**Проект КЛАССНЫЙ ЧАС. ПЕРЕЗАГРУЗКА**

**СЦЕНАРИЙ «Школьный музей»**

**Хронометраж: 45 минут**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Ход урока | Примечания |
| Орг. моментОсновная лекционная частьОбъяснение нового материала + видеоПолучение обратной связиРефлексия | Здравствуйте, ребята! Сегодня у нас необычное занятие, мы совершим путешествие в удивительный мир, который называется музей. Мы узнаем, что такое музей, кто помогает экспонатам жить в музее, кому они раскрывают свои истории и тайны, чем различаются музеи между собой и какие музеи есть в наших краях. | Экран с видео |
|  | Люди  много сотен  лет назад начали собирать и хранить чем-то им памятные предметы, вещи, картины и многое другое, то что теперь мы называем историей.  Как обычно, в красивом здании Где хранится кладезь знанийОбо всём, что нас окружаетИ конечно, всегда поражает,Здесь предметы культуры всей.Что же это – МУЗЕЙ!Название «музей» происходит из Древней Греции и переводится как «храм муз». Музами древние греки называли мифологических богинь – покровительниц наук и искусств. Не случайно музеи и своим внешним видом, и внутренним убранством настраивают зрителя на встречу с прекрасным. Посмотрите, в каких красивейших зданиях располагаются музеи.Что же такое музей?  Для чего нужны музеи? (дети отвечают).Действительно, музеи дают нам возможность увидеть своими глазами, как жили наши предки, понять, что их интересовало,  и вообще, узнать много интересного. Самым главным в музее является ЭКСПОНАТ. Что означает это слово экспонат?Какие предметы могут  быть экспонатом?Экспонатами могут быть самые обычные и самые необычные предметы.Ребята как вы думаете, как попадают экспонаты в музей? (дети отвечают).Каждый экспонат попадает в музей по своему. Одни ищут целенаправленно в ходе археологических раскопок, другие  преподносят в дар музею.Все ли предметы могут стать музейными экспонатами?Дети рассматривают предметы,  которые принесли в качестве музейных экспонатов, делают вывод о возможности предмета стать экспонатом.В нашем школьном музее находятся предметы, в основном переданные в дар музею и собранные в ходе поисковых экспедиций учащихся. Итак предмет стал музейным экспонатом. Теперь начинается его музейная жизнь. Интересно, как живётся экспонатам в музее? (Дети высказывают своё мнение). Кто же помогает музейным экспонатам восхищать и удивлять посетителей музеев?Музейным экспонатам помогают жить целый штат сотрудников музея, это настоящие знатоки своего дела.научные сотрудники - изучают экспонат, делают его описание; хранитель музея, который обеспечивает сохранность экспоната;климатолог – без его помощи сохранить экспонаты очень сложно, он с помощью специального прибора «психрометра» определяет влажность и температуру в залах музея и хранилищах экспонатов.ну а те экспонаты, которые нуждаются в лечении,  попадают в руки художника – реставратора.Благодаря такой заботе музейные экспонаты восхищают и удивляют нас и живут очень долго. В заботливых руках музейных работников они могут радовать многие поколения людей.В первый раз многое в музее может показаться тебе удивительным. Здесь всё так не похоже на то, что ты видел раньше! А как странно ведут себя люди! Они ничего не трогают руками, хотя вокруг столько всего интересного! Передвигаются от зала к залу очень медленно и разговаривают только шёпотом. Почему так? (Дети отвечают на вопрос). |  |
|  | А сейчас предлагаю посмотреть видео на тему “Школьный музей”, проект Российского движения школьников.  |  |
|  | Внимание на экран | Видео на тему “Школьный музей” |
|  | Ребята, что вы поняли из этого материала? Давайте обсудим данную тему. |  |
|  | Кого заинтересовала данная тема? Опрос. Почему? В рамках Всероссийского проекта проходит конкурс лучших музеев. Подробнее можно узнать в группе ВКонтакте и на сайте РДШ.РФ |  |
|  | Появились вопросы? Вступайте в группу РДШ.РФ и выбирайте понравившееся направление.  |  |