничных застав, тем дороже нам память о тех солдатах, что, не дрогнув, отразили натиск врага. Тем больше заботы и внимания мы должны оказать тем, кто завоевал Победу, кому мы обязаны самой жизнью.

 Мы - последнее поколение, которое может пообщаться с ветеранами - живыми участниками тех событий. Эти люди постепенно уходят, и очень печально, что для многих школьников война становится отдаленным фактом истории.

Участвуя в проекте «Помнить – чтобы жить!», учащиеся школ Молчановского района смогут рассказать всем о своих соотечественниках, героях войны, чьи имена не столь известны, о ком не написано книг, кому не воздвигли памятников. Но память об этих неизвестных солдатах бережно хранится в семейных архивах и альбомах, в сердцах их детей и внуков. Участники проекта выступят в качестве журналистов, пишущих о славной истории своих предков. Этопридаст личностно-значимый характер новым полученным знаниям.

 Мы никогда не видели войны, не слышали взрывов бомб, снарядов, свистящих пуль. Нам никогда не приходилось мёрзнуть в окопах и вытаскивать с поля боя раненых. Мы не видели смерть своими глазами. Но наша жизнь сложилась так, что в свои 14 лет мы прикоснулись к войне, встречаясь и общаясь с очевидцами той страшной войны. Можно сказать, что война прошла через нас, мы ощущаем её совсем по другому, по взрослому, по настоящему.

 Значит человеческая память не подвластна времени, она преодолевает смерть, преодолевает время**.**

**Цель**

* воспитание чувства патриотизма, ценностного отношения к историческому прошлому страны, малой родины в годы войны; уважительного отношения к старшему поколению;

**Задачи**

* развивать навыки самостоятельной поисковой, исследовательской деятельности (поиск и сбор информации из разных источников, в том числе в музеях, в беседах с ветеранами войны и тружеников тыла, ветеранов локальных войн и конфликтов);
* приобщить детей, педагогов, членов семей, общественные организации района при решении вопросов, связанных с патриотическим воспитанием подрастающего поколения, путем активного участия в конкурсах и иной деятельности в ходе проекта;
* сохранить воспоминания о событиях Великой Отечественной войны и боевых сражениях в «горячих точках» (Афганистан, Чечня) для современного и будущего поколений, освещение судеб близких людей, участников и свидетелей, героических и трагических страниц этих войн.
* Создать рукописные книги по воспоминаниям участников военного времени по реальным фактам и действительным историям конкретного человека.

**Продолжительность проекта**

Срок реализации проекта 1 год: октябрь – июнь 2020 год. Акция «Свеча памяти». 79 годовщина со дня начала Великой Отечественной войны.

**Участники**

* семья как основная социальная ячейка общества, в которой закладываются основы патриотического, нравственного, духовного, культурного, физического и другого развития личности;
* -молодые граждане, детские и молодежные общественные организации и объединения, учащиеся, преподаватели и воспитатели образовательных учреждений;
* -ветераны и ветеранские общественные объединения;
* ветераны локальных войн и конфликтов;
* военнослужащие, проходящие военную службу по призыву и по контракту;
* вдовы погибших и умерших ветеранов Великой Отечественной Войны;
* трудовые коллективы предприятий, организаций, учреждений, предприниматели;
* представители средств массовой информации.

**Оригинальность проекта**

* в его реализации участвуют не только заинтересованные структуры, но и общественность – дети и подростки, ветераны войны и труда, ветераны локальный вон и конфликтов, жители населенных пунктов Молчановского района;
* проект реализовывается во всех населённых пунктах Молчановского района;
* реализация данного проекта направлена на улучшение экологической ситуации в населенных пунктах и прилегающих территориях;
* реализация проекта позволит привлечь внимание общества к проблемам людей старшего поколения и их решению; вовлечь их в полноценную деятельность, создать у них чувство востребованности;

 Проект дает возможность укрепить межпоколенческие связи, активизировать участие ветеранов в гражданско-патриотическом духовном и физическом воспитании подрастающего поколения, регулярно проводить совместные межпоколенческие акции и мероприятия

**Этапы реализации проекта**

Организационно проект «Помнить – значит жить!» представляется нескольким этапами, на каждый из которых отводится определенное время

**Подготовительный этап: ( октябрь - ноябрь)**

* создание штаба – организационного комитета;
* разработка и утверждение положения о проекте (на текущий учебный год);
* Анкетирование. При создании проекта обязательным условием является предварительное изучение мнения различных групп граждан, проживающих на территории Молчановского района с целью выяснения их мнения о данном проекте.
* Выявление творческой группы детей, желающих участвовать в реализации проекта, группа организаторов, которая взяла бы на себя все организационные моменты.
* Разработка вопросника для беседы с ветеранами Великой Отечественной войны, тружениками тыла, ветеранами локальных войн и конфликтов
* Сбор статистических данных о вкладе наших земляков в Победу, списков ветеранов Великой Отечественной войны, захороненных на кладбище каждого сельского поселения.
* Сбор статистических данных о тружениках тыла, детей сирот войны

**Основной этап: (ноябрь 2019- июнь 2020)**

***(Творческий (практический) – реализуется в перспективном плане)***

* Запись воспоминаний живых свидетелей событий военных лет.
* Основные мероприятия по реализации проекта.
* Разработка участниками собственных вариантов решения проблемы
* Выступление на страницах местной прессы (муниципального уровня) материалами по теме проекта.

**Темы проектов:**

Проект «Помня о прошлом, идем в будущее»

Проект «Агентство добрых дел»

Проект «Марш парков»

Проект ««Мы вечной памятью помянем их сердца»

**Завершающий этап – июнь 2020**

* 22 июня 2020 года. Подведение итогов по реализации проекта.
* Определение перспектив развития проекта в будущем.

**Основные виды деятельности**

* оказание всесторонней помощи ветеранам Великой Отечественной Войны, их вдовам, ветеранам локальных войн и конфликтов, труженикам тыла;
* организация научно-исследовательской деятельности;
* встречи, различные мероприятия по тематике проекта.
* восстановление объектов и памятников культуры, могил ветеранов Великой Отечественной войны, локальный войн и конфликтов и уход за ними;
* выпуск книги «Чечня в огне – второй Афган»

**Основное содержание**

Главной идеей проекта – сохранить память о прошлом, через издание рукописных сборников, проведение различных конкурсов, акций, операций, встреч с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн и конфликтов.

 Нами накоплен уже небольшой опыт по созданию рукописных сборников. Выпущены три сборника:

* «Хорошие люди – земли украшение», по публикациям разных лет ветерана – журналиста Двиняниновой М.М. о людях земли молчановской, внесший большой вклад в развитие района.
* «Да будет светел каждый час» по стихам местного поэта Андреевой И.И. Свои стихи она посвящает ветеранам Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов, труженикам тыла, стихи о природе родного края.
* «Афганистан болит в моей душе» о ветеранах локальных войн и конфликтов, выполнявших свой интернациональный долг в Афганистане.

Проект «Помня о прошлом, идем в будущее»

*Уважение к прошлому есть отличительная черта образованности от дикости. Неуважение к предкам есть первый признак безнравственности.*

*А.С. Пушкин*

**Цель:** ***Сохранение воспоминаний о событиях Великой Отечественной войны и боевых сражениях в «горячих точках» (Афганистан, Чечня) для современного и будущего поколений, освещение судеб близких людей, участников и свидетелей, героических и трагических страниц этих войн.***

 Проект «Помня о прошлом, идем в будущее» позволит людям всех поколений – жителям Молчановского района вложить свою личную страницу в историю страны, в историю народа.

 «Отдаем свое уважение тем, кто там был. Ни грамоты, ни медали не сравнятся с памятью в сердцах каждого гражданина нашей страны! Потому что они живы, пока мы их помним! Мы не имеем права забывать!»

Проект «Мы этой памяти верны» привлечёт внимание не только ветеранов, их родственников, но и общественные и коммерческие организации и органов власти, которые высказали заинтересованность в дальнейшем финансировании проекта.

Помимо этого, проект позволит:

* увековечить память героев Великой Отечественной войны для ныне живущих и будущих поколений современным способом, сделав его доступным для огромного количества людей;
* активизировать жителей района к дальнейшей работе с ветеранами, ветеранскими общественными организациями и их проектам

**Результат:**

* Выпуск рукописной книги «Чечня в огне- второй Афган» - о ветеранах локальных войн и конфликтов, выполнявших свой интернациональный долг в Чеченской республике.
* «Салют, Пионерия» - о развитие пионерского и детского движения в Молчановском районе и ветеранах пионерского движения
* «Они из того опаленного детства» - воспоминания детей войны, чьи отцы ушли на фронт во время Великой Отечественной войны и погибли, защищая Родину.

**Проект «Школа добрых дел»**

**Цель: *создание тимуровских отрядов и* *оказание помощи всем нуждающимся в ней***

Работая над проектом «Школы добрых дел» дети и подростки узнают все нужды человека, чтобы в повседневных мелочах быть полезными, чтобы иметь возможность порадовать неожиданным вниманием окружающих их людей.

Проект нацелен на оказание помощи ветеранам войны и труженикам тыла, а в дальнейшем и другим пожилым людям, нуждающимся в помощи. Пожилые люди смогут позвонить, и к ним будет направлен тимуровец, готовый помочь в уборке квартиры, в мелком ремонте, приобретении продуктов и решении других вопросов.

**Предполагаемый результат проекта**

* Создать картотеку нуждающимся в помощи волонтеров
* Открыть «Агентство добрых дел»
* Оказывать постоянную помощь ветеранам войны и труда.
* Поздравление с днём рождения, различными праздниками.

Проект «Марш парков»

Цель: *создание мест отдыха для людей старшего поколения, посадка саженцев кедра, кустарников и деревьев в парках и скверах во всех сельских поселениях района*

 В нашем районе, как и в других районах нашей области, много ветеранов, пожилых людей, требующих к себе особого отношения, даже только за то, что столько в своё время сделали для нашей родины. Сейчас много проектов по созданию детских площадок, а вот мест отдыха именно для пожилых людей очень мало. А им необходимо общение. Поэтому и возникла необходимость в создании мест отдыха для людей старшего возраста.

**Результат:**

В ходе проекта в скверах, Парке Памяти будут установлены парковые скамейки, чтобы пожилые люди, имели возможность отдохнуть на свежем воздухе. Скамейки будут изготовлены учащимися ПУ -37, частными предпринимателями при участии активной молодежи района.

Проект ««Мы вечной памятью помянем их сердца»

**Цель: *отдать дань памяти умершим ветеранам Великой Отечественной воны***

Поколение современной молодежи не считает 9 мая своим праздником, не осознает всю важность и значимость этого события, так как имеет смутное представление о событиях тех лет. Многие из них даже не знакомы с ветеранами ВОВ, которые живут по соседству. Уходят из жизни ветераны, их родные и близкие переезжают на другое место жительства и могилы героев зарастают бурьяном. Венки, возле памятника погибшим молчановцев, уже через несколько дней бывают испорчены и имеют весьма неприглядный вид.

 Проект «Мы вечной памятью помянем их сердца» ставит своей задачей помочь всем тем, кто в силу различных обстоятельств не может обеспечить уход за могилами близких. Мы видим в этом благородные цели и считаем необходимым использовать все возможности для сохранения памяти о наших предках.

 Вторую позитивную сторону этой задачи мы усматриваем в том, что ухоженные и приведенные в порядок места захоронений придают более благопристойный вид общему внешнему облику молчановских кладбищ.

