

Класс: 6 класс

Предмет: история – раздел «Формирование единого Русского государства»

Тема урока: «Основные вехи истории города Тулы: с древних времён до возведения Тульского кремля (XVI в)»

Тип урока: урок изучения нового материала и первичного закрепления

Методы работы: частично-поисковый

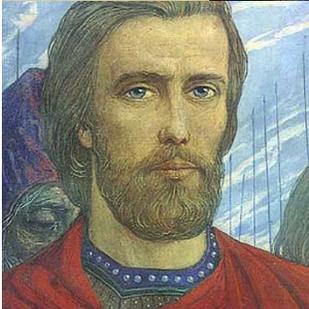
Формы работы: фронтальная

Цель: создать условия для осознания и осмысления блока новой учебной информации

Задачи:

- ознакомить обучающихся с историей возникновения города Тулы;
- развивать осознание сопричастности к истории России;
- развивать умение анализировать историческую информацию, представленную в исторических памятниках;
- развивать умение анализировать полученную информацию.

	Этапы урока	Время	Изображение/ видео		Информация
1	Организационный момент	1 мин			
2	Целеполагание и мотивация	4 мин	Действие учителя	Действия учеников	
			Вместе с учениками формулирует цели и ставит задачи. Уточняет понимание учащимися поставленных целей урока	Вместе с учителем формулируют цели и ставят задачи	
3	Актуализация знаний	4 мин	Действие учителя	Действия учеников	
			- Что знают обучающиеся об истории появления города Тулы? - Почему историки не могут назвать точную дату основания города? - Каковы основные версии происхождения названия Тулы? - Кто такие вятичи?	Отвечают на вопросы	

			Когда они жили на территории современной Тулы?		
4	Основной этап. Изучение и первичное усвоение нового материала	22 мин	Действие учителя	Действия учеников	
			Может делать паузы во время просмотра, чтобы обучающиеся успели записать необходимую информацию.	Внимательно слушают. Могут делать записи по ходу урока в обычной рабочей тетради или выполняют задания в Рабочей тетради, специально разработанной для уроков, посвящённых 500-летию возведения Тульского кремля.	
			  		<p>Первое упоминание о Туле в Никоновской летописи значит в 1146 году. Несмотря на сомнения историков в подлинности этой записи, 1146 считается годом основания Тулы. Однако первое достоверное упоминание о Туле содержится в договоре 1382 года между Московским князем Дмитрием Донским и князем Рязанским Олегом Ивановичем. Поскольку в то время эти земли были уже под Ордой, это фактически означало решение о передаче Тулы Рязани. Позже Тула много раз переходила от Рязани к Москве и обратно, пока окончательно не вошла в состав Московского княжества.</p>

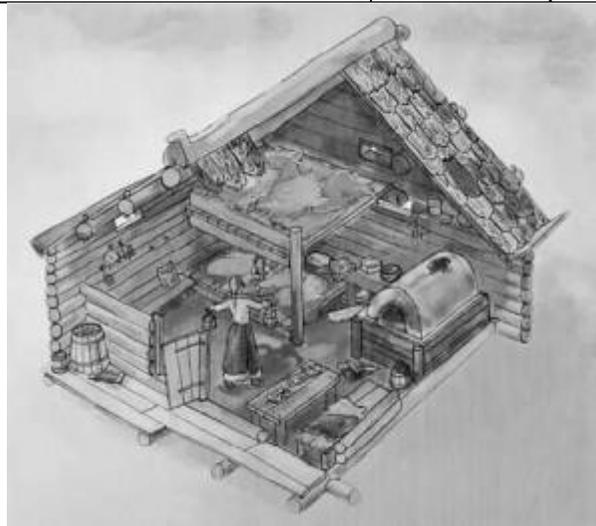


Действие учителя

Действия учеников

Делает паузу. Ждёт, когда дети запишут основную информацию.

Делают письменные заметки в тетради. Также дети могут сразу выполнять задание 1 в Рабочей тетради.



Действие учителя

Действия учеников

Делает паузу. Ждёт, когда дети запишут основную информацию.

Делают письменные заметки в тетради. Также дети могут сразу выполнять задание 1 в

Славянские племена вятичей на территории среднего течения Оки появились в 7-9 веках. Они пришли туда по рекам с юго-запада и расселились по их берегам. К моменту прихода этих племен там уже проживало угро-финское население — мордва, которое позже растворилось среди славянского. До сих пор в названиях топонимов и гидронимов встречаются угро-финские названия, что характерно для всей Залесской Руси.

