

**План работы «Школы исследователя»
Общественной кафедры Корпоративного университета Российского движения школьников
(2021-2022 учебный год)**

Цель – создание актива методической службы Российского движения школьников через деятельность профессионального объединения педагогов исследовательского уровня.

Задачи:

- повысить квалификацию педагогов в области организации воспитательной деятельности в ОО на основе мероприятий и проектов РДШ;
- отобрать и апробировать формы проведения занятий воспитательной направленности для обучающихся с 1-го по 11-й классы по реализации мероприятий и проектов РДШ;
- отобрать и апробировать приемы стимулирования эмоциональной сферы обучающихся на занятиях воспитательной направленности на основе проектов и мероприятий РДШ;
- разработать рекомендации по запуску и реализации проектов РДШ в ОО;
- создать методические каталоги форм воспитательной работы и приемов стимулирования эмоциональной сферы обучающихся.

Учебно-тематический план на 2021-2022 учебный год

№ п\п	Содержание занятия	Дата и время проведения	Задание для самостоятельной и групповой работы (продукты)	Преподаватели
1.	1. Презентация программы Школы исследователя РДШ: цель, задачи, содержание работы, инновационный образовательный продукт, средства стимулирования участников. 2. Методика воспитательного мероприятия. 3. Основные отличия	20 октября 2021 г. 9.00 - ДФО, СФО, 12.00 – УФО, ПФО 15.00 – СЗФО,	1. Изучить содержание презентационных и методических материалов (запись занятия в формате вебинара). 2. Мини-эссе «Каким я вижу современное воспитательное занятие?»	Е. А. Белорыбкина (к.п.н., Ph.D), О. В. Токмакова (к.п.н., доцент, Phd), Е .В. Арасланова (к.психолог.н.)

	воспитательного мероприятия от учебного занятия. 4. Построение воспитательного процесса на принципах личностного развития.	ЦФО, ЮФО, СКФО		
1.1.	Межсессионный период	21 октября – 16 ноября 2021 г.	1. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам, возникающим в практике работы. 2. Контент-анализ мини-эссе «Воспитательная компетентность педагогов»	Е. В. Арасланова (к.психолог.н.)
2.	1. Целеполагание воспитательного занятия. Соотнесение целей с уровнем формирования ценностей. Задачи воспитательного занятия. Логика формирования ценностей. 2. Характеристика проектов направления «Личностное развитие». 3. Анализ выполнения самостоятельной работы.	17 ноября 2021 г. 9.00 - ДФО, СФО, 12.00 – УФО, ПФО 15.00 – СЗФО, ЦФО, ЮФО, СКФО	1. Изучение рекомендаций со стороны федерального центра по реализации проектов направления «Личностное развитие» (запись занятия в формате вебинара). 2. Разработка конспекта занятия воспитательной направленности 3. Изучение целей и задач 5 проектов РДШ и определение уровней достижения воспитательных мероприятий. (Гугл-опрос)	Е. А. Белорыбкина (к.п.н., Ph.D), Е. В. Арасланова (к.психолог.н.) Г. Н. Савельев (руководитель направления «Личностное развитие»)
2.1.	Межсессионный период	18 ноября – 14 декабря 2021 г.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам, возникающим в практике работы	Е. В. Арасланова (к.психолог.н.)
3.	1. Характеристика форм организации воспитательных мероприятий для достижения воспитательных результатов	15 декабря 2021 г. 9.00 - ДФО, СФО,	1. Изучение рекомендаций со стороны федерального центра по реализации проектов направления «Гражданская активность»	П. А. Немков (руководитель направления «Гражданская

	<p>трех уровней. Логика отбора форм в зависимости от содержания воспитания, возраста обучающихся.</p> <p>3. Характеристика проектов направления «Гражданская активность»</p> <p>4. Анализ выполнения самостоятельной работы</p>	<p>12.00 – УФО, ПФО 15.00 – СЗФО, ЦФО, ЮФО, СКФО</p>	<p>(запись занятия в формате вебинара).</p> <p>2. Разработка и апробация новых форм воспитательных занятий.</p> <p>3. Письменная работа: выбор трех форм организации занятий по реализации проектов РДШ для достижения трех уровней результатов, с краткой характеристикой, особенностями проведения.</p>	<p>активность»), Е. А. Белорыбкина (к.п.н., Ph.D), О. В. Токмакова (к.п.н., доцент, Phd), Е .В. Арасланова (к.психолог.н.)</p>
3.1.	Межсессионный период	<p>16 декабря 2021 г. – 19 января 2022 г.</p>	<p>Индивидуальные и групповые консультации по вопросам, возникающим в практике работы</p>	<p>Е .В. Арасланова (к.психолог.н.)</p>
4.	<p>1. Методы и приемы воспитательного занятия. Классификации. Соотнесение приемов с выбранными формами, методами и содержанием воспитательного занятия.</p> <p>2. Катарсис, эмоциональные переживания – как условия личного роста обучающихся. Приемы стимулирования эмоциональной сферы обучающихся. Классификация, виды.</p> <p>3. Характеристика проектов информационно-медийного направления.</p>	<p>19 января 2022 г. 9.00 - ДФО, СФО, 12.00 – УФО, ПФО 15.00 – СЗФО, ЦФО, ЮФО, СКФО</p>	<p>1. Изучение рекомендаций со стороны федерального центра по реализации проектов информационно-медийного направления (запись занятия в формате вебинара).</p> <p>2. Разработка конспекта занятия воспитательной направленности.</p> <p>3. Письменная работа: отбор и описание 3-х приемов эмоционального стимулирования обучающихся начальной, основной и старшей школы при реализации проектов РДШ.</p>	<p>Полякова Дарина (руководитель информационно-медийного направления), Е. А. Белорыбкина (к.п.н., Ph.D), Е .В. Арасланова (к.психолог.н.)</p>

