

## ГЛОССАРИЙ

на основе проекта «СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО ДВИЖЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ на период до 2022 года»

| Термин                                     | Определение   |
|--|---|
| Базовые мероприятия РДШ                    | Мероприятия, включенные в программы и планы Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», рекомендуемые для реализации на всех уровнях организации. Перечень базовых мероприятий РДШ утверждается Координационным советом РДШ и реализуется Исполнительной дирекцией РДШ и ФГБУ «Росдетцентр»  |
| Вариативная модель взаимодействия          | Форма организации процесса целенаправленного взаимодействия деятельности и общения, направленная на повышение качества итогов деятельности организации  |
| Вожатый РДШ                                | Субъект воспитания, взаимодействующий с детским объединением на постоянной (штатное расписание) или временной основе (общественная нагрузка) и способный организовать детей через планирование и организацию деятельности участников РДШ. Вожатый РДШ должен разделять ценностные ориентиры организации, знать основные направления деятельности РДШ и основы вожатского мастерства.  |
| Воспитательная деятельность                | Деятельность по организации воспитательного взаимодействия с целью создания благоприятных условий для развития личности воспитанника в условиях постоянно действующего или временного детского коллектива. Система действий педагога, направленная на создание оптимальных условий для воспитания, развития и саморазвития личности воспитанника и выбора возможностей свободного творческого самовыражения. Воспитательная деятельность – вид социальной деятельности, направленный на передачу от поколения к поколению накопленных человечеством культуры и опыта, создание условий для личностного развития человека. |
| Гражданские патриотические ценности России | Систематическая и целенаправленная деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у обучающихся и граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| Гражданское самосознание членов РДШ | Это совокупность высоких нравственных, морально-психологических качеств, среди которых особое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за развитие организации и за судьбу Отечества.  |
| День единых действий РДШ            | Масштабные и значимые акции, организованные РДШ на территории всей страны в четко регламентированные сроки с утвержденным планом проведения. Дни единых действий объединяют всех школьников, педагогов и родителей и формируют чувство сопричастности к деятельности организации и воспитанию подрастающего поколения   |
| Детское общественное объединение    | Добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Участниками объединения на добровольной основе могут быть и дети, и взрослые.  |
| Детская общественная организация    | Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан. Членами детской общественной организации могут быть дети в возрасте от 8 лет и взрослые   |
| Детское общественное движение       | Состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения. Участниками детского общественного движения могут быть дети в возрасте от 8 лет и взрослые  |
| Единое воспитательное пространство  | Множество взаимосвязанных педагогических событий, организованных не только школой, а также и другими социальными субъектами, такими, например, как театр, библиотека, образовательная организация дополнительного образования. Должно включать в себя воспитательные среды для развития всех детей, их духовно-ценностной ориентации, организации социального опыта человека, образования и индивидуальной помощи. Воспитательные пространства разнообразны, поэтому технология их использования создается индивидуально, с учетом и в зависимости от масштаба, потребностей характера деятельности воспитательной системы школы. |
| Единый реестр участников            | Утвержденная Координационным советом РДШ форма сбора достоверной информации об участниках организации, содержащая в себе персональные данные и заполняемая ответственными лицами отделений в территориальных образованиях   |
| Кодекс этики РДШ                    | Свод общих принципов основных правил поведения, которыми должны руководствоваться члены РДШ независимо от роли в организации.   |

|   |   |
|---|---|
| Коллективные виды деятельности в воспитании                     | Это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение детей в процессе организации их разнообразной деятельности с целью формирования у них нравственных понятий и убеждений, выработки навыков и привычек морального поведения, воспитание нравственных чувств, формирование волевых черт характера, преодоления отрицательных черт в поведении.   |
| Корпоративный университет РДШ                                   | Система, регламентирующая подходы и порядок деятельности по подготовке кадров и развитию необходимых компетенций участников РДШ в логике Стратегии ее развития.   |
| КПЭ   | Ключевые показатели эффективности – это система ориентиров, которые дают возможность оценить эффективность работы организации, ее отдельных структур, оценить уровень достижимости заявленных целей.  |
| Лагерь РДШ  | Обучающий проект РДШ для детей, молодежи и специалистов, реализующийся на базе организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, на базе общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования детей, учреждений культуры. Лагерь РДШ имеет программу, направленную на реализацию основных целей и направлений деятельности РДШ |
| Лидер   | Принимаемая группой личность, наиболее полно отражающая и выражающая ее интересы, выявившаяся в результате внутригруппового взаимодействия в процессе ролевой дифференциации, реализующая собственные потенциальные возможности в деятельности и общении.   |
| Модели организационной и содержательной деятельности РДШ        | Структурированные формы и виды деятельности по созданию или усовершенствованию механизма управления организацией в соответствии с целями и задачами.  |
| План мероприятий РДШ с инвариантной и вариативной составляющими | Это документ, в котором определены цели, описаны конкретные действия, сроки их выполнения, а также определены ответственные лица за выполнение действий, необходимых для достижения результата. Мероприятия плана обязательны к исполнению, не подлежат изменениям на местах в определенном случае, но имеют варианты действий на усмотрение членов РДШ.  |
| Программа   | Документ, отражающий последовательную систему действий, направленных на достижение социально-педагогической цели.   |
| Ресурсный центр РДШ   | Организация, осуществляющая организационно-методическое, кадровое информационное сопровождение по реализации основных направлений деятельности РДШ на региональном уровне   |

|  |   |
|--|---|
| Ритуал детского объединения  | Сложившаяся форма символического поведения, упорядоченная система действий, выражающая определенные ценности коллектива, организации. Четкое и красивое выполнение ритуалов способствует формированию у подростков чувства причастности к детскому общественному объединению и его традициям, позволяет укрепить единство объединения.  |
| Символика детского объединения   | Совокупность знаков, опознавательных примет, образов, выражающих значимую для коллектива идею, указывающих на принадлежность к объединению, организации, значимому событию.   |
| Система воспитания   | Сложившееся устойчивое единство воспитательных мер и мероприятий, основанное на определенных идеях, целях и дающее эффект в деле воспитания детей и молодежи.   |
| Система мотивации членов организации и продвижения активных участников РДШ | Инструмент управления, позволяющий влиять на эффективность деятельности РДШ.  |
| Система наставничества для «выпускников РДШ»                               | Система отношений между субъектами воспитания, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.   |
| Стратегия  | Комплекс действий, направленных на обеспечение воспитания подрастающего поколения, адекватных динамике социально-экономических и социально-политических изменений в жизни России.   |
| Традиции детского объединения  | Правила, нормы, обычаи, сложившиеся в детском объединении, передающиеся и сохраняющиеся в течение длительного срока.  |
| Ученическое самоуправление   | Форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающая участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются. Это право закреплено в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 34. |