 Мы не можем поставить памятник каждому ветерану, но привести в порядок его заброшенную могилу нам вполне по силам

**Ожидаемые результаты проекта**

* Поиск и оценка общего состояния захоронения (могилы или памятника)
* Уборка на месте захоронения.
* Приведение в порядок могил ветеранов.
* Восстановление захоронения.
* Укрепить звёздочки на памятники умерших ветеранов Великой Отечественной войны.
* Изготовление и возложение венков и гирлянд к могилам защитников Отечества.

 Ухаживая за памятниками, могилами, обелисками, люди выражают благодарность бесценным деяниям предков и чтят память погибших. Наше дело – продолжить сложившиеся традиции**.**

В ходе реализации данного проекта происходит практическое участие школьников в конкретных делах по сохранению памяти обо всех, кто сражался на фронтах войны

**Календарный план-график**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наши действия | Время проведения мероприятий | Формы проведения, ответственные | Практическая значимость |
| **Подготовительный этап: (октябрь- ноябрь)** |
| Создание штаба  | октябрь | Совет ветеранов,Совет общественного движения «Память сердца»,Подростковый клуб МОУ ДО «ДДТ» | Координировать деятельность в подготовке и реализации проекта |
| Разработка вопросника  | октябрь 2010 | Штаб,Подростковый клуб | Вопросник поможет при собеседовании с участниками опроса |
| Проведение социологического опроса | Октябрь  | Анкета, беседаШтаб | Изучить мнения различных групп граждан, проживающих на территории Молчановского района с целью выяснения их мнения о данном проекте.  |
| Разработка и утверждение положения проекта  | октябрь | Штаб,СМИ – газета «Знамя» | Наметить перспективы развития и реализации проекта |
| Выявление творческой группы детей, желающих участвовать в реализации проекта | Октябрь- ноябрь | ОУ Молчановского района,Детские общественные организации,Общественность | Организовать эффективную работу по реализации проекта |
| **Акции, операции, мероприятия по реализации проекта** |
| **Основной этап: (ноябрь июнь)**Творческий (практический) |
| ***Проект "«Помня о прошлом – идём в будущее»*** |
| Круглый стол «Помнить – чтобы жить» | Ноябрь  | Ветеранские организации,Администрация,Сельские поселения,Детские общественные организации,тимуровские отряды | Привлечь внимание общественности к проблемам людей старшего поколения |
| Военизированная игра «Зарница» | Ноябрь  | ОУ., Управление образования, ОУ., детские общественные организации, военный комиссариат,Рай. больница | Подготовить учащихся к службе в Армии |
| Вечер- встречи – «Чечня в огне- второй Афган» | декабрь  | Совет ветеранов воинов- интернационалистов,Администрация,Сельское поселение,Детские общественные организации, | Отдать дань уважения воинам интернационалистам, выполнявшим свой интернациональный долг в Чечне |
| Тимуровцы – это кто? | Январь 2017 | Детские общественные организации,Тимуровские отряды | Показ фильма «Тимур и его команда» |
| Конкурс песен «Помнить- значит жить» | Февраль 2017 | Совет ветеранов воинов- интернационалистов,Администрация, ОУ | Вспомнить песни военных лет, отдать дань уважения ветеранам.  |
| Трудовой и боевой подвиг томичей. (Краеведческая конференция) | Март 2017 | Совет ветеранов,ОУ, подростковый клуб, общественность | Вспомнить о кладе наших земляков в Победу над фашистской Германией во время Великой Отечественной войны |
| Конкурс «Пионерская юность моих родных и близких | Октябрь – декабрь 2017 | Детские общественные организации,Тимуровские отряды,общественность | Познакомиться с пионерской юностью родных и близких, дать сравнительный анализ с сегодняшним детским движением |
| Пионеры - герои | Апрель- май | Детские общественные организации,Тимуровские отряды, подростковый клуб | Рассказать детям о пионерах- героях |
| ***Проект «Школа добрых дел»*** |
| Создание отрядов тимуровцев | ноябрь 2016 – июнь 2017 | Тимуровский отряд района | Пополнить численность тимуровских отрядов,;Оказать помощь нуждающимся людям |
| Им нужна помощь | Октябрь- ноябрь  | Советы ветеранов, Отдел социальной защиты населения. ОУ, общественность | Создать банк данных, нуждающихся в помощи ветеранов войны и труда |
| Агентство добрых дел | Октябрь- июнь | Советы ветеранов, Отдел социальной защиты населения. ОУ, общественность | Оказать услуги тем, кто нуждается в нашей помощи |
| Тимуровские десанты «Рядом с нами живет ветеран» | Ноябрь- июнь | Тимуровский отряд, волонтеры | Оказать помощь ветеранам войны и труда |
| ***Проект «Марш парков»*** |
| Акция «Лес Победы» | октябрь 2016Апрель 2017 | Штаб,Администрация,Детские Общественные организации,Ветеранские движения,Общественность,Сельские поселения, | Озеленить парки, скверы, аллеи  |
| октябрь 2016 май 2017 | Лесхоз,Общественность,Детские общественные организации |
| **Завершающий этап ( май – июнь 2017)** |
| Акция «Георгиевская ленточка» | Май 2017 | Детские общественные организации,Тимуровские отряды,Ветеранские движения,Администрация,Общественность | Отдать дань уважения всем участникам ВОВ, тем, кого коснулась эта война.  |
| Акция «Солдатский треугольник» | Май 2017 | ОУ., волонтеры района, подростковый клуб | Оформить солдатские треугольники с фотографиями умерших ветеранов войны и их боевым путем и раздать на улицах, где они проживали |
| Акция «Поклонимся великим тем годам» | Май 2017 | Общественные организации, общественность, учреждения, волонтеры | Вспомнить о тех, кто погиб во время войны и умершим ветеранам после войны, отдать дань уважения живущим |
| Живой полк | Май 2017 | Совет ветеранов,ОУ, подростковый клуб, общественность | Отдать дань уважения и Памяти |
| Акция «Свеча памяти» | Июнь 2017 | ОУ., волонтеры района, подростковый клуб, общественность | Отдать дань уважения всем погибшим и пропавшим без вести во время Великой Отечественной войны |

**Механизмы реализации проекта**

С точки зрения педагогической технологии проект можно характеризовать как:

* исследовательский, индивидуально-групповой – по методологическому подходу;
* социогенный – по основному фактору развития участников проекта;
* деятельностно-развивающий – по механизму освоения опыта;
* гуманитарно-воспитательный – по характеру содержания;
* поисково-исследовательский, творческий – по способу реализации;
* компенсирующий – по отношению к системе общего образования.

**Осуществляется активное социальное партнёрство**

* С Администрацией Молчановского района;
* С Думой Молчановскогог района;
* С сельскими поселениями;
* С Управлением образования;
* с государственными и общественными структурами;
* с молодёжными организациями и объединениями района и области;
* с родителями;
* с ОУ
* с отделениями партий
* с общественностью

**Активные формы**

* Акции;
* Операции;
* Встречи;
* Беседы;
* Семинары;
* Диспуты;
* Защита проекта, программы.
* Научно-практические конференции;
* Мастер – классы;
* Конкурсы.

Предполагаемый результат

 «Мы верим, что делаем важное и нужное дело. Уже в процессе работы над проектом происходит что-то существенное, важное: молодежь, встречаясь с защитниками Отечества, о многом задумывается, меняется. А материалы, которые мы собираем, увековечат память о павших в войне и живых защитниках Отечества. Фотографии, документы и воспоминания, истории судеб героев будут сохранены для будущих поколений, и, мы надеемся, не позволят забыть о том, что никогда не должно повториться»,

* Сохранить и реставрировать памятники, другие мемориальные сооружения Великой Отечественной войны, и поддержание их в состоянии, соответствующем достойному и уважительному отношению к памяти о Победе советского народа в ВОВ.
* Издать рукописные книги о земляках, участника Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранах локальных войн и конфликтов:
* «Чечня в огне – второй Афган», о ветеранах локальных войн и конфликтов;
* «Мы из того, из военного детства», о детях сиротах и тружениках тыла.
* Организовать регулярные встречи ветеранами ВОВ, локальных войн и конфликтов, тружеников тыла с молодежью в общеобразовательных учреждениях.
* Организовать «Агентство добрых дел». Помощь ветеранам войны и труда.
* Публиковывать материалы в СМИ о ветеранах ВОВ, событиях времен войны, о ходе реализации проекта.
* Очистить могилы ветеранов Великой Отечественной войны во всех сельских поселениях.
* Прикрепить звёздочек на могилах ветеранов Великой Отечественной войны.
* Ритуальные мероприятия, посвящённые Дню Победы и Дню скорби.
* На 9 мая раздать 700 георгиевских ленточек;
* 200 солдатских треугольников, с биографиями земляков - ветеранов войны;
* 22 июня на День Памяти и скорби зажечь 76 свечей и возложить у Мемориала в Парке Памяти.

**Перспективы проекта**

 Задача молодого поколения сохранить и передать память о войне, войнах и Великой Победе. Проект «Помнить – значит жить!» нацелен на решение этой задачи. «Наш проект – это осмысление событий тех лет молодыми. Мы хотим, чтобы память о войне хранили не только те, кого она коснулась и чьи близкие имеют к ней отношение. Мы хотим, чтобы именно молодые внесли новую свежую струю в восприятие Победы». Эта работа требует немало усилий и времени.

**Приложение к проекту**

**Анкета**

Цель: собрать разносторонние мнения о насущных духовно-нравственных вопросах современного общества

1. Сформулируйте, пожалуйста, одним словом, чего не хватает современным людям для того, чтобы чувствовать себя счастливыми и мирно сосуществовать друг с другом?

2. Назовите, пожалуйста, основные духовно-нравственные ориентиры, которые, по вашему мнению, сегодня утрачивает общество.

3. Как вы считаете, что может сделать отдельно взятый человек для того, чтобы восполнить нехватку главной духовной составляющей в его жизни и в жизни других людей?

4. Назовите одну глобальную цель, ради которой, по вашему мнению, существуют люди как общество и каждый отдельно взятый человек.

**Анкета волонтёра**

Фамилия, имя, отчество\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Возраст\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес, домашний телефон\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чем увлекаешься \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Что умеешь делать\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какую работу ты бы хотел выполнять\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почему ты решил стать волонтёром\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения анкеты «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016 г.

Подпись\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заявление от учащихся**

Я\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прошу записать меня в отряд волонтёров

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Заявление от родителей**

Я,(Ф.И.О. родителя, опекуна) даю разрешение моему(ей)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

на участие в волонтёрской деятельности в качестве добровольца.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2017г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Анкета социологического опроса**

1.Коснулась ли Вашу семью Великая Отечественная война?

А. Да

Б. Нет

2.Можете ли Вы сказать о том, кто из ветеранов Великой Отечественной войны, локальных войн проживает на Вашей улице?

А. Да

Б. Нет

3.Можете ли Вы назвать дату начала и окончания Великой Отечественной войны?

А. Да

Б. Нет

4.Нужно ли помнить о Великой Отечественной войне?

А. Да

 Б. Нет

5.Окажете ли вы добровольно помощь пожилому человеку или ребёнку,

если он в ней очень нуждается?

А. Да

Б. Нет

В. Иногда

6. Нравится ли вам участвовать в активной общественной деятельности?

А. Да

Б. Нет

7. Будите ли Вы принимать участие в мероприятиях, посвященные памятным датам, посвященные Великой Отечественной войны?

Да

Нет

**Сценарий «Афганистан болит в моей душе»,**

**посвященный 27 годовщине вывода войск из Афганистана**

*В вестибюле стоят портреты погибших воинов - интернационалистов.*

*Горит свеча памяти*

*Звучат песни*

*Слайд 1. Заставка*

*Слайд 2. Ролик « Уходим»*

*Звучат фанфары*

*Слайд 3. Общая заставка*

**Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие друзья!

Мы рады приветствовать всех тех, кто присутствует сегодня в этом зале

**Ведущий:**

Стало доброй традицией собираться всем вместе в эти февральские дни, чтобы почтить память всех тех, кто погиб, выполняя свой интернациональный долг в Афганистане и низко склонить головы перед теми, кто прошел весь ужас этой войны и вернулся домой

**Ведущий:**

Двадцатый век – жестокий век! Таким он стал для российской истории. Три страшных войны пришлось пережить нашему народу, нашим солдатам, выстоять и победить: Великую Отечественную, Афганскую и Чеченскую.