	4. Анализ выполнения самостоятельной работы			
4.1.	Межсессионный период	20 января – 15 февраля 2022 г.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам, возникающим в практике работы	Е .В. Арасланова (к.психолог.н.)
5.	1. Анализ занятия воспитательной направленности. Системность и целостность – как ключевые характеристики занятия. 2. Презентации занятий воспитательной направленности выпускниками Школы исследователя 2021г. 3. Характеристика проектов военно-патриотического направления. 4. Анализ выполнения самостоятельной работы.	16 февраля 2022 г. 9.00 - ДФО, СФО, 12.00 – УФО, ПФО 15.00 – СЗФО, ЦФО, ЮФО, СКФО	1. Изучение рекомендаций со стороны федерального центра по реализации проектов военно-патриотического направления (запись занятия в формате вебинара). 2. Самоанализ занятия воспитательной направленности по реализации проектов РДШ. 3. Корректировка занятий на основе проведенного самоанализа.	Д. Г. Гарафутдинова (руководитель военно-патриотического направления), Е. А. Белорыбкина (к.п.н., Ph.D), Е .В. Арасланова (к.психолог.н.)
5.1.	Межсессионный период	17 февраля – 22 марта 2022 г.	Индивидуальные и групповые консультации по вопросам, возникающим в практике работы	Е .В. Арасланова (к.психолог.н.)
6.	1. Подготовка методических материалов для Всероссийского конкурса «Ежедневно с РДШ». 2. Презентация занятий воспитательной направленности по реализации проектов РДШ участниками Школы исследователя. 3. Работа с активом РДШ:	23 марта 2022 г. 9.00 - ДФО, СФО, 12.00 – УФО, ПФО 15.00 – СЗФО, ЦФО, ЮФО, СКФО	1. Изучение промежуточных итогов Школы исследователя (запись занятия в формате вебинара). 2. Разработка конспекта занятия по работе с активом РДШ.	Е. А. Белорыбкина (к.п.н., Ph.D), О. В. Токмакова (к.п.н., доцент, Phd), Е .В. Арасланова (к.психолог.н.)

	<p>формы, методы, приемы. Мотивация обучающихся к социально-значимой деятельности. 4. Анализ выполнения самостоятельной работы.</p>			
6.1.	Межсессионный период	24 марта – 24 мая 2022 г.	<p>1. Индивидуальные и групповые консультации по вопросам, возникающим в практике работы. 2. Подготовка поощрений за работу участникам (удостоверение, отзыв об исследовательской деятельности от профессионального объединения всероссийского уровня, грамоты и благодарственные письма Корпоративного университета РДШ).</p>	<p>О. В. Токмакова (к.п.н., доцент, Phd), Е .В. Арасланова (к.психолог.н.)</p>
7.	<p>Подведение итогов работы Школы исследователя:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ деятельности; • презентация продуктов деятельности 	<p>25 мая 2022 г. 9.00 - ДФО, СФО, 12.00 – УФО, ПФО 15.00 – СЗФО, ЦФО, ЮФО, СКФО</p>	<p>1. Изучение итогов работы Школы исследователя (запись занятия в формате вебинара). 2. Поощрения за активную работу участникам (удостоверение, отзыв об исследовательской деятельности от профессионального объединения всероссийского уровня, грамоты и благодарственные письма Корпоративного университета</p>	<p>Е. А. Белорыбкина (к.п.н., Ph.D), О. В. Токмакова (к.п.н., доцент, Phd), Е .В. Арасланова (к.психолог.н.)</p>

			РДШ).	
8.	Оформление продуктов деятельности Школы исследователя в соответствии с требованиями.	26 мая – 30 июня 2022 г.	<p>1. Размещение материалов на сайте Корпоративного университета РДШ в контент-агрегаторе воспитательных практик «Ежедневно с РДШ», вкладку «Школа исследователя».</p> <p>2. Подготовка и оформление каталогов форм организации воспитательных занятий, приемов эмоционального стимулирования обучающихся.</p> <p>3. Подготовка и оформление рекомендаций по запуску и реализации проектов РДШ в ОО.</p>	<p>Е. А. Белорыбкина (к.п.н., Ph.D), О. В. Токмакова (к.п.н., доцент, Phd), Е .В. Арасланова (к.психолог.н.)</p>