**Проект КЛАССНЫЙ ЧАС. ПЕРЕЗАГРУЗКА**

**СЦЕНАРИЙ «Школьный музей»**

**Хронометраж: 45 минут**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока | Примечания |
| Орг. момент  Основная лекционная часть  Объяснение нового материала + видео  Получение обратной связи  Рефлексия | Здравствуйте, ребята!  Сегодня у нас необычное занятие, мы совершим путешествие в удивительный мир, который называется музей. Мы узнаем, что такое музей, кто помогает экспонатам жить в музее, кому они раскрывают свои истории и тайны, чем различаются музеи между собой и какие музеи есть в наших краях. | Экран с видео |
|  | Люди  много сотен  лет назад начали собирать и хранить чем-то им памятные предметы, вещи, картины и многое другое, то что теперь мы называем историей.   Как обычно, в красивом здании   Где хранится кладезь знаний  Обо всём, что нас окружает  И конечно, всегда поражает,  Здесь предметы культуры всей.  Что же это – МУЗЕЙ!  Название «музей» происходит из Древней Греции и переводится как «храм муз». Музами древние греки называли мифологических богинь – покровительниц наук и искусств. Не случайно музеи и своим внешним видом, и внутренним убранством настраивают зрителя на встречу с прекрасным. Посмотрите, в каких красивейших зданиях располагаются музеи.  Что же такое музей?  Для чего нужны музеи? (дети отвечают).  Действительно, музеи дают нам возможность увидеть своими глазами, как жили наши предки, понять, что их интересовало,  и вообще, узнать много интересного. Самым главным в музее является ЭКСПОНАТ.  Что означает это слово экспонат?  Какие предметы могут  быть экспонатом?  Экспонатами могут быть самые обычные и самые необычные предметы.  Ребята как вы думаете, как попадают экспонаты в музей? (дети отвечают).  Каждый экспонат попадает в музей по своему. Одни ищут целенаправленно в ходе археологических раскопок, другие  преподносят в дар музею.  Все ли предметы могут стать музейными экспонатами?  Дети рассматривают предметы,  которые принесли в качестве музейных экспонатов, делают вывод о возможности предмета стать экспонатом.  В нашем школьном музее находятся предметы, в основном переданные в дар музею и собранные в ходе поисковых экспедиций учащихся. Итак предмет стал музейным экспонатом. Теперь начинается его музейная жизнь. Интересно, как живётся экспонатам в музее? (Дети высказывают своё мнение).  Кто же помогает музейным экспонатам восхищать и удивлять посетителей музеев?  Музейным экспонатам помогают жить целый штат сотрудников музея, это настоящие знатоки своего дела.  научные сотрудники - изучают экспонат, делают его описание;  хранитель музея, который обеспечивает сохранность экспоната;  климатолог – без его помощи сохранить экспонаты очень сложно, он с помощью специального прибора «психрометра» определяет влажность и температуру в залах музея и хранилищах экспонатов.  ну а те экспонаты, которые нуждаются в лечении,  попадают в руки художника – реставратора.  Благодаря такой заботе музейные экспонаты восхищают и удивляют нас и живут очень долго. В заботливых руках музейных работников они могут радовать многие поколения людей.  В первый раз многое в музее может показаться тебе удивительным. Здесь всё так не похоже на то, что ты видел раньше! А как странно ведут себя люди! Они ничего не трогают руками, хотя вокруг столько всего интересного! Передвигаются от зала к залу очень медленно и разговаривают только шёпотом. Почему так? (Дети отвечают на вопрос). |  |
|  | А сейчас предлагаю посмотреть видео на тему “Школьный музей”, проект Российского движения школьников. |  |
|  | Внимание на экран | Видео на тему “Школьный музей” |
|  | Ребята, что вы поняли из этого материала?  Давайте обсудим данную тему. |  |
|  | Кого заинтересовала данная тема?  Опрос.  Почему?  В рамках Всероссийского проекта проходит конкурс лучших музеев. Подробнее можно узнать в группе ВКонтакте и на сайте РДШ.РФ |  |
|  | Появились вопросы? Вступайте в группу РДШ.РФ и выбирайте понравившееся направление. |  |