*Слайд 4. Громов. Вывод войск*

**Ведущий:**

72 года прошло со времени окончания Великой Отечественной войны, 27 лет – со дня вывода войск из Афганистана, 22 года назад началась первая военная операция в Чечне.

**Ведущий**:

15 февраля 1989 года последний бронетранспортёр с нашими воинами пересёк мост Дружбы через Амударью, по фарватеру которой проходит граница с Афганистаном. Замыкал эту огромную колонну командующий 40-й армией Герой Советского Союза генерал-лейтенант Борис Всеволодович Громов. Всю свою боль вложил этот мужественный человек вот в такие строки

*Слайд 5. Фото парней общая*

**Ведущий:**

Наша боль и опасений тень

С вашими тревогами слились,

Наконец настал последний день,

Наконец его мы дождались.

**Ведущий:**Кто вставал, кто падал под огнём,

У судьбы не спросишь что - кому,

Девять лет вы жили этим днём,

Девять лет с боями шли к нему.

**Ведущий:**

Как измерить боль горячих ран?

Облегчить как горе матерей?

Будет сердце жечь Афганистан

И в объятьях Родины своей.

*Слайд 6. заставка*

**Ведущий:**

Всех тех, кто служил в Афганистане, мы узнаем не только по орденским нашивкам на штатной одежде. Мы узнаем их по спокойным и твердым лицам. Это люди, на которых всегда можно положиться. Каждому хотелось бы иметь таких друзей, братьев, отцов, дедов.

**Ведущий:**

Мы с гордостью называем имена тех, кто с честью и достоинством выполнил свой интернациональный долг пред Родиной

*Слайд 7. 345 полк*

**Ведущий:**

345 отдельный парашютно - десантный полк – Гашилов Владимир, Михайлов Вячеслав, Алексеев Вячеслав, Рудов Юрий.

*Слайд 8. 350 пол*

**Ведущий:**

350 парашютно - десантный полк – Майков Александр, Тищенко Юрий

*Слайд 9. 357 полк*

**Ведущий:**

357 Витебский парашютно - десантный полк – Васильчук Владимир.

*Слайд 10. 317 пол*

**Ведущий:**

317 парашютно - десантный полк Мосалев Константин

*Слайд 156 полк*

**Ведущий:**

56 Десантно – штормовая бригада – Агиенко Виктор, Котеловский Сергей, Воронов Николай, Зайцев Александр, Мандраков Михаил, Петлин Владимир

*Слайд 12 783 полк*

**Ведущий:**

783 Десантно – штормовая бригада – Петров Владимир, Сысоев Владимир

*Слайд**13. Развед. полк*

**Ведущий:**

В разведовательном батальоне служил Дубасов Юрий

*Слайд**14. 12876 бат.*

**Ведущий:**

12876 отдельный батальон охраны аэродрома – Медведев Сергей, Коровин Николай, Блавацкий Андрей

*Слайд**15. Мат. обеспечение*

**Ведущий:**

Отдельный батальон материального обеспечения – Салей Геннадий

*Слайд**16. Пехотные войска*

**Ведущий:**

Пехотные войска - Козлов Игорь, Сухоруков Павел

*Слайд**17. Саперные войска*

**Ведущий:**

Саперные войска –Майков Николай

*Слайд**18. Врач*

**Ведущий:**

Врач третьего батальона 345 полка – Мискевич Александр

*Слайд**19. Заставка*

**Ведущий:**

Слово для приветствия предоставляется Главе Молчановского района

**Ведущий:**

Приглашаем на сцену Начальника отдела военного комиссариата Томской области по Молчановскому району и Кривошеинскому районов

**Ведущий:**

12 декабря 1979 год. На заседании Политбюро ЦК КПСС было единогласно принято решение – ввести советские войска в Афганистан. 25 декабря в 15.00 в солнечный зимний день начался ввод войск. Советские войска вошли в Афганистан. Надолго ли? На этот вопрос не мог ответить никто! А война длилась 2238дней и ночей, наполненных изнурительными и кровопролитными боями.

**Ведущий:**

Первые погибшие появились уже через 2 часа. БМП не удержалось на дороге, и перевернулась (погибло 8 человек). В окрестностях Кабула разбился самолет (погибло 44 десантника). Так начиналось то, что хочется забыть, но что обязательно надо помнить! Помнить, чтобы не повторить!

**Ведущий**:

В нашем языке появилось малопонятное, но очень трагичное словосочетание: «локальный конфликт».

**Ведущий:**

И еще одно страшное понятие: «груз 200», так называли цинковые гробы, в которых привозили из Афганистана погибших солдат. И вновь тесно переплелись в нашей действительности жизнь и смерть, любовь и ненависть

*Слайд 20. Наши парни*

**Ведущий:**

Вряд ли деды и отцы сегодняшних солдат могли подумать о том, что их детям и внукам придется взять в руки оружие. Чередой конфликтов, «горячих точек», боевых действий наполнена жизнь страны нашей в этом последнем десятилетии уходящего века.

*Слайд**21. Заставка*

**Ведущая:**

На долю каждого поколения выпадает свое испытание. Таким испытанием для молодых ребят стала война в Афганистане.

**Ведущий:**

Слово– Петрову Владимиру - ветерану Афганской войны, председателю общественной организации «Воинов- афганцев»

*Песня «Мама»*

*Слайд 22. Ролик «Опять тревога»*

*Слайд**23. Наши парни*

**Ведущий**.

Нашим солдатам, почти еще мальчишкам, пришлось проходить «науку воевать» на месте, в ходе войны против опытных отрядов душманов, в которых насчитывалось от десятка до нескольких тысяч человек.

**Ведущий**

Непривычный знойный климат, холодное высокогорье или раскаленные пустыни, тяжелейшие условия партизанской войны, когда за любым камнем, кустом или домом может оказаться вооруженный враг - вот в таких условиях воевали наши воины-интернационалисты.

*Слайд**24. Наши парни*

**Ведущий:**

Наши герои в свои 20 лет прошли жестокую закалку огнём. Видя смерть и горе, они не черствели душой. Напротив, они сохранили любовь к людям, сочувствие к человеку в его страданиях.

*Слайд**25. Фото парней Алексеев*

**Ведущий:**

*Песня «Вот прозвучал таинственный набат*

*Слайд 26.. Фото парней*

**Ведущий:**

Армейская дружба - здесь в почете взаимовыручка и крепкое воинское братство, которое больше нигде не встретить. Человека с армейской закалкой узнаешь по особому выражению лица, по крепко сжатым кулаками волевым скулам.

**Ведущий:**

Армейская дружба крепче гражданской. Тот, кто служил в армии знает, стоит только другу попросить о помощи, и ведь лоб расшибешь, а сделаешь. С другого конца страны приедешь, только бы другу помочь

*Слайд 27. Фото парней -молчановцев*

**Ведущий:**

Если с человеком делишь практически все, если кто - то спасает тебе жизнь, прикрыв своим телом от пуль, то иначе и быть не может.

**Ведущий:**

Приняв крещение огнем, побывав в горячих точках, уверены, что важнее армейской дружбы нет ничего на свете.

*Слайд**28. Ролик «Кандагар»*

***Песня «Облака»***

*Слайд**29. Заставка пока исполняется песня*

**Ведущий:**

Сегодня о войне в Афганистане и в Чечне написаны сотни книг и воспоминаний, прочих всевозможных исторических материалов. Но вот что бросается в глаза. Авторы как-то старательно обходят тему гибели советских военнопленных на афганской и чеченской земле.

**Ведущий:**

А военнопленных чаще всего ждала зачастую жуткая участь.

Я не оговорился — именно жуткой участи. Дело всё в том, что обречённых на смерть советских военнопленных афганские душманы редко когда убивали сразу.

**Ведущий:**

Везло тем, кого афганцы хотели обратить в ислам, обменять на своих или подарить в качестве «жеста доброй воли» западным правозащитным организациям, чтобы те, в свою очередь, на весь мир прославляли «великодушных моджахедов».

**Ведущий**

Но тех, кого обрекали на смерть, пленного ждали настолько страшные пытки и истязания, от одного описания которых сразу становится не по себе. Изуродованные останки пленных душманы частенько подбрасывали к нашим воинским гарнизонам..

**Ведущий:**

Песня «Исповедь матери»

Слайд 30. Женщина в черном

Слайд 31. Женщина в черном у плиты.

После окончания песни

Слайд 32 . Любовь к Родине заставка

**Ведущий:**

Что движет наших солдат и офицеров во все времена совершать подвиги, даже рискуя своей жизнью…Любовь к Отчизне звала советских воинов на подвиги, рождала героев. *Ни одно самое* совершенное и грозное оружие не делало их такими сильными, как любовь к ней

*Слайд**33 – 41 . Россия.*

**Ведущий:**

На войне не думают о смерти.

Там люди думают о жизни.

И в этом их сила…

**Ведущий:**

*Исполняется песня «Россия»*

*Слайд**42 Флаг России.*

**Ведущий:**

20 столетие часто называют бурным, жестоким, таким оно стало и для нашей истории. Война, так или иначе, задела каждое поколение - кто-то сражался с оружием в руках, кто-то провожал близких на войну, кто-то оплакивал погибших.

**СЛАЙД 43. Фото наших парней**

**Ведущий:**

Ты мне снишься ночами, Афган,

Хоть прошло уже много лет…

Я давно не сопливый пацан,

Только твой не истерся след.

*Слайд**44.Фото наших парней*

**Ведущий:**

Не медалями на груди

И не льготами, коих нет…

А друзьями, что там, позади

Да и кровью оставлен след.

*Слайд 45. Ролик «Пацаны» Маршал*

*Слайд 46. Информация о погибших в Томской области*

**Ведущий**.

Закончилась героическая и трагическая афганская война. Что она оставила после себя

**Ведущий:**

Убито, умерло от ран более 15000 советских солдат и офицеров. Среди них – трое наших земляков.

*Слайд 47. Фото Шведова Володи*

*Слайд 48. Фото Камнева Юрия*

*Слайд 49. . Фото Зайцев Юрий*

**Ведущая:**

Нет сегодня с нами наших земляков Шведова Владимира, Камнева Юрия, Зайцева Олега. Они с честью выполнили свой интернациональный долг.

**Ведущий:**

Сегодня в зале присутствуют Зайцев Тимофей Петрович- отец погибшего Олега Зайцева и его сестра Лагута Марина Тимофеевна- Председатель думы Молчановского района.

**Ведущий:**

Низкий Вам поклон за сына и брата.

*Слайд 50.Общая фотография погибших парней*

*Шведова Владимира, Зайцева Олега, Камнева Юрия*

**Ведущий:**

«Простите мальчики, за то, что с Родиной вас разлучили.

Простите мальчики, за то, что убивать вас научили.

**Ведущий:**

За обожжённые сердца пилотов «чёрного тюльпана».

За то, что не вернуть назад, за вашу кровь, за ваши раны,

За то, что носите в глазах кромешный ад Афганистана.

**Ведущий:**

Простите мальчики…»

**Ведущий:**

Болью невыплаканной материнской любви,

Болью отцовской скорби,

Болью недолюбивших вдов и невест,

Болью светлой  памяти друзей.

