Республиканский августовский общественно-педагогический форум «Воспитание в региональной системе образования: новые социальные вызовы, новые контексты, новые решения»

секция «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности: новые требования, новое содержание работы»

Роль классного руководителя в реализации рабочей программы воспитания в школе (из опыта Региональной инновационной площадки)

ПРОГРАММА И РДШ



КЛЮЧЕВАЯ ОСОБЕННОСТЬ - построение воспитательного процесса на содержании деятельности РДШ



Разработать программу воспитательной работы в МБОУ «Лицей №1»;



Интегрировать мероприятия Российского движения школьников в программу воспитательной работы;



Использовать технологии «Российского движения школьников», позволяющие организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности;



Сформировать информационную среду для развития инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности.

Апробация программы воспитательной работы в школе, интегрированной с концепцией и методическим инструментарием РДШ



Январь – февраль 2021 года

>>>>

Проведены консультации с педагогами, изучены технологии РДШ



Разработан план реализации проекта «Школа гидов «Добро пожаловать в РДШ»»



Создана первичная школьная организация «Российского движения школьников»



На основе технологий РДШ разработана программа воспитания



Разработан мониторинг и инструменты оценки качества реализации проекта

1 этап Проектировочный





ОНЛАЙН-КУРСЫ КОРПОРАТИВНОГО УНИВЕРСИТЕТА РДШ



Дополнительная профессиональная программа «Интеграция мероприятий РДШ в программы образовательной организации»



Дополнительная профессиональная программа «Организация воспитательной работы на основе мероприятий и проектов РДШ»



Создана первичная школьная организация «Российского движения школьников»



1 этап Проектировочный

Разработана нормативная документация первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»





Проект «Школа гидов «Добро пожаловать в РДШ»»



1 этап Проектировочный

Финалист всероссийского конкурса «РДШ – территория самоуправления»





Разработан мониторинг и инструменты оценки качества реализации проекта



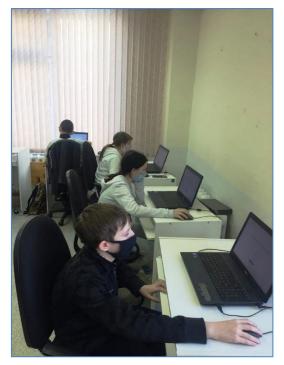
1 этап Проектировочный

 \bigcirc

При помощи методики "Квадрат функций" определили направления деятельности Российского движения школьников, при реализации которых педагоги испытывают затруднения



Исследование Уровня воспитанности (учащиеся 2-11 классов)





Диагностическая методика «Квадрат функций» (для педагогов)

Цель: определить направления деятельности Российского движения школьников, при реализации которых педагоги испытывают затруднения.

Материал: матрица функций на каждого участника, ручки. Матрица.

Разработка и утверждение плана работы с включением активностей РДШ	Предоставление возможности школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал и получить признание	Создать свой экологический отряд и стать участником экологического проекта РДШ		Ведение в социальных сетях сообществ «РДШ»
Организация мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ	Оказывать помощь социально- незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия	Проведение образовательных программ — интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России	Проведение образовательных программ по повышению квалификации в информационномедийном направлении	Изучение нормативных документов минобрнауки РФ и других материалов по данной теме
Развитие школьного музея, историко- краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины	Организация событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военноспортивных игр, соревнований, акций	Организация сетевого взаимодействия участников РДШ	Внесение изменений в нормативно-правовую базу учреждения	Популяризация научно- изобретательской деятельности
Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности к служению Отечеству	Создание в образовательных организациях дискуссионных площадок, в том числе в интернетпространстве	Разработка воспитательной программы с включением в неё технологий РДШ	Поддержка и развитие детских творческих проектов	Заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода
Создание школьного пресс-	Разработка программ внеурочной деятельности с учётом активностей РДШ	Организация творческих событий	Добровольческие инициативы, направленные на помощь в организации мероприятий	Изучение истории и культуры России

1 этап Проектировочный

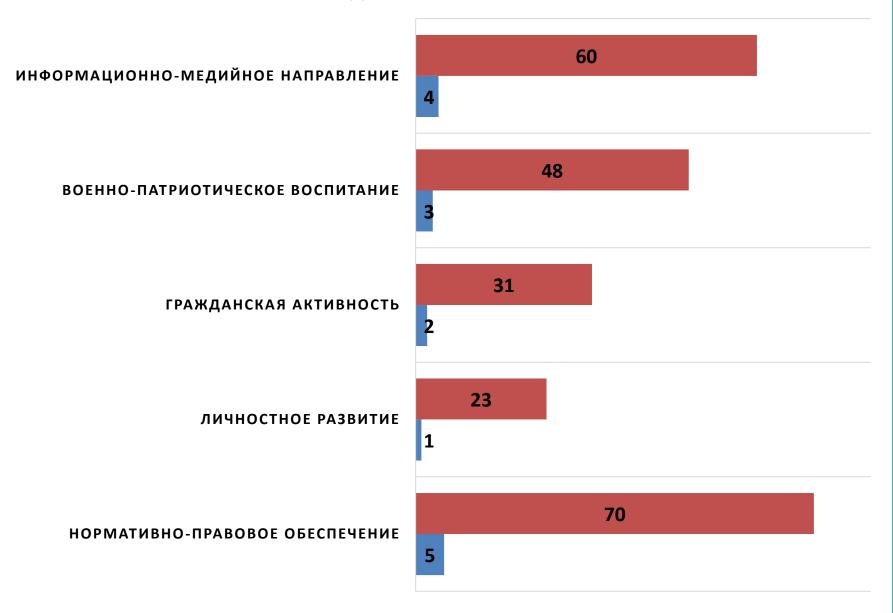
Бланк ответов к методу «Квадрат функций»