Вятичи занимались **охотой и сбором даров леса**. Земледелие поначалу было подсечное, поэтому после истощения почв приходилось идти дальше. Позднее эти племена освоили пашенное земледелие и начали разводить домашних животных. В хозяйстве они использовали железные топоры, сохи, серпы, что указывает на развитое кузнечное дело. Вятичи сохраняли язычество достаточно долго, скрываясь в глухих лесах.

Жили вятичи в полужемлянках, над землёй возвышались двускатные крыши, покрытые мхом. Печь топилась по-черному. Поселения

			<p>Рабочей тетради.</p>		<p>располагались на больших расстояниях друг от друга и, как правило, по берегам рек. Многие деревни — городища — были окружены глубокими рвами и валами. Позднее вятичи стали строить срубы, которые часто возводились в два этажа. Одна из стен сруба нередко служила крепостной стеной.</p> <p>В 9-10 веке вятичи платили дань Хазарскому каганату. После падения каганата и вплоть до конца 11 века их племена сохраняли независимость.</p> <p>Недалеко от Тулы находился город Дедилов (сейчас село Дедилово). Многие историки считают, что это легендарная столица вятичей. По всей видимости, Дедилов был центром производства металла, поскольку возле него имеются залежи железной руды, и именно отсюда переселили мастеров железного дела в саму Тулу.</p> <p>Кроме того, через Тулу проходила дорога в Крым — Муравский шлях — откуда везли вина, шелка и другие заморские товары. Впоследствии город стал важным оборонным центром и центром производства оружия.</p>
					<p>Скорее всего, поселение на месте Тулы было основано рязанскими князьями, которые в конце 11 — начале 12 веков владели этими землями. Поселение предназначалось для гарнизона, собирающего дань с вятичей, которые жили в густых окрестных лесах. При впадении Тулицы в реку Упу возвели дубовый острог. Таким образом, первая крепость стояла по другую сторону Упы. В. А. Левшин в «Историческое, статистическое и камеральное описание городов Тульской губернии» издания 1807 года пишет:</p>
			<p>Действие учителя</p> <p>Делает паузу. Ждёт, когда дети запишут основную информацию.</p>	<p>Действия учеников</p> <p>Делают письменные заметки в тетради. Также дети могут сразу выполнять задание 1 в Рабочей тетради.</p>	

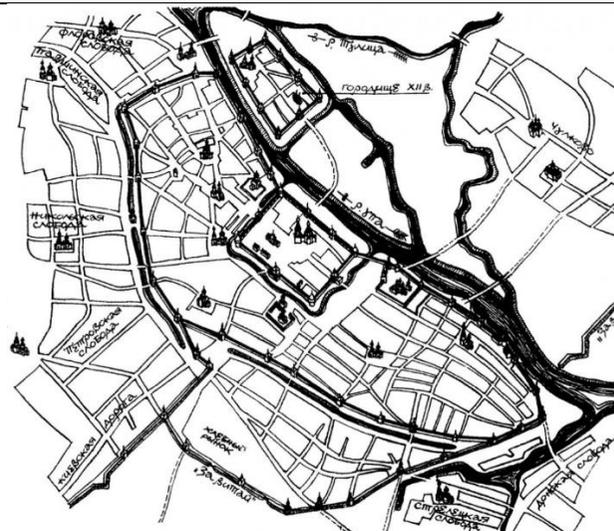
И не на том месте была древняя Тула, где находилась впоследствии и где стоит ныне. В настоящей окружности города есть место, до днесь называемое городищем, которого, впрочем, не осталось никаких признаков, кроме названия. Место сие находится на правой стороне реки Уны при устье речки Тулицы, где ныне оружейный завод, при названии заводской церкви всегда прилагают слово «на городище». Жители Тулы по преданиям уверяют, что в старину был город на этом месте.

Но современные историки и археологи (С.И. Демидов, В.П. Гриценко, А.М. Воронцов, А.Н. Наумов) склонны считать старым тульским городищем **Торховский археологический комплекс**, расположенный в 20 км на северо-востоке от Тульского кремля и подходящий по целому ряду признаков на роль Старой Тулы:

- наличие трёх кладбищ. Раскопки показали наличие на них безынвентарных погребений по христианскому обряду с каменными надгробиями, что является явными признаками захоронений XIII-XV вв.;
- на площадке городища и его посаде были обнаружены многочисленные находки, связанные с ремесленным производством, торговлей, вооружением, письменностью;
- вокруг памятника выявлено в ближайшей округе около 40 сельских поселений XIII-XIV вв.