**Ведущий:**

Болью тоски детей, не узнавших отцовской ласки,

Болью не родившихся детей

Пусть озарятся их имена

**Ведущий:**

Неугасима память поколений,

И память тех, кого так свято чтим,

Давайте, люди, встанем на мгновенье,

И в скорби постоим и помолчим.

*Слайд 51. Минута Молчания. Свеча.*

*Песня «Их имена»*

*Слайд 52. Погибшие парни Молчановцы*

*Слайд 53. Фото парней общая*

**Ведущий**:

Не стесняйтесь наград, мужики!

Не жалейте пиджак, поступь важную.

Пусть гордятся отцами сыны,

Выпьем тост за медаль «За отважную!

**Ведущий:**

Да за дедов Георгиевкий крест,

И за Звездочку красно- кровавую,

Звоном пусть загремит Благовест

В честь героев мелодию славную!

**Ведущий:**

Не стесняйтесь наград, мужики,

И не прячьте в коробке за печкою,

Это памяти нашей венки

Тем парням, что остались за речкою.

**Ведущий:**

Это боя последний бросок,

Это страха из сердце изгнание,

Это жизни и смерти кусок,

И народа немое признание.

**Ведущий:**

Пусть учебник порой излагается,

Но тупой клевете вопреки,

Если повод в году появляется-

Не стесняйтесь наград- мужики!

**Ведущий:**

Мы приглашаем пройти на сцену наших героев- ветеранов афганской войны.

*Слайд 54. На фоне ролик «Афганистан болит в моей душе». Без звука*

*Песня «Синева»*

*Слайд 46. Заставка*

**Ведущий:**

Дорогие друзья! Наша встреча подошла к концу. Мы желаем вам здоровья и долгих лет жизни.

**Ведущий:** До новых встреч! А теперь общее фото на память о нашей встрече

*Слайд 55. Общий фон*

**Сценарий вечера - встречи «Чечня в огне- второй Афган».2016г**

*Перед началом звучат песни о Чечне.*

*Звучат фанфары*

*Слайд 1. ..Общий фон*

**Ведущий:**

Проходят столетья, мелькают года,

Родную страну защищали всегда!

И с самых далеких времен было так:

Забудь обо всем, коль приблизился враг!

Крестьянин, рабочий бросали дела,

Когда их защиты Россия ждала

**Ведущий:**

Российским людям свойственна особая любовь к родному краю, к месту, где они выросли, к своей Родине. Эта любовь испокон веков проявляется в их готовности защищать, не жалея жизни, свое Отечество.

**Ведущий:**

ХХ столетие часто называют бурным, жестоким, таким оно стало и для нашей истории. Войны, так или иначе, задели каждое поколение — кто-то сражался с оружием в руках, кто-то провожал близких, кто-то оплакивал погибших

*Слайд 2. 1941-1945г.*

**Ведущий:**

 О чём мечтали люди в тот памятный день 9 Мая 1945 года? Конечно о мире. Чтобы никогда больше не слышать рёв вражеских самолётов, грохота разрывающихся снарядов, свиста пуль и плача матерей о погибших сыновьях.

**Ведущий:**

 Но прошло немногим более полувека, а Россия участвовала в двух войнах. За оружие взялись дети и внуки ветеранов Великой Отечественной войны.

*Слайд 3. Чечня - Афган*

**Ведущий:**

А вслед за войной Великой Отечественной были войны в Афганистане, Чечне и в других горячих точках…Никем и никому не объявленные, героические и трагические.

**Ведущий:**

Наша встреча – это живая память поколений, потому что живы те, кто воевал в Афганистане и Чечне, в других «горячих точках, кто одержал победу в Великой Отечественной войне. Живая, потому что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие.

*Слайд 4. Время выбрало нас*

**Ведущий:**

И память эта будет жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим и поём.

**Ведущий:**

Наша боль — Чечня. Маленький, истерзанный кусочек земли, разрушенные дома, разбитые судьбы. Осколки этого несчастья разлетелись по всей России.

*Слайд 5. Вывеска Чечня*

**Ведущий:**

Ищу на карте крохотную точку,

Политую свинцом и солью кровяной.

Чтоб вставить в поэтическую строчку

Короткое названье Хорсеной.

**Ведущий:**

Закрою карту, снова открываю,

На сердце боль и тяжесть у меня.

Так вот она – та точка роковая,

Кто знал ее вчера? Она Чечня.

**Ведущий:**

И пусть эта встреча будет данью уважения и памяти всем, кому выпала великая честь – выполнить свой интернациональный долг, защищая интересы родной страны

*Слайд 6. День памяти погибшим в Чечне*

**Ведущий:**

Слово предоставляется Елизарьеву Андрею Николаевичу – начальнику Военного комиссариата Томской области по Молчановскому и Кривошеинскому району

**Ведущий:**

Вас приветствует председатель общественной организации воинов- интернационалистов Владимир Петров.

*Песня Воробьев « Журавли»……..1 куплет и привет*

*Слайд 7. Битва за Грозный*

**Ведущий:**

Чеченская война стала одним из самых масштабных вооруженных конфликтов новейшей истории, а битва за Грозный стала крупнейшей битвой в Европе со времён второй Мировой войны.

*Слайд 8. Карта Чечни*

**Ведущий:**

Северный Кавказ – регион, который включает в себя республики: Адыгею, Дагестан, Ингушетию, Кабардино - Балкарию, Карачаево - Черкессию, Северную Осетию, Чечню, Краснодарский край, Ставропольский край, Ростовскую область.

*Слайд 9. Периоды войны*

**Ведущий**:

Войну в Чечне можно разделить на 2 периода. Первая Чеченская война: 1994- 1996 годы и Вторая Чеченская война 1999 – 2009 годы.

**Ведущий:**

11 декабря 1994, на основании указа президента РФ Бориса Ельцина «О мерах по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований на территории Чеченской Республики и в зоне осетино-ингушского конфликта» подразделения Минобороны и МВД России вошли на территорию Чечни.

*Слайд 10. Видеоролик «Чечня в огне».*

*Слайд 11. Видеоролик без музыки*

**Ведущий:**

 Военная авиация подвергла бомбардировке Грозный. Сопротивление чеченских вооруженных формирований привело к полномасштабным военным действиям.

**Ведущий:**

В конце декабря начался штурм Чеченской республики, принесший огромные жертвы обеим сторонам. Лишь к концу января 1995 года федеральные войска смогли занять значительную часть города, превращенного в руины. К лету того же года повстанческие войска оказались блокированы в горных районах Чечни. В поле боя превратилась практически вся территория республики.

**Ведущий:**

Регулярно армия несла большие потери, а применение тяжелых видов оружия приводило к многочисленным жертвам среди местного населения.

**Ведущий:**

Все это сопровождалось массовым захватом заложников группами чеченских террористов. Затянувшаяся и бесперспективная война поглощала огромные средства. Она затянулась на многие годы.

**Ведущий:**

К началу февраля 1995 российская армия установила контроль над г. Грозный и начала продвижение в южные районы Чечни, в конце марта взяты штурмом три главные твердыни сепаратистов — Шали, Аргунь и Гудермес.

**Ведущий:**

Итогом войны стало Хасавюртовское соглашение и вывод российских войск. Чечня стала де-факто независимым государством, но де-юре непризнанным ни одной страной в мире государством (в том числе и Россией

*Слайд 12 Потери во время первой войны*

**Ведущий:**

Россия потеряла:

4 103 человека убитыми

1 231 пропавшими без вести /дезертировавшими/ пленными

19 794 человека ранеными

**Ведущий:**

Чечня потеряла:

17 391 человек убитыми

30-40 тысяч убитыми мирного населения

**Ведущий:**

Практически все не чеченское население покинуло пределы Чеченской республики

*Слайд 13. Видеоролик Любэ. Давай, брат…*

*Слайд 14. Чеченцы и террористы*

**Ведущий:**

После подписания Хасавюртовских соглашений мира и спокойствия в Чечне и прилегающих к ней регионах не наступило.

**Ведущий:**

Чеченские криминальные структуры безнаказанно делали бизнес на массовых похищениях людей, захвате заложников (в том числе официальных российских представителей, работающих в Чечне), хищениях нефти из нефтепроводов и нефтяных скважин, производстве и контрабанде наркотиков, выпуске и распространении фальшивых денежных купюр, терактах и нападениях на соседние российские регионы.

**Ведущий:**

В Чеченской и соседних республиках похищались российские и иностранные граждане, за которых боевиками требовался выкуп. Те заложники, которые по каким-либо причинам не могли заплатить выкуп, подлежали смертной казни.

**Ведущий:**

Тяжелое экономическое положение, отсутствие рабочих мест вынуждало мужское население Чечни в поисках заработка переходить на сторону боевиков. В Чечне была создана сеть баз по подготовке боевиков. Обучением руководили арабские наемник

*Слайд 15. Начало второй чеченской войны. Ввод в Чечню.*

***Ведущий:***

Но еще большую опасность представляет собой терроризм, который пустил свои корни по всему свету, в том числе и в России.

**Ведущий:**

Вторжение боевиков в Дагестан, взрывы жилых домов…Это всё стало причиной второй чеченской войны, российские федеральные войска, были введены вновь в Чеченскую Республику. Началась вторая чеченская кампания.

**Ведущий:**

Вторая чеченская война (официально называлась контртеррористической операцией на Северном Кавказе (**КТО**) — обиходное название боевых действий на территории Чечни и приграничных регионов Северного Кавказа.

**Ведущий:**

Началась 30 сентября 1999 года (дата ввода Вооружённых сил России в Чечню). Активная фаза боевых действий продолжалась с 1999 по 2000 год, затем, по мере установления контроля Вооружёнными силами России над территорией Чечни, переросла в тлеющий конфликт, фактически продолжающийся по сей день. С 0 часов 16 апреля 2009 года режим КТО отменён.

*Слайд 16. Потери во время второй войны*

**Ведущий:**

Потери России во время второй чеченской войны

4 572 убиты

15 549 ранены

**Ведущий:**

Чечня потеряла:

3 600 убиты

1 500 ране

*Слайд 17. Видеоролик . За нами Путин*

*Слайд 18. Слайд . Террор*

**Ведущий:**

В современной России самые громкие теракты связаны с Чеченской войной и деятельностью чеченских сепаратистов. Это в основном взрывы и захваты заложников, с целью исполнения своих требований, о которых Российские структуры не говорят в открытую "в интересах следствия". Давайте вспомним самые громкие теракты

*Слайд 19. Заложники в автобусе*

**Ведущий:**

28 июля 1994 года четверо террористов объявили заложниками 41 пассажира рейсового автобуса, следовавшего по маршруту Пятигорск — Ставрополь — Красногвардейское. Двое заложников были убиты, ещё трое ранены и скончались в больнице. Во время операции по освобождению заложников получили ранения пятеро бойцов спецназа.

*Слайд 20. Буденовск*

**Ведущий:**

14 июня 1995 года . Буденновск - захват больницы. На момент нападения в больнице находилось 450 человек медперсонала и 650 больных, которые тоже стали заложниками.

**Ведущий:**

От рук террористов в те дни погибли 129 человек, в том числе 18 работников милиции и 17 военнослужащих, а огнестрельные ранения различной степени тяжести получили 415 человек.

*Слайд 21 Город Кизляр. Террористический акт*

**Ведущий:**

Вслед за этим российская армия в Чечне фактически прекратила активные боевые действия.

9 января 1996 года произошел террористический акт в российском городе Кизляре (республика Дагестан): боевики чеченского полевого командира Салмана Радуева захватили здание родильного дома и больницу, взяв в заложники 3700 человек. Погибли 78 человек и сотни получили ранения.

*Слайд 22. Врыв во Владикавказе*

**Ведущий:**

19 марта 1999 был осуществлён взрыв на Центральном рынке Владикавказа, в результате которого погибло 52 человека и множество раненных..

