Приложение к приказу

ГАУ ДПО «АмИРО»

от 06.09.2019 № 349

**Положение**

**о проведении конкурса педагогического мастерства**

**«Наставник РДШ»**

1. **Общие положения**

1.1. Настоящее положениеконкурса педагогического мастерства «Наставник РДШ»определяет цель, задачи, порядок организацииконкурса (далее - Конкурс). Конкурс проводится в целях реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённых распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. №2403-р, и Стратегии развитии воспитания до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р.

1.2. Организатором Конкурса является Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Амурский областной институт развития образования» (Ресурсный центр Амурского регионального отделения Российского движения школьников).

**2. Цель и задачи конкурса**

2.1. Цель Конкурса – выявление, поддержка и поощрение талантливых педагогических работников, осуществляющих воспитательную деятельность в образовательных организациях.

2.2. Задачи Конкурса:

* создание условий для содействия повышению качества профессиональной подготовки педагогических работников;
* создание условий для реализации творческого потенциала специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность;
* создание условий для поддержки проектов в целях содействия развитию социальных лифтов, создающих возможности для личностной и профессиональной самореализации граждан в различных сферах деятельности.

**3. Участники Конкурса**

К участию в Конкурсе приглашаются в обязательном порядкевсе педагогические работники,прибывшие на Слёт.

**4. Условия участия**

4.1.Участие в Конкурсе предполагает следующиезадания:

– Портфолио по представлению системы воспитательной работы педагогического работника и ученического самоуправления образовательной организации «Лучшая команда РДШ» (заочный конкурс портфолио)

– Социальное проектирование (проект педагогические работники готовят заранее, тема проекта на выбор);

– Временный творческий коллектив (экспромт творческого дела);

– Педагогический ринг (решение кейсовой задачи).

4.2. Конкурс проводится во время проведения Слёта:

с 04 сентября по 16 сентября 2019 года – приём заявок;

24 сентября 2019 года – очная защита социальных проектов; подготовка и презентация ВТК;

25 сентября 2019 года – педагогический ринг.

4.3. Для участия в Конкурсе участникам необходимо подать заявку по форме (Приложение 1) на amur.rdsh.konkurs@mail.ru

**5. Критерии оценки**

Оценка документов проходит по следующим критериям:

5.1. **Критерии оценки портфолио «Лучшая команда РДШ»:**

- достоверность;

- объективность;

- соответствие структуре портфолио;

- целостность, тематическая завершённость представленных материалов;

- наглядность результатов работы;

- эстетическое оформление представленных материалов.

По каждому критерию члены экспертного совета ставят от 1 до 3 баллов. Максимальная оценка: 18 баллов от одного эксперта.

5.2. **Критерии оценки работ «Социальный проект»:**

Проекты пишутся на выбор по одной из тем: «Популяризация здорового образа жизни» или «Профессиональное самоопределение обучающихся».

- качество публичной презентации социального проекта (речевая культура; инновационные методы презентации социального проекта; умение аргументированно отвечать на вопросы экспертного совета; использование демонстрационных материалов; соблюдение тайминга защиты проекта – до 5 минут).

- качество оформления содержательно-технической части социального проекта (качественное и аргументированное заполнение граф формы социального проекта; обоснование актуальности и проблематики социального проекта; соотношение запрашиваемой суммы к ожидаемым количественным и качественным результатам; соответствие календарно-тематического плана проектаобозначенным целям и задачам; наличие команды проекта и эффективное распределение обязанностей).

По каждому критерию члены экспертного совета ставят от 1 до 3 баллов. Максимальная оценка: 21 балл от одного эксперта.

5.3. **Критерии деятельностиВременного творческого коллектива** (экспромт творческого дела)

- владение теоретическими основами педагогической проблемы, умение видеть проблему в предложенной ситуации;

- аргументированность высказывания, убедительность приводимых доказательств;

- умение адекватно понять позицию собеседника, оспорить или поддержатьеё;

-нестандартность педагогического мышления участника конкурса;

-корректность и культура речи.

По каждому критерию члены экспертного совета ставят от 1 до 3 баллов. Максимальная оценка: 15 баллов от одного эксперта.

5.4.**Критерии выступления на Педагогическом ринге:**

**-** видение и выделение педагогической проблемы;

**-** умение аргументировать своё мнение на основе педагогического опыта;

**-** чёткое и структурированное изложение позиции;

- культура речи;

- умение оперировать фактами из педагогической практики (зарубежный педагогический опыт, педагогическая практика Российской Федерации, личный профессиональный опыт);

- умение применять новаторский и традиционный подходы.

По каждому критерию члены экспертного совета ставят от 1 до 3 баллов. Максимальная оценка: 18 баллов от одного эксперта.

