**МКОУ «Кош-Агачская средняя общеобразовательная школа
имени Валерия Ивановича Чаптынова»**

****

**Педагогический проект**

**« Духовно-нравственное воспитание детей с использованием материалов регионального компонента»**



**Выполнила:**

 Классный руководитель 1 «А» класса

Бухарова Самал Кабылтаевна

**с. Кош – Агач**

**2021г**

**Проблема**

Отторжение подрастающего поколения от отечественной культуры, от общественно-исторического опыта поколений — одна из серьезных проблем нашего времени. Развивать у детей понимание культурного наследия и воспитывать бережное отношение к нему ,используя материалы регионального компонента необходимо с начальной школы.

Система духовно-нравственного воспитания ребенка строится «на» и «через» приобщение его к культурному наследию своего народа из поколение в поколение. Важным средством духовно-нравственного воспитания младших школьников,  является приобщение их к традициям, обычаям и культуре народов, проживающих в нашем районе и регионе.

**Актуальность** темы определяется потребностью нашего общества в духовно-нравственном воспитании детей на основе традиций и культуры русского, алтайского и казахского народов.

 В младшем школьном возрасте идет активное накопление нравственного опыта, и обращение к духовной жизни… Систематическое духовно-нравственное воспитание ребенка с первых лет жизни в школе обеспечивает его адекватное социальное развитие и гармоничное формирование личности, лучше всего через народные праздники (например: Масленница, Эл-Ойын, Чага Байрам, Наурыз и другие); через посещение достопримечательностей, встречи с местными знаменитостями; через классные часы, используя игровые технологии, опираясь на материалы регионального компонента. Материалы регионального компонента отражают исторический опыт народа, они наполняют жизнь ребенка светом добра и ласки, духовно его обогащают, закладывают основы высоких человеческих ценностей, затем дети вносят полученные знания, опыт в свою ежедневную деятельность. Мудрость народной культуры делает  их более осведомленными в бытовых ситуациях, эмоционально и нравственно воспитывает, готовит их к будущей жизни и в этом заключается актуальность данного проекта.

 **Цель проекта:** создание условий для формирования духовно-нравственных качеств личности ребенка через материалы регионального компонента.

 **Задачи реализации проекта:**

**-**формировать духовно-нравственные отношения и чувства сопричастности к культурному наследию из поколение в поколение;

-формировать чувства собственного достоинства как представителя своего народа и толерантного отношения к представителям других национальностей (к сверстникам, их родителям, соседям и другим людям);

- воспитать  интерес   к культуре своего народа, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам, народным  играм;

- совершенствовать художественный вкус, развивать творческий потенциал каждого ребенка, формировать художественно-речевые навыки, пополнять словарный запас детей;

-ориентировать семьи на важность духовно – нравственного воспитания детей, формирование привычки готовиться и отмечать совместно с детьми праздники;

- привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через  проведение русских, алтайских, казахских народных праздников, игр, совместное детско-родительское творчество.

 **Участники проекта:** классный руководитель, учителя начальных классов, учителя алтайского и казахского языков, учитель-логопед, учитель физической культуры, обучающиеся 1-4 классов, родители.

 **Вид проекта:**

– проект ориентирован на духовно-нравственное и эстетическое развитие участников образовательного процесса.

– по времени проведения: долгосрочный – 4 года.

**Основные формы организации проекта:**

* народные праздники, развлечения, игры, экскурсии;
* классные часы, внеклассные мероприятия;
* встреча с участниками ВОВ, тружениками тыла, медицинскими работниками, полиции и инспекторами ГИБДД, работниками Культуры Кош-Агачского района.

**Формы работы с родителями**:

* консультации для родителей, проведение праздников и классных часов совместно с родителями;
* организация тематических праздников, экскурсий, участие в конкурсах народного творчества и др.

**Методы и приемы:**

***1.Наглядно-действенный метод:***

- проведение дидактических игр;

- чтение педагогом художественной литературы;

- демонстрация презентаций, мультфильмов, познавательных видеороликов,

целевые прогулки, связанных с национальными праздниками, играми, соревнованиями русских, алтайцев и казахов. (Приложение 1)

***2. Словесно-образный метод:***

- проведение  разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации, народные игры, обряды); (Приложение 2.)

