**Тезаурус по теме: «Особенности самоуправления в коллективной и командной организации детского общественного объединении»**

**Нагавкина Л.С.**

Смотри отдельно понятия: **метод поручений и общий сбор как способы и формы организация самоуправления в детском общественном объединении.**

В настоящее время **команда** наиболее часто употребляемое определение сообщества людей, **заинтересованного в результате работы**, сплочённого в межличностных контактах и под влиянием лидера, в выработке свода правил, моделей поведения, разделяемых большинством членов организации. Данное сообщество объединяет людей **в** **ориентации на конечный результат достижения цели**, то есть в стремлении соответствовать установленным критериям и правилам или превосходить их, вырабатывая конкретный продукт деятельности. Команда объединяется **под руководством лидера,** где **преобладают субординационные связи**. Между членами команды могут устанавливаться **отношения сотрудничества**, развиваться способность к принятию мнения и форм поведения других людей, реализуется стремление к совместной работе с другими членами команды или к конкуренции. В современных общественных организациях объявляется множество конкурсов и соревнований, таким образом культивируются формы командной работы, как средство побеждать в познавательной и практической деятельности, средство **формировать корпоративную культуру и воспитывать конкурентно способную личность.**

**В общественной жизни, в воспитывающей ситуации** более продуктивным средством является **коллектив**, а значит может рассматриваться как ведущий для **развития коммуникационных компетенций**, для **ценностно-смыслового согласования позиций, развития социальных инициатив** и для **воспитания социально активной личности**. В настоящее время понятием коллектив ошибочно обозначается постоянно действующее сообщество, объединенное общей территорией и деятельностью, без соотнесения с его качественными характеристиками. Воспитывающим оно становится, если это сообщество людей, связано **общими интересами, целями в жизни и дружбе, построенное на самоуправлении** в организации общей творческой деятельности. Средствами воспитания становятся опыт, ценности, традиции и обычаи, которые выработаны в ходе **заботы об улучшении своей и окружающей жизни.** В коллективе являются ведущими **координационные связи,** устанавливаются **отношения творческого содружества**, как способность вырабатывать общее решение и ценить мнение каждого, принимать и соблюдать общепринятые правила поведения, уметь быть организатором и исполнителем, стремиться к сплочённой совместной деятельности и к взаимопомощи, к проявлению индивидуальных интересов и к заботе о личностном росте каждого. **Объединяет членов коллектива ориентация на постоянные положительные изменения**, то есть стремление в жизни и деятельности к соответствию принятым ценностям и к постоянному их совершенствованию, достижение общей цели и взятие новых рубежей, устремленность в будущее.

**«Команда и Коллектив как формы организации**

**самоуправления в творческой деятельности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вопросы \ Варианты ответов** | **Команда**  | **Коллектив** |
| **1.Как часто и в каких случаях употребляется понятие?** | - в настоящее время самое употребляемое определение сплоченно действующего сообщества. | - в настоящее время смысл размыт, применяется как название любой группы людей, постоянно действующей на общей территории. |
| **2.Как определить особенности смысла понятий: команда и коллектив?**  | **-** сообщество людей, заинтересованное в результате достижения цели, сплочённое в межличностных контактах и в ответственной зависимости по ходу работы, в принятии правил «игры» лидера.  | - сообщество людей, связанных общими интересами, ценностями в жизни и дружбе, целями и взаимной ответственностью в общей деятельности, построенное на самоуправлении в организации творческой жизни. |
| **3.Какое из описаний можно отнести к корпоративной и к коллективной культуре?**  | **Корпоративная культура:** - совокупность моделей поведения, разделяемых большинством членов организации, которые выработаны в ходе сплоченной работы под руководством лидера. | **Коллективная культура:** - опыт, ценности, традиции и обычаи в общей жизни и деятельности, которые выработаны сообществом в ходе творческой заботы об улучшении своей и окружающей жизни.  |
| **4. Какие роли исполняет руководитель – педагог в команде и коллективе?** | - наставник, советчик, лидер, организатор, администратор, наблюдатель. | - наставник, советчик, старший друг, старший товарищ, организатор, исследователь.  |
| **5. Какой тип взаимоотношений наиболее характерен для команды и коллектива?**  | **-** отношения ответственной зависимости перед руководителем и лидером, сотрудничество, как способность принимать мнения и формы поведения других людей, стремление взаимодействовать и работать вместе с другими или в соревновании, конкуренции с кем-либо. | - отношения содружества, как способность вырабатывать общее решение и ценить мнение каждого, принимать и соблюдать общепринятые правила поведения, уметь быть организатором и исполнителем, стремиться к сплочённой совместной деятельности и к проявлению индивидуальных интересов, к заботе о личностном росте каждого члена. |
| **6. На какие ориентиры направлена деятельность сообщества?** | - ориентация на конечный результат, то есть стремление соответствовать установленным критериям и правилам или превосходить их, получить конкретный продукт деятельности. | - ориентация на постоянные положительные изменения, то есть стремление к соответствию принятым сообща ценностям к постоянному их совершенствованию и взятию рубежей и устремленность в будущее. |
| **7. Какие формы организации и органы самоуправления действуют?**  | - индивидуальные и групповые, временные и постоянные поручения как задания от руководителя или лидера, - проектные, конкурсные и рабочие группы. - координационный совет, информационные совещания, итоговые собрания.  | - индивидуальные и групповые, временные и постоянные поручения коллектива, - выборы постоянных лидеров и командиров временных проектных и творческих рабочих групп,- совет дела, совет коллектива, общий сбор планирования и подведения итогов. |