**Открытое занятие для актива классов "Новогодний адвенткалендарь"**

Данилкина Вера Борисовна,

заместитель директора по ВР

МАОУ Гимназия № 2 г. Асино

Орг момент: звучит Новогодняя музыка.

**Педагог:** Всем добрый день! Зовут меня Вера Борисовна и Я очень рада видеть Вас на моем занятии, рада видеть ваши улыбки. Ребята, кто пришел с хорошим настроением давайте сделаем вот так? Кто готов к совместной творческой работехлопают в ладоши

**Педагог:** Я предлагаю Вам взять в руки фломастер, покатать его между ладоням. Ваша энергия передалась и фломастер стал волшебным. Выберите себе шарик и напишите внутри, какой праздник у Вас самый любимый. (пишут)

А теперь давайте назовем ваш любимый праздник и шарик повесим на елку (называют). Вот и мой самый любимый праздник – Новый год.

Встреча Нового года – это пора таинственная, волнующая, всегда радостная. Атмосферу праздника создает то, что нас окружает: символы, атрибуты, сюрпризы, без которых праздник – не праздник. Новый год – семейный праздник, от которого хочется ждать волшебных моментов и праздничного настроения. Во многих семьях во время новогодних праздников, очень любят смотреть вместе мультфильмы.

Давайте и мы посмотрим отрывок из мультика «Маша и медведь», в котором Маша ждет волшебства и подарков.

**Смотрят отрывок из мультика «Маша и медведь» серия «С любимыми не расставайтесь» (1м 30 сек)**

**Педагог:** Ребята, поднимите руку, кто любит так же как и Маша получать подарки! Похвалите себя те, кто любит дарить подарки.Хлопните в ладоши те, кто любит и получать и дарить подарки. А кто-нибудь из вас может вспомнить когда он кому-нибудь дарил подарок? (беседа)

На дворе у нас декабрь и совсем немного времени осталось до Нового года. Давайте с вамиподумаем, кому бы ВЫ хотели подарить частичку новогоднего волшебства?

**(Каждый берет фломастер и прописывает)**

**родным: маме, папе, бабушке, сестренке, братику и т.д.**

**Знакомым: друзьям, одноклассникам, учительнице, соседям и т.д.**

**(ответы детей)**

**Педагог:** Давайте вспомним, что помогает создавать праздничное настроение:

**Педагог:** Как вы думаете всегда ли нужны денежные средства, чтобы подарить друг другу подарок, сделать сюрприз или можно найти другое решение?

*(Ответы детей)*

**Педагог:**Я приготовила для Вас игру. Вы вытягивает карточку, где нарисован подарок. Вы должны назвать кому вы подарите и какими ресурсами воспользуетесь.

**Педагог:** Замечательные вы предложили идеи. А мне хочется поделиться еще одной идеей которая не займет у Вас много времени и для нее не нужны денежные средства. Вот у меня сегодня специально для вас есть канцелярские принадлежности, картинки С помощью которых мы создадим адвент календарь. Кто из вас знает, что это такое?

**Педагог:** Я предлагаю Вам сегодня стать волшебниками и подарить частичку новогоднего волшебства своим одноклассникам перед каникулами.

**Педагог:** У нас есть два рабочих стола, давайте к ним подойдем.

У нас с вами есть 2 команды 5а работает за этим столом, 5б - за вторым столом.

***(работа в группах)***

1. У вас есть 30 секунд, чтобы выбрать идею для своего календаря.
2. Теперь чтобы работа получилось слаженной, мы должны распределить кто чем будет заниматься: Для этого создадим конвейер, где все будут выполнять определенную работу

1 человек ищет даты с 21 по 29

1 человек наклеить даты,

2 человека подыскивают 7 творческих заданий для класса 9 обсуждают

1 человек все собирает и наклеивает на адвенткалендарь

1. Теперь каждой команде дается по 1 минуте, чтобы представить свой адвенткалендарь.

**Заключительный этап:**

Каждая команда рассказывает о своем результате.

**Педагог:** Я надеюсь, что каждый из Вас сегодня задумался, что Новый год – пора чудес и волшебства, добрый и вероятнее всего самый главный праздник в году. И вы в последнююнеделю, уходящего 2020 года подарить своим одноклассникам немного волшебства.