- разбор  житейских ситуаций;
-  проведение  викторин, конкурсов, тематических вечеров.

***3.Практический метод:***

- организация продуктивной деятельности: рисование, лепка, аппликация.

- проведение  экскурсий различной направленности;
- организация  вечеров с родителями и для родителей;
- организация продуктивной деятельности.

**Реализация современных педагогических технологий и нетрадиционных техник:**

1. Здоровьесберегающие технологии: сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы, гимнастика пальчиковая, гимнастика для глаз.
2. Использование игровых технологий.
3. Сказкотерапия.

**Этапы проекта**

**I этап – подготовительный (разработка проекта),**

**срок с 15.05.2020 г. по 31.09.2020г.**

**Деятельность педагога:**

- определение проблемы, постановка цели и задач;

- составление перспективного плана мероприятий;

- определение методов работы;

- подбор методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала;

- подбор материалов для опытно-экспериментальной деятельности;

- подбор материалов для изобразительной и продуктивной деятельности детей;

- подбор материалов, игрушек, атрибутов для театрализованной и игровой деятельности,

- определение круга актуальных и посильных задач,

**Совместная деятельность:**

- введение детей в проблемную ситуацию, доступную их пониманию и близкую по имеющемуся у них опыту;

- формирование устойчивого интереса к тематике проекта.

**II этап – практико-ориентированный (реализация проекта), срок с 02.10.2020 г. по 11.05.2024 г.**

– Реализация запланированных мероприятий в совместной деятельности педагогов, детей и их родителей.

– Формирование у детей знаний, умений и навыков в ходе реализации различных форм работы, в ходе решения детьми проблем с помощью взрослых и самостоятельно.

**III этап – заключительный (обобщающий),**

**срок с 01.04.2024 г. по 31.05.2024 г.**

- Проведение анализа достижения поставленной цели и полученных результатов в виде открытого воспитательного мероприятия, родительского собрания, выступление на методическом совете школы, выпуск статьи по результатам проекта в местной газете.

**Ожидаемый результат:**

***для обучающихся:***

-       обеспечение эмоционального благополучия ребёнка и создания внутренних предпосылок для дальнейшего  личностного развития через классные часы, внеклассные мероприятия и другие;

-       пробуждение интереса к истории и культуре своей Родины, любви к родному краю проведение национальных праздников.

-       развитие социальных компетенций ребёнка в коллективе и в общении друг с другом (как в классном коллективе, так и с другими классами; в общении с детьми с ОВЗ).

***для педагога:***

-       совершенствование компетентности классного руководителя в вопросах  духовно-нравственного воспитания школьников (Мастер-классы, открытые уроки, выступления на заседаниях МО, РМО, на конференциях ИПКиППРО РА);

-       объединение усилий педагогов и родителей при организации работы по приобщению к национальной культуре: проведение совместных праздников с родителями, а также и для родителей. (Приложение 3.)

-       ежегодное введение мероприятий проекта в планирование воспитательной работы класса по духовно-нравственному воспитанию.

***для родителей:***

-       объединение и реализация инициатив социально - активных родителей в области духовно-нравственного  развития и воспитания детей;

-       создание системы социального партнёрства ОУ и семьи в вопросах духовно-нравственного  воспитания детей.