Нормативно-	Личностное	Гражданская	Военно-	Информационн	
правовое	развитие	активность	патриотическое	о-медийное	
обеспечение			воспитание	направление	
Личностное	Гражданская	Военно-	Информационн	Нормативно-	
развитие	активность	патриотическое	о-медийное правовое		
		воспитание	направление	обеспечение	
Гражданская	Военно-	Информационн	Нормативно-	Личностное	
активность	патриотическое	о-медийное	правовое	развитие	
	воспитание	направление	обеспечение		
Военно-	Информационн	Нормативно-	Личностное	Гражданская	
патриотическое	о-медийное	правовое	развитие	активность	
воспитание	направление	обеспечение			
Информационн	Нормативно-	Личностное	Гражданская	Военно-	
о-медийное	правовое	развитие	активность	патриотическое	
направление	обеспечение			воспитание	

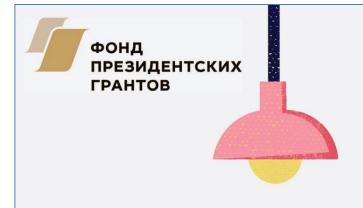
Итоговая таблица по результатам обработки метода «Квадрат функций»

Функции	Нормативно-	Личностное	Гражданская	Военно-	Информацио	Сумма
	правовое	развитие	активность	патриотическ	нно-	баллов
	обеспечение			oe	медийное	
				воспитание	направление	
Количество						= 150
баллов						
Место по						
назначению						

ИТОГОВЫЕ ДАННЫЕ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ



1 этап Проектировочный



Марафон школьных блогеров

июль 2021 - декабрь 2022



1 этап Проектировочный

Разработан мониторинг и инструменты оценки качества реализации проекта

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ В ОБЛАСТИ ОБЩЕСТВЕННЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК **V**Ainnovaest «Академия Авторская группа Unmerreson «ИНТЕЛЛЕКТ» Инноваций» Академия психологического тестирования РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗУЧЕНИЙ "УРОВЕНЬ ВОСПИТАННОСТИ" (для обучающихся 1 - 11 классов, студентов) 10, МБОУ Лицей № 1 , Костомукша , Республика Карелия УТВЕРЖДЕНО экспертным советом «академии инноваций» Дата исследования: 31 января 2021 Количество участников: 22 человек СПИСОК КЛАССА/ГРУППЫ (С УСЛОВНЫМИ ОБОЗНАЧЕНИЯМИ) Общий показатель N₀ ΦNO Показатели уровня воспитанности Долг и ответственность **Ψ** Низкий уровень Бережливость ↑ Высокий уровень Дисциплинированность Ответственное отношение к учебе Отношение к общественному труду Коллективизм, чувство товарищества → Средний уровень Доброта и отзывчивость Честность и справедливость → Средний уровень Простота и скромность 🐧 Высокий уровень Культурный уровень → Средний уровень

1 этап Проектировочный



Критерии результативности программы



качество проводимых общешкольных ключевых дел



качество совместной деятельности классных руководителей и их классов



качество организуемой в школе внеурочной деятельности



качество работы существующего в школе ученического самоуправления



качество функционирующих на базе школы детских общественных объединений



качество профориентационной работы школы



качество работы школьных медиа



качество взаимодействия школы и семей школьников

1 этап Проектировочный



Март – октябрь 2021 года



Программа воспитательной работы МБОУ «Лицей №1» утверждена Педагогическим советом №4 от 24.07.2021г.



Трансляция опыта внедрения технологий РДШ в образовательновоспитательный процесс с целью популяризации деятельности РДШ



выступление во время «Марафона педагогических идей»: представление опыта работы по теме «Использование возможностей РДШ в работе с классным коллективом»



во время участия в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Классный руководитель – 2021»



во время участия в республиканском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Карелии – 2021»

2 этап Внедренческий



ПРОГРАММА И РДШ



КЛЮЧЕВАЯ ОСОБЕННОСТЬ - построение воспитательного процесса на содержании деятельности РДШ



Разработать программу воспитательной работы в МБОУ «Лицей №1»;



Интегрировать мероприятия Российского движения школьников в программу воспитательной работы;



Использовать технологии «Российского движения школьников», позволяющие организовать поддержку и реализацию ведущих направлений деятельности;



Сформировать информационную среду для развития инновационной, проектной, социально-преобразовательной деятельности.

Апробация программы воспитательной работы в школе, интегрированной с концепцией и методическим инструментарием РДШ



Спасибо за внимание