**Деловая игра «Переговоры»**

*Разработчик* — *Пархоменко О.М.*

**Цель:** показать преимущества командного взаимодействия в позиции «выиграл/выиграл».

**Педагогическая задача:** способствовать закреплению навыков работы в команде.

**Количество участников:** 10-20 человек.

**Время проведения:** 25-45 минут.

**Подготовка игрового поля:** холл, 3 стола на расстоянии друг от друга, стулья (по количеству участников), вывешенный на видном месте лист «Инструкция по обработке».

**Материалы:** 3 листа бумаги формат А4, ручки 3 шт., ножницы 1 шт., линейка 1 шт., фломастер/маркер 1 шт.

**Инструкция для участников игры.**

Подготовка материалов для того, чтобы послать сигнал SOS. Лист разделить на 4 ровных одинаковых листочка, разлиновать – 3 линии маркером на каждом, не складывая его.

Сделать записи на каждом листочке так, чтобы каждая запись умещалась на 3 строчках, текст каждой записи должен быть принят единогласно всей командой:

1 листок - письмо-призыв о помощи,

2 листок - список самых необходимых вещей для выживания,

3листок - список продуктов для выживания,

4листок - пожелание своим соседям «по острову».

**Ход игры:**

Участники делятся на 3 команды, каждая из команд рассаживается за отдельным столом, на каждом столе лежит по 1 листку бумаги и 1 ручке.

В каждой команде выбирается Капитан, на выборы которого ведущий даёт 1 минуту. Если команда определяется раньше, капитан поднимает руку.

**Игровая вводная.** Все участники игры являются экипажами военных кораблей, которые после шторма потерпели кораблекрушения и были выброшены на необитаемый остров. Корабли принадлежат разным государствам. Отягощает пребывание на острове факт, что государства находятся в напряжённых отношениях, практически на грани военного трёхстороннего конфликта.

**Игровая цель:** Выжить на острове и попасть домой.

**Игровые задачи:** Послать сигнал SOS и обосновать необходимость своего спасения (письмо-призыв о спасении), выжить до прихода помощи – попросить необходимые для выживания предметы и продукты.

У каждого из экипажей есть подручный материал (листы бумаги) для выживания на острове до прихода помощи. Естественно, что имеющегося материала в экипаже недостаточно для выполнения успешного выполнения задания, требуются инструменты (линейка, ножницы, фломастер/маркер). У каждой из команд есть только по одному инструменту.

Капитаны команд путём жеребьёвки получают игровой инструмент.

Ведущий объявляет, что команды должны сдать листки с призывом, списками и пожеланиями Ведущему до окончания времени игры.

**Основные правила игры:**

Игра разделяется Ведущим на периоды по времени «Время команды» (далее по тексту – ВК) и «Время переговоров» (далее по тексту – ВП). Каждый период длится по 2-2,5 минуты (время может корректироваться Ведущим, но периоды должны быть равными).

Первым объявляется ВК: в это время все команды находятся за своими столами и определяют тактику игры, обсуждают игровое задание, выбирают Переговорщиков, которые отправятся к другим командам (если это будет необходимо), Переговорщики выбираются единогласным решением, выставлять кандидатуры может каждый участник, подсчёт голосов и объявление результатов проводит Капитан.

По истечении 2 минут Ведущий объявляет ВП (время переговоров): Выбранные Переговорщики отправляются к другим командам. Кроме Переговорщиков остальным игрокам стол покидать запрещается. Команда имеет право не отправлять на переговоры никого и остаться за своим столом. Отказывать в приёме Переговорщика другой команды – запрещается, Переговорщик должен быть принят и выслушан.

Осуществлять передачу Инструмента, принадлежащего команде, разрешается только во Время Переговоров, инструменты могут быть оставлены у другой команды на следующий период «Время Команды». Команда имеет право отказать в обмене, передаче инструментов.

ВП и ВК чередуются 4 раза:

Кол-во периодов может быть сокращено или увеличено Ведущим!

Игра заканчивается по окончании последнего периода. Капитаны команд, которые сдали листки вовремя, поочерёдно выходят и зачитывают содержание своих листков. Ведущий оценивает правильность выполнения задания, если все верно, команда считается спасенной.

**Рефлексия.**

Справилась ли команда с заданием?

С какими трудностями столкнулись во время выполнения задания?

Какую тактику выбрала команда и почему?

Кто чаще всего был Переговорщиком?

Какая команда, по мнению участников, действовала эффективнее других?

Кто помогал, а кто мешал достижению общей цели участников?

В какой ситуации выигрывают все команды?

Встречаются ли аналогичные трудности в жизни и как с ними справляются участники?

Есть ли сейчас в жизни ситуации, где имеет смысл выбирать стратегию «выиграл/выиграл»?