**Дорожная карта проекта**

 **«Духовно-нравственное воспитание детей на основе обычаев и традиций своего народа»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| **Подготовительный этап** |
| **Работа с детьми** |
| 1. | Показ презентации « Духовно-нравственное воспитание детей с использованием материалов регионального компонента»Обсуждение темы проекта, задач с детьми и их родителями. | сентябрь | Класс. рук., учителя родного языка, психолог, логопед |
| **Работа с участниками проекта** |
| 1. | Разработка плана мероприятий на год | сентябрь | Кл.рук. |
| 2. | Создание необходимых условий для реализации проекта. | сентябрь- октябрь | Классный руководитель |
| 3. | Подбор необходимой литературы по данной теме.  | сентябрь | Кл.рук |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Информация на стенде. Знакомство родителей с целью и задачами проекта.  Анкетирование родителей о духовно-нравственном воспитании в семье. | сентябрь | Классный руководитель, родительский комитет |
| 2. | Подбор и изготовление необходимого материала для реализации проекта.Изготовление папок: «Народные праздники», «Русские народные игры», «Алтайские народные игры», «Казахские народные игры», «Костюмы народов, проживающих в Кош -Агачском районе». «Народные игры в юрте», «Малый фольклор», «Персонажи народных сказок», «Национальная одежда русских, алтайцев и казахов.», «Национальные головные уборы», «Орнаменты». | 4 года (постоянное пополнение тематических папок) | Классный руководитель |
| **Практический этап** |
| **Работа с детьми 1 класс (2020-2021 учебный год)** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8. | Праздник урожая «Осенины» Классный час: «Мир старинных вещей»: знакомство с жилищем, бытом на материале регионального компонента. Ознакомление детей с народно – прикладным искусством «Орнамент», «Узоры» на уроках изобразительного искусства и технологии.Классный час: «Народные музыкальные инструменты» (встречи с артистами Кош-Агачского района во 2, 3, 4 классах)Конкурс для школьников и родителей  «Генеалогическое  древо  и герб семьи».Классный час: «Казахские национальные игры в рамках празднования Наурыз»Классный час «Народные праздники, Кош-Агачского района» «Праздник достижений» (подведение итогов реализации проекта в 1 классе: итоговое воспитательное мероприятие с родителями, выставка материалов и др.) | ОктябрьНоябрьДекабрьЯнварьФевральМартАпрельМай | Класс.рук.классный руководительклассный руководительклассный руководитель, учителя начальных классов, класс. рук.,родителикласс. рук., родители, учитель казахского языкаклассный руководительклассные родители, учителя начальных классов |
| **2 класс (2021-2022 учебный год)** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8. 9.  | Ознакомление с устным народным творчеством (сказки, потешки, заклички, пословицы, поговорки);Народные сказки. Инсценировки по народным сказкам. (например Башпарак, Колобок, Алдар Косе и другие) «Народный фольклор»- разучивание песен и потешек.Беседа «Как я поздравлю свою семью с праздником». Организация конкурса творческих работ «Что такое Новый год в Кош-Агачском районе».Проект : «Традиции и обычаи алтайского, казахского народов при рождении ребенка»Экскурсия в краеведческий музей казахов в село Жана-Аул и Кокоря.Речевые игры: «Кому что нужно»; «Кто что делает»Техника «Рисование по мокрому» на уроке изобразительного искусства по теме «Красота родного края»Тематическое развлечение «Праздник народных игр». ( подведение итогов реализации проекта во 2 классе). | сентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмартапрельмай | Классный руководительКлас. рук., учителя родного языкаКлас. рук., руководитель театрального кружкаКлассный руководительКлассный руководитель, родителиКлас. руководитель, родителиКлассный руководительКлас. рук., учитель ИЗО Клас. руководитель, учитель физической культуры, учителя родного языка |
| **3 класс (2022-2023 учебный год)** |
| 1. 2.3.4.5.6.7.8.9. | Речевые игры: пальчиковая гимнастика «Семья», «Сотомолдор», «Бес саусак» пальчиковая игра «Дружная семья». Речь с движениями.«День здоровья» через игры регионального компонента.«Так мы раньше одевались»: исследование характерных особенностей национальных костюмов на материалах регионального компонента.Классный час «Знакомство с народной кухней» (конкретные самые вкусные блюда написать)Выставка детских работ «Рождественская открытка».Проведение праздника «Чага-байрам»Проведение праздника «Наурыз»Русский народный праздник «Масленица» (ярмарка) Совместное мероприятие с родителями «Калейдоскоп народных традиций» | Сентябрьоктябрьноябрьдекабрьянварьфевральмартапрельмай | Клас. рук., учителя родного языка, психолог, логопедКлас. рук., учитель физкультурыКлассный руководитель, учителя технологииКлас. рук., учителя родного языка, технологииКлассный руководитель,родители, учителя родного языкаКлассный руководитель,родители, учителя родного языка |
| **4 класс (2023-2024 учебный год)** |
| 1.2.3.4.5.6.7.8.9. | Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Народные костюмы.Экскурсия в краеведческий музей села Кокоря.Классный час «У матрешки – День рождения»Мастер- класс по изготовлению народных кукол «Куклы наших бабушек»Аппликация «Украшение головного убора» на материалах регионального компонента.Народные игрыПросмотр презентаций «Самое-самое в Пасхе», «Церкви и храмы на Руси», просмотр мультфильмов о Пасхе, истории возникновения праздника)Классный час «При солнышке – тепло, при матушке – добро» Рисование «Роспись пасхальных яиц» Оформление фотоальбома «Наши праздники». Подведение итогов реализации проекта за 4 годаДиагностика с целью выявления уровня сформированности у детей младшего школьного возраста основ по направлению духовно – нравственное воспитание | сентябрьоктябрь ноябрьдекабрьянварьфевральмартапрельмай | Клас. рук., учителя технологии, работники швейного цеха отдела КультурыКлассный руководительродителиКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководительродителиКлассный руководительКлассный руководительКлассный руководитель, учителя начальных классов, родного языка, работники Культуры и другиеРодители, психолог, логопед |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Консультация для родителей 1 раз в год1 класс: «Роль детской сказки в нравственном и речевом развитии школьников» | октябрь-май | Классный руководитель |
| 2. | Информация на буклете «Прочитайте с детьми!», «В рамках реализации проекта» | Декабрь 4 класс | Классный руководитель |
| 3. | Папка-передвижка «Роль семьи в духовно- нравственном воспитании ребёнка!» | Март 3 класс | Классный руководитель |
| 4. | Совместная работа с детьми:* Разучивание вместе с детьми примет, пословиц и поговорок о.
* Опытно-экспериментальная деятельность:
* Посещение краеведческих музеев в селах Кокоря и Жана-Аул
* Выставка: «Мамы руки золотые»
 | октябрь-май | Классный руководитель |
| **Заключительный этап** |
| **Работа с детьми** |
| 1. | Диагностика результативности проекта | май | Классный руководитель |
| **Работа с родителями** |
| 1. | Изготовление книжки –малышки, буклета, плаката и другое (сказки, придуманные детьми совместно с родителями)  | Май(ежегодно на итоговом мероприятии презентация | Классный руководитель |
| 2. | Итоговое мероприятие: презентация развлечения «Калейдоскоп народных традиций»  | Май 1-4 кл | Классный руководитель |