*Слайд 23. Врыв в Москве домов*

**Ведущий:**

9 сентября и 13 сентября 1999 года — взрывы жилых домов в Москве на улице Гурьянова и на Каширском шоссе. Погибли соответственно 100 и 124 человека.

Пострадали более 260 человек.

*Слайд 24. Врыв в Грозном*

**Ведущий:**

9 мая 2002г.  - в Грозном на центральной трибуне стадиона "Динамо" прогремел взрыв. В результате теракта погибли президент Чечни Ахмат Кадыров. Погибли 43 человека, более 100 ранено

*Слайд 25. Норд- Ост*

**Ведущий:**

23 октября 2002 г. Норд-Ост. Захват 800 человек в московском Театральном центре на Дубровке чеченскими сепаратистами. В ходе штурма с применением отравляющего газа погибли все нападавшие (41 человек) и 129 заложников. Большинство погибших скончались в результате действия отравляющего газа.

*Слайд .26. Взрыв в Метро*

**Ведущий:**

Взрыв в московском метро 6 февраля 2004 года. Погиб 41 человек, более 250 были ранены

*Слайд 27.. Беслан*

**Ведущий**

Это случилось 1-го сентября 2004 года рано утром, когда дети с родителями пришли в школу. Захват школы №1 в городе Беслан в Северной Осетии. Три дня террористы держали детей со взрослыми в заминированной школе. С первого же дня начался расстрел заложников. На третий же день в школе прогремел взрыв

*Слайд 28. Беслан 2*

**Ведущий:**

В результате последовавшего штурма погибли 334 человека, 186 из них - дети**.** Еще несколько человек скончались в последующие годы от полученных травм.

*Слайд 29..Бойцы «Альфа» и «Бета»*

**Ведущий:**

И не известно во сколько бы раз могла увеличиться эта цифра, если бы не бойцы групп «Альфа» и «Вымпел», которые ценою своих жизней спасали детей.

*Слайд 30. Теракт в Домодедово*

**Ведущий:**

24 января 2011 года теракт в московском аэропорту «Домодедово». Погибли 35 человек, 113 пострадавших

**Ведущий:**

И этот список можно еще продолжать…и продолжать…..

*Слайд 31. Общий*

*Песня « Нас бьют, мы летаем*»

**Ведущий:**

Неумолимо стремительно бегут годы, но память вновь охватывает воспоминания, которые остаются незаживающей раной. А названия далёких местностей, перевалов, провинцией городов, кишлаков будут переносить вас в жизнь, полную тревог и лишений, страшных боевых будней «Афгана», Чечни, Таджикистана, где судьбой вам было уготовано пройти проверку на человечность, верность воинскому долгу, военной присяге и не растерять себя.

*Слайд 32. Воины*

**Ведущий:**

Война в Афганистане и Чечне продемонстрировала лучшие качества российского воина – товарищество, взаимопомощь, храбрость, героизм, глубокое чувство патриотизма. Для военных людей понятие «патриотизм», «воинский долг», «подвиг» неразрывно связаны. Истинный патриот любит свое Отечество не за то, что оно дает какие-то блага, а потому, что это его Родина. И поэтому он верен ей в самые тяжелые минуты. Мужество требовалось от солдата ежедневно, ежечасно.

**Ведущий:**

Главная отличительная черта нашего воина заключается в том, что любовь к Родине всегда была выше страха и смерти.

*Слайд 33. За нами Россия . Родина*

*Песня Воробьев «Россия земля моя»*

*Слайд 34 . общий*

**Ведущий:**

Помяни, Господи, погибших на поле брани» — эти слова начертаны на часовне в память о погибших… во время боевых действий в Чеченской республике

**Ведущий:**

Пусть ветер унесется без возврата!

Но не забыть имен погибших никогда!

Для каждой матери- великая утрата!

И наша «Память» ей поддержка навсегда!

**Ведущий:**

А в день, когда мы снова чтим своих героев,

Читаем письма и поем во славу им…

Хотим, чтоб слава их была всегда такою!.

Как о живых мы, о погибших говорим!

**Ведущий:**

Война в Чечне не обошла и наших земляков. Многие из них взяли оружие и встали на защиту.

*Слайд 35. Мемориальная доска*

**Ведущий:**

Какие слова найти для того, чтобы довести трагичность случившегося, когда о парне в 19 лет от роду отныне придется говорить лишь в прошедшем времени: «был»?

**Ведущий:**

Да, был такой высокий, скромный парень Максим Самарин.

**Ведущий:**

Жил среди нас красивый чернобровый парень- Сергей Краковский.

**Ведущий:**

Проживал в Колбинке улыбчивый парень Александр Иовик.

**Ведущий:**

*Читает стихотворение ученица*

*Слайд 36. Фото Самарина Максима*

**Ведущий:**

В нашей памяти останется Максим Самарин**.**

Я всегда учил его быть мужиком. Чтобы умел за себя постоять. Парень он был cпокойный, но с характером. И это мне в нем нравилось:- вспоминает о нем его отец Юрий Сергеевич. Максим в армию шел с убеждением - так надо. Просился в десантные войска, как батя. Он меня всегда гак называл

**Ведущий:**

Последнее письмо было в июле 1996 года из Новочеркасска. Потом писем не стало. На запросы отвечали неопределенно. Вместо письма пришла телеграмма.

«Максим Самарин погиб в бою в г. Аргун. Одиночное огнестрельное ранение головы. Это произошло 7 августа 1996 года.»

**Ведущий**

Молодой солдат с честью исполнил свой долг перед Родиной. Имя Максима Самарина занесено в Книгу Памяти Томской области..Награжден Орденом Мужества…Посмертно!

*Слайд 37 . Краковский Сергей*

**Ведущий:**

Навечно останется молодым Краковский Сергей. Как обычный мальчишка ходил в детский сад. Получил образование 9 классов в Молчановской школе №1. Затем обучался по специальности «тракторист-машинист» в Молчановском СПТУ, В 1994 году, закончив СПТУ, был призван в армию. Служил в Морфлоте в Дальнереченске. Армейское звание-старший лейтенант.

**Ведущий:**

В 2000 году пошел по контракту служить в Чечню. А 27 феврале 2001 года Сергей погиб. Награжден орденом «Мужества»… посмертно.

*Слайд 38. Иовик Александр*

**Ведущий:**

В Чечне нес службу в одном из блокпостов Ленинской комендатуры Грозного наш земляк, скромный парень из Колбинки Александр Иовик. Ночью пост обстреляли. Александр был тяжело ранен и вскоре от ран умер.

**Ведущий:**

Семье о его смерти сообщили только через месяц. Что-то там напутали с биркой на теле погибшего, и только благодаря хирургу, который раньше лечил Сашу после ранения, его опознали.

**Ведущий:**

В Чечне Александр провоевал полгода. На родину гроб с телом нашего земляка доставили сослуживцы. Ребята были скупы на слова. Они только сказали его родным: что Сашка был настоящий, надежный мужик, с таким можно идти в бой.

*Слайд 39. Облака*

*Песня «Облака» Синькова Анна*

*Слайд 40. Стакан водки и кусочек хлеба*

**Ведущий:**

Стакан налит. Помянем тех ребят,

Которых не дождёмся мы назад,

Которым никогда не видеть сны

О девушках, о красоте весны...

**Ведущий:**

Нагорный Карабах, Афган, Чечня –

Слова воспоминаниями горчат,

Но в памяти останутся они,
Те парни, не пришедшие с войны.

**Ведущий:**

Давайте же помянем тех ребят,

Которые в сырой земле лежат...

- За вас ребята, знайте:

ПОМНИМ ВАС.

**Ведущий:**

Не чокаясь...

Не поднимая глаз...

*Слайд 41. фото трех погибших парней.*

*Минута молчания*

*Песня «Их имена»*

**Ведущий:**

Солдатские письма из Афганистана и Чечни сегодня воспринимаются как достоверный исторический документ ушедшей эпохи. Это мысли, настроения, переживания обычных молоденьких парней, попавших на войну в возрасте 18-19 лет. Кто-то старался успокоить близких и бодрился, другие честно писали о «дедовщине», третьи отправляли лирические послания любимым девушкам.

*Слайд 42. Письма Максима Самарина*

**Ведущий:**

(отрывок из письма Максима Самарина)

*Здравствуй, мама, Серега, передавай большой привет отцу..*

*Вот решил написать письмо на привале..У меня все по – прежнему, произошли кое какие изменения, но об этом попозже.*

*В первых строках своего письма, хочу написать о том, как я по вам соскучился, о том, как хочется домой, о том, как мне все это надоело..все это безумство…*

*У меня есть две мысли..одна – я хотел поехать в учебке на сержанта, а когда отслужу 1 год, я могу поехать учиться, например, в Новосибирск в высшее военное училище на лейтенанта…*

*А вторая мысль у меня простая и самая обычная. Я стал реализовывать её в жизнь. Я хочу, верней сказать, сделал, я записался в спецназ- это специальное подразделение милиции…очень много бегают в бронежилетах, они даже едят в них, занимаются восточным единоборством..это чем я занимался с Женькой..когда в милицию ходили..Я хочу что-то взять от Армии…*

*На днях привезли еще призывников…из Томска и Томской области…Есть из Молчанова. Я с ними поговорил, так домой захотелось. Вот я дурак мам, что мучил тебя, лазил где попало..пропадал до утра, тебя заставлял волноваться, а потом извенения у тебя просил..а что тебе мри извинения, если пол тюбика валокардина выпито..здоровье твое подорвал..Это я сейчас тебе так пишу..сейчас тебе нужно ждать меня..*

*Песня «Жди меня, родная»*

*Слайд 43 . Солдатская мать*

**Ведущий:**

Заветная мечта солдата – это вернуться домой, к маме. Мама… Кто как ни она встает в памяти в трудную минуту. Ее голос живет в самом тебе, такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим. Всегда помнишь мамин голос, мамины глаза, мамины руки.

**Ведущий**:

 Озабоченная и радостная, спокойная и печальная, она всегда рядом. И когда я задаю себе вопрос: с чего начинается любовь к Родине? – ответ оказывается простым и естественным – с любви к матери.

**Ведущий:**

Солдатские матери… Трудная и подчас трагическая судьба выпала на их долю. Растили детей, провожали их служить в армию….. И ждали писем. Ждали встреч…

**Ведущий:**

Сегодня у нас в гостях родители. Уважаемые родители – Наталья…..Краковская, и Юрий Сергеевич Самарин. Мы скорбим вместе с Вами и низкий вам поклон за то, что вы воспитали таких сыновей

*Песня «Помолимся за родителей»*

*Слайд 44. Общий*

**Ведущий**

У этой войны практически нет ещё истории. Она не написана. Мы знаем о ней ровно столько, сколько нам не опасно знать, чтобы не увидеть себя такими, какие мы есть. Как бы не оценивали войну в Чечне, какие бы разноречивые комментарии не высказывали по поводу тогдашних, да и нынешних событий на Кавказе, для любого здравомыслящего человека ясно одно – это драматическая страница истории нашего многострадального Отечества, которая не должна быть предана забвению.

**Ведущий:**

 Нет более высокой, неповторимой и святой ценности, чем человеческая жизнь. Когда от нас уходят дорогие и близкие люди, с нами навеки остается память о каждом. Наши ребята, погибшие на этой войне, честно и беззаветно исполняли свой воинский долг. Они заслужили право на вечную жизнь в памяти будущих поколений

**Ведущий:**

Мы хотим в эти минуты обратиться ко всем сидящим в этом зале: во-первых: счастья Вам, светлых дорог и чистого неба над головой.

**Ведущий:**

Во-вторых: не дай Бог нам пережить то, что выпало на долю солдат всех военных поколений, смотревших в глаза смерти.

