**Проект КЛАССНЫЙ ЧАС. ПЕРЕЗАГРУЗКА**

**СЦЕНАРИЙ Информационная культура и безопасность**

**Хронометраж: 45 минут**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока | Примечания |
| Орг. моментОсновная лекционная частьОбъяснение нового материала + видеоПолучение обратной связиРефлексия | Здравствуйте, ребята! Наша тема урока сегодня - информационная культура и безопасность. Давайте посмотрим видео на эту тему. Опрос:Как вы думаете, что плохого могут сделать люди в интернете? Вы писали когда-нибудь плохие комментарии? Если да, то почему? А что вы знаете о кибербуллинге?Знаете ли вы, что у Российского движения школьников есть проект «Информационная культура и безопасность»? | Экран с видео |
|  | Сегодня в интернете чуть больше четырех миллиардов пользователей. А это больше половины населения планеты. И не все люди ведут себя там культурно и хорошо. Например, пользуясь тем, что всемирная паутина дает анонимность, люди позволяют себе обижать, хейтить и травить других, хотя в реальной жизни никогда бы так не сделали. Одна из актуальных проблем сегодня в интернете - это кибербуллинг. Кибербуллинг — это вид травли, преднамеренные агрессивные действия систематически на протяжении длительного периода, осуществляемые группой или индивидом с использованием электронных форм взаимодействий, направленных против жертвы, которая не может себя защитить. Это может происходить через смс-сообщения, социальные сети, создание компрометирующих веб-страниц или размещение унижающего, оскорбляющего видеоконтента и так далее. Одно из важных преимуществ травли в интернете для агрессора — это чувство безнаказанности. Вживую жертва может привлечь посторонних людей или дать физический отпор, а анонимная травля на физической дистанции развязывает агрессору руки. Кроме того, в интернете агрессор не видит эмоций жертвы. Можно только догадываться по ответам жертвы, что она чувствует. Агрессор до конца не знает, не играют ли с ним, ведь можно притвориться жертвой и троллить в ответ.  |  |
|  | У РДШ существует очень актуальный проект “Информационная культура и безопасность”, который призван помогать отвечать на следующие вопросы:Как защититься от травли в сети? Как вам могут помочь данные и что это такое? Из чего состоит безопасная работа в Интернете? Как и зачем учиться критически относиться к разным фактам? Почему важна цифровая репутация? И как разграничить реальную и виртуальную жизнь?Проект РДШ «Медиаграмотность» делится на четыре направления:  1. **«Поведение в интернете»** - научимся основам безопасности в сети;
2. **«Поведение в социальных сетях»** - узнаем, как распознать буллинг и защититься от него, научимся корректно общаться в соцсетях;
3. **«Работа с данными»** - разберемся, что такое данные и как их использовать для решения разных задач;
4. **«Анализ информации»** - выясним, как отличить факт от фейка, разберемся в типах источников информации.

Давайте подробнее узнаем о поведении в социальных сетях. Вам чуть больше расскажут о кибербуллинге и дадут алгоритм действий по защите от травли. |  |
|  | Внимание на экран | Видео на тему “Лайфхаки. Кибербуллинг” |
|  | Ребята, что вы поняли из этого материала? Давайте обсудим данную тему. |  |
|  | Кого заинтересовала данная тема? Опрос. Почему?  |  |
|  | Появились вопросы? Вступайте в группу РДШ.РФ и выбирайте понравившееся направление.  |  |