**Ресурсы интернета:**

Развивающие мультфильмы для детей на материалах регионального компонета.

**Картотеки:**

1. Пальчиковая гимнастика (картотека)
2. «Гимнастика для глаз»

**Наглядно-дидактические пособия:**

1. Комплект тематических наглядных материалов «Красота народного костюма» папки (разработки классных часов, уроков, внеклассных мероприятий, буклет, книжка-малыша и тд)

**Литература**

**Список использованной литературы и источников:**

1.Аверина Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников\ Н.Г.Аверина\\ Нач.школа.-2005- №11- с.68-71

2. Власова С.В. Духовно-нравственная культура младшего школьника: анализ состояния: методические рекомендации для педагогов \ С.В.Власова- Самара:изд.СГПУ, -2009-с.3-42

3. Жарковская Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях. \ Т.Г. Жарковская \\ Стандарты и мониторинг в образовании – 2003 -№3 –с.9-12

4. Леднев В.С. Духовно-нравственная культура в образовании человека \ В.С. Леднев \\ Стандарты и мониторинг в образовании- 2002 - №6 –с.3-6

5. tulaschool.ru›teachers/57/1228/ Духовно-нравственное воспитание школьников как ключевое требование ФГОС.

6. <http://festival.1september.ru/articles/212640/> "Духовно-нравственное воспитание младших школьников"

7. <http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00010248_0.html> Диагностика уровня духовно-нравственной воспитанности младших школьников.

(Приложение 1) найти фото и рисунки этих праздников)

 (Приложение 2 описание народных игр р. а. к. с картинками)

Приложение 3 (фото праздников)