**Ведущий:**

А в третьих: давайте просто споём. Споём в память о тех, кто не вернулся... и с благодарностью к тем, кто выжил…

**Ведущий:**

Из земли, изувеченной язвами мин,

Изможденные, злые, как черти,

Наши мальчики вновь возвращаются в мир

На правах победителей смерти..

**Ведущий:**

И не скажут вам метрики, сколько нам лет,

Так случилось - на высях сожженных

Прикоснулись мы к вечному миру. Где нет

Победителей и побежденных

*Песня «Поцелуй меня, удача»*

**ВЕДУЩИЙ:**

 В заключение встречи хочется поблагодарить Вас за то, что вы нашли время и откликнулись на наше приглашение. Желаем вам здоровья, успехов, благополучия во всем. Мирного неба над головой. И пусть никогда не повторятся те ужасы войны, которые вам пришлось испытать.

*Слайд 45. дети у плиты*

**ВЕДУЩАЯ:**

 А нашим мальчишкам, будущим защитникам Родины – успехов в учебе, выносливости, хороших физических показателей и, конечно, всегда на первом месте ставить такие понятия, как долг, забота о Родине, своих близких, честь и достоинство.

**Сценарий, посвященный Дню вывода советских войск из Афганистана**

**Живая память поколений 2015год**

*В зале звучат песни Афганистана.*

*Начинается с ролика…..*

*Ролик о выводе войск из Афганистана………*

*Голос за кадром*

**Ведущий:**

Это было 36 лет назад. В декабре 1979 года по мосту через реку Амударья в Афганистан входили спешно сформированные части "ограниченного контингента советских войск". Тогда мало кто понимал, с какой целью идут "за речку" войска, с кем им предстоит воевать и как долго продлится эта миссия.

**Ведущий:**

В феврале 1989 года, то есть девять с лишним лет спустя, по мосту опять прогрохотали гусеницы танков и бронемашин: армия возвращалась обратно. Генералы скупо объявили солдатам, что задача по выполнению ими "интернационального долга" завершена, пора домой. Но не все вернулись….. Далеко не все…

*Звучат фанфары*

**Ведущий:**

Здравствуйте, дорогие друзья!

Мы рады приветствовать всех тех, кто присутствует сегодня на нашей встрече.

**Ведущий:**

Стало доброй традицией собираться всем вместе в этот памятный день.

Пожалуй, на земле никогда не наступит такое время, когда слово «солдат» станет ненужным и незнакомым. Войны на нашей планете не прекращаются с древних времен. А путь войны всегда страшен.

**Ведущий:**

Мы говорим о победе в Великой Отечественной войне, вспоминаем те страшные дни. Но были еще войны в Афганистане, Чечне и в других горячих точках…Никем и никому не объявленные, героические и трагические.

**Ведущий:**

Верные присяге, убежденные в том, что защищают интересы Родины и оказывают дружественную помощь соседнему народу, ребята лишь выполняли воинский долг. И наша святая обязанность – хранить память о них, как о верных сынах Отчизны…

**Ведущий:**

Наша встреча – это живая память поколений, потому что живы те, кто воевал в Афганистане, других «горячих точках, кто одержал победу в Великой Отечественной войне. Живая, потому что память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие.

**Ведущий:**

И память эта будет жива, пока мы об этом помним, пока мы об этом говорим и поём.

**Ведущий:**

Слово для приветствия предоставляется Главе Молчановского района

**Ведущий:**

Приглашаем на сцену Начальника отдела военного комиссариата Томской области по Молчановскому району и Кривошеинскому районов

*Презентация с фотографиями воинов- интернационалистов*

**Ведущий :**

Опять пришел заснеженный февраль,

Пятнадцатое - знаменательная дата,

И радость встреч, воспоминаний, и печаль,

И скорбь вдовы и матери погибшего солдата...

**Ведущий :**

Опять вас вспомнит телевиденье, печать,

А памятники засверкают новыми венками,

Опять однополчан пойдете вы встречать,

Пройдут "афганцы"поредевшими рядами.

**Ведущий:**

Всостав советского контингента входили: управление 40-й армии с частями обеспечения и обслуживания, 4 дивизии, 5 отдельных бригад, 4 отдельных полка, 4 полка боевой авиации, 3 вертолетных полка, 1 бригада материального обеспечения и некоторые другие части и учреждения

**Ведущий:**

То, что для несведущих кажется малопонятным набором букв и цифр, для посвященных - номер прославленной боевой части, чья биография - долгая, яркая, славная - неотделима от истории страны

**Ведущий:**

Я славлю триста сорок пятый,

И пусть давно я не в строю,

Я остаюсь твоим солдатом,

Ты нас сроднил в одном бою.

**Ведущий:**

*345 Отдельный парашютно десантный полк. (в неё входила 9 РОТА это та* самая, о которой снят одноименный фильм)

Одним из первых подразделений ВДВ в Афганистан был направлен 345 гвардейский парашютно- десантный полк. Для обеспечения работы аэродрома Баграм и охраны технического персонала и грузов из Ферганы в Баграм .

***Ведущий:***

345 отдельный парашютно десантный полк стал родным Гашилову Владимиру, братьям Рудову Юрию , Алексееву Вячеславу, Михайлову Вячеславу.

**Ведущий:**

*350 ПДП- Паращютно десантный полк …*Как в народе еще его назвали- «Полтиник..»

Это родной полк Притуло Алексея, Сергеева Анатолия, Зайцева Олега… Майкова Александра, Тищенко Андрея

**Ведущий:**

Не секрет, что легендарный основатель Воздушно-десантных войск В.Ф. Маргелов с особым уважением относился к десантникам 350–го гвардейского парашютно-десантного полка ВДВ. За его частые визиты в гарнизон, Боровуху-1 стали называть не иначе, как столица ВДВ.

**Ведущий:**

. Почти за 10 лет были проведены сотни и сотни боевых операций, в которых 350 паращютно десантный полк снискал себе славу одного из лучших боевых соединений в мире. Навсегда в военную историю золотыми буквами вписаны слова «350 полк ВДВ Афганистан»

**Ведущий:**

*357 ПДП –«**Витебский парашютно- десантный полк* в котором служил Васильчук Владимир….заслужил репутацию несгибаемых бойцов и внес свой вклад в создание образа Воздушно-десантных войск, как элитной силы в армии.

**Ведущий:**

У военных нет ожидания подвига. Но случается ситуация, когда действует приказ и душевный порыв. Такая ситуация произошла и с Владимиром. Командир роты был ранен. Приняв командование ротой на себя, Владимир Васильчук вывел её из окружения. За этот подвиг и был награждён орденом Красной Звезды.

**Ведущий:**

В .317 ПДП- парашютно- десантном полку проходил службу– Мосалев Константин. Служил Костя в Витебской гвардейской дивизии. Батальон стоял далеко от Кабула, на так называемой дороге жизни Кабул – Кандагар. Из всех многочисленных обязанностей, которые были возложены на батальон охрана гарнизона «Шакджой» и центра провинции кишлака «Калат». Был рядовым пулемётчиком в одной из рот батальона

**Ведущий:**

Для вас воины – десантники поет Валерий Воробьев …Песня «Командир»

**Ведущий:**

*56 ДШБ- Десантно- штормовая бригада.* На счету этой легендарной штурмовой бригады больше всего боевых операций. В разное время здесь проходили службу многие другие наши выпускники: Виктор Агиенко, Зайцев Александр, Котеловский Сергей, Воронов Николай, Голещихин Владимир, Мандраков Михаил, Петлин Владимир Агиенко Виктор.

**Ведущий:**

Владимир Петлин в составе 56-ой десантной штурмовой бригады (ДШБ) в г. Гардезе в 40 км от Пакистана принимал участие во всех боевых операциях десантной бригады, на сопровождении колонн КамАЗов с продовольствием, горючим, строительными материалами для афганского народа, блокировании караванных путей «душманов» (бандитов) и реализации разведывательных данных.

**Ведущий:**

Виктор Агиенко оказался в одной роте с Владимиром Петлиным и из его рук получал боевую машину…

**Ведущий:**

Вместе пришлось воевать нашим десантникам из Могочино Александру Зайцеву и Николаю Воронову. В Гордезе. были в одной разведроте. Всегда боялись они друг за друга. Больше всего боялись, если придется в Могочино возвращаться кому-то одному. Вернулись на Родину оба.

**Ведущий:**

Дорогие десантники 56 десантно- штормовой бригады для вас поет Герасименко Вячеслава «Тучи в голубом»

**Ведущий:**

Афганскую войну часто называют войной разведчиков, поскольку в ней в основном применялись характерные ранее только для разведки разведывательно-ударные и разведывательно-поиcковые действия. Другие распространенные виды боевых действий — наступление, встречный бой, оборона — почти там не применялись. Налет, засада, рейд — вот рабочие инструменты афганской войны. Разведка в тех условиях была задействована постоянно — днем и ночью, и в холод, и в зной.

**Ведущий:**

В 783 Отдельном разведовательном батальоне проходил службу Петров Владимир

Он вслед за командармом Громовым ехал на БТР и одним из последних, покидал границу с Афганистаном. И совсем не хочется, ох, как не хочется возвращаться даже в мыслях в приграничный Хайратон, на пыльные, сплошь заминированные перевалы Файзабада, к боям на Маймене или в горящий город Джабаль- Ус-Сарадж.

**Ведущий:**

Возвратиться, значит, еще и еще раз увидеть, как это было, как на том Маймене буквально на глазах погибли его боевые товарищи. Вот только что работали саперными лопатками, шутили и уже на том месте воронка

Более 30-ти раз участвовал Владимир в различного рода боевых действиях…

**Ведущий:**

В Разведовательном батальоне служил Сысоев Владимир- один из первых, кто перешагнул границу с Афганистаном в 1979 году… В Афганистане сопровождали колонны, подстраховывали их от душманов. Часто были приказы провести разведку банк формирований в районе Пакестанской границы. Более 10 раз совершал выезда на БРДМ- боевая разведовательная дозорная машина.

В разведовательном батальоне служил Дубасов Юрий

**Ведущий:**

12876 ОБОА – Отдельный батальон охраны аэродрома- Таких по всему Афгану было 8. В одной из них проходил службу Медведев Сергей.. 16 раз за свою службу в Афганистане прошел перевал Саланг. Служил в батальоне охраны Кабула. Сменил три «израненных» машины...

**Ведущий:**

В Баграмеохраняли аэропорт- Коровин Николай, Блавацкий Андрей

**Ведущий:**

Батальон ОБМО – отдельный батальон материального обеспечения.

Засадные действия душманов на основных магистралях были направлены, прежде всего, против советских и афганских войск, выдвигавших в районы боевых действий, а так же подразделений, сопровождавших военные и другие грузы.

**Ведущий:**

Засады организовывались с целью уничтожения боевой техники, автомашин с грузами, отдельных групп военнослужащих, захвата пленных, образцов техники, вооружения и материальные средства.

**Ведущий:**

В 429 ОАБ- отдельном автомобильном батальоне 59 бригады проходил службу в провинции Шинданд, вблизи Кандагара Салей Геннадий. Возил на «КамАЗе» керосин и солярку. Как возил, об этом говорят его награды.

**Ведущий:**

В автомобильной роте служил Сунгуров Владимир. Они сопровождали автоколонны из Хайратона до Кабула, Полихугули до Гардеса. Перевозили грузы и медикаменты. По дорогам и перевалам шли бои. В одном из боёв Владимир получил ранение и контузию. Награжден медалью «За боевые заслуги»

**Ведущий:**

Основная задача пехотных войск была охрана и сопровождение штаба армии, каждый день обстрелы , многие погибали. Всегда были под опасностью, но защищали, выполняя задачу. В данных войсках в Кабуле служил Козлов Игорь. В Кундузе – Сухоруков Павел

**Ведущий:**

Служил в саперных войсках Майкой Николай из Нарги. Трудно поверить, что теперь, спустя десятилетия после той войны, этот молодой парень вел счет не десяткам, а сотням и тысячами обезвреженных мин и снарядов.