Таким образом, здесь, в среднем течении

					реки Синяя Тулица в XIV в., было возможное расположение древнерусского города, который перестал существовать в XV в. и жизнь на котором возобновилась в XVI в.
					<p>Самая распространенная версия происхождения названия Тулы — от речки Тулица, впадающей здесь в Упу. Однако, обычно имена с уменьшительным суффиксом -ца, наоборот, получали реки по названию города. Другая версия гласит, что название Тула происходит от слова «затулье», то есть, «поташное, укромное место». Некоторые гипотезы возводят «Тула» к латинскому Thula — «далекая», но это явно ложный след.</p> <p>Интересна теория тюркского происхождения имени Тула. В старотюркских языках «тула» означает «брать силой, отнимать». Возможно, Волжская Булгария — могучая соседка Москвы — <i>захватила силой</i> небольшой славянский поселок и построила там крепость.</p> <p>Также можно усмотреть сходство гидронима «Тула» с тюркскими названиями: тувинское слово <i>тулаа</i> означает «болото», «топь», хакасское <i>тула</i> — «болотная кочка», шорское <i>тула</i> означает «запрудить воду». В Новосибирской области есть река Тула (приток Оби), текущая из болота.</p>
			Действие учителя	Действия учеников	
			Делает паузу. Ждёт, когда дети запишут основную информацию.	Делают письменные заметки в тетради. Также дети могут сразу выполнять задание 2 в Рабочей тетради.	



Московский князь Василий Иванович III в 1507 году повелел насельцам Старого городища оставить его и заложить дубовый острог на другом берегу Упы. Новый деревянный острог был вооружён немецкими и московскими пищальями и пушками и был закончен в 1509 году.

Стена острога начиналась в районе нынешнего Зареченского моста. Там находились Никольские ворота. Далее стена шла по линии современной Советской улицы до Крапивенской башни.

Действие учителя

Действия учеников

Делает паузу. Ждёт, когда дети запишут основную информацию.

Делают письменные заметки в тетради. Также дети могут сразу выполнять задание 3 в Рабочей тетради.



Крапивенские ворота — огромная шестигранная четырехъярусная башня высотой 13,8 м и диаметром 7,6 м со смотровой дозорной вышкой на шатровой крыше. Другие башни острога были трехъярусными квадратными, высотой около 9 метров. Все проездные башни имели смотровые башни, глухие — нет. К деревянным стенам примыкал ров шириной около 10 м и глубиной 2,5 м.



От Крапивенских ворот начинался древний **земляной вал Завитай** высотой 4,5 м и шириной около 8 м. Вал имел несколько сильно выступающих бастионов. Проезды в нем защищали три рубленые деревянные башни высотой 6,7 м, квадратные в основании. Вал проходил по Завальской улице (теперь Советская) и заканчивался у берега Упы Троицкими воротами. Отсюда вновь начиналась дубовая стена, которая шла вдоль всего берега Упы до Никольских ворот.

Посадские деревянные укрепления Тулы долгое время являлись границей города и служили домом для всех туляков. Они **простояли до 1741 года**, когда стены были разобраны за ветхостью, а земляные валы срыты.

5	Осознание и осмысление учебной информации	7 мин	Действия учителя Ждёт, когда дети выполнят задание.	Действия учеников Выполняют задание 4 в Рабочей тетради.	
6	Первичное закрепление учебного материала	5 мин	Действия учителя Просит озвучить составленные вопросы обучающимися. <i>(На данном этапе учитель проверяет уровень усвоения изученного материала)</i>	Действия учеников Отвечают на вопросы, составленные одноклассниками.	
7	Информация о дз	1 мин	Рассказать родителям о том, что нового обучающиеся узнали на уроке, посвящённом появлению города Тулы.		
8		1 мин	Оценка своей работы на уроке. Для этого продолжите любую из предложенных на слайде фраз: <i>сегодня я узнал(-а)...</i> <i>было интересно...</i>		

			<i>было трудно...</i> <i>я понял(-а), что...</i> <i>меня удивило...</i>	
--	--	--	---	--

Видеоисточники:

Музей-заповедник «Куликово поле»

<https://www.youtube.com/watch?v=DVhKU-coYBg>

<https://www.youtube.com/watch?v=La0jXjNKW-Y>

Дополнительные источники информации:

https://tulalmanac.blogspot.com/2010/07/blog-post_8892.html

https://tulalmanac.blogspot.com/2010/07/blog-post_1535.html

<https://tulalmanac.blogspot.com/2011/07/xvi-xix.html>