**6.Жюри конкурса**

6.1. Для оценки качества подготовки участников Оргкомитетом формируетсяэкспертный совет.

6.2. Состав экспертного совета утверждается Председателем Оргкомитета конкурса.

6.3. Члены экспертного совета оценивают каждую номинацию конкурса по критериям, предложенным Оргкомитетом. Общая оценка участника конкурса выводится на основе суммирования средних баллов.

6.4. По результатам конкурсных испытаний Оргкомитет и экспертный совет конкурсаопределяют специальные номинации и победителей в них.

6.5. Победители конкурса по номинациям награждаются дипломами ГАУ ДПО «АмИРО».

Приложение № 1 к положению

Заявка на региональный конкурс педагогического мастерства

«Наставник РДШ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.(без сокращений) | Дата рождения | Наименование территории | Наименование образовательной организации(без сокращений) | Должность | Контакты |
| сот.тел | e-mail: |
|  |  |  |  |  |  |  |

Приложение № 2 к положению

Форма портфолио

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. педагога-наставника |  |
| Территория |  |
| Название мероприятия |  |
| Дата проведения |  |
| Место проведения |  |
| Краткое описание и цель |  |
| Количество участников, их возраст |  |
| Гости мероприятия |  |
| Фото (2-5 шт.) |  |

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись ФИО

Приложение № 3 к положению

Форма проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название\*Длина не более 255 символов. |  |
| **Команда проекта**Необходимо указать состав команды проекта с описанием компетентности каждого члена команды (образование, опыт профессиональной деятельности) и функциональных обязанностей в ходе реализации проекта |  |
| **География проекта,**на которые распространяется проект |  |
| Начало реализации\* |  |
| **Окончание реализации\*** |  |
| Краткая аннотацияИзложите в чем основная идея вашего проекта, представьте краткую информацию деятельности в рамках вашего проекта (не более 2000 знаков, 500 слов) |  |
| **Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящён проект. Актуальность проекта для молодежи**Соответствие проекта «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р), «Стратегии инновационного развития России до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 08.12.2011 № 2227-р) (не более 1 страницы).Для бизнес-проекта вместо описания проблемы указывается описание потребности в данном продукте/услуге, результаты маркетинговых исследований и иное |  |
| **Основные целевые группы** |  |
| **Основная цель** |  |
| **Задачи проекта** |  |
| **Методы реализации**описание методов реализации проекта, ведущих к решению поставленных задач, указанных в предыдущем разделе |  |
| **Количественные показатели**указать подробно количественные результаты, включая численность вовлечения молодёжи в мероприятия проекта |  |
| **Качественные показатели**указать подробно качественные изменения |  |
| **Мультипликативность и дальнейшая реализация проекта**укажите как будет (если будет) распространяться опыт по реализации проекта, а также планы по реализации проекта после завершения финансирования |  |
| **Опыт успешной реализации**Следует описать опыт команды проекта по реализации социально значимых проектов в соответствующей сфере деятельности |  |
| **Партнеры проекта и собственный вклад**Необходимо указать партнеров, которые готовы оказать информационную, консультационную, материальную, финансовую или иную поддержку реализации проекта, а также собственный вклад и ресурсы, привлекаемые на реализацию проекта |  |
| **Информационное сопровождение проекта**Опишите текущее, а также планируемое информационное обеспечение реализации проекта |  |
| **Дополнительная информация о проекте** |  |

**Детализированная смета расходов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Статья расходов | Стоимость (ед) | Количество (ед) | Всего |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| Запрашиваемая сумма |  |
| Сумма софинансирования |  |
| Полная стоимость проекта |  |

### Календарный план реализации проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Задача | Метод / мероприятие | Сроки (дд.мм.гг) | Показатели результативности  |
| 1 | Длина не более 255 символов. | Длина не более 255 символов. |  | Длина не более 255 символов. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Приложение №4 к положению

Список экспертного совета

(по согласованию)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О. | Должность |  |
| 1 | Воронина Марина Васильевна | начальник отдела по внеучебной работе ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» | Председатель экспертного совета конкурса педагогического мастерства «Наставник РДШ» |
| 2 | Моисеенкова Марина Александровна | Декан факультета дополнительного образования ГАУ ДПО «АмИРО» |  |
| 3 | Воронина Анна Сергеевна | специалист по профориентационной работе ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет» |  |
| 4 | Екжанов Александр Николаевич | Координатор по молодежным проектам регионального исполкома ОНФ в Амурской области |  |
| 5 | Домашенко Наталья Александровна | Директор ДТ «Кванториум-28» |  |
| 6 | Кочергина Татьяна Васильевна | Заместитель директора ДТ «Кванториум-28» |  |