**Ведущий:**

Сегодня нельзя не сказать о нашем земляке, Мискевиче Александре, который служил врачом третьего батальона 345 полка в Баграме. Из боевых не вылазил, выполняя не только свои прямые врачебные обязанности: командир боевой машины, командир разведроты, старший на отдельном направлении- вот неполный перечень его обязанностей….

**Ведущий:**

Будучи старшим разведроты, вынес с поля боя трех раненных и оказал им помощь, за что был награжден медалью «За отвагу». В апреле 1983 года при выполнении очередного задания был представлен к награждению орденом Красной Звезды. В 2004 году Александр Мискевич уволен в запас в звании полковника медицинской службы.

**Ведущий:**

**Звучит песня «Где ж ты мой сад»**

**Ведущий:**

Награда на груди «афганца» Что за каждой из них? Бой в ущелье, окружённом душманами? Бросок под пулями к истекающим кровью товарищам? Спасение раненых из горящего дувала? Всё это было на той войне.

**Ведущий:**

Нам на хватало воздуха

На горних перевалах,

Мечтали о воде мы

В пустыне Регистан,,

**Ведущий:**

Кричали мы от боли

На койках медсанбатов,

Не все-таки по-доброму

Мы помним наш Афган...

**Ведущий:**

В людском потоке улицы

Мелькнет лице Знакомое.

Обветренные губы,

Коричневый загар.

**Ведущий:**

Быт может, был

в Кабуле он,

В Шинданде иль в Баграме,

А может, сердце вздрогнет.

При слове Кандагар.

**Ведущий:**

Но мне не так уж важно,

Откуда этот парень.

Мне важно, что — оттуда,

Мне важно, что был там.

**Ведущий:**

И не пройду я мимо,

А лишь скажу тихонько

Единственное слово,

Пароль один: Афган.»

**Ведущий:**

*На сцене -Ансамбль «Настроение»*

**Ведущий:**

Лаконичные строки коротких биографий, юные лица на фотографиях. Им было в среднем по 20. Как это много в историческом измерении! И как ничтожно мало, если столько отведено судьбой. Они уходили от нас в этом возрасте. Иные – моложе, иные – постарше. Ни один не гадал, что погибнет, совершив поступок, о котором скажут потом: подвиг.

**Ведущий:**

Их биографии умещаются в несколько строк.

Какими они были? Те, кто ушёл и не вернулся? Что осталось от жизни длиною в 20 лет?

**Ведущий:**

 Они были такие же, как все мальчишки и девчонки: весело смеялись, бегали в школу, любили своих родных и близких – любили жизнь.

**Ведущий:**

Им бы жить и жить, радовать матерей, отцов, жён, воспитывать детей, быть им надёжной опорой. Но судьба и обстоятельства распорядились иначе.

**Ведущий:**

*Для вас всех звучит песня «Бой идет в окрестностях Кабула»*

**Ведущий:**

Посмотрите, ребята,
Посмотрите, девчата,
Память лица поставила в ряд.
Это парни, которым
Будет вечно по двадцать,
Это те, кто прославил десант!

**Ведущий:**

Олег Зайцев в октябре 1984 года его призвали в Армию. Он сам попросился в десантные войска, учебку проходил в Фергане, а потом… Афганистан. Готовилась крупная операция по уничтожению «душманов». Две бронемашины на вертолётах выбросили под Кандагаром. Они должны были первыми вступить в бой. Но экипажи попали в засаду. Одна бронемашина была уничтожена сразу. Другая, где был Олег, вступила в бой. Олег стоял у гранатомёта. Когда подоспела помощь, в живых уже никого не было.

Олег погиб в Афганистане в сентябре 1985 года. Награждён Орденом «Красной Звезды

**Ведущий:**

Юрий Михайлович Камнев в Афганистане с августа 1986 года, принимал участие в 17 боевых операциях. 15 января 1988 года колонна подверглась обстрелу. От прямого попадания загорелся бензовоз, в котором находился Юрий. Действуя смело и решительно, сменив за рулем растерявшегося водителя, Юра отвел горящую машину с дороги, ликвидировав тем самым опасность затора. Колонна вышла из-под обстрела.

**Ведущий:**

Из письма командира войсковой части родителям Юрия:

«Ваш сын КАМНЕВ ЮРИЙ МИХАЙЛОВИЧ, выполняя боевое задание, верный военной присяге, проявив стойкость и мужество получил тяжёлые ожоги и умер 23 февраля 1988года,в республике Афганистан, до конца исполнив свой интернациональный долг перед Родиной...Жизнь Юрия, била недолгой, но яркой». Награжден орденом «Красной Звезды», Медалью «За боевые заслуги»

**Ведущий:**

Шведов Владимир в ряды советской армии был призван в мае 1981 года. Владимир, выполняя боевое задание, проявив геройство и мужество, был тяжело ранен и умер в Афганистане в 1981 году 29 июля. Указом президиума Верховного совета СССР награждён орденом Красной Звезды (посмертно).

**Ведущий:**

И как же мне не вспоминать
Друзей своих погибших лица?
Да, это страшно - умирать,
Когда так надо возвратиться.
**Ведущий:**
И ты ушел приказ отдан
Ты верен долгу и присяге,
И целиком Афганистан
Застыл в твоем последнем шаге.
**Ведущий:**

*Песня «Их имена*

**Ведущий:**

Провожают в армию ребят,

Словно в 41-м на войну.

И опять, как много лет подряд

Песней рвут мальчишки тишину.

**Ведущий:**

И опять, как много лет назад

Матерей не удержать от слёз,

Ведь и этих будущих солдат

Ожидает столько гроз.

**Ведущий:**

От того и громче, чем набат,

Заглушая песню и шаги

Губы материнские твердят:

«Помоги им , боже, помоги»

**Ведущий:**

Солдатские матери… Трудная и подчас трагическая судьба выпала на их долю. Растили детей, провожали их служить в армию….. И ждали писем. Ждали встреч…

**Ведущий:**

*Песня «Гранитный сын»*

**Ведущий:**

Пройдут года, затянутся раны, напоминая о себе к непогоде. Потускнеют боевые ордена, у солдат вырастут дети. Многое со временем, конечно, забудется. Но эти войны останутся в народе ничем неизгладимой трагической меткой. Останутся стихи и песни, рождённые на войне, рассказывая о силе духа и мужестве русского солдата. Останутся памятники и обелиски. Останется наша память.

**Ведущий:**

*Песня «Три желания»*

**Ведущий:**

Дорогие друзья! Наша встреча подошла к концу. Мы желаем вам здоровья и долгих лет жизни.

**Ведущий:**

До новых встреч!

**Сценарий конкурса военно- патриотической песни**

**Помнить - значит жить» 2017**

В фойе оформлена выставка фотографий, рисунков, творческих работ

Перед началом звучит попури песен о войне.

*Звучат фанфары*

*Выход ведущих*

**Ведущий:**

Добрый день, дорогие друзья! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о песне. Поговорить, послушать её и, конечно, спеть. При слове «песня» что-то особенное происходит в глубине нашей души, не говоря уже о том моменте, когда мы её слушаем или поём.

**Ведущий:**

Ночью звёзды

Вдаль плывут по синим рекам.

Утром звёзды

Гаснут без следа.

**Ведущий:**

Только песня

Остаётся с человеком.

Песня – верный друг твой

Навсегда.

**Ведущий:**

Согласна, человек и песня – неотделимы друг от друга, они всегда шагают рядом

**Ведущий:**

Конкурс военно- патриотической песни «Помнить- значит жить» существует уже 6 лет и мы рады, что это стало у нас доброй традицией.

**Ведущий:**

Приближается 9 мая –72-ая Победная весна. Праздник Победы дорог каждому, кто любит Родину. В нем память и боль утрат, живущая в каждой семье, история страны, которую продолжают наши современники, благодарная забота о тех, кто завоевал для нас эту Победу.

**Ведущий:**

Для одних война стала далёким воспоминанием, для других — историей. Но и сегодня ни один не остаётся равнодушным, когда слышит «главную песню Великой Отечественной войны», написанную впервые её дни поэтом Василием Лебедевым-Кумачом и композитором Александром Александровым.

**Ведущий:**

«Священная война» — это «песня-воин, песня-полководец, песня-пророк». Её слова были опубликованы в газете «Известия» через два дня после начала войны, 24 июня 1941 года. А 27 июня песню впервые исполнили на Белорусском вокзале, с которого уходили на фронт военные эшелоны. Песня прошла долгий и славный путь.

**Ведущий:**

Но и сегодня её нельзя слушать без трепета и горького чувства утраты. Она заставляет нас вспомнить грозные, озарённые пламенем дни начала войны, она напоминает о небывалом мужестве советских людей, отстоявших свою Родину.

*На экран проецируется ролик с песней «день Победы»*

**Ведущий:**

Сегодня в этом зале прозвучат разные по жанру и содержанию композиции. Песни, которые звучали, звучат и будут звучать. Песни, которые трогали душу когда-то и, которые будут волновать её, сколько бы лет не прошло с момента их создания.

**Ведущий**

И так, разрешите представить вам тех, кто будет оценивать наших конкурсантов, наше уважаемое жюри:

**Ведущий:**

- Медведева Нина Анатольевна- режиссер Центра Досуга

- Майорова Нина Васильевна -.победительница многих вокальный конкурсов

- Захаренко Сергей Владимирович- , автор и исполнитель многих песен,

победитель различных конкурсов эстрадного мастерства

- Васильчук Владимир Анатольевич- ветеран локальных войн и конфликтов

- Алексеев Вячеслав Николаевич- ветеран локальных войн и конфликтов

- Колчина Татьяна Михайловна- специалист Управления образования

-Усова Екатерина Александровна- специалист комитета по молодежной политике

*- Вокалисты. Возрастная категория- 5-7 лет*

**Ведущий:**

Начинают наш конкурс вокалисты в возрастной категории- 5-7 лет

**Ведущий:**

Стать настоящим, преданным защитником Отечества – ответственный поступок сильного человека. Иногда, с раннего детства мальчишки мечтают стать в будущем летчиками, десантниками, матросами и еще совсем маленькие они говорят “Мама, я обязательно буду солдатом…”.

**Ведущий:**

*1.Открывают нашу программу**.Бегуненко Анастасия, д/сад «Малыш». В её исполнении прозвучит песня Служить России»*

Ведущий:

Пусть всегда будет Солнце у нас!

Пусть всегда в Небе Радуга Светит!

Пусть всегда будет вместе СемьЯ!

И смеются все счастливо дети!

**Ведущий:**

Пусть всегда буду с Солнышком Я

Озарять всех Душой  на Планете!

Слёзы счастья пусть льются у нас,

Ведь за нас мы лишь сами в ответе!

**Ведущий:**

*2.Приглашаем на сцену Матвиенко Полину, Наргинская школа. Она исполнит песню «Солнечный круг»*

**Ведущий:**

Служу России сердцем и душой,

Служу России в счастье и невзгодах,

Стране, могучей, звёздной и большой,

В которой равноправны все народы.

**Ведущий:**

Служу России честно, беззаветно,

Служу Отчизне светлой и родной.

Служенье это ежечасно, неприметно,

Но я горжусь любимою страной

**Ведущий:**

*3.Раз, два, левой», так называется песня, которую нам исполят Бегуненко Анастасия* Сизов Николай и Тараненк**о Александр,***, д/сад «Малыш»*

*Вокальные группы. . Возрастная категория 5-7 лет.*

**Ведущий:**

Закончили выступление вокалисты от 5-7 лет. Приглашаем вокальные группы от 5 до 7 лет

**Ведущий:**

Наш Ванюша подрастает.

Вот ему — три года.

Скоро вырастет — кем станет?

Нам узнать охота.

**Ведущий:**

Ведь профессий в целом свете

Список очень длинный

Мы спросили. Он ответил:

— Буду я — мужчиной!

**Ведущий:**

*1.Песня «Солдатская романтика», мы услышим в исполнении вокальной группы д/сада «Малыш»*

**Ведущий:**

Славные герои - Родины бойцы,

Ходят ровным строем, ай, да, молодцы!

Разобьем любого грозного врага,

Матушка-Россия, ты нам дорога!

**Ведущий:**

*2.На сцене юные защитники из детского сада «Малыш». В их исполнении мы услышим песню «Армейская»*

**Ведущий:**

*3.Вокальная группа дет. Сада «Родничок», Молчановской школы исполнят песню «Шли солдаты на войну»*

**Ведущий:**

День Российской Армии!

Вверх орудия палят, всех салютом балуют.

Шлют они от всей страны благодарность воинам,

Что живём мы без войны, мирно и спокойно.

**Ведущий:**

*4.В честь нашей Армии прозвучит песня в исполнении ребят из дет. Сада «Ромашка. Песня так и называется «Сегодня салют»*

**Ведущий:**

Нам было всё отпущено сверх меры –

Любовь и гнев, и мужество в бою.

Теряли мы друзей, родных, но веры

Не потеряли б Родину свою.

**Ведущий:**

*5.Песню «Солдаты войны» мы услышим в исполнении вокальной группы Наргинской школы.*

*Номинация Вокал. Возрастная категория 8- 10 лет.*

**Ведущий:**

Закончили своё выступление конкурсанты в номинации вокальная группы от 5 до 7 лет

**Ведущий:**

Продолжают свое выступление вокалисты от 8 до 10 лет

**Ведущий:**

Мы в мирное время с тобой рождены,

Тяжелых препятствий в пути не встречали,

Но эхо далекой жестокой  войны

Нам в  песнях суровой поры прозвучали.

**Ведущий:**

*1.На сцене Кормушкина Алена, Наргинская школа. Мы услышим песню в её исполнении «Кукушка»*

**Ведущий:**

Пусть песня летит над российским простором,

Пусть радостной птицей кружатся мечты.

Да здравствует город, в который выходят

На отдых от службы солдаты твои.

**Ведущий:**

*2.Замечательную песню « Идет солдат по городу», исполнит нам Сундеев Сергей, Сулзатская школа.*

**Ведущий:**

*3.Малахова Екатерина, Молчановская школа №2. В её исполнении прозвучит песня «Россия – ты моя звезда»*

**Ведущий:**

Редеет строй былых богатырей,

 Сменяют их герои дней грядущих.

 Но подвиги отцов и матерей

 Хранимы свято в памяти живущих.

**Ведущий:**

 Пусть мы растём под звуки дискотек

 И выглядим не так, как наши деды,

 Но Родина у нас - одна навек:

 Мы знаем Смысл и Цену Дня Победы!

**Ведущий:**

*4.Мы приглашаем .Грибова Романа, Тунгусовская школа. Прозвучит песня «Наша Армия»*

**Ведущий:**

Во время Великой Отечественной войны на фронт ушло более 5 тысяч наших земляков. Не вернулись с полей сражений около 3 тысяч. Но память о них жива.

**Ведущий:**

Их фамилии высечены на плитах в Парке Памяти с Молчанова

**Ведущий:**

*5.Вахитова Дарья, Молчановская школа №2, исполнит песню «Кукушка».*

**Ведущий:**

Люди мира, на минуту встаньте…слушайте..слушайте, гудит со всех сторон

Ведущий:

Это раздается в Бухенвальде, колокольный звон

**Ведущий:**

*6.На сцену приглашается Зубко Кирилл, Суйгинская школа. Прозвучит песня «Бухенвальский набат»*

*Вокал. Возрастная категория 11- 13 лет.*

**Ведущий:**

Закончили выступление вокалисты от 8 до 10 лет.

**Ведущий:**

Готовятся к выступлению вокалисты от 11 до 13 лет

**Ведущий:**

Песню- «Смуглянка» создали композитор А. Новиков и поэт Я. Шведов. Эту песню они написали в начале войны.

**Ведущий :**

Они решили показать ее на радио. Песню забраковали: «Что это за песня про смуглянку-молдаванку? Сейчас 1943 год, идет война... вы же автор героических песен», - говорили А. Новикову.

**Ведущий:**

И только в 1944 году «Смуглянка» прозвучала на одном концерте. Песню повторили три раза под аплодисменты. Самое любопытное, что концерт транслировался по радио, по тому самому радио, где в свое время отвергли эту песню о любви, о свидании, о расставании.

**Ведущий:**

*1.В исполнении**Муртузалиевой Валерии и Сундеева Сергея* ***…****прозвучит песня «Смуглянка».*

**Ведущий:**

Солнце встало, возвестив Зарею

Ранний свой пленительный восход!

И сияет в небе над землею

Яблока созревший дивный плод!

**Ведущий:**

Все вокруг стрекочет и порхает...

Воздух чист, прозрачен, как вода.

И душа поет, и сердце тает...

Ты, Земля, мне вечно дорога!

**Ведущий:**

*4.Паршакова Алена, Сарафановская школа, исполнит нам песню «Сердце земли нашей»*

**Ведущий:**

Вечный огонь – символ памяти павшим,
Свет негасимый любви и добра.
Новую жизнь воле даришь угасшей,
Вглубь проникая частичкой тепла.

**Ведущий:**

Голову вверх запрокинув, вдыхаю
Неба бескрайнего тихий покой.
Вечным огнем пусть горит, не сгорая,
Вера в бессмертье надежды людской.

**Ведущий:**

*3.Песню «Огонь Памяти», мы услышим в исполнении Муртузалиевой Валерии, Сулзатская школа*

**Ведущий:**

Над землею солнце светит,

На траве играют дети.

Речка синяя , а вот,

Пароход по ней плывет.

**Ведущий:**

Вот дома- до неба прямо

Вот цветы, а это мама,

Рядом с ней сестра моя..

Слово мир рисую я

**Ведущий:**

*5.**Пантелеева Диана, Суйгинская школа. В её исполнении прозвучит песня «Мир без войны»*

**Ведущий:**

Здесь теплое поле наполнено рожью,

Здесь плещутся зори в ладонях лугов.

Сюда златокрылые ангелы Божьи

По лучикам света сошлись с облаков.

**Ведущий:**

И землю водою святой оросили,

И синий простор осенили крестом.

И нет у нас родины, кроме России-

Здесь мама, здесь храм, здесь отеческий дом.

**Ведущий:**

*6.Васильева Мария и Васильева София , Могочинская школа, исполнят песню «У моей России»*

*Номинация Вокальные группы . Возрастная категория 9-12 лет.*

**Ведущий:**

Вместе со взрослыми в одном ряду сражались совсем юные герои, которые не взирая на свой возраст, совершали героические подвиги.

**Ведущий:**

Сколько храбрых сердец молодых беззаветно служили народу

Пионеры и тысячи их,

Кто погиб за страну и свободу

**Ведущий:**

*На сцене группа 2 и 3 класса Молчановской школы №2. Они исполнят песню «О маленьком трубаче»*

**Ведущий:**

Шумят деревья, солнце светит,

Цветут тюльпаны, резеда.

Но не всегда на свете дети

Живут счастливо не всегда.

**Ведущий:**

И чтоб земля благоухала,

Смеялись дети и росли,

Одних желаний наших мало,

Нам нужно мир сберечь сначала,

Для всех людей, для всей Земли!

**Ведущий:**

*1.Звучит песня «Мир без войны», в исполнении вокальной группы Наргинской школы*.

*Вокал. Возрастная категория 14-17 лет.*

**Ведущий:**

Закончили выступление вокальные группы 10- 12 лет

**Ведущий:**

Готовятся к выступлению ребята в номинации вокал . Возрастная категория от 14 до 17 лет**.**

**Ведущий:**

*1.Начнут наш конкурс в этой номинации Кокарева Анастасия и Якимова Юлия. Они исполнят нам песню «Как Настасья провожала на войну Петра»*

**Ведущий:**

Пройдут года, придут другие люди,-

Легка им будет молодая жизнь,

Но будет проклят тот, кто позабудет,

Что нашей кровью был залит фашизм.

**Ведущий:**

*2.Следующий участник Зацепин Даниил, Сарафановская школа. В его исполнении мы услышим песню «Ты помни».*

**Ведущий:**

На носилках, около сарая,
На краю отбитого села,
Санитарка шепчет, умирая:
- Я еще, ребята, не жила...

**Ведущий:**

И бойцы вокруг нее толпятся
И не могут ей в глаза смотреть:
Восемнадцать - это восемнадцать,
Но ко всем неумолима смерть...

**Ведущий:**

Через много лет в глазах любимой,
Что в его глаза устремлены,
Отблеск зарев, колыханье дыма
Вдруг увидит ветеран войны.

**Ведущий:**Вздрогнет он и отойдет к окошку,
Закурить пытаясь на ходу.
Подожди его, жена, немножко -
В сорок первом он сейчас году.

**Ведущий**:
Там, где возле черного сарая,
На краю отбитого села,
Девочка лепечет, умирая:
- Я еще, ребята, не жила...

**Ведущий:**

*4.Песня «Милосердие», прозвучит в исполнении Синьковой Анны, Дом детского творчества*

**Ведущий:**

Вряд ли деды и отцы сегодняшних солдат могли подумать о том, что их детям и внукам придется взять в руки оружие. Чередой конфликтов, «горячих точек», боевых действий наполнена жизнь страны нашей в этом последнем десятилетии уходящего века.

**Ведущий:**

На долю каждого поколения выпадает свое испытание. Таким испытанием для молодых ребят стала война в Афганистане.

**Ведущий:**

*5.Песню «Синева» мы услышим в исполнении Меняйло Михаила, Могочинская школа*

**Ведущий:**

*6.Тему войны в Афганистане продолжит Дурновцев Вячеслав, Суйгинская школа. Он исполнит песню «Давая за жизнь»*

*Номинация Вокальные группы . Возрастная категория 14-17 лет.*

**Ведущий:**

Закончили выступление ребята категории от 14 до 17 лет. Приглашаем вокальные группы от 14 до 17 лет.

**Ведущий:**

Над могильной плитой под стрелой обелиска -
Только взглянешь, и к горлу комок -
Опустилась рука, положила записку:
"С днём рожденья тебя, мой сынок!"

**Ведущий:**

 Это мама пришла, поседевшая рано,
Белый шрам от войны на виске.
И дышала гвоздика - незажившая рана -
На пронзительно чистом листке.

**Ведущий:**

*1.На сцену приглашается вокальная группа «Школьная пора» Молчановской школы №1. В из исполнении прозвучит песня «Матерям погибших героев»*

**Ведущий:**

Я родилась после войны

Наш мир – оставлен нам в наследство.

Мы так беречь его должны,

Чтобы у внуков было детство.

**Ведущий:**

Пусть дети в радости растут,

Желаю от души сердечно.

Но дедов тяжкий ратный труд

Пусть память сохранит навечно

**Ведущий:**

*«Птицы белые», песню исполняет вокальная группа «Вдохновение», Могочинская школа*

**Ведущий:**

Вот и подошел к завершению конкурс военно- патриотической песни «Помнить - значит жить». Жюри просим пройти для подведения итогов конкурса.

Пока жюри подводит итоги, ребята просматривают песни